

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:18
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 24.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Финансы организаций

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мухаметшина Г.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знает сферу использования финансовых продуктов и услуг
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг		Умеет консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг		Владеет навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансовых отношений предприятий как субъектов хозяйствования, понимание их функций и форм проявления.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Финансы организаций» на 9 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72.2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	35.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
5 курс / 9 семестр								
1	<p>Понятие и содержание финансов организаций</p> <p>Понятие финансов организаций (предприятий). Взаимосвязь категорий «государственные финансы» и «финансы организаций». Место финансов организаций в общей системе финансов, их взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Характерные признаки финансов организаций. Роль финансов в деятельности организаций. Финансовые отношения организаций и их классификация. Функции финансов организаций. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов</p>	6	6			Осн. лит-ра №№ 1,2	Решение задач	Кейс-задания

	организаций. Принципы организации финансов предприятий.							
2	<p>Финансовые ресурсы и денежные фонды организаций</p> <p>Финансовые ресурсы организаций: содержание, назначение, классификация. Состав финансовых ресурсов организаций (предприятий). Источники формирования финансовых ресурсов организаций, направления использования финансовых ресурсов. Понятие денежных фондов организаций, их виды, порядок формирования и использования.</p>	6	6		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Кейс-задания
3	<p>Особенности финансов организаций различных форм хозяйствования</p> <p>Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм. Специфика финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий. Специфика финансовых отношений в интегрированных корпоративных структурах. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Финансовые отношения при осуществлении предпринимательской деятельности на основе договора простого товарищества.</p>	6	6		10	Осн. лит-ра №№ 1,3	Решение задач	Тестирование
4	Основы организации управления	6	6		8	Осн. лит-ра № 1	Решение задач	Кейс-задания

	<p>финансами на предприятиях</p> <p>Управление финансами организаций: понятие, цель и задачи. Понятие и содержание финансового механизма организаций (предприятий). Место и роль финансовой службы в системе управления организацией. Функции финансовой службы организации. Взаимодействие финансовой службы с другими структурными подразделениями организации. Направления финансовой работы на предприятии. Содержание контрольно-аналитической и оперативной работы финансовой службы организации.</p>					Доп. лит-ра № 1		
5	<p>Расходы промышленных организаций (предприятий): понятие, содержание, регулирование</p> <p>Понятие и экономическое содержание расходов, издержек и затрат организаций. Классификация расходов организаций (предприятий). Расходы на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Состав материальных затрат, расходов по оплате труда, прочих расходов. Амортизационные отчисления и порядок их включения в расходы предприятия. Отчисления на социальные нужды, включаемые в расходы на производство продукции. Коммерческие расходы организаций (предприятий) и их состав. Понятие себестоимости продукции и калькулирования. Виды себестоимости,</p>	6	6		13.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Кейс-задания, Тестирование

	принципы ее формирования и значение показателя себестоимости продукции.							
6	<p>Доходы промышленных организаций (предприятий): понятие, содержание, регулирование</p> <p>Понятие, экономическое содержание и классификация доходов организаций (предприятий). Место выручки от реализации продукции в системе доходов организаций (предприятий). Значение выручки от реализации продукции. Основные факторы, определяющие размер выручки от реализации продукции: объем реализованной продукции, цены реализации, структура и качество выпускаемой продукции, система расчетов за отгруженную продукцию и др. Основы ценообразования в промышленности и классификация цен. Методы определения планового размера выручки от реализации продукции на предстоящий период. Методика расчета остатков нерезализованной товарной продукции на начало и конец планируемого периода.</p>	6	6			Осн. лит-ра № 3	Тестирование	Решение задач
7	Зачет			1	0.2			
Итого по 5 курсу 9 семестру		36	36	1	36			
Итого по дисциплине		36	36	1	36			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знает сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умеет консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеет навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых	Знает сферу использования финансовых продуктов и услуг	Тестирование

продуктов и услуг		
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умеет консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Решение задач
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеет навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Финансы предприятий основаны на:

- а) трудовых отношениях;
- б) социальных отношениях;
- в) денежных отношениях;
- г) правовых отношениях.

2. Общепринятой считается точка зрения, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи следующие функции:

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) снабженческая;
- г) контрольная;
- д) социальная;
- е) защитная

3. Содержание распределительной функции финансов предприятий заключается:

- а) в перераспределении ВВП между материальным и нематериальным производством;
- б) в образовании механизма формирования внебюджетных фондов;
- в) в регулировании процессов движения денежных средств предприятия.

4. К принципам организации финансов относятся:

- а) принцип самокупаемости;
- б) принцип самофинансирования;
- в) принцип демократичности;
- г) принцип рентабельности;
- д) принцип платности.

5. Длительность производственного цикла предприятия влияет на:

- а) характер нарастания затрат;
- б) сроки взаимоотношений с бюджетом;
- в) своевременность оплаты труда персонала.

6. В состав собственных средств предприятия входят:

- а) уставный капитал;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) целевое финансирование;
- г) доходы будущих периодов.

7. К финансовым отношениям, определяющим содержание категории «финансы предприятий», относятся отношения между предприятием и:
- а) бюджетом по всем видам платежей в бюджет
 - б) государственным пенсионным фондом, а также другими внебюджетными фондами по взносам всех видов отчислений и платежей в эти фонды и финансирования из них
 - в) банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты
 - г) коммерческой деятельности при покупке сырья, материалов, топлива, реализации готовой продукции, оказании услуг и др.
8. Себестоимость продукции образует:
- а) материальные затраты;
 - б) стоимость возвратных отходов;
 - в) расходы на оплату труда;
 - г) отчисления на социальные нужды;
 - д) затраты на капитальное строительство;
 - е) амортизация основных фондов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1.

В отчётном году были изготовлены и реализованы 107 тыс. изделий по цене 240 руб./шт. Общие постоянные издержки предприятия составляют 310 тыс. руб. Удельные переменные расходы - 190 руб./шт. В будущем году планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению с отчётным. Каков должен быть дополнительный объём реализации, чтобы предприятие выполнило план увеличения прибыли?

Задача 2.

В первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс.руб., а удельные постоянные расходы – 30,2 тыс.руб./ед. Доля затрат на сырьё и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%. Во втором квартале объём производства и реализации продукции не изменились, а затраты на сырьё и материалы по сравнению возросли на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящихся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции выросла на 22,8 тыс.руб. Определите, на сколько процентов изменился объём производства.

Задача 3.

В январе предприятие выпустило 1200 изделий, в феврале – 1900, в марте – 1800. Цена одного изделия составляет 70 рублей. Себестоимость одного изделия составляла в январе 55 руб., в феврале – 57 руб., в марте – 52 руб. Сравните рентабельность продукции, выпущенной в каждом из трёх месяцев.

Задача 4.

Цена на изделие в 1 квартале составляла 600 руб. за единицу, во 2 – увеличилась на 5%, при этом объём производства и реализации возрос на 6%. Переменные расходы на единицу продукции в 1 квартале составили 500 руб. Общая величина постоянных расходов в 1 квартале была равна 2 500 тыс.руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные издержки увеличились во 2 квартале на 7%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов, цены изделия и изменение объёма производства повлияло на величину точки безубыточности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание 1

1. Сущность финансов организаций.
2. Способы и источники повышения доходов организации.
3. Задача.

Определите долю каждого элемента активов в валюте баланса, по представленным данным:

Активы, тыс. руб.	2007	2008	2009
Основные средства	10.000	12.000	10.000
Нематериальные активы	-	2.000	3.000
Запасы и затраты	5.000	6.000	4.000
Денежные активы	1.000	500	300
Дебиторская задолженность	200	300	500

Сделайте выводы по полученным результатам.
Задача.

Среднегодовые остатки оборотных средств составили 4 млн. руб., объем реализованной продукции за год – 24 млн. руб. Определите скорость оборачиваемости оборотных средств и коэффициент их оборачиваемости. Сделайте выводы.

Кейс-задание 2

1. Принципы организации финансов предприятия.
2. Методы планирования себестоимости продукции.
3. Задача.

Способом цепных подстановок, индексным и интегральным методом определите влияние факторов первого порядка на динамику объема производства.

Показатели	Отчетный период	Базисный период
------------	-----------------	-----------------

Объем производства, тыс. руб	78000	56000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	41500	36300

Сделайте выводы по полученным результатам.

Задача.

По приведенным данным определите запас финансовой прочности: выручка – 2000 тыс. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные затраты – 1000 тыс. руб.

Кейс-задание 3

1. Особенности построения финансовых отношений организации с различными экономическими субъектами.
2. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
3. Задача.

В отчетном году предприятие реализовало продукцию на сумму 3,2 млн. руб. при себестоимости 2,88 млн. руб. В следующем году в связи с увеличением спроса намечено увеличить объем продаж на 10%. Определите относительное изменение затрат на 1 рубль реализованной продукции, если доля переменных затрат в отчетном году составила 60%.

Задача.

Первоначальная стоимость объекта введенного в эксплуатацию составила 5000 тыс. руб. В технической документации на объект предусмотрена норма амортизации в размере 10% в год, а срок эксплуатации объекта 10 лет. Предполагаемый объем продукции за весь срок полезного использования объекта составит 10000 шт. изделий, причем в первый год – 2000 шт., во второй и третий год – по 1500 шт, в четвертый – 4000 шт., в пятый – 1000 шт.

Определите годовую сумму амортизации:

- а) линейным методом;
- б) пропорционально объему выпущенной продукции. По полученным данным сделайте выводы.

Кейс-задание 4

1. Место и роль финансовой службы организации в построении финансовых отношений предприятия.
2. Влияние учетной и налоговой политики на финансовый результат организации.
3. Задача.

Проведите факторный анализ себестоимости единицы реализованной продукции.

Сделайте выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем продаж, м ³	2500	4700
Переменные затраты на 1 м ³ , руб.	1480	1490
Условно-постоянные затраты на	500	600

объем продаж, тыс. руб.		
-------------------------	--	--

Задача.

Первоначальная стоимость предприятия составляла 10 млн. руб. В результате эксплуатации (в течение ряда лет) основные фонды потеряли 30% своей стоимости, за тот же период затраты на капитальный ремонт и модернизацию составили 800 тыс. руб. Определите остаточную стоимость основных фондов.

Кейс-задание 5

1. Виды финансового анализа и методы его проведения.
2. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов деятельности организации (предприятия).
3. Задача.

Рассчитайте затраты на 1 рубль реализованной продукции, выполните факторный анализ динамики показателя. Сделайте выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от продаж в текущих ценах	312700	406780
Себестоимость реализованной продукции	216320	276310

Индекс роста цен на реализованную продукцию – 1,20; на затраты-1,16 4.

Задача.

В результате переоценки основных фондов предприятия их полная восстановительная стоимость определилась в 56 млн. руб., а физический износ – в 25%. Определите восстановительную стоимость с учетом износа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 9 семестр

1. Сущность и функции финансов предприятия.
2. Финансовый менеджмент, направления и функции финансового менеджмента.
3. Сущность наращенных и дисконтированных процентов.
4. Наращение по простым и сложным процентам.
5. Сущность и виды финансовой ренты.
6. Понятие, информационная база и методы финансового анализа.
7. Понятие ликвидности. Условие абсолютной ликвидности баланса.
8. Ликвидность и платежеспособность предприятия. Относительные показатели ликвидности.
9. Анализ финансовой устойчивости: сущность и абсолютные показатели.
10. Анализ финансовой устойчивости: сущность и относительные показатели.
11. Показатели деловой активности и рентабельности.
12. Сущность и задачи управления оборотным капиталом.
13. Сущность управления товарно-материальными запасами: способы оценки стоимости запасов.
14. Сущность управления товарно-материальными запасами: определение оптимальной величины закупаемой партии.
15. Сущность и методы управления дебиторской задолженностью.
16. Сущность факторинга и форфейтинга.
17. Управление денежными средствами.
18. Классификация затрат. Методы разделения смешанных затрат.
19. Сущность и методы определения точки безубыточности.
20. Задачи целевого планирования прибыли. Понятие запаса финансовой прочности.
21. Методы определения точки нормальной прибыльности.
22. Эффект операционного рычага.
23. Сущность и виды финансового рынка.
24. Инструменты финансового рынка.
25. Инструменты рынка денег и рынка капитала.
26. Сущность и виды финансирования.
27. Характеристика и виды АО. Сущность, виды и стоимость акций.
28. Методы оценки стоимости акций.
29. Понятие и виды кредитов.
30. Виды банковского кредита. Условия и обеспечение банковского кредитования.
31. Коммерческий кредит и вексельное обращение.
32. Эффект финансового рычага.
33. Финансовое планирование: сущность, задачи и методы.
34. Принципы финансового планирования и виды планов.
35. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
36. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
37. Структура капитала и его цена.
38. Заемный капитал и финансовый леверидж.
39. Основной капитал и основные фонды организации.
40. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание

понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. . Финансы организаций (предприятий) : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец. / В. А. Слепов, Т. В. Шубина ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 352 с. — Библиогр.: с. 341 .— ISBN 978-5-9776-0181-8 (в пер.) : 1350 р. 24 к. — ISBN 978-5-16-004593-1.
2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>
3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>

Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с. — (Профессиональное образование) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 538-542 .— ISBN 978-5-9916-4979-7 : 796 р. 68 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
6. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
7. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
8. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 5. Справочно-правовая система «Гарант» 6. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Проектор infocds in 2104dlp, видеоплеер lgl315, оверхед-проектор "reflex" с кейсом, учебно-методическая литература.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows
Аудитория 411(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Экран настенный 180*180 screenmedia, проектор benq mx505, учебная мебель, компьютеры в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Мультимедийный проектор , учебно-методические пособия по экономическим дисциплинам, телевизор , сканер mustekbearpaw2448, ксерокс canon fc230, цифровая фотокамера canon .</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows