

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:15:42
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Идентификация транспортных средств и проверка изменений в конструкции
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

Направленность (профиль) подготовки
Автомобильный сервис

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Сайниев Н.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Сайниев Н.С. _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-1);	ПК-1.1. Знает	Знать способы контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
		ПК-1.2. Умеет	Уметь осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
		ПК-1.3. Владеет	Владеть навыками технического осмотра транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Идентификация транспортных средств и проверка изменений в конструкции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4,5 курсе в 11,12,15 сессии.

Цель изучения дисциплины: целями освоения дисциплины являются:

- развитие профессионального уровня обучающегося, формирование у него профессиональных компетенций, а также теоретической и практической основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с порядком оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортного средства.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Идентификация транспортных средств и проверка изменений в конструкции» на

11,12,15 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24.7
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	151.5
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Дифзачет 15 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	КоР	СР С			
4 курс / 11 сессия									
1	Идентификация транспортных средств Идентификационные параметры и характеристики транспортных средств. Применение динамических аналогий при идентификации ТС. Проведение идентификации ТС. Основные признаки идентификации ТС. Требования к идентификации транспортных средств.	2				10	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Конспект
2	Классификация и идентификация автотранспортных средств Классификация автотранспортных средств. Основные идентификационные признаки автотранспортных средств: а) легковые автомобили; б) автобусы; в) грузовые автомобили и прицепы.	2				8	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Конспект
3	Государственная регистрация транспортных средств Цели государственной регистрации					14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Реферат	Конспект

	<p>транспортных средств. Правовая основа государственной регистрации транспортных средств. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств. Государственный реестр транспортных средств. Регистрационные действия. Идентификационный номер. Документы, идентифицирующие транспортное средство. Осмотр транспортного средства. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.</p>							
Итого по 4 курсу 11 сессии		4			32			
4 курс / 12 сессия								
1	<p>Организационные основы государственной регистрации транспортных средств</p> <p>Цели государственной регистрации транспортных средств. Правовая основа государственной регистрации транспортных средств. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств. Государственный реестр транспортных средств.</p>	2			10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Реферат	Семинар
2	Регистрационные действия и постановка транспортных средств на государственный учет	2			10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Семинар

	Регистрационные действия. Идентификационный номер. Документы, идентифицирующие транспортное средство. Осмотр транспортного средства. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.							
3	Требования к идентификации транспортных средств Требования к маркировке транспортных средств (шасси) идентификационным номером. Требования к табличкам изготовителя транспортных средств (шасси), оценка соответствия которых проводится в форме одобрения типа. Требования к маркировке компонентов транспортных средств, выпускаемых в обращение в качестве сменных (запасных) частей. Обеспечение возможности идентификации транспортных средств по государственным регистрационным знакам.	2			9.5	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Семинар
4	Контрольная работа			1	0.5			
Итого по 4 курсу 12 сессии		6		1	30			
5 курс / 15 сессия								
1	Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортного средства, выпущенного в	2	4		30	Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Реферат	Семинар, Конспект

	<p>обращение</p> <p>Участники процедуры оценки. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства. Рассмотрение заявления на внесение изменений в конструкцию транспортного средства и принятие решения по заявлению. выполнение работ по внесению изменений в конструкцию транспортного средства. Проверка технического состояния транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями. Проверка безопасности конструкции после внесения изменений в конструкцию и оформление протокола технической экспертизы после внесения изменений в конструкцию транспортного средства. Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.</p>								
2	<p>Экспертиза транспортного средства</p> <p>Задачи решаемые судебной экспертизой технического состояния транспортного средства. Вопросы для постановки перед судебной экспертизой технического состояния транспортного средства. Объекты судебной экспертизы технического состояния транспортного</p>	2	2			16	Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Семинар, Конспект

	<p>средства. Методические указания по исследованию маркировочных обозначений транспортных средств при идентификации объекта судебной автотехнической экспертизы.</p> <p>Методические этапы, принципы и требования нормативно-правовых документов при проведении идентификации объекта САТЭ.</p> <p>Рекомендации по расшифровке VIN.</p>							
3	<p>Специализированные организации и изготовители государственных регистрационных знаков транспортных средств</p> <p>Требования к специализированным организациям. Государственная регистрация транспортных средств с участием специализированной организации. Изготовители государственных регистрационных знаков транспортных средств. Ответственность при осуществлении государственной регистрации транспортных средств.</p>	2			30	Осн. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Семинар
4	<p>Внесение изменений в конструкцию транспортного средства</p> <p>Проверки транспорта на дорогах. Порядок внесения изменений в конструкцию транспортного средства.</p>	2			14	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Семинар
5	Дифференцированный зачет		1		4			

Итого по 5 курсу 15 сессии	4	10	1		94			
Итого по дисциплине	8	16	1	1	156			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знает	Знать способы контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Умеет	Уметь осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-1.3. Владеет	Владеть навыками технического осмотра транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания

результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знает	Знать способы контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Тестовые задания закрытого типа, Семинар, Конспект
ПК-1.2. Умеет	Уметь осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Тестовые задания на соответствия, Реферат, Семинар, Контрольная работа
ПК-1.3. Владеет	Владеть навыками технического осмотра транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Контрольная работа, Реферат

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа

- Автомобили в зависимости от назначения и выполнения работ делятся на несколько типов. Укажите, в каком ответе более точно названы эти типы
 - Грузовые, легковые, специальные
 - Грузовые и специальные.
 - Грузовые, пассажирские, спортивные, специальные
 - Грузовые, пассажирские, специальные.
- В зависимости, от каких данных классифицируют в нашей стране легковые автомобили?
 - В зависимости от длины кузова.
 - В зависимости от числа мест.
 - В зависимости от рабочего объема двигателя.
- Какие транспортные средства классифицируют в зависимости от габаритной длины?
 - Фургоны.
 - Седелные тягачи
 - Автобусы.

г) Грузовые автомобили.

Тестовые задания на соответствия

Установите соответствие цвета индикаторов в различных средах при определении наличия в бензине щелочей:

- L1: щелочная,
- L2: нейтральная.
- L3: кислая,
- R1: желтый,
- R2: оранжевый,
- R3: красный.

Установите соответствие цвета индикаторов в различных средах при определении наличия в бензине водорастворимых кислот:

- L1: щелочная,
- L2: нейтральная.
- L3: кислая,
- R1: малиновый,
- R2: бесцветный,
- R3: бесцветный.

Установите соответствие анализа цвета и маслосодержащей смеси при определении качества смазки:

- L1: эмульгирование,
- L2: мутно-белый серый оттенок,
- L3: изменение цвета смазочного материала,
- L4: золотистый оттенок,
- L5: изменение цвета от светло-желтого до темно-коричневого,
- R1: в смазке присутствует вода,
- R2: наличие в смазке влаги,
- R3: наличие в смазке загрязняющих компонентов,
- R4: наличие в смазке примесей,
- R5: цвет высококачественной пластичной смеси.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

1. Идентификационные параметры и характеристики транспортных средств.
2. Проведение идентификации ТС.
3. Основные идентификационные признаки автотранспортных средств: а) легковые автомобили; б) автобусы; в) грузовые автомобили и прицепы.

4. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств.

1. Государственный реестр транспортных средств.
2. Регистрационные действия. Идентификационный номер.
3. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.
4. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств.
5. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства.
6. Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.
7. Методические этапы, принципы и требования нормативно-правовых документов при проведении идентификации объекта САТЭ.
8. Проверки транспорта на дорогах. Порядок внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Конспект

Тема: Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию 1. Участники процедуры оценки. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств.

2. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

3. Рассмотрение заявления на внесение изменений в конструкцию транспортного средства и принятие решения по заявлению. выполнение работ по внесению изменений в конструкцию транспортного средства.

4. Проверка технического состояния транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями. Проверка безопасности конструкции после внесения изменений в конструкцию и оформление протокола технической экспертизы после внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями. транспортного средства, выпущенного в обращение

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания написания конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

"Зачтено" конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

"Не зачтено" конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Тема: Организационные основы государственной регистрации транспортных средств

1. Цели государственной регистрации транспортных средств.
2. Правовая основа государственной регистрации транспортных средств.
3. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств.
4. Права и обязанности владельцев транспортных средств. Государственный реестр транспортных средств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Реферат

1. Идентификационные параметры и характеристики транспортных средств.
2. Проведение идентификации ТС.
3. Основные идентификационные признаки автотранспортных средств: а) легковые автомобили; б) автобусы; в) грузовые автомобили и прицепы.
4. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств.
 1. Государственный реестр транспортных средств.
 2. Регистрационные действия. Идентификационный номер.
 3. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.
 4. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств.
 5. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства.
 6. Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.
 7. Методические этапы, принципы и требования нормативно-правовых документов при проведении идентификации объекта САТЭ.
 8. Проверки транспорта на дорогах. Порядок внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания реферата

отлично - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

хорошо – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

удовлетворительно – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

неудовлетворительно – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 15 сессия

1. Идентификационные параметры и характеристики транспортных средств.
2. Применение динамических аналогий при идентификации ТС.
3. Проведение идентификации ТС.
4. Основные признаки идентификации ТС. Требования к идентификации транспортных средств.
5. Классификация автотранспортных средств.
6. Основные идентификационные признаки автотранспортных средств: а) легковые автомобили; б) автобусы; в) грузовые автомобили и прицепы.
7. Цели государственной регистрации транспортных средств. Правовая основа государственной регистрации транспортных средств.
8. Организация и осуществление государственной регистрации транспортных средств. Права и обязанности владельцев транспортных средств.
9. Государственный реестр транспортных средств.
10. Регистрационные действия. Идентификационный номер.
11. Документы, идентифицирующие транспортное средство. Осмотр транспортного средства.
12. Постановка транспортных средств на государственный учет и снятие.
13. Требования к маркировке транспортных средств (шасси) идентификационным номером. Требования к табличкам изготовителя транспортных средств (шасси), оценка соответствия которых проводится в форме одобрения типа.
14. Требования к маркировке компонентов транспортных средств, выпускаемых в обращение в качестве сменных (запасных) частей.
15. Обеспечение возможности идентификации транспортных средств по государственным регистрационным знакам.
16. Участники процедуры оценки.
17. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортных средств.
18. Проведение предварительной технической экспертизы с целью определения возможности внесения изменений в конструкцию транспортного средства.
19. Рассмотрение заявления на внесение изменений в конструкцию транспортного средства и принятие решения по заявлению. Выполнение работ по внесению изменений в конструкцию транспортного средства.
20. Проверка технического состояния транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.
21. Проверка безопасности конструкции после внесения изменений в конструкцию транспортного средства.
22. Оформление разрешения на регистрацию транспортного средства с внесенными в конструкцию изменениями.
23. Задачи решаемые судебной экспертизой технического состояния транспортного средства.
24. Вопросы для постановки перед судебной экспертизой технического состояния транспортного средства.
25. Объекты судебной экспертизы технического состояния транспортного средства.
26. Методические указания по исследованию маркировочных обозначений транспортных средств при идентификации объекта судебной автотехнической экспертизы.
27. Методические этапы, принципы и требования нормативно-правовых документов при проведении идентификации объекта САТЭ.
28. Рекомендации по расшифровке VIN.

29. Требования к специализированным организациям. Государственная регистрация транспортных средств с участием специализированной организации.
30. Изготовители государственных регистрационных знаков транспортных средств.
31. Ответственность при осуществлении государственной регистрации транспортных средств.
32. Проверки транспорта на дорогах.
33. Порядок внесения изменений в конструкцию транспортного средства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на дифзачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«хорошо» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов но с некоторыми недочетами, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью с небольшими неточностями;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил ошибки при выполнении практических работ в семестре;

«не удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственная регистрация транспортных средств
2. . Системы безопасности автомобилей : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Техн. экпл. авт.", "Автосервис", "Автомобилестроение", "Оценочная деят-сть на автомоб. трансп." / Е. Л. Савич, В. В. Капустин .— Минск ; Москва : Новое время : ИНФРА-М, 2019 . — 445 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 443-444 .— Прил.: с. 399 .— ISBN 978-5-16-011868-0 (ИНФРА-М, print) : 1458 р. 38 к. — ISBN 978-5-16-104362-2 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература

1. Независимая техническая экспертиза транспортных средств [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Дорофеев, Д.М. Жаров, А.Е. Ивановский, И.В. Косорукова, С.К. Лосавио .— Москва : Университет «Синергия», 2016 .— 513 с. : ил., табл. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-4257-0247-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455429>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор - Договор №209 от 28.02.2019
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
7. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>
8. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска классная, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic pj6543 w, компьютер в сборе, спектрофотометр экологического контроля. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 111(ИТФ)	Для хранения оборудования	Принтер мфу kyocera a4, принтер нр m1132 mfp, ноутбук hp cq60-205er ql62, принтер мфу kyocera a3. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Windows
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска классная, компьютер , сканер, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер epson 1270, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант»

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Браузер Google Chrome 4. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор 5. Браузер Яндекс 6. Pascalabc, PascalABC.NET 7. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome