

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:18
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 24.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения

Корпоративные финансы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Профессор, д. э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Стовба Е.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Стовба Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг		Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг		Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, практических умений и навыков в сфере организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Корпоративные финансы» на 9 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	71.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
5 курс / 9 семестр								
1	<p>Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов</p> <p>Понятие корпоративных финансов. Сущность корпоративных финансов. Значение корпоративных финансов.</p>	2	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Решение задач, Кейс-задания	Семинар, Тестирование
2	<p>Управление активами корпораций</p> <p>Понятие и классификация активов; Внеоборотные активы: состав и структура; Оборотные активы, их состав и функции; Управление дебиторской задолженностью.</p>	2	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 3	Кейс-задания, Решение задач	Тестирование, Семинар
3	Управление источниками финансирования активов		4		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Кейс-задания, Решение задач	Семинар, Тестирование

	Понятие финансовых ресурсов их состав и структура. Формирование собственного капитала. Формирование заемного капитала.							
4	<p>Финансовый анализ</p> <p>Содержание и задачи финансового планирования. Принципы и методы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Цель и задачи внутрифирменного бюджетирования. Содержание финансовой работы в подразделениях корпорации. Содержание и задачи финансового анализа. Методы и инструменты финансового анализа.</p>	2	4		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 3	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
5	<p>Финансовое планирование в организациях</p> <p>Содержание и цели финансового планирования. Сущность, задачи и принципы финансового планирования. Способы организации информационных потоков в процессе финансового планирования. Виды и методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, оптимизации плановых решений, экономико-математического моделирования, долевого. Системы финансовых планов (бюджетов). Основные виды текущих финансовых планов: плановый баланс доходов и расходов, план движения денежных средств, прогнозный бухгалтерский баланс. Основные виды оперативных финансовых</p>	2	2		8	Доп. лит-ра №№ 1,3	Кейс-задания, Решение задач	Семинар, Тестирование

	<p>планов: платежный календарь, расчет потребности в краткосрочном кредите, кассовая заявка. Определение потребности в оборотных активах, как составляющая финансового планирования. Методы определения потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала.</p> <p>Планирование капитальных вложений с целью определения размера и направлений использования прибыли.</p> <p>Последовательность этапов оценки инвестиционной программы.</p> <p>Методы планирования прибыли.</p>						
6	<p>Организация финансовой деятельности</p> <p>Финансовая служба организации, ее место и роль в системе управления. Структура финансовой службы, ее функции. Цели и задачи управления финансами организации. Методы финансового взаимодействия с партнерами, дебиторами и кредиторами. Организация контрольно-аналитической оперативной деятельности финансовых служб как реализация контрольной функции финансов. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Задачи финансового контроля в организации. Методы снижения риска неплатежей, риска финансовых санкций, минимизации оттока денежных средств.</p>	4		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
7	Финансовая несостоятельность организаций	2	2	8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Кейс-задания, Решение задач	Семинар, Тестирование

	<p>Понятие финансовой несостоятельности организации. Причины финансовой несостоятельности (банкротства) организации. Оценка финансового состояния организации. Критерии финансовой несостоятельности. Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности. Методы расчетов показателей, характеризующих финансовую устойчивость и платежеспособность. Методы определения признаков банкротства. Методы (мероприятия) предупреждения банкротства организации. Эффективность использования оборотного капитала. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. Производственный и финансовый цикл.</p>						
8	<p>Финансы акционерного общества</p> <p>Правовые основы финансовой деятельности акционерных обществ. Роль финансов на различных стадиях создания, деятельности, реорганизации и ликвидации акционерных обществ. Особенности финансов при различных формах реорганизации: слиянии, выделении, преобразовании. Особенности формирования уставного капитала в качестве одного из источников финансовых</p>	2		8	Доп. лит-ра №№ 1,2	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	ресурсов акционерного общества. Особенности использования прибыли акционерного общества. Факторы, влияющие на выработку дивидендной политики акционерного общества.							
9	<p>Финансы некоммерческих организаций</p> <p>Правовые основы финансовой деятельности некоммерческих организаций. Цели и задачи деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>Виды некоммерческих организаций.</p> <p>Особенности формирования источников финансовых ресурсов некоммерческих организации. Особенности использования прибыли некоммерческой организации.</p> <p>Сметное финансирование как особенность организации финансовой деятельности некоммерческой организации.</p> <p>Методы составления финансового плана (сметы) некоммерческой организации.</p> <p>Критерии формирования расходов некоммерческой организации.</p>	2	2		7.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Кейс-задания, Решение задач	Семинар, Тестирование
10	Зачет			1	0.2			
Итого по 5 курсу 9 семестру		12	24	1	72			
Итого по дисциплине		12	24	1	72			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых	Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Тестовые задания № 1-7, Семинар 1

продуктов и услуг		
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Задачи № 1-4
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Кейс-задание

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания № 1-7

1. Приращение к чистой рентабельности собственных средств, получаемое за счет использования кредита, называется:

- 1) эффект финансового рычага
- 2) факторинг
- 3) акцептный кредит

2. Уставной капитал включает:

- 1) обыкновенные и привилегированные акции
- 2) обыкновенные акции
- 3) собственный и заемный капитал

3. Форма кредитования, при которой заемщик обязуется погасить свои обязательства по первому требованию кредитора, называется:

- 1) овердрафт
- 2) онкольная
- 3) револьверная

4. Целесообразность привлечения новых источников финансирования с учетом уже сложившейся стоимости капитала определяют с помощью:

- 1) нераспределенной прибыли
- 2) эффективной процентной ставки
- 3) средневзвешенной стоимости капитала

5. Наличие договоренности между предприятием – заемщиком и коммерческим банком о предоставлении единовременных кредитов в оперативном порядке по мере возникновения такой необходимости у корпорации, называется:

- 1) единовременный кредит
- 2) рамочная кредитная линия
- 3) форфейтинг

6. Если прибыль растет медленнее чем выручка от реализации продукции, то это может свидетельствовать:

- 1) о неэффективной политике управления затратами в организации;
- 2) о слишком высоких ценах на продукцию организации;
- 3) о замедлении оборачиваемости активов организации;
- 4) о снижении уровня постоянных затрат организации;
- 5) об относительном увеличении затрат на производство продукции

7. Корпорация – это...

- 1) сообщество людей, объединившихся для достижения какой-либо цели;
- 2) широко распространенная в развитых странах форма организации предпринимательской деятельности, предусматривающая долевую собственность, юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих (менеджеров), работающих по найму;
- 3) совокупность лиц, объединившихся для достижения какой либо цели и образующих самостоятельный субъект права – новое юридическое лицо.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи № 1-4

Задача 1.

1000,00 рублей помещают в банк под 10% годовых. Определить величину вклада через 5 лет, если проценты начисляются по:

- А) сложной ставке
- Б) простой ставке

Задача 2.

Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.

Задача 3.

5000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет. Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Задача 4.

Ежемесячный доход в 5000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов). Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание

Кейс-задание

А) На основе изучения и анализа материалов периодической печати и Интернет-сайтов выявите наиболее типичные проблемы, связанные с агентскими отношениями в одной российской и в одной западной компании из любой сферы деятельности. Соберите следующую информацию. О высшем менеджменте компании по следующим позициям: стаж работы в компании; стаж работы в качестве СЕО, образование; величина жалования и положение в рейтинге среди аналогичных компаний (желательно); другие виды вознаграждения (желательно); владение акциями (желательно). О совете директоров компании по следующим позициям число директоров и их функции; наличие независимых директоров; наличие в составе совета директоров заинтересованных лиц (поставщиков, потребителей, банкиров и т.д.) Об акционерах компании по следующим позициям: кто является основными акционерами компании; сведения о держателях крупных пакетов акций; сведения об акциях, принадлежащих членам руководства, доля миноритарных акционеров; регулярность проведения собраний акционеров; порядок голосования и процедуры работы собраний пионеров (желательно); сведения о выплаченных дивидендах; примеры операций выкупа и обмена акций. О кредиторах компании по следующим позициям: задолженности в компании; в какой форме существуют долговые обязательства компании; какие-либо характеристики защитных механизмов, используемых кредиторами в отношении анализируемых компаний. Оцените поведение компании в отношении других заинтересованных лиц; проблема охраны окружающей среды; забота об имидже и репутации компании и средства, и используемые для их поддержания; наличие социальных программ; насколько легко было найти информацию относительно компании; качество и содержание публикуемой информации; независимость и репутация аудитора компании;

- Б) По результатам проведенного анализа сделайте выводы и аргументируйте свою позицию относительно возможности потенциальных конфликтов между акционерами и кредиторами, акционерами и менеджерами;
- В) Обозначьте возможное поле конфликтов и способы их решения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Семинар 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Понятие корпоративных финансов.
2. Экономическая сущность корпоративных финансов.
3. Значение и роль корпоративных финансов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 9 семестр

1. Предприятие (корпорация) как форма предпринимательской деятельности
2. Место и роль финансов организаций в финансовой системе государства
3. Сущность и функции финансов организаций (корпораций)
4. Принципы организации финансов организаций (корпораций)
5. Организация и управление финансами на предприятии. Финансовая политика предприятия
6. Финансовый механизм организаций
7. Формирование имущества коммерческих организаций
8. Особенности финансовых отношений в различных организационно-правовых формах
9. Доходы предприятия и их структура
10. Структура расходов предприятия и их классификация
11. Экономическое содержание оборотного капитала
12. Понятие и состав оборотного капитала. Роль оборотного капитала в хозяйственной деятельности предприятия
13. Кругооборот оборотного капитала. Производственный и финансовый циклы
14. Источники формирования оборотных средств
15. Управление запасами предприятия
16. Управление незавершенным производством и готовой продукцией
17. Управление дебиторской задолженностью и денежными активами предприятия
18. Оценка эффективности использования оборотных средств
19. Финансовые ресурсы предприятия
20. Источники формирования ресурсов предприятия
21. Собственный капитал организации его структура, источники формирования собственного капитала
22. Капитал предприятия, сущность формы
23. Обязательства предприятия, их классификация.
24. Управление кредиторской задолженностью
25. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия
26. Виды затрат, их классификация
27. Формирование затрат предприятия
28. Источники финансирования затрат предприятия
29. Затраты на производство и реализацию продукции; факторы, влияющие на величину затрат
30. Влияние себестоимости продукции на формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия

31. Управление затратами на предприятии
32. Экономическое содержание основного капитала
33. Структура основного капитала
34. Оценка эффективности использования основных производственных средств
35. Воспроизводство основного капитала
36. Прямые инвестиции, их формы и источники их приобретения
37. Выручка от реализации и ее роль в формировании финансовых результатов предприятия.
38. Факторы, влияющие на величину выручки от реализации продукции
39. Управление доходами
40. Экономическое содержание прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 189 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1957-2; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333>

Дополнительная литература

1. Цибульникова, В.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480461>
2. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы: учебное пособие / А.М. Галиахметова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 140 с.: . URL: <http://biblioclub.ru>

3. Корпоративные финансы : учеб. для студ. акад. бакалавриата, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 354 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, интерактивная доска smart, микшер Mackie ms1202 vlx, проектор viewsonic , системный блок , система акустическая jbl contro123, усилитель alesis ra 150. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе (3,3 ghz, озу 4 gb, 500 gb, монитор 21,5* philips, клав., мышь) , терминал видео конференц-связи lifesize icon 600 camera 10x цифровой , принтер hp laserjet pro m125ra лазерное МФУ, учебная мебель, видеомонитор 19" цвет lcd/tft smartec stm-193, веб-камера logitech встр. микрофон , наушники с микрофоном gembird ap-860. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 402(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, экран на штативе, проектор переносной, нетбук lenovo. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 408(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Проектор переносной, экран на штативе, нетбук lenovo. Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 416(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран , учебная мебель, нетбук lenovo, проектор переносной. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Ноутбук dellinspiron, оверхед проектор alpha2500, мультимедийный проектор , экран, компьютер в сборе, экран на штативе 200x200, система акустическая lbl control, магнитофон aiwa, микрофон ручной shure pg 58-xlr, сканер mustekbearpaw2448, камера web creative live, ксерокс canon fc230.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows