

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2023 09:34:56
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:
на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 24.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Разработка Web-приложений на ASP.NET
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 *Прикладная информатика*

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика в информационной сфере

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Гилев А.Ю.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2020-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Гилев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен разрабатывать и адаптировать программное обеспечение (ПК-2);	ПК-2.1. Знать принципы, методы и средства разработки и адаптации программного обеспечения на различных программных платформах	Знать способы создания и разработки адаптации прикладного программного обеспечения на основе технологии ASP.NET
		ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать программное обеспечение на различных программных платформах	Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение по технологии ASP.NET
		ПК-2.3. Владеть навыками разработки и адаптации программного обеспечения на различных программных платформах	Владеть навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения по технологии ASP.NET

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка Web-приложений на ASP.NET» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания и адаптации прикладного программного обеспечения по технологии ASP.NET.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Разработка Web-приложений на ASP.NET» на 8 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	67.2
лекций	18
практических/ семинарских	0
лабораторных	48
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	42
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	Эк	СР С			
4 курс / 8 семестр								
1	Технология ASP.NET. Принципы работы и структура веб приложений на основе ASP.NET.							
1.1	Структура веб проекта и веб сайта ASP.NET. Работа с веб формами. ASP.NET в среде Visual Studio; Веб проекты ASP.NET (Структура проекта); Веб сайты ASP.NET (Структура проекта); Модель кода в Visual Studio (внутритекстовый код, отдельный код (code-behind)); Отличие между веб проектом и веб сайтом (компиляция, отдельный код, директива Page, ссылки на	4	6		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4	Тестирование, Лабораторная работа	Лабораторная работа, Тестирование

	сборки); IIS сервер (развертывание, применение).Работа с веб формами (веб элементами управления, динамический пользовательский интерфейс); Этапы обработки веб форм; Обработка событий ASP.NET.							
1.2	Серверные элементы управления; Типы серверных элементов управления и их иерархия; Типы серверных элементов управления и их иерархия; Элементы управления HTML (Классы HtmlControl, HtmlContainerControl, HtmlInputControl и серверных элементов управления Html), способы их программного задания; Списковые элементы управления ASP.NET (Элемент управления BulletedList); Элементы управления проверки достоверности ASP.NET; Элементы управления AdRotator и Calendar;	8	20		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,3,4	Тестирование, Лабораторная работа	Лабораторная работа, Групповой опрос, Тестирование
2	Основы Web программирования на основе ASP.NET.							
2.1	Класс Page и управление состоянием. Управление состоянием (Состояние представление (ViewState)) ASP.NET; Состояние представление (ViewState), трасировка и выборочное отключение состояние представления. Состояние представление (ViewState), отслеживание изменений с помощью StateBag;	4	18		12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,3,4	Тестирование, Лабораторная работа	Тестирование, Лабораторная работа

	Управление состоянием (Передача информации между страницами URL) ASP.NET; Управление состоянием (Cookie) ASP.NET; Управление состоянием (Состояние сеанса) ASP.NET; Специальные каталоги приложения ASP.NET; ASP.NET передача информации между страницами; Использование главной страницы и навигация при построении интернет приложений, Использование Тем при оформлении Web приложения, Использование кэширования в Web приложениях.							
2.2	Работа с данными и кэширование. ASP.NET и ADO.NET взаимодействие с базами данных. Класс DataView; ASP.NET привязка данных; Элементы управления данными SqlDataSource и ObjectDataSource; Элементы управления GridView; Элементы управления ListView; Элементы управления DetailsView и FormView; Основы кэширования в ASP.NET; ASP.NET Кэширование данных (добавление элементов в кэш, приоритеты кэширования); ASP.NET Зависимости от кэша(зависимости от других кэшированных объектов, файлов и папок). ASP.NET Зависимости от кэша(зависимости от запроса к базе данных).	2	4		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,3,4	Тестирование, Лабораторная работа	Лабораторная работа, Тестирование, Групповой опрос
3	Экзамен			1	36			

Итого по 4 курсу 8 семестру	18	48	1	78			
Итого по дисциплине	18	48	1	78			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен разрабатывать и адаптировать программное обеспечение (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать принципы, методы и средства разработки и адаптивования программного обеспечения на различных программных платформах	Знать способы создания и разработки адаптации прикладного программного обеспечения на основе технологии ASP.NET	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать программное обеспечение на различных программных платформах	Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение по технологии ASP.NET	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками разработки и адаптивования программного обеспечения на различных программных платформах	Владеть навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения по технологии ASP.NET	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной

программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знать принципы, методы и средства разработки и адаптирования программного обеспечения на различных программных платформах	Знать способы создания и разработки адаптации прикладного программного обеспечения на основе технологии ASP.NET	Лабораторные работы №1-17, Групповой опрос, Тест 2, Тест 1
ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать программное обеспечение на различных программных платформах	Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение по технологии ASP.NET	Лабораторные работы №1-17, Тест 2
ПК-2.3. Владеть навыками разработки и адаптирования программного обеспечения на различных программных платформах	Владеть навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения по технологии ASP.NET	Лабораторные работы №1-17

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тест 1

I: ПК-2 ЗНАТЬ

S: _____ является серверным тегом в ASP.NET.

-:

-: <!-- --%>

-: <%%>

-: <%// %>

-: <%/* */%>

I: ПК-2 ЗНАТЬ

S: Атрибут _____ указывает на то, что данная часть html кода доступна из C# кода.

-: runat = "server"
-: runat = "client"
-: "server"=runat
-: "client"=runat
-: server= "server"

I: ПК-2 Уметь

S: Установите соответствие функциональность глаголов http запросов

L1: Получение данных с сервера

R1: GET

L2: Получение метаданных (заголовков) ресурса. При данном запросе ресурс не возвращается.

R2: HEAD

L3: Отправка данных на сервер для обработки. Обычно данные введенные пользователем в форме на странице.

R3: POST

L4: Удаление ресурса на сервере

R4: DELETE

I: ПК-2 Уметь

S: На рисунке изображен html код. Какие из утверждений будут верными.

```
<asp:Label ID="Label1" runat="server" Text="Пример"></asp:Label>  
<br />  
<asp:Button ID="Button1" runat="server" style="position: absolute; left: 100px;" Text="Кнопка" />
```

-: на панели размещены объекты Label1 и Button1;

-: Button1 размещен с абсолютным позиционированием с левой стороны на 100px;

-: Объект Button1 размещен под объектом Label1;

-: Объект Button1 называется примером;

I: ПК-2 Уметь

S: Этот объект представляет значения и свойства HTTP-запроса, который привел к загрузке страницы. В нем содержатся все параметры, касающиеся URL, а также все остальные данные, которые были отправлены клиентом (ASP.NET)?

-:Response

-: Request

-: Cache

-: Application

-: Session

I: ПК-2 Уметь

S: Объект _____ представляет ответ веб-сервера на запрос клиента (ASP.NET).

-:Response

-: Request

-: Cache

-: Application

-: Session

Тест 2

I: ПК-2 ЗНАТЬ

S: Выберите верное утверждение (ASP.NET).

-: В серверном тэге прописывается специальный C# код который выполняется на стороне сервера.

-: В серверном тэге прописывается специальный C# код который выполняется на стороне клиента.

-: CodeBehind файл связывает html разметку C# кодом.

-: На сторону клиента приходит response ответ в виде сгенерированной html разметки

-: На сторону сервера отправляется response запрос.

I: ПК-2 ЗНАТЬ

S: Установите соответствие между строчкой кода и ее действием в первой строчке кода html страницы в ASP.NET

L1: директива указывает настройки для текущего документа

R1: @ Page

L2: на странице используется язык C#

R2: Language="C#"

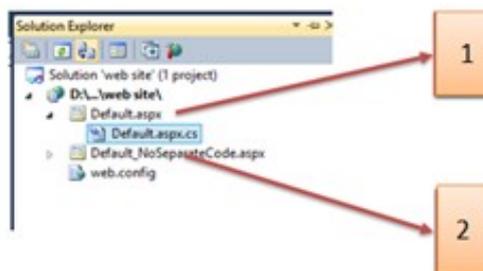
L3: происходит автоматическая привязка обработчиков событий.

R3: AutoEventWireup="true"

L4: указан файл, к html разметке привязан C# код. (C# код хранится в отдельном документе)

R4: CodeBehind="Default.aspx.cs"

I: ПК-2 Уметь



S: Установите соответствие

L1: Code-Behind файл

R1: 1

L2: single файл.

R2: 2

L3: 1

R3: Логика и интерфейс разведены

L4: 2

R4: Логика + интерфейс

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого и открытого типов, тесты на установлении последовательности и на установление соответствия.

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- 12-15 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- 9-11 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- 5-8 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- до 5 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Групповой опрос

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Примерный перечень вопросов:

1. Веб проекты ASP.NET (Структура проекта);
2. Веб сайты ASP.NET (Структура проекта);

3. Модель кода в Visual Studio (внутритекстовый код, отдельный код (code-behind));
4. Структура веб страницы, отличие между веб проектом и веб сайтом (компиляция, отдельный код, директива Page, ссылки на сборки);
5. IIS сервер (развертывание, применение);
6. Работа с веб формами (веб элементами управления, динамический пользовательский интерфейс);
7. Этапы обработки веб форм;

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового устного опроса

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки (в баллах):

- 1 -2 баллов выставляется студенту, если ответ полный, правильный по содержанию, показана последовательность в ответах, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой;

-0 баллов выставляется студенту, если ответ не полный, содержание фрагментарно правильно, не показана последовательность в ответах, самостоятельность суждений и выводов вызывают затруднение, не умение связывать теоретические положения с практикой;

Лабораторная работа

Лабораторные работы №1-17

Лабораторная работа №1. Веб проект ASP.NET.

Лабораторная работа №2. Веб сайт ASP.NET.

Лабораторная работа №3. IIS сервер.

Лабораторная работа №4. Элементы управления.

Лабораторная работа №5 -6. Элементы управления.

Лабораторная работа № 7. Элементы CheckBox, CheckBoxList, RadioButton, RadioButtonList и BulletedList.

Лабораторная работа № 8. Использование Image, ImageMap, ImageButton.

Лабораторная работа № 9. Использование Literal и HiddenField.

Лабораторная работа № 10. Использование Panel.

Лабораторная работа 11. Panel и списковые элементы.

Лабораторная работа 12. Формы HTML. Обработка веб форм.

Лабораторная работа № 13. Элементы управления проверки достоверности.

Лабораторная работа № 14. Группировка элементов проверки ввода данных.

Лабораторная работа № 15, 16. Хранение состояний. ASP.NET.

Лабораторная работа 17. Хранение состояний. ASP.NET.

Лабораторная работа № 18. Главная страница (master pages) и навигация при построении интернет приложения.

Лабораторная работа 19. Использование Тем при оформлении Web приложения.

Лабораторная работа 20. Использование кэширования в Web приложениях.

Лабораторная работа 21-24. Использование баз данных в приложениях ASP.NET

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

При оценивании лабораторной работы следует уделять внимание тому, насколько качественно выполнены задания и студентом демонстрируются владение освоенной тематикой; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 баллов выставляется студенту, если полно и качественно выполнены лабораторные задания; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 2 балла выставляется студенту, если полно и качественно выполнены лабораторные задания; раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 1 балла выставляется студенту, если качественно выполнены лабораторные задания с некоторыми недочетами; недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0 балла выставляется студенту, если качественно выполнены фрагментарно лабораторные задания; с некоторыми недочетами если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. ASP.NET в среде Visual Studio.
2. Веб проекты ASP.NET (Структура проекта).
3. Веб сайты ASP.NET (Структура проекта).
4. Модель кода в Visual Studio (внутритекстовый код, отдельный код (code-behind)).
5. Структура веб страницы, отличие между веб проектом и веб сайтом (компиляция, отдельный код, директива Page, ссылки на сборки);
6. IIS сервер (развертывание, применение).
7. Работа с веб формами (веб элементами управления, динамический пользовательский интерфейс).
8. Этапы обработки веб форм.
9. Обработка событий ASP.NET.
10. Класс Page.
11. Типы серверных элементов управления и их иерархия.
12. Элементы управления HTML (Классы HtmlControl, HtmlContainerControl, HtmlInputControl и серверных элементов управления Html), способы их программного задания.
13. Списковые элементы управления ASP.NET (Элемент управления BulletedList).
14. Элементы управления проверки достоверности ASP.NET.
15. Элементы управления AdRotator и Calendar.
16. Управление состоянием (Состояние представление (ViewState)) ASP.NET.
17. Состояние представление (ViewState), трасировка и выборочное отключение состояние представления.
18. Состояние представление (ViewState), отслеживание изменений с помощью StateBag.

19. Управление состоянием (Передача информации между страницами URL) ASP.NET.
20. Управление состоянием (Cookie) ASP.NET.
21. Управление состоянием (Состояние сеанса) ASP.NET.
22. Специальные каталоги приложения ASP.NET.
23. ASP.NET передача информации между страницами.
24. Использование главной страницы и навигация при построении интернет приложений.
25. Использование тем при оформлении веб приложений.
26. ASP.NET и ADO.NET взаимодействие с базами данных. Класс DataView.
27. ASP.NET привязка данных.
28. Элементы управления данными SqlDataSource.
29. Элементы управления данными ObjectDataSource.
30. Элементы управления GridView.
31. Элементы управления ListView.
32. Элементы управления DetailsView и FormView.
33. Основы кэширования в ASP.NET.
34. ASP.NET Кэширование данных (добавление элементов в кэш, приоритеты кэширования).
35. ASP.NET Зависимости от кэша(зависимости от других кэшированных объектов, файлов и папок).
36. ASP.NET Зависимости от кэша(зависимости от запроса к базе данных).

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики</p>	
<p>Дисциплина: Разработка Web-приложений на ASP.NET очная форма обучения 4 курс 8 семестр</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере</p>
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веб проекты ASP.NET (Структура проекта). 2. Управление состоянием (Cookie) ASP.NET. 3. Задача. 	
<p>Дата утверждения: __.__._____</p>	<p>Заведующий кафедрой _____</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. С#. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для вузов / Т. А. Павловская .— СПб. : Питер, 2009 .— 432 с

2. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET : учеб. пособ. / Д. Н. Столбовский .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 .— 303 с.

Дополнительная литература

1. Хенриксон, Х. Программирование в IIS / Х. Хенриксон, С. Хофманн. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 351 с. : схем., ил. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429832>
2. ASP.NET Core. Разработка приложений = ASP.NET Core Application Development: Building an application in four sprints (Developer Reference) : пер. с англ. яз. / Дж. Чамберс, Д. Пэккет, С. Тиммс ; пер. Е. Матвеев .— Санкт-Петербург : Питер, 2018 .— 464 с.
3. Столбовский, Д.Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET : учебное пособие / Д.Н. Столбовский ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 304 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233488>.
4. Горяка, А.А. Основы ASP.NET 2.0 : учебное пособие / А.А. Горяка. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 296 с. : ил.,табл. - (Основы информационных технологий). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233066>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Электронный ресурс поддержки microsoft: [сайт]. <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/jj870825.aspx/>

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным xga проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz, озу 4 gb, 500 gb, монитор 21,5* philips, клав., мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Система дистанционного обучения Moodle 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, компьютеры в сборе, мультимедийный проектор vivitek d862, доска маркерная, экран настенный dinon manual 160x160 mw. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Система дистанционного обучения Moodle 4. Office Professional Plus
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, интерактивная доска , проектор optoma x316, экран, компьютеры в

		<p>комплекте, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Система дистанционного обучения Moodle 3. Браузер Яндекс 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 411(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Учебная мебель, компьютеры в сборе, экран настенный 180*180 screenmedia, проектор benq mx505.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Система дистанционного обучения Moodle 3. Браузер Яндекс 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Интерактивная доска smart , мультимедийный проектор , компьютеры в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Ноутбук dellinspiron.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome