

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:32:38  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры педагогики и методики  
дошкольного и начального образования  
протокол № 4 от 16.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Горная Т.И.

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета педагогики  
подписано ЭЦП/Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Формирование первичных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Дошкольное образование

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Горная Т.И.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Горная Т.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);	ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знать предметную область дисциплины
		ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Уметь анализировать предметную область дисциплины
		ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формирование первичных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 12 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о развитии экономических представлений детей старшего дошкольного возраста, практических умений и навыков для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Формирование первичных экономических знаний у детей старшего дошкольного  
возраста» на 12 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	2
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:  
Зачет 12 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 12 сессия								
1	Теоретические основы экономического образования детей дошкольного возраста							
1.1	<p>Экономическое образование детей дошкольного возраста в теории и практике</p> <p>Проблемы экономического образования в зарубежной и отечественной науке. Цели, задачи экономического образования в теории и практике дошкольного образования</p>	1			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,4	Практическое задание	Устный опрос, Тестирование
1.2	Формы и методы формирования экономических знаний у детей дошкольного возраста		2		6	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 2,4	Практическое задание	Творческие задания

	Формирование экономических знаний у детей в семье. Методы формирования экономических знаний у детей в дошкольном образовании							
1.3	Экономическое образование детей в семье  Цели, содержание экономического образования детей в семье	1			7	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практическое задание	Устный опрос
2	Взаимодействие участников образовательного процесса по вопросам экономического образования							
2.1	Технология формирования первичных экономических знаний у детей дошкольного возраста  Использование принципа интеграции в процессе Формирования экономических знаний у детей дошкольного возраста Формирование представлений об экономических ценностях у детей дошкольного возраста		2		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,3,4	Практическое задание	Тестирование
2.2	Диагностика элементарных экономических знаний у детей дошкольного возраста  Диагностика элементарных экономических знаний у детей дошкольного возраста		2		17	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 2,3	Практическое задание	Устный опрос
2.3	Комплексные занятия  Познавательные занятия. Схемы организации сюжетно-ролевых, дидактических игр		2		8	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Практическое задание	Проверочная работа

3	Зачет			1	4			
Итого по 4 курсу 12 сессии		2	8	1	62			
Итого по дисциплине		2	8	1	62			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знать предметную область дисциплины	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Уметь анализировать предметную область дисциплины	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знать предметную область дисциплины	Тематика опроса, Тесты ПК-2.1, Тематика опроса, Тематика задания ПК-2.1,2.2
ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Уметь анализировать предметную область дисциплины	Тематика опроса, Тематика задания ПК-2.1,2.2, Тематика задания ПК-2.2, 2.3, Тематика опроса
ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Тематика задания ПК-2.2, 2.3

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Тесты ПК-2.1

#### **1. Ценники – это белые бумажки на товарах характеризуют**

1. Меру стоимости
2. Форму
3. Вес
4. Деньги

#### **2. Средство обращения – это функция денег выполняющая**

1. Процесс товарного обращения
2. Бумажные деньги
3. Погашение долга
4. Стоимость каждого товара

#### **3. Термин «деньги» означает товар,**

1. Исполняющей роль всеобщего эквивалента
2. Обмена
3. Купли продажи
4. Подарки родителей

#### **4. Торговля товарами сезонного спроса по сниженным ценам называется**

1. Распродажей
2. Предпринимательством
3. Накоплением

4. Рекламой

**5. Денежные средства, которые находятся в чьем-то распоряжении и используются в экономической деятельности называются**

1. Финансами
2. Рекламой
3. Потреблением
4. Товаром

**6. Создание специальных средств для возмещения ущерба от каких либо неблагоприятных явлений называется**

1. Страхованием
2. Облигацией
3. Товарооборотом
4. Прибылью

**7. Обмениваемые товары, их стоимость возможна для понимания детей, которым ...**

1. 8-9 лет
2. 3-4 года
3. 6-7 лет
4. 10-11 лет

**8. Погашение долговых обязательств называется**

1. Средством платежа
2. Средством обращения
3. Общественным признанием
4. Посредником обмена

**9. Проблемой взаимоотношений детей и денег занимались**

1. Я. Коменский, К. Ушинский
2. Д. Перл
3. А. Шатова
4. Л. Выготский

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения тестовых заданий наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

отлично выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение тестовых заданий; хорошо выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение тестовых заданий, но имеет некоторые недочеты; удовлетворительно выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение тестовых заданий, но имеет значительные недочеты; неудовлетворительно выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками

информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение тестовых заданий не найдено

### **Устный опрос**

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

Тематика опроса

#### **Темы устного опроса.**

1. Экономическое воспитание детей в Англии.
2. Экономическое воспитание детей в Германии.
3. Экономическое воспитание детей в США.
4. Покажите общие и отличительные признаки экономического воспитания в каждой стране.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

При оценивании устного опроса следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки:**

отлично выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

хорошо выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

удовлетворительно выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

неудовлетворительно выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Проверочная работа**

Тематика опроса

Вопросы и задания:

1. Создать рекламные слайды ролевых игр о посещении экскурсий в "Супермаркет", "Турагентство", "Дороже-дешевле".
2. Составить загадки (4-8) о профессиях; пословицы, поговорки по экономическому воспитанию
3. Какие условия необходимы для формирования элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста.
4. Подготовить ситуации при которых воспитываются навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту, а также развивается эмоциональная сфера, формируется самооценка, способность распознавать чувства других людей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения проверочной работы

При оценивании проверочной работы следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки:**

отлично выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

хорошо выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

удовлетворительно выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

неудовлетворительно выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Практическое задание**

Тематика задания ПК-2.1,2.2

**Темы для обсуждения: «Необходимость экономического воспитания детей в семье»**

1. Ознакомление детей с окружающей действительностью – источник социализации ребенка в семье.
2. Раскрыть экономические понятия: труд, работа, трудовое воспитание, оборудование, результат труда, индивидуальный и коллективный труд.
3. Проблема воспитания бережливости у детей дошкольного возраста.

**Темы для обсуждения «Экономическое воспитание родителей»**

1. Роль родителей в экономическом воспитании детей.
2. Искусство ведения домашнего хозяйства.
3. Раскройте содержание и задачи понятий «Труд - деньги».
4. Взаимосвязь педагогов ДОО с родителями. Нетрадиционные формы работы.
5. Составление игр-занятий по экономическому воспитанию детей (на примере Э.Успенский «Бизнес Крокодилы Гены»).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий

При оценивании практического задания следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки:**

отлично выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

хорошо выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

удовлетворительно выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

неудовлетворительно выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Творческие задания**

#### Тематика задания ПК-2.2, 2.3

Вопросы и задания:

1. Создать рекламные слайды ролевых игр о посещении экскурсий в "Супермаркет", "Турагенство", "Дороже-дешевле".
2. Составить загадки (4-8) о профессиях; пословицы, поговорки по экономическому воспитанию
3. Какие условия необходимы для формирования элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста.
4. Подготовить ситуации при которых воспитываются навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту, а также развивается эмоциональная сфера, формируется самооценка, способность распознавать чувства других людей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения творческого задания

Описание методики оценивания: при оценке решения творческого задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

отлично выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение творческого задание; хорошо выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение творческого-задания, но имеет некоторые недочеты; удовлетворительно выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение творческого задания, но имеет значительные недочеты;

неудовлетворительно выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение творческого задания не найдено

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 12 сессия

1. Экономическое образование детей в Англии.
2. Экономическое образование детей в Германии.
3. Экономическое воспитание детей в США.
4. Экономическое образование детей в России.
5. Раскрыть общие и отличительные признаки экономического воспитания детей дошкольного возраста в зарубежных странах.
6. Каковы функции экономического воспитания? Приведите примеры из детской художественной или научной литературы.
7. Дайте характеристику понятия «экономика».
8. Перечислите основные предпосылки формирования экономического образования.
9. Охарактеризуйте понятия «экономическое образование».
10. Раскройте психологические особенности экономического воспитания детей каждой возрастной группы.
11. Охарактеризуйте проблемы современного состояния по экономическому образованию детей в ДОУ.
12. Роль родителей в экономическом образовании детей.
13. Искусство ведения домашнего хозяйства как одно из условий экономического воспитания.
14. Раскройте содержание и задачи понятий «Труд - деньги».
15. Взаимосвязь педагогов ДОУ с родителями по экономическому воспитанию детей.
16. Составление игр-занятий по экономическому воспитанию детей (на примере Э.Успенский «Бизнес Крокодилы Гены»).
17. Нетрадиционные формы работы ДОУ с семьей по формированию экономических знаний, представлений у детей.
18. Ознакомление детей с окружающей действительностью – источник экономического образования ребенка в семье
19. Раскрыть экономические понятия: труд, работа, трудовое воспитание, оборудование, результат труда, индивидуальный и коллективный труд.
20. Проблема воспитания бережливости у детей дошкольного возраста.
21. Роль экономики в формировании личности ребенка.
22. Авторская программа по формированию экономических знаний Л.М. Клариной «Уроки гнома-эконома...»
23. Охарактеризовать авторскую программу по формированию экономических знаний Т.В. Дробышевой «Я, моя семья и общество, в котором мы живем» .
24. Охарактеризовать авторскую программу по формированию экономических знаний А.Д. Шатовой «Дошкольник и ...экономика».
25. Раскрыть основные понятия: труд, работа, продукт, премия, продукция; рабочее место, рабочее время; профессия, менеджер, бизнесмен, фермер, рекламодатель, банкир; орудия, предметы труда, инструменты; рынок, магазин, палатка, супермаркет, универсам.
26. Особенности экономики в становлении ребенка как личности.
27. Перечислите раскрыть содержание образовательных программ по формированию экономических знаний у детей.

28. Какие знания усваивают дети:
  - по ознакомлению с окружающей действительностью;
  - в решении задач трудового воспитания;
  - в игровых ситуациях ДОУ;
  - по воспитанию нравственно-волевых качеств ребенка
29. Раскройте одно из занятий по программе Л.М. Кларинной «Уроки гнома-эконома...».
30. Раскройте одно из занятий по программе Т.В. Дробышевой «Я, моя семья и общество, в котором мы живем».
31. Раскройте одно из занятий по программе А.Д. Шатовой «Дошкольник и ... экономика».
32. Предложить один из проектов по экономическому образованию детей дошкольного возраста.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учеб. для академ. бакалавриата, обуч. по спец. "Педагогика и методика дошк. образ." и "Дошк. пед. и псих." / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева .— 2-е изд., исправл. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 177 с.
2. Бочков, Д.В. Начинаящий предприниматель в сфере дошкольного образования : учебное пособие / Д.В. Бочков, Е.В. Михеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6912-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434664>

#### Дополнительная литература

1. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика об-учения и воспитания : учебник для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-314 . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332>

2. Антонова, Ю.В. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования / Ю.В. Антонова. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 80 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458841>
3. Антонова, Ю.В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности / Ю.В. Антонова. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 56 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458844>
4. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 80 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 76-79. - ISBN 978-5-7755-3708-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Стенд "самостоятельная

		работа" , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus
Аудитория 13 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Стенд "в помощь студенту", стенд "самостоятельная работа студента", стенд "информация" (тематические иллюстрации по дошкольной педагогике и педагогике дополнительного образования), экран для проекторов classic sculum, доска , учебная мебель.
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Стенды по теориям и технологиям дошкольного образования, диапроектор dvrp samsung, настенный экран screenmedia ecomomy, пианино, доска , трибуна, учебная мебель.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome