

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 25.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Слесарное дело  
Вариативная часть

---

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

---

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобильный сервис

---

Квалификация  
Бакалавр

---

Разработчик (составитель) <u>Ассистент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Карамов А.Ф.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Карамов А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Слесарное дело»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать теоретические основы рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
Умения	1. Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Слесарное дело» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4,5 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области ручной слесарной обработки металлов; организации рабочего места и обеспечения безопасных условий при выполнении слесарных работ, необходимые для освоения рабочей профессии

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Материаловедение", "Начертательная геометрия и инженерная графика" и "Практикум по обработке материалов". Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данных дисциплин, имеют содержательно-логическую взаимосвязь с дисциплиной и являются важными («входными») для ее изучения. В рамках дисциплины "Начертательная геометрия и инженерная графика" - это знания, умения и готовности, связанные с разделом составление рабочих чертежей деталей, в рамках дисциплины "Материаловедение" - это знания, умения и готовности, связанные с разделом - свойство конструкционных материалов. Знания, умения и практические навыки полученные при изучении дисциплины "Практикум по обработке материалов" значительно помогут обучающимся при освоении теоретического материала и выполнения практического задания по дисциплине.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Слесарное дело» на 4,5 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16.2
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	16
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	124
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:  
Дифзачет 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лаб	ДЗ	СР С			
2 курс / 4 сессия							
1	<p>Общие сведения о слесарном деле</p> <p>Рабочее место слесаря Техника безопасности и охрана труда. Научно-технический прогресс – движущая сила общества. Роль человека труда в современном производстве. Понятие о трудовой и технологической дисциплине. Понятие о культуре труда рабочего. Правила внутреннего распорядка, режим работы слесарных мастерских, организация рабочего места при производстве слесарных работ.</p>	2		20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Тестирование
2	<p>Контрольно – измерительные инструменты</p> <p>Назначение измерительных и проверочных</p>	4		24	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практическое задание

	инструментов. Перечень измерительных и проверочных инструментов, применяемых при производстве слесарных работ. Штангенинструменты, микроскопические измерительные инструменты, калибры: устройство, принцип действия, методика измерений.						
3	Допуски и посадки  Точность обработки. Чистота поверхности. Взаимозаменяемость деталей. Номинальные, действительные и предельные размеры. Понятие о допуске. Посадки, зазоры и натяги. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических изделий. Классы точности. Обозначение допусков на чертежах.	2		20	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практическое задание
Итого по 2 курсу 4 сессии		8		64			
2 курс / 5 сессия							
1	Разметка  § 1. Понятие о разметке. Виды разметки § 2. Разметочные плиты § 3. Инструменты для плоскостной разметки § 4. Техника разметки	2		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Тестирование
2	Правка и гибка  Правка пруткового материала. Правильная плита. Молотки. Правка полосового металла. Правка листового металла. Механизация правки. Гибка двойного угольника. Гибка деталей под углами, не равными 90°. Гибка труб в горячем состоянии.	2		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Практическое задание



3	Опиливание § 1. Сущность и назначение опиления § 2. Напильники § 3. Техника и контроль опиления § 4. Виды опиления § 5. Механизация опилоочных работ	2		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Практическое задание
4	Сверление § 1. Сущность и назначение сверления § 2. Сверла § 3. Затачивание сверл § 4. Ручное и механизированное сверление § 5. Сверлильные станки § 6. Установка и крепление деталей для сверления § 7. Крепление сверл § 8. Элементы режима резания при сверлении § 9. Виды сверления § 10. Зенкерование. Зенкование. Цекование § 11. Развертывание § 12. Техника развертывания	2		20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Практическое задание
5	Сборка неразъёмных соединений Сборка неразъёмных соединений. Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты, приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка. Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние твердыми и мягкими припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения. Клеевые соединения.			10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практическое задание
6	Дифференцированный зачет		1	4			
Итого по 2 курсу 5 сессии		8	1	64			

Итого по дисциплине	16	1	128			
---------------------	----	---	-----	--	--	--

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы рабочей профессии	Не удовлетворительно знать теоретические основы рабочей профессии	Удовлетворительно знать теоретические основы рабочей профессии	Хорошо знать теоретические основы рабочей профессии	Отлично знать теоретические основы рабочей профессии
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Не удовлетворительно уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Удовлетворительно уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Хорошо уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Отлично уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Не удовлетворительно владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Удовлетворительно владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Хорошо владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Отлично владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы,

**определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать теоретические основы рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	Тесты закрытого типа с 1 по 50
2-й этап Умения	1. Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	Практическое задание 1-5, Тесты на соответствие и последовательность с 1 по 6
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	Практическое задание 1-5

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

**Тестовые задания**

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты закрытого типа с 1 по 50

**Назовите ручной инструмент для резке металла:**

1. Зубило, крейцмейсель, канавочник
2. Слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
3. Гладилка, киянка, кувалда,
4. Развертка, цековка, зенковка

**Что такое опилование:**

1. Операция по удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки
2. Операция по распиливанию заготовки или детали на части

3. Операция по удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника
4. Операция по удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали

**Назовите типы насечек напильников:**

1. Треугольная, ямочная, квадратная, овальная
2. Линейная, параллельная, перпендикулярная, угловая
3. Протяжная, ударная, строганная, упорная
4. Одинарная, двойная перекрестная, дуговая, рашпильная

Тесты на соответствие и последовательность с 1 по 6

*Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.*

**Операция**

**Инструменты и приспособления**

1. Измерение и разметка

**А)** Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.

2. Сверление отверстий

**Б)** Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы.

3. Закрепление и зажим

**В)** Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические

4. Ударные работы

**Г)** Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.

5. Рубка и разрезание металла

**Д)** Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка.

6. Опилкивание

**Е)** Слесарные молотки, киянка.

1. ....; 4. ....;

2. ....; 5. ....;

3. ....; 6. ....;

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки**

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Практическое задание**

Практическое задание 1-5

1) Из проволоки диаметром 3мм изготовите прямоугольник со сторонами 70 и 48мм.

2) На заточном станке выполнить заточку резбонарезного токарного резца углом при вершине 60° для нарезания метрической резьбы.

- 3) В сплошном материале на одинаковом межосевом расстоянии просверлите отверстия диаметром от 3 до 12мм.
- 4) Из кругляка длиной 63мм и диаметром 16мм при помощи слесарных операций получите квадрат с сечением 8мм.
- 5) Обточить на токарном станке шестигранник сечением 17мм и нарезать шайбы следующих размеров 17\*8,2\*2 и 14\*6,1\*1,5.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания выполнения практического задания: оценка за выполнение практического задания ставится на основании знания теоретического материала по теме практического задания, умений и навыков применения знаний на практике, умения анализировать результаты практического задания. **Критерии оценивания:** - 5 "Отлично" - выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практического задания, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с материалами и инструментами, применения знания на практике, анализа результатов практического задания и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;- 4 "Хорошо" - выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практического задания, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практического задания, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;- 3 "Удовлетворительно" - выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практического задания, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практического задания работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;- 2 "Неудовлетворительно" - выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практического задания, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практического задания и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

### **Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 5 сессия

1. Какие правила необходимо соблюдать при работе на слесарных тисках?
2. Основные правила организации труда на рабочем месте?
3. Основные условия безопасной работы в учебных мастерских.
4. Назовите основные требования техники безопасности во время работы в мастерских.
5. Назовите меры противопожарной защиты в мастерских.
6. Какие виды разметки вы знаете?
7. Разделите окружность на равные части.
8. Перечислите этапы заточки кернера, чертилки и ножек циркуля.
9. Как правят круглый и листовой металл ручным способом?

10. Как выправить стальную полосу, изогнутую на ребро со спиральным изгибом?
11. Что называется рубкой металла?
12. Какова физическая сущность рубки?
13. Какие инструменты применяются при рубке металлов?
14. Какие углы заточки зубила рекомендуются в зависимости от обрабатываемого материала?
15. Что представляют собой кистевой, локтевой и плечевой удары молотком?
16. Какие правила безопасности труда надо соблюдать при рубке металлов?
17. Как устроена ручная ножовка?
18. Для чего делается разводка зубьев ножовочного полотна?
19. Какие основные правила безопасности труда необходимо соблюдать при резании металла?
20. Какой способ обработки металла называется опиливанием?
21. Какие бывают виды насечек на напильниках?
22. На какие группы делят напильники по их назначению?
23. Что такое надфили и для чего они служат?
24. Каковы общие правила работы напильником?
25. Какие механизированные инструменты применяют при опиливании металла?
26. Какие правила безопасности труда надо соблюдать при опиливании?
27. Что такое припасовка?
28. Какие тренажеры используются при опиливании?
29. В чем заключается сущность сверления, рассверливания, зенкования, зенкерования развертывание?
30. Какова конструкция спиральных сверл, зенкеров, зенковок, разверток и из какого материала они изготовлены?
31. Как устроен сверлильный станок?
32. Какие приспособления используются при работе на сверлильном станке?
33. Какие виды брака возможны при нарезании резьбы и в чем их причины?
34. Что называется клепкой?
35. Какие инструменты применяют при клепке?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на дифференцированном зачете

Допуском к дифференцированному зачету является предоставление результатов тестирования и выполненных практических заданий по дисциплине.

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

#### **Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Золотарев В.Б. Слесарное дело: учебное пособие / В.Б. Золотарев, Е.В. Сливинский, А.В. Клапп; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 139 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272366>
2. Феценко В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 : учебное пособие / В.Н. Феценко. — Электрон. дан. — Вологда "Инфра-Инженерия", 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65102>

#### **Дополнительная литература**

1. Крюков Р.В. Слесарь. Введение в профессию. Учебное пособие / Р.В. Крюков. - Москва: А-Приор, 2010. - 240 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72790>
2. Мычко В.С. Слесарное дело: учебное пособие / В.С. Мычко. - Минск: РИПО, 2015. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463647>
3. Кобринец, Н.В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля: пособие / Н.В. Кобринец, Н.В. Веренич. - Минск: РИПО, 2016. - 47 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463622>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://>



### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 204(ИТФ)	Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Учебно-методическая литература, компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Учебные мастерские(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Набор сверл по металлу 3-10мм, линейка металлическая 30см, плоскогубцы, набор рожковых ключей, набор ключей головок, отвертка крестовая, отвертка плоская, учебно-демонстрационные макеты, микрометр, очки

		защитные , ножницы электрические по металлу интерскол, учебная мебель, станок заточной, наковальня , верстак слесарный, доска классная, учебно-методические стенды, штангенциркуль шц-1, дрель электрическая , слесарное зубило, ножницы по металлу, набор слесарных напильников, молоток слесарный 0,5кг, молоток 0,8кг, кувалда 2кг.
--	--	--