

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:51
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Сайниев Н.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Сайниев Н.С. _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности (ПК-2);	ПК-2.1. Знает	Способы разработки решения по противопожарной защите организации и способы анализа пожарной безопасности
		ПК-2.2. Умеет	Умеет разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализа пожарной безопасности
		ПК-2.3. Владеет	Владеет способами разработки решения по противопожарной защите организации и методами анализа пожарной безопасности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 14,15 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий. Освоение дисциплины предполагает:

- формирование навыков в применении методик прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- изучение систем мероприятий по защите объектов техносферы от ЧС;
- освоение способов повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН_ИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» на 14,15
сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27.2
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	109
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:
Экзамен 15 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Эк	СР С			
5 курс / 14 сессия								
1	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты. Прогнозирование ЧС природного происхождения. Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы. Ядерное оружие, его</p>	1	1		2	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Семинар, Конспект

	поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения. Химическое оружие, токсикологические характеристики отравляющих веществ.							
2	<p>Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций</p> <p>Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий. Аварии на пожароопасных объектах. Параметры и классификации пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов. Аварии на радиационноопасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки.</p>	2	2		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 2	Реферат, Тестирование	Семинар, Конспект
3	<p>Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС</p> <p>Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура,</p>	1	2		2	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Семинар, Конспект

	органы управления, силы, фонды. Основные правовые нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС.							
4	<p>Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защита: общее положение, цели, задачи, мероприятия. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ. Защитные мероприятия при авариях на РОО. Радиационный (дозиметрический) контроль. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте. Структура гражданской защиты на промышленном объекте. Планирование защитных мероприятий, оповещение. Критерии принятия решений для эвакуации людей.</p>	2	2		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Реферат, Тестирование	Семинар, Конспект
5	<p>Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Понятия устойчивости объектов в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Организация исследования устойчивости объекта.</p>	1	1		2	Осн. лит-ра №№ 1,2	Реферат, Тестирование	Семинар, Конспект

	<p>Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Принципы и способы повышения устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.</p>							
6	<p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>	1	2	4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Реферат, Тестирование	Тестирование, Конспект	
Итого по 5 курсу 14 сессии		8	10	18				
5 курс / 15 сессия								

1	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах.</p>	2		20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 2	Реферат, Тестирование	Семинар
2	<p>Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте. Порядок разработки мероприятий на объектах снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.</p>	2		24	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Семинар
3	<p>Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.</p>	2		22	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование, Реферат	Семинар
4	<p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</p>	2		25	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование, Реферат	Семинар

	Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.							
5	Экзамен			1	9			
Итого по 5 курсу 15 сессии			8	1	100			
Итого по дисциплине		8	18	1	118			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знает	Способы разработки решения по противопожарной защите организации и способы анализа пожарной безопасности	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Умеет	Умеет разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализа пожарной безопасности	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеет	Владеет способами разработки решения по противопожарной защите организации и методами анализа пожарной безопасности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знает	Способы разработки решения по противопожарной защите организации и способы анализа пожарной безопасности	Конспект, Семинар, Тестирование
ПК-2.2. Умеет	Умеет разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализа пожарной безопасности	Реферат, Семинар, Тестирование
ПК-2.3. Владеет	Владеет способами разработки решения по противопожарной защите организации и методами анализа пожарной безопасности	Реферат

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС: а) способ защиты территорий б) принцип защиты населения в) способ защиты населения +
2. Защитные сооружения классифицируются по: а) вместимости + б) связям с пунктами управления в) документации убежища
3. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя: а) режимно-ограничительные мероприятия б) предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний в) прогнозирование медико-санитарных последствий +

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

Тема: Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях

1. Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защита: общее положение, цели, задачи, мероприятия.
2. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ.
3. Защитные мероприятия при авариях на РОО. Радиационный (дозиметрический) контроль.
4. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте.
5. Структура гражданской защиты на промышленном объекте. Планирование защитных мероприятий, оповещение. Критерии принятия решений для эвакуации людей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта лекции

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

"Зачтено" конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

"Не зачтено" конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Тема: Классификация чрезвычайных ситуаций

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации.
2. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты. Прогнозирование ЧС природного происхождения.
3. Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы.
4. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения.
5. Химическое оружие, токсикологические характеристики отравляющих веществ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности

изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Реферат

1. Техногенные ЧС.
2. Ядерное оружие.
3. Химическое оружие.
4. Аварии на радиационных объектах.
5. Аварийно-спасательные работы. АСНДР.
6. Пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.
7. Аварии на пожароопасных объектах.
8. Аварии на химически опасных объектах.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

отлично - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

хорошо – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

удовлетворительно – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

неудовлетворительно – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 15 сессия

1. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
2. Планируемые результаты освоения дисциплины.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации.
4. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты.
5. Прогнозирование ЧС природного происхождения.

6. Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы.
7. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения.
8. Химическое оружие, токсикологические характеристики отравляющих веществ.
9. Аварии на химически опасных объектах (ХОО).
10. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
11. Виды происшествий на ХОО.
12. Общие меры профилактики на ХОО.
13. Прогнозирование аварий.
14. Аварии на пожароопасных объектах.
15. Параметры и классификации пожаров.
16. Поражающие факторы при пожаре.
17. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам.
18. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.
19. Аварии на радиационноопасных объектах.
20. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов.
21. Меры по предупреждению аварий.
22. Принципы радиационной безопасности.
23. Оценка и прогноз радиационной обстановки.
24. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны.
25. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды.
26. Основные правовые нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.
27. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС.
28. Защитные мероприятия при авариях на ХОО.
29. Химический контроль и химическая защита: общее положение, цели, задачи, мероприятия.
30. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ.
31. Защитные мероприятия при авариях на РОО.
32. Радиационный (дозиметрический) контроль.
33. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте.
34. Структура гражданской защиты на промышленном объекте.
35. Планирование защитных мероприятий, оповещение.
36. Критерии принятия решений для эвакуации людей.
37. Понятия устойчивости объектов в ЧС.
38. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.
39. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
40. Организация исследования устойчивости объекта.
41. Методика оценки защищенности персонала.
42. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий.
43. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления.
44. Принципы и способы повышения устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.
45. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.
46. Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР.
47. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.

48. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
49. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
50. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра технологического образования</p>	
Дисциплина: Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций заочная форма обучения 5 курс 15 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Пожарная безопасность
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения дисциплины. 2. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС. 3. практическое задание 	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа **на экзамене** максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. При оценивании на экзамене необходимо учитывать выполнение всех практических заданий в течение семестра.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания в течение семестра выполнены полностью без неточностей и ошибок;
- хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практических заданий допущены несущественные ошибки;
- удовлетворительно баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. . Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Автомобильные дороги и аэродромы" напр. подгот. "Транспортное строительство" и напр. подгот. бакалавров "Строительство" с проф. подгот. "Автомобильные дороги и аэродромы" / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова .— Москва ; Красноярск : ИНФРА-М : СФУ, 2019 .— 392 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Электронно-библиотечная система znanium.com .— Библиогр.: 384-387 с. — ISBN 978-5-7638-2501-5 (СФУ) : 1309 р. 09 к. — ISBN 978-5-16-006369-0 (ИНФРА-М).
2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях / Ю. В. Репин .— 2-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2007 .— 192 с. : ил. — (Высшее педагогическое образование) .— ISBN 978-5-358-038809-7 : 80 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособ. по дисц. регион. состав. спец. "Менеджмент организации" / Я. Д. Вишняков [и др.] .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 298 с. : ил .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-4836-9 : 250 р. 00 к.
2. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 540100(0 50100) "Естест.-науч. образ." / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2009 .— 270 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-6190-0 : 230 р. 00 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://>

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Учебная мебель, доска классная, плакат настенный, монитор качества воды, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе, дозиметр дбг-06т. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome 4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, принтер, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе.

		Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome