

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:36:11
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики, психологии и
социальной работы
протокол № 4 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Бронников С.А.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП/Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Социальная работа в сфере занятости населения
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Гареева З.К.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Гареева З.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания (ПК-1);	ПК-1.1. Знать основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания; особенности и требования к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	Знать основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания
		ПК-1.2. Уметь оперировать знаниями о способах планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания; оперировать знаниями об особенностях и требованиях к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	Уметь оперировать знаниями о способах планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания
		ПК-1.3. Владеть навыками и опытом по планированию и организации деятельности организаций социального обслуживания; осуществления	Владеть навыками по планированию и организации деятельности организаций социального обслуживания.

		деятельности по реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	
Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ПК-4);	ПК-4.1. Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан, способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	
	ПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	
	ПК-4.3. Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной	Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального	

		поддержки, социального обеспечения; определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	обеспечения, определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в сфере занятости населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 11 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о рынке труда и занятости населения, формирования умений и навыков эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социальная работа в сфере занятости населения» на 11 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12.2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	92
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 11 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 11 сессия								
1	Занятость населения и ее регулирование Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития Занятость как категория и социальное состояние	2	2		30	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Семинар	Тестирование, Письменный ответ, Доклад
2	Рынок труда, занятость и безработица Трудовые отношения. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе	2	2		32	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование
3	Социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на	2	2		30	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование

	<p>обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Рынок труда и политика занятости. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы.</p>							
4	Зачет			1	4			
Итого по 4 курсу 11 сессии		6	6	1	96			
Итого по дисциплине		6	6	1	96			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания; особенности и требования к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	Знать основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь оперировать знаниями о способах планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания; оперировать знаниями об особенностях и требованиях к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	Уметь оперировать знаниями о способах планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

ПК-1.3. Владеть навыками и опытом по планированию и организации деятельности организаций социального обслуживания; осуществления деятельности по реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	Владеть навыками по планированию и организации деятельности организаций социального обслуживания.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано
---	---	-----------------------------------	---

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-4.1. Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан, способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы

ости и требования к их предоставлению	требования к их предоставлению		
ПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-4.3. Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки,	Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

социального обеспечения; определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	обеспечения, определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности		
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания; особенности и требования к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	Знать основы планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания	Конспект, Тестирование, Доклад, Письменный ответ, Семинар
ПК-1.2. Уметь оперировать знаниями о способах планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания; оперировать знаниями об особенностях и требованиях к реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	Уметь оперировать знаниями о способах планирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания	Тестирование, Доклад, Письменный ответ, Кейс-задания, Конспект
ПК-1.3. Владеть навыками и опытом по планированию и организации деятельности организаций социального обслуживания; осуществления деятельности по реализации	Владеть навыками по планированию и организации деятельности организаций социального обслуживания.	Кейс-задания

социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания		
ПК-4.1. Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан, способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Тестирование, Доклад, Письменный ответ, Семинар
ПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Кейс-задания, Конспект, Тестирование, Доклад, Письменный ответ
ПК-4.3. Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения, определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Примеры тестовых заданий

1. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) 16 лет
- б) 15 лет
- в) 14 лет
- г) 12 лет

2. Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву:

- а) достижения пенсионного возраста
- б) беременности
- в) отсутствия высшего образования
- г) несоответствия установленным должностным требованиям

3. Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву:

- а) необходимости совмещения обучения с работой
- б) нахождения в длительных командировках
- в) наличия детей
- г) отсутствия служебного жилья

Примеры тестовых заданий

1. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) 16 лет
- б) 15 лет
- в) 14 лет
- г) 12 лет

2. Спрос на труд, и предложение труда прежде всего зависят от:

- а) цен на продукты питания
- б) мировых цен
- в) цены реализации труда
- г) спрос и предложения

3. Экономически активное население включает:

- а) все население страны
- б) безработных, не ищущих работу
- в) безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
- г) занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

4. Главной составной частью трудовых ресурсов является:

- а) работники
- б) предприниматели

- в)наемная рабочая сила
- г)все население страны

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования

оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- 4 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- 3 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- до 3 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс 1 подзадача 1

В Центр занятости населения обратился Павлов Олег с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности. Кем является Павлов Олег с точки зрения трудовых отношений?

Кейс задания :

Кейс1 подзадача 2

В Центр занятости населения обратился Павлов Олег с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности. Какой принцип нарушается работодателем при отборе персонала?

- 1)принцип справедливости
- 2)принцип гуманизма
- 3)принцип ответственности
- 4)принцип адресности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания кейс-задания

при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Конспект

1. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития.
2. Занятость как категория и социальное состояние
3. Трудовые отношения
4. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России
5. Основные направления деятельности службы занятости.
6. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе
7. Рынок труда и политика занятости.
8. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе
9. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.
10. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы.
11. Социальные выплаты. Пособие по безработице. Социальная защита детей безработных.
12. Решение проблем занятости социально незащищенных слоев населения (инвалиды, молодежь, женщины)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах):

– **на 2 баллов** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на 1 балла** оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития.

1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса.
2. Междисциплинарный характер курса «Занятость населения и ее регулирование», взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
3. Методологические аспекты изучения курса: диалектический подход; последовательная ориентация на принципы объективности, системности, комплексности; использование структурно – функционального и сравнительного анализа.
4. Использование результатов научных исследований, отечественного и зарубежного опыта, соответствующих законов и нормативных документов в учебном процессе.

Занятие № 2. Занятость как категория и социальное состояние

1. Социально-экономическая сущность занятости. Занятость как деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, и как совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанная с обеспечением их рабочими местами. Место занятости в системе социально – экономических отношений.
2. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий. Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественные и личные факторы производства, их соотношение. Содержание понятия «рабочее место». Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Научно – технический прогресс и занятость.
3. Факторы формирования и развития занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Возрастные границы трудоспособности. Категории занятости населения. Распределение населения по статусу в занятости.
4. Занятость в условиях различных социально – экономических систем. Экономические и юридические свободы и занятость. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.
5. Ответственность государства за создание условий для занятости.

Занятие № 3. Трудовые отношения

1. Разделение труда в обществе. Понятие и виды разделения труда. Социальный и исторический аспекты разделения труда. Понятие профессии, специальности, квалификации. Подвижность (мобильность) рабочей силы.
2. Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие «структура занятого населения». Виды структур. Экономические структуры. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам, видам, организационным формам деятельности и должностям. Структура занятых по формам собственности.
3. Профессионально – квалификационная структура занятости. Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно – качественного соответствия.

4. Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости. Понятие демографической нагрузки.
5. Организационные аспекты занятости. Формы и системы организации занятости. Нестандартные формы занятости (частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда).
6. Занятость формальная и неформальная. «Теневая» занятость.
7. Занятость первичная и вторичная. Сверхзанятость. Неполная занятость.
8. Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 1 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.

Письменный ответ

Письменный ответ

1. Междисциплинарный характер курса «Занятость населения и ее регулирование», взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
2. Методологические аспекты изучения курса: диалектический подход; последовательная ориентация на принципы объективности, системности, комплексности; использование структурно – функционального и сравнительного анализа.
3. Использование результатов научных исследований, отечественного и зарубежного опыта, соответствующих законов и нормативных документов в учебном процессе.
4. Социально-экономическая сущность занятости.
5. Занятость как деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, и как совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанная с обеспечением их рабочими местами.
6. Место занятости в системе социально – экономических отношений.
7. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
8. Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественные и личные факторы производства, их соотношение.
9. Содержание понятия «рабочее место». Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Научно – технический прогресс и занятость.
10. Факторы формирования и развития занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами.
11. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
12. Возрастные границы трудоспособности. Категории занятости населения. Распределение населения по статусу в занятости.

13. Занятость в условиях различных социально – экономических систем. Экономические и юридические свободы и занятость.

14. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.

15. Ответственность государства за создание условий для занятости.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания письменного ответа

при оценке выполнения студентом письменного ответа максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию, владение навыками практической деятельности, приводятся примеры из практики

Критерии оценки (в баллах) :

- **3 балла** выставляется студенту, если в письменных ответах полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;

- **2 балла** выставляется студенту, если в письменном ответе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

- **1 балл** выставляется студенту, если в письменном ответе отражено, только основное, но не последовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;

- **0 баллов** выставляется студенту, если в письменном ответе не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Доклад

Доклад

1. Экономические и юридические свободы и занятость.

2. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду.

3. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.

4. Ответственность государства за создание условий для занятости.

5. Рынок труда как саморегулирующаяся система. Ограниченность механизма саморегулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда, его сущность и необходимость. Возможности и пределы государственного регулирования процессов на рынке труда.

6. Профессиональная реабилитация инвалида. Служба реабилитации детей-инвалидов.

7. Общественное объединение инвалидов. Деятельность коммерческих организаций. Субсидии.

8. Молодежная безработица. Различные выплаты и пособия по безработице. Комплекс мер, призванных помочь молодым людям, испытывающим сложности с трудоустройством.

9. Трудоустройство выпускников детских социальных учреждений. Коммерциализация молодежи и подростков.

10. Опасность последствий незанятости молодежи и подростков.

11. Действующая в современных условиях система экономически необоснованной подготовки специалистов и их свободного распределения.
12. Содействие предпринимательской деятельности молодежи. Ярмарка вакансий рабочих мест, ярмарки вакансий ученических рабочих мест. Региональные программы трудоустройства несовершеннолетних граждан.
13. Проблема занятости женщин. Уровень образованности женщин.
14. Высокий уровень вовлеченности женщин в трудовую деятельность. Женская безработица.
15. Организация самозанятости домашнего труда.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки (в баллах):

- **на 5 баллов** оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
- **на 4 балла** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
- **на 3 балла** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
- **на 1-2 балла** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 11 сессия

1. Занятость как социально - экономическое явление.
2. Государственная политика содействия полной, продуктивной и свободно избранной занятости.
3. Понятие и структура рынка труда. Спрос на труд.
4. «Эффект масштаба» и «эффект замещения». Предложение труда. «Кривые безразличия».
5. Цена труда. Проблемы стабильности рабочих мест.
6. Структура перестройки экономики. Престижные и непрестижные профессии.
7. Занятость как экономическая категория. Качество занятости. Масштабы. Формы. Пропорции.
8. Основная (полная) занятость. Полное рабочее время. Частичная (неполная) занятость. Гибкие графики рабочего времени.
9. Удовлетворение потребностей членов общества через занятость. Эволюция мотиваций, основанных на потребностях.
10. Понятие рыночного механизма занятости населения. Плюсы и минусы.
11. Самокоординация действий участников рыночного механизма.
12. Стратегия сохранения трудового коллектива. Фактор конъюнктуры рынка.
13. Информационный уровень технологического развития. Модернизация образования.
14. Правовое обеспечение занятости трудоспособного населения в современных условиях.
15. Причины, масштабы и уровень безработицы в России. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения.

16. Теоретические проблемы регулирования безработицы: показатели безработицы, причины, методы борьбы с безработицей.
17. Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России, динамика и структура мировой безработицы.
18. Виды безработицы: классические и современные.
19. Характеристика половозрастной и социальной структуры населения России. Социально - экономические проблемы страны.
20. Государственная политика занятости населения в России. Программы занятости.
21. Женская занятость, безработица и трудоустройство.
22. Особенности молодежной безработицы и социальная защита молодых.
23. Занятость и положение инвалидов на рынке труда.
24. Не конкурентоспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста.
25. Работа с несовершеннолетними.
26. Соотношение уровня жизни и уровня безработицы в России. Обнищание основной массы населения. Резкое ухудшение социального и физического здоровья нации.
27. Изменение поведения безработного, его установок и ценностных ориентации. «Социальное одиночество» безработного.
28. Потеря социального статуса. Острый и хронический эмоциональный стресс. Агрессивность общества.
29. Нарастание социального страха потери работы в обществе. Экономические и социальные последствия безработицы.
30. Конституция РФ. Закон о занятости населения РФ. Кодекс законов о труде РФ: о правовом регулировании безработицы и правового статуса безработного.
31. Безработные: понятие, условия признания и регистрации в службе занятости
32. Социальные гарантии и компенсации государства безработным гражданам.
33. Безработные как клиенты социальной службы. Помощь в преодолении кризисного состояния.
34. Технологии социальной работы среди безработных.
35. Профессионализм социального работника в условиях системы социальной защиты населения.
36. Предпосылки создания служб занятости населения. Государственная служба занятости населения, ее функции, структура и финансирование.
37. Служба занятости как структура специальных государственных органов.
38. Оказание социальной поддержки безработным.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

«зачтено» – от 60 до 110 баллов

«не зачтено» – от 0 до 59 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы социальной работы : Учеб.для студ.вузов, обуч. по напр. и спец."Социальная работа" / Отв.ред. П.Д. Павленок .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2007 .— 559 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-16-002525-4 : 238 р. 00 к.
2. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учеб. / Б.Г. Акчурин ; Башкирский государственный университет .— Уфа : Гилем, 2016 .— Электрон. версия печ.

публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akchurin_Rynok_truda_i_zanjatost_naselenija_u_2016.pdf>.

Дополнительная литература

1. Рынок труда и занятость населения. [Электронный ресурс] / А.П. Тарасов. — Москва : Лаборатория книги, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-504-00709-0. —
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, куосера km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, стенды , учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 24(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, стенды.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мфу куосера, учебно-наглядные пособия, стол компьютерный , нетбук . Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Windows 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus