

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры информатики и  
экономики  
протокол № 11 от 25.06.2018 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Пономарев А.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета физики и математики  
подписано ЭЦП /Беляев П.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Экономическая статистика  
*Вариативная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. ф.-м.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Гайсин Ф.Р.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Гайсин Ф.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры информатики и экономики протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Экономическая статистика»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы математики, необходимые для решения экономических задач	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	
	2. Знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	
	3. Знать методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
Умения	1. Уметь применять математические методы, необходимые для решения экономических задач	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	
	2. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	
	3. Уметь применять методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	

		деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть математическими методами, необходимыми для решения экономических задач	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	
	2. Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	
	3. Владеть навыками применения методов количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 11 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование основ теоретических знаний в области экономической статистики, умений и навыков необходимых для решения экономических задач, применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, применения методов количественного анализа при оценке состояния экономической среды

Дисциплина является общетеоретическим и методологическим основанием для всех экономико-математических дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки бакалавров, овладение методологией и методикой построения и применения статистических методов необходимо для изучения следующих дисциплин: «Управление муниципальной собственностью», «Региональная экономика и управление», «Прогнозирование и планирование»

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономическая статистика» на 11 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14.2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	54
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 11 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	П	Зч	СР С			
4 курс / 11 сессия									
1	<p>Предмет, метод и основы социально-экономической статистики.</p> <p>Социально-экономическая статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики, связь ее с другими общественными науками. Методы, применяемые в социально-экономической статистике.</p>	2	2	2		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект, Практические работы	Практические работы, Тестирование
2	<p>Статистика производительности и оплаты труда</p> <p>Понятие о производительности труда. Показатели уровня производительности труда: натуральные, стоимостные, трудовые. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, их взаимосвязь.</p>	2	2	4		13. 5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Практические работы, Тестирование

	Трудоемкость продукции, как показатель уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Статистическое изучение влияния изменения затрат на эффективность труда на изменение объема продукции. Индивидуальные и общие индексы производительности труда. Понятие и задачи статистики оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав.							
3	Статистическая оценка экономического развития страны  Статистика национального богатства и национального имущества. Показатели статистики основных производственных фондов. Показатели объема, структуры и использования запасов материальных ценностей. Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода				20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 2	Тестирование, Практические работы	Тестирование, Практические работы
4	Статистический анализ условий социально-экономического развития общества  Население как субъект и объект экономической деятельности. Показатели оценки демографической ситуации территории				10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,3	Тестирование, Практические работы	Практические работы, Тестирование
5	Контрольная работа				0.5			

6	Зачет				1	4			
Итого по 4 курсу 11 сессии		4	4	6	1	58			
Итого по дисциплине		4	4	6	1	58			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы математики, необходимые для решения экономических задач	Не удовлетворительно знать основы математики, необходимые для решения экономических задач	Удовлетворительно знать основы математики, необходимые для решения экономических задач
Второй этап (уровень)	Уметь применять математические методы, необходимые для решения экономических задач	Не удовлетворительно уметь применять математические методы, необходимые для решения экономических задач	Удовлетворительно уметь применять математические методы, необходимые для решения экономических задач
Третий этап (уровень)	Владеть математическими методами, необходимыми для решения экономических задач	Не удовлетворительно владеть математическими методами, необходимыми для решения экономических задач	Удовлетворительно владеть математическими методами, необходимыми для решения экономических задач

Код и формулировка компетенции: умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных)	Не удовлетворительно знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	Удовлетворительно знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия

	активов	управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Второй этап (уровень)	Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Не удовлетворительно уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Удовлетворительно уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не удовлетворительно владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Удовлетворительно владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Код и формулировка компетенции: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	Не удовлетворительно знать методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	Удовлетворительно знать методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	Не удовлетворительно уметь применять методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	Удовлетворительно уметь применять методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения методов количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	Не удовлетворительно владеть навыками применения методов количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	Удовлетворительно владеть навыками применения методов количественного анализа при оценке состояния экономической среды.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основы математики, необходимые для решения экономических задач	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Вопросы 1-20, Тест № 1-18, Контрольная работа
	2. Знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	Контрольная работа, Тест № 1-18, Вопросы 1-20

	3. Знать методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	Тест № 1-18, Контрольная работа, Вопросы 1-20
2-й этап Умения	1. Уметь применять математические методы, необходимые для решения экономических задач	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Контрольная работа, Тест № 19-36
	2. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	Тест № 19-36, Контрольная работа
	3. Уметь применять методы количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической,	Контрольная работа, Тест № 19-36

		социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть математическими методами, необходимыми для решения экономических задач	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Задания № 1-4, Контрольная работа
	2. Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	Задания № 5-8, Контрольная работа
	3. Владеть навыками применения методов количественного анализа при оценке состояния экономической среды.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской	Задания № 9-12, Контрольная работа

		Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
--	--	--	--

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Тест № 1-18

1. Из перечисленных методов в статистике не используется метод

- 1) корреляции
- 2) ревизии
- 3) средних

2. Назовите центральный учетно-статистический орган России

- 1) Госкомстат РФ
- 2) Федеральная служба государственной статистики РФ
- 3) Счетная палата
- 4) Федеральное агентство РФ по статистике

3. Основу статистической методологии составляют \_\_\_\_\_

- 1) статистические методы изучения массовых общественных явлений
- 2) категории и понятия статистики
- 3) методы изучения взаимосвязи между явлениями
- 4) методы изучения динамики явлений

4. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются...

- 1) именованными, относящимися к определенному месту и времени
- 2) абсолютными
- 3) именованными
- 4) агрегированными

5. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она

- 1) изучает структуру явлений
  - 2) изучает развитие явлений
  - 3) изучает динамику явлений
  - 4) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
6. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...
- 1) отнесенная к государственной тайне
  - 2) закрытая
  - 3) конфиденциальная
  - 4) специальная
7. Предметом изучения статистики являются статистические \_\_\_\_\_.
- 1) единицы
  - 2) совокупности
  - 3) показатели
  - 4) таблицы
8. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это...
- 1) регистрируемые особенности изучаемого явления
  - 2) первичный элемент совокупности
  - 3) изменение величины либо значения параметров явления
  - 4) признак
9. Системы государственных стратегических информационных ресурсов включает ресурсы...
- 1) муниципального образования
  - 2) отдельных предприятий и организаций
  - 3) Росстата
  - 4) других федеральных органов власти и управления
10. Статистика изучает...
- 1) количественную сторону массовых общественных явлений
  - 2) любую статистическую совокупность
  - 3) статистическую отчетность
  - 4) статистические таблицы и графики

#### Тест № 1-18

1. К современным значениям термина «статистика» не относится:
  1. отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны
  2. общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой
  3. статистические данные, представляемые в отчетности предприятий
  4. обследование нелегальных видов деятельности
2. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:
  1. планирование и организация
  2. сбор информации методом массового статистического наблюдения
  3. обработка информации методом статистических группировок
  4. анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин
3. Статистической информацией является:
  1. расчетный материал
  2. первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению
  3. вариационный ряд распределения

4. обработанный материал
4. Основные свойства статистической информации:
  1. постоянство и незаконность
  2. периодичность динамичность
  3. массовость и стабильность
  4. единовременность
5. Статистическим наблюдением является:
  1. научно организованный сбор информации о моментных процессах
  2. научно организованный сбор информации о стабильных процессах
  3. научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни
  4. научно организованный сбор информации об единичных явлениях
6. Статистическое наблюдение не может проводиться:
  1. органами государственной статистики
  2. научно-исследовательскими институтами
  3. экономическими службами банков, бирж, фирм
  4. частными лицами
7. Основные формы статистического наблюдения:
  1. отчетность и специально организованные наблюдения
  2. отчетность и атрибутивные ряды распределения
  3. вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения
  4. выборочные и специально организованные наблюдения
8. Специально организованное статистическое наблюдение это...
  1. сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований
  2. сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий
  3. сбор сведений о деятельности только строительных организаций
  4. сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств
9. Какая форма не является специально организованным наблюдением?
  1. отчетность
  2. мониторинг
  3. бизнес-обследование
  4. перепись остатков сырья и материалов
10. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?
  1. декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование
  2. расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования
  3. баланс и отчет о прибылях и убытках
  4. сведения о затратах на производство и продажу продукции

#### Тест № 1-18

1. Что такое статистика?
  - а) вид научно-практической деятельности, направленной только на обработку информации
  - б) вид научно-практической деятельности, направленной только на получение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества
  - в) вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём её многообразии в неразрывной связи с её качественным содержанием
2. Пример: коэффициент младенческой смерти в регионе равен 15 %. Что это значит?
  - а) из каждой 1000 умерших 15 человек — это дети в возрасте до 1 года
  - б) из 1000 родившихся 15 детей умирают в возрасте до 1 года
3. Какое из данных соотношений характерно для демографического старения населения?

- а)  $K_{дет}$  меньше  $K_{общ}$
  - б)  $K_{пож}$  больше  $K_{общ}$
  - в)  $K_{пож}$  больше  $K_{дет}$
4. Что такое «объект наблюдения»?
- а) совокупность единиц наблюдения, имеющая наименьший удельный вес в генеральной совокупности
  - б) определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования
  - в) определенная генеральная совокупность
  - г) определенная совокупность единиц наблюдения
5. Что подразумевает под собой понятие «место статистического наблюдения»?
- а) адрес представителя статистического органа, проводящего сбор статистических данных
  - б) место обработки статистических данных
  - в) место сбора статистических данных
  - г) адрес статистического органа
6. Определите, какой из данных методов определения показателя «валовой внутренний продукт» применяется, если он рассчитан как сумма валовой добавленной стоимости отраслей народного хозяйства?
- а) производственный
  - б) распределительный
  - в) конечного использования
7. ВВП методом конечного использования рассчитывается как:
- а) сумма первичных доходов, получаемых институциональными единицами, участвовавшими в производстве
  - б) валовой выпуск – промежуточное потребление + чистые налоги на продукты и импорт
  - в) конечное потребление + валовое накопление + сальдо экспорта – импорта
8. Что представляет собой наблюдение основного массива?
- а) исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование исключенной части
  - б) включение в состав совокупности малозначимых единиц и исследование всей совокупности
  - в) исключение из состава совокупности значимых единиц и исследование оставшейся части
  - г) исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование основной ее части
9. Каким образом изменится величина индекса –дефлятора если индекс стоимости ВВП равен 109,2 а, физический объём ВВП вырос на 4,1%?
- а) вырос на 4,8 %
  - б) сократился на 5,1 %
  - в) вырос на 5,1 %
10. Что такое «критический момент» при проведении статистического наблюдения?
- а) определенное число статистических единиц наблюдения
  - б) определенная дата, на которую регистрируются все сведения
  - в) календарные сроки проведения наблюдения
  - г) любое число статистических единиц наблюдения

#### Тест № 19-36

1. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку
2. К какому виду статистического наблюдения относится отчетность с/х предприятий перед органами государственной статистики?
3. В чём смысл статистической сводки?
4. С помощью какого вида графиков ряда распределения изображают дискретные вариационные ряды?
5. В чем заключается сущность статистического наблюдения?
6. Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (грн): 126, 138, 132, 141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:

7. Назовите основные элементы статистических рядов распределения.
8. Что выступает базой сравнения в формуле соотношения абсолютных величин при исчислении относительных величин?
9. Как называется площадь пашни, засеянная теми или иными с.-х. культурами?
10. Как называют земли, используемые под выпас скота?

#### Тест № 19-36

1. ... статистики - это размеры и количественные соотношения социально - экономических явлений, закономерности их связи и развития.
2. ... статистики - совокупность общих правил (принципов), специальных приемов и способов статистического исследования.
3. Статистические ... - это конкретные численные значения статистических показателей.
4. ... статистики - понятия, отражающие наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира.
5. Статистическая ... - это множество социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц и наличием вариации.
6. ... статистических показателей - это совокупность статистических показателей, отражающая объективные взаимосвязи между явлениями.
7. ... повторяемость, последовательность и порядок изменений в явлениях.
8. ... - общее свойство, характерная черта или иная особенность единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемы или измерены.
9. ... статистической совокупности - это первичный элемент статистической совокупности, обладающий определенными признаками.
10. Закон ... чисел гласит, что количественные закономерности массовых явлений отчетливо проявляются лишь в достаточно большом их числе.

#### Тест № 19-36

1. ... группировочный признак выражается числом.
2. ... называется признак, под воздействием которого изменяется результирующий признак.
3. ... группировка - это разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на социально - экономические типы, классы.
4. ... называется группировка, в которой происходит разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-то изменяющемуся признаку.
5. ... считают группировку, в которой разделение совокупности на группы производится по двум и более признакам.
6. ... очерчивает (ограничивает) количественные границы групп.
7. ... интервала - разность между максимальным и минимальным значениями признака в каждой группе (или интервальная разность).
8. ... граница интервала - наименьшее (минимальное) значение признака в интервале.
9. Если у интервала указана только одна граница, он будет ... .
10. ... интервал имеет и верхнюю и нижнюю границу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки:**

- "**отлично**" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- "**хорошо**" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- "удовлетворительно" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- "неудовлетворительно" выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### Контрольная работа

#### Вариант 1.

**Задача 1.** Имеются следующие данные о сумме выданных кредитов коммерческим банкам по региону за 2001 г., млн. руб.:

Наименование банка	Сумма кредитов	Наименование банка	Сумма кредитов
Альфа-банк	21,3	Банк ж/д	15,7
Кредит-банк	17,5	Авиабанк	18,3
Башинвестбанк	20,3	Энергобанк	27,4
Росбизнесбанк	12,8	Промбанк	21,4
Икмекбанк	19,9	Уралбанк	14,6
Стройбанк	20,5	Росторгбанк	25,9
Аэробанк	17,4	Потреббанк	21,0
Агробанк	21,8	Ника-банк	16,2
Микробанк	11,5	Кроссбанк	28,0
Соцбанк	30,0	Промстройбанк	22,7

1. Сгруппировать банки по величине выданных кредитов, образовав 5 групп с равными интервалами. 2. Рассчитать по каждой группе число банков и их удельный вес в общей совокупности. 3. Результаты оформить в таблице. 4. Построить гистограмму распределения.

**Задача 2.** Имеются данные по сменной выработке изделия на предприятии:

Группы рабочих по сменной выработке	Число рабочих, чел., $f_i$
-------------------------------------	----------------------------

изделия, шт.	
До 50	5
50-70	17
70-90	16
90-110	18
110-130	20
130-150	14
Свыше 150	10
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

Определить: 1) Среднюю сменную выработку на предприятии; 2) Показатели вариации: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсию; г) среднеквадратическое отклонение; д) коэффициент вариации. 3) Структурные средние величины: моду и медиану. Сделать выводы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание контрольной работы: контрольная работа включает тестовые задания разных типов: тестовые задания с одним правильным ответом, тестовые задания на установление соответствия и

на установление последовательности), кейс-задания, требующие развернутого ответа с пояснениями и аргументацией и теоретические вопросы, которые необходимо кратко и в то же время полно изложить.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен достаточный уровень навыков самостоятельной работы с литературой и источниками.
4. Основная часть контрольной работы отражает поставленную цель и задачи.
5. В заключении сформулированы выводы по работе.
6. Работа оформлена в соответствии с разработанными в ВУЗе требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
7. Работа выполнена в срок.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе поверхностно раскрыты исследуемые вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае оценки "незачтено" контрольная работа направляется обучающемуся для повторного выполнения.

#### Конспект

##### Вопросы 1-20

1. Валовой внутренний продукт. Три метода расчета ВВП.
2. Национальный доход. Три метода расчета НД.
3. Основное содержание системы национальных счетов.
4. Задачи и система показателей статистики цен.
5. Система показателей банковской статистики.
6. Сущность и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации.
7. Статистика внебюджетных фондов.
8. Предмет, задачи и показатели статистики финансов предприятий и организаций.
9. Предмет, задачи и показатели статистики ценных бумаг.
10. Содержание и цели статистики внешней торговли.
11. Основные определения и классификации статистики платежного баланса.
12. Предмет, задачи и система показателей денежного обращения.
13. Статистическая оценка уровня жизни населения.
14. Категории, классификации и система статистических показателей кредита.
15. Предмет, задачи и показатели статистики страхования.
16. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
17. Предмет, задачи и показатели биржевой статистики.
18. Предмет, задачи и показатели статистики валютных курсов.
19. Предмет, задачи и показатели статистики процентных ставок.
20. Показатели статистики расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки:

– на "**отлично**" оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– на "**хорошо**" оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

– на "**удовлетворительно**" оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

– на "**неудовлетворительно**" оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

### Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

#### Задания № 1-4

1. По трем населенным пунктам имеются следующие данные:

Населенные пункты	Число жителей всего, тыс. чел.	% лиц, старше 18 лет	% лиц, старше 18 лет, занятых в общественном производстве
	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>

1	100	60	70
2	60	69	75
3	85	54	83

Определить среднее значение каждого признака.

2. Средний дневной удой молока по хозяйствам области 18 кг при 3 кг. При этом средний дневной удой молока по хозяйствам мясомолочного направления, которые составляют 40% всех хозяйств, равен 15 кг, а средний дневной удой молока по хозяйствам молочного направления - 20 кг.

Определить среднюю из групповых и остаточную дисперсию.

3.

Годы	97г.	98г.	99г.	2000г.	2001г.
Производства зерна, тыс. тонн	150	168	179	186	191

Требуется определить: (цепным и базисным способом):

- 1) абсолютный прирост;
- 2) темп роста и прироста;
- 3) средний абсолютный прирост;
- 4) средние темпы роста и прироста.

4. Методом случайной повторной выборки было взято для проверки на вес 200 шт. деталей. В результате проверки был установлен средний вес детали 30 г. при среднем квадратическом отклонении 4 г. С вероятностью 0,954 требуется определить предел в котором находится средний вес деталей в генеральной совокупности.

#### Задания № 5-8

5. На экзамене по истории студенты получили оценки:

3 4 4 4 3 4  
 3 4 3 5 4 4  
 5 5 2 3 2 3  
 3 4 4 5 3 3  
 5 4 5 4 4 4

Построить дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам и изобразить его графически.

6. Во время выборочной проверки было установлено, что продолжительность одной покупки в кондитерском отделе магазина была такой: (секунды).

77 70 82 81 81  
 82 75 80 71 80  
 81 89 75 67 78  
 73 76 78 73 76  
 82 69 61 66 84  
 72 74 82 82 76

Построить интервальный вариационный ряд распределения покупок по продолжительности, создав 4 группы с одинаковыми интервалами. Обозначить элементы ряда.

7. Два консервных завода выработали по 100 тыс. шт. банок виноградного сока. На первом заводе емкость каждой банки составляет 500 см<sup>3</sup>, а на втором – 200 см<sup>3</sup>. Можно ли сказать, что оба завода работали одинаково?

8. Имеются следующие данные об урожайности зерновых культур:

Урожайность зерновых культур	Количество хозяйств
До 20	30
20-30	40

30-40	60
40 и выше	20

Определить среднюю урожайность зерновых культур, моду и медиану.

#### Задания № 9-12

9. По имеющимся данным определить индивидуальные и общий индексы себестоимости и экономию (перерасход) от снижения (роста) себестоимости.

Вид товара	Общие затраты, грн.		Имеющие единицы себестоимость в отчетном году, %
	Базисный год	Отчетный год	
Электробритва	9500	10244	-1,5
Электрофен	600	612	+2,0

10. Полная первоначальная стоимость оборудования 250,4 тыс. грн. Это оборудование может работать 20 лет при условии проведения в капитальных ремонтов на сумму 2,5 тыс. грн. каждый. После полного износа оборудования может быть реализовано как металлолом за 1 тыс. грн. Затраты на модернизацию в течении срока службы 62,6 тыс. грн. Определить сумму ежегодных амортизационных отчислений, общую норму амортизации.

11. Определить календарный, режимный, располагаемый (плановый) и фактический фонды станочного времени по 2 видам станков и коэффициенты использования станочного времени за апрель по таким данным:

Виды станков	Количество установленных станков	Фактически отработано станкочасов	Запланировано на ремонт станков, станкочасов
Токарные	48	15127	60
Фрезерные	52	16420	80

Число рабочих дней в апреле 22. Режим работы – 2 смены. Установленная продолжительность смены: 8 часов.

12. В квартале 62 рабочих дня, отработало 136400 человеко-дней; целодневные простои 930 человеко-дней; неявок по различным причинам (включая праздничные и выходные) 69670 человеко-дней. Определить: коэффициенты использования среднесписочной и средневочной численности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения практической работы наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

#### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 11 сессия

1. Предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики.
2. Предмет, метод и система показателей сельскохозяйственной статистики.
3. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.
4. Предмет, метод и задачи статистики населения.
5. Показатели численности, состава и размещения населения.
6. Показатели воспроизводства населения и их анализ.
7. Показатели браков и разводов, показатели миграции населения.
8. Задачи статистики рынка труда.
9. Показатели наличия и состава трудовых ресурсов.
10. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы.
11. Баланс труда и показатели использования трудовых ресурсов.
12. Статистика трудовых конфликтов.
13. Понятие и задачи статистики производительности труда.
14. Система показателей производительности труда.
15. Индексный анализ производительности труда.
16. Понятие и задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы.
17. Показатели уровня и динамики заработной платы.
18. Классификация расходов на рабочую силу.
19. Задачи статистики национального богатства.
20. Классификация национального богатства.
21. Понятие и классификация основных фондов.
22. Способы оценки основных фондов, их переоценка.
23. Показатели движения и воспроизводства основных фондов.
24. Показатели эффективности использования основных фондов, индексы фондоотдачи.
25. Статистика оборотных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств.
26. Задачи статистики и классификация сельскохозяйственного оборудования.
27. Методика определения суммарной энергетической мощности.
28. Показатели обеспеченности и использования энергетических ресурсов сельского хозяйства.
29. Общие показатели использования энергетического и производственного оборудования.
30. Частные показатели использования энергетического и производственного оборудования.
31. Показатели механизации и электрификации сельского хозяйства.
32. Показатели наличия и состава земельного фонда.
33. Баланс земельных угодий.
34. Показатели сравнительной оценки качества почв.

35. Источники данных о земельных угодьях.
36. Задачистатистики посевных площадей и особенностиучетапосевов различных сельскохозяйственных культур.
37. Учетные категории посевных площадей: методика их определения и экономическое значение.
38. Статистический анализ данных о посевных площадях.
39. Источники статистических данных о посевных площадях.
40. Основные показатели статистики многолетних насаждений, методика их расчета.
41. Система статистических показателей, характеризующих качество и эффективность агротехнических мероприятий.
42. Задачи статистики урожая и урожайности и показатели статистики урожая и урожайности.
43. Индексный анализ урожая и урожайности сельскохозяйственных культур.
44. Статистический анализ устойчивости и равномерноростаурожайностисельскохозяйственныхкультур.
45. Источники статистических данных об урожае и урожайности.
46. Задачи статистики животноводства.
47. Показатели численности сельскохозяйственных животных и методика их расчета.
48. Показатели оборота стада и воспроизводства животных.
49. Показатели производства продукции животноводства.
50. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«**зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«**не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

2. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 681 с. . — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/387024>

#### **Дополнительная литература**

1. Экономическая статистика : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подг. 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" / под ред. Ю. Н. Иванова .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018 .— 584 с.
2. Эконометрика : учеб. для бакалавров / В. С. Тимофеев , А. В. Фаддеенков , В. Ю. Щеколдин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 328 с.
3. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" и др. эконом. спец. / Под ред. И. В. Орловой .— М. : Вузовский учебник, 2009 .— 309 с. :

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### **Программное обеспечение**

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

лабораторий		
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Учебная мебель, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель , экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук asus fsr n2250, проектор переносной mitsubishi, проектор переносной view sonic, проектор переносной optoma, ноутбук hp cq60-205er q162, нетбук "lenovo", экран переносной. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель , мультимедийный проектор vivitek d509, экран настенный dinon man.