Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валифтево ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Должность: Директор

Дата подписания: 05.10.2023 09:03:45 Уникальный программный ключ:

fceab 25d 7092f 3bff 743e 8ad 3f 8d 57fddc 1f 5e 66

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ Согласовано:

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ

Председатель УМК факультета педагогики

подписано ЭЦП /Маштакова Л.Ю.

Утверждено:

на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования протокол № 3 от 28.11.2022 г. Зав. кафедрой *подписано ЭЦП*/Горная Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) для очной формы обучения

Ознакомительная практика: в дошкольной образовательной организации Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки Логопедия

> Квалификация Бакалавр

Разработчик (составитель)
<u>Доцент, к. п.н., доцент</u>
(должность, ученая степень, ученое звание)

<u>подписано ЭЦП /Талыпова А.Ч.</u> (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Талыпова	<u>A.Y.</u>		
Рабочая программа дисциплины ут дошкольного и начального образовани			
Дополнения и изменения, внесенные кафедры от «»			
протокол № от «»	20 _ г.		
Заведующий кафедрой			Ф.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные кафедры от «»	в рабочую прогр	амму дисциплины, ут	гверждены на заседании
протокол № от «»	20 _ г.		
Заведующий кафедрой			Ф.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные кафедры от «»			
протокол № от «»	20 _ г.		
Заведующий кафедрой			Ф.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные кафедры			
кафедры от «»	20 _ г.		,
Заведующий кафедрой			Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
	установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	9
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий,	
	учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	9
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	13
	4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием	
	соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.	
	Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	13
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания	
	результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в	
	образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические	
	материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по	
	дисциплине	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	
	дисциплины	26
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	
	программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	
	процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики
	профессиональной этики (ОПК-1);	ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики	Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
		ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики	Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики
	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	ОПК-2.1. Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной	Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной

числе с	образовательной	программы,
использованием	программы,	нормативно-правовую
информационно-	нормативно-правовую	базу, определяющую
коммуникационных	базу, определяющую	содержание и
технологий) (ОПК-2);	содержание и	структуру
	структуру	дополнительной
	дополнительной	образовательной
	образовательной	программы,
	программы,	возможности и области
	возможности и области	применения
	применения	информационно-
	информационно-	коммуникационных
	коммуникационных	технологии; знать
	технологии; знать	предметную область
	предметную область	дисциплин,
	дисциплин,	необходимых для
	необходимых для	освоения основных
	освоения основных	дисциплин профиля
	дисциплин профиля	
	ОПК-2.2. Уметь	Уметь разрабатывать
	разрабатывать	компоненты основных
	компоненты основных	и дополнительных
	и дополнительных	образовательных
	образовательных	программ,
	программ,	использовать
	использовать	возможности
	возможности	информационно-
	информационно-	коммуникационных
	коммуникационных	технологий для
	технологий для	разработки основных и
	разработки основных и	дополнительных
	дополнительных	образовательных
	образовательных	программ,
	программ,	использовать знания
	использовать знания	предметной области
	предметной области	дисциплин для
	дисциплин для	разработки
	разработки	КОМПОНЕНТОВ
	КОМПОНЕНТОВ	образовательных
	образовательных	программ
	программ	r · r ·
	ОПК-2.3. Владеть	Владеть навыками
	навыками разработки	разработки
	компонентов основных	компонентов основных
	и дополнительных	и дополнительных
	образовательных	образовательных
	программ,	программ,
	использования	использования
	информационно-	информационно-
	коммуникационных	коммуникационных
	технологий для	технологий для
	TOTAL PARTY	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -

	разработки основных и дополнительных	разработки основных и дополнительных
	образовательных	образовательных
	программ	программ
Способен	ОПК-3.1. Знать	Знать психолого-
организовывать	психолого-	педагогические основы
совместную и	педагогические основы	совместной и
индивидуальную	совместной и	индивидуальной
учебную и	индивидуальной	учебно-воспитательной
воспитательную	учебно-воспитательной	деятельности
деятельность	деятельности	обучающихся, в том
обучающихся, в том	обучающихся, в том	числе лиц с особыми
числе с особыми	числе лиц с особыми	образовательными
образовательными	образовательными	потребностями и
потребностями, в	потребностями и	способы организации
соответствии с	способы организации	совместной и
требованиями	совместной и	индивидуальной
федеральных	индивидуальной	учебно-воспитательной
государственных	учебно-воспитательной	деятельности
образовательных	деятельности	обучающихся,
стандартов (ОПК-3);	обучающихся,	требования
(()),	требования	федеральных
	федеральных	государственных
	государственных	образовательных
	образовательных	стандартов
	стандартов	стагдартоз
	2	T 7
	ОПК-3.2. Уметь	Уметь использовать
	использовать	психолого-
	психолого-	педагогические знания
	педагогические знания	для организации
	для организации	совместной и
	совместной и	индивидуальной
	индивидуальной	учебно-воспитательной
	учебно-воспитательной	деятельности
	деятельности	обучающихся, в том
	обучающихся, в том	числе с особыми
	числе с особыми	образовательными
	образовательными	потребностями,
	потребностями,	оперировать понятиями
	оперировать понятиями	федеральных
	федеральных	государственных
	государственных	образовательных
	образовательных	стандартов
	стандартов	D.
	ОПК-3.3. Владеть	Владеть опытом и
	опытом и навыками	навыками организации
	организации	совместной и
	совместной и	индивидуальной
	индивидуальной	учебно-воспитательной
1	TITLE DOCUMENTO TO TELEVISION	
	учебно-воспитательной деятельности	деятельности обучающихся, в том

обучающихся, в том числе с особыми числе с особыми образовательными образовательными потребностями, потребностями, навыками навыками использования использования требований требований федеральных государственных федеральных государственных образовательных образовательных стандартов для стандартов для организации учебноорганизации учебновоспитательной воспитательной деятельности деятельности Способен ОПК-5.1. Знать Знать психологоосуществлять контроль психологопедагогические и оценку педагогические закономерности, формирования закономерности, принципы и результатов принципы и методические образования особенности методические обучающихся, особенности осуществления выявлять и осуществления контроля и оценки корректировать контроля и оценки сформированности трудности в обучении сформированности образовательных $(O\Pi K-5);$ результатов образовательных обучающихся, способы результатов обучающихся, способы выявления и выявления и психологической психологической коррекции трудностей коррекции трудностей в обучении; знать предметную область в обучении; знать предметную область дисциплин, дисциплин, необходимых для необходимых для освоения основных освоения основных дисциплин профиля дисциплин профиля ОПК-5.2. Уметь Уметь определять определять методы, методы, формы и формы и средства средства осуществления осуществления контроля и оценки контроля и оценки сформированности сформированности образовательных образовательных результатов результатов обучающихся, обучающихся, выявлять и выявлять и корректировать корректировать трудности в обучении, трудности в обучении, использовать знания использовать знания предметной области предметной области для контроля и оценки для контроля и оценки

		T
	результатов	результатов
	образования	образования
	обучающихся	обучающихся
	ОПК-5.3. Владеть	Владеть опытом и
	опытом и навыками	навыками контроля и
	контроля и оценки	оценки
	сформированности	сформированности
	образовательных	образовательных
	результатов	результатов
	обучающихся,	обучающихся,
	выявления	выявления
	психологической	психологической
	коррекции трудностей	коррекции трудностей
	в обучении, контроля и	в обучении, контроля и
	оценки	оценки
	сформированности образовательных	сформированности образовательных
	_	1 -
	результатов обучающихся	результатов обучающихся
	<u> </u>	
Способен	ОПК-7.1. Знать	Знать правовые и
взаимодействовать с	правовые и этические	этические нормы
участниками	нормы взаимодействия	взаимодействия
образовательных	участников	участников
отношений в рамках	образовательных	образовательных
реализации образовательных	отношений в рамках	отношений в рамках
программ (ОПК-7);	реализации образовательных	реализации образовательных
inporpaisis (Offic-7),	программ	программ
		
	ОПК-7.2. Уметь	Уметь выбирать и
	выбирать и	использовать формы,
	использовать формы,	методы и средства
	методы и средства	взаимодействия с
	взаимодействия с	участниками
	участниками	образовательного
	образовательного	процесса в рамках
	процесса в рамках реализации	реализации образовательных
	образовательных	программ
	программ	Tipoi pawiwi
		D
	ОПК-7.3. Владеть	Владеть опытом и
	опытом и навыками	навыками
	взаимодействия с	взаимодействия с
	участниками	участниками
	образовательных	образовательных
The state of the s	отношений в рамках	отношений в рамках
	отношений в рамках реализации	реализации
	отношений в рамках	_

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисцип	лина «Ознак	омительная пра	актика: в дошн	кольной обра	зовательной	і́ орган	низации»
относится к (обязательной	части.					
Дисцип	лина изучает	ся на <u>1</u> к	урсе в2	семестре	•		
Цель	изучения	дисциплины:	содейство	вать форм	ированию	y	студентов
профессиона	льно-педагог	гических	компетенций,	состав	вляющих	СОД	цержание
деятельности	и учит	еля-логопеда	В	дошкольных	х обр	азоват	гельных
организациях	х для детей с	тяжелым нару	шением речи.				

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ознакомительная практика: в дошкольной образовательной организации» :	на
<u>2</u> семестр	
форма обучения	

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	216
Учебных часов на подготовку к	
(Контроль)	0

Форма контроля: Дифзачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	мате лекц прак заня семи заня лабо рабо само ая ра	ения риало и, тичео тия, тия, ратор ты, остоята бота оемко	ские кие ные ельн и	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	CP C			
1 курс	/ 2 семестр						
1	I этап - адаптационно-ознакомительный 1. Участие в установочной конференции2. Изучение медицинской и педагогической документации3. Наблюдение за детским коллективом				Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
2	II этап – основной этап 1. Письменный отчет по заданию «Портрет образовательного учреждения».2. Письменный отчет по заданию «Оснащение кабинета учителя-логопеда».3. Определение стратегии логопедической работы.4. Заполненные протоколов логопедического обследования.5. Представление логопеда на				Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике

	детей.6. Конспекты проведенных индивидуальных логопедических занятий.7. Рефлексивный анализ собственной деятельности.8. Дневник практики.9. Оформление стендовой информации (можно приложить фотографии и диск с фотографиями).					
3	III этап – заключительный			Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
	Оформление дневника практики					
4	Дифференцированный зачет	1				
Итого	по 1 курсу 2 семестру	1				
Итого	по дисциплине	1				

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Код и	Результаты	Критерии оцени	ивания результат	ов обучения (Ди	рзачет)
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 (Неудовлетвор ительно)	3 (Удовлетворит ельно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ной деятельности, деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы	Знать теоретические основы профессиональ ной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональ ной этики				
ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональ ной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональ ной этики	Уметь оперировать знаниями основ профессиональ ной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональ				
ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональ ной	Владеть опытом и навыками осуществления профессиональ ной деятельности в				

деятельности в	соответствии с		
соответствии с	нормативными		
нормативными	правовыми		
правовыми	актами в сфере		
актами в сфере	образования, и		
образования, и	с нормами		
с нормами	профессиональ		
профессиональ	ной этики		
ной этики			

Код и формулировка компетенции: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Код и	Результаты	Критерии оцени	ивания результат	ов обучения (Ди	фзачет)
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 (Неудовлетвор ительно)	3 (Удовлетворит ельно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативноправовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной программы, возможности и области применения информационнокоммуникационных технологии; знать предметную	й программы, нормативно-правовую базу, определяющу ю содержание и структуру дополнительно й				

			T	
дисциплин,	дисциплин,			
необходимых	необходимых			
для освоения	для освоения			
основных	основных			
дисциплин	дисциплин			
профиля	профиля			
ОПК-2.2.	Уметь			
Уметь	разрабатывать			
разрабатывать	КОМПОНЕНТЫ			
компоненты	основных и			
основных и	дополнительн			
дополнительн	ых			
ых	образовательн			
образовательн	ых программ,			
ых программ,	использовать			
использовать	возможности			
возможности	информационн			
информационн	0-			
0-	коммуникацио			
коммуникацио	нных			
нных	технологий для			
технологий для	1			
разработки	ОСНОВНЫХ И			
основных и	дополнительн			
дополнительн	ых			
ых	образовательн			
образовательн	ых программ,			
ых программ,	использовать			
использовать	знания			
знания	предметной			
предметной	области			
области	дисциплин для			
дисциплин для	разработки			
разработки	компонентов			
компонентов	образовательн			
образовательн	ых программ			
ых программ				
ОПК-2.3.	Владеть			
Владеть	навыками			
навыками	разработки			
разработки	компонентов			
компонентов	основных и			
основных и	дополнительн			
дополнительн	ых			
ых	образовательн			
образовательн	ых программ,			
ых программ,	использования			
использования	информационн			
информационн	0-			
0-	коммуникацио			
коммуникацио	нных			
	ı		ı	

нных	технологий для		
технологий для	разработки		
разработки	основных и		
основных и	дополнительн		
дополнительн	ых		
ых	образовательн		
образовательн	ых программ		
ых программ			

Код и формулировка компетенции: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Код и	Результаты	Критерии оцени	ивания результат	ов обучения (Д	ифзачет)
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 (Неудовлетвор ительно)	3 (Удовлетворит ельно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
й учебновоспитательно й деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебновоспитательно	психолого- педагогически е основы совместной и индивидуально й учебно- воспитательно й деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательн ыми потребностями и способы организации совместной и				
ОПК-3.2. Уметь использовать	Уметь использовать психолого-				

психолого-	педагогически		
педагогически	е знания для		
е знания для	организации		
организации	совместной и		
совместной и	индивидуально		
индивидуально			
й учебно-	воспитательно		
воспитательно	й деятельности		
й деятельности			
обучающихся,	в том числе с		
в том числе с	особыми		
особыми	образовательн		
образовательн	ыми		
ыми	потребностями		
потребностями	, оперировать		
, оперировать	понятиями		
понятиями	федеральных		
федеральных	государственн		
государственн	ых		
ых	образовательн		
образовательн	ых стандартов		
*	ых стандартов		
ых стандартов			
ОПК-3.3.	Владеть		
Владеть	опытом и		
опытом и	навыками		
навыками	организации		
организации	совместной и		
совместной и	индивидуально		
индивидуально	й учебно-		
й учебно-	воспитательно		
воспитательно	й деятельности		
й деятельности	обучающихся,		
обучающихся,	в том числе с		
в том числе с	особыми		
особыми	образовательн		
образовательн	ыми		
ыми	потребностями		
потребностями	, навыками		
, навыками	использования		
использования	требований		
требований	федеральных		
федеральных	государственн		
государственн	ых		
ых	образовательн		
образовательн	ых стандартов		
ых стандартов	для		
для	организации		
организации	учебно-		
учебно-	воспитательно		
воспитательно	й деятельности		
й деятельности	' '		
71-			

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Код и	Результаты	Критерии оцени	ивания результат	ов обучения (Ди	ıфзачет)
наименование	обучения по	2	3	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
индикатора	дисциплине	(Неудовлетвор	(Удовлетворит	т (люрошо)	<i>5</i> (<i>6</i> 17111 1110)
достижения		ительно)	ельно)		
компетенции		1110/12/10)			
ОПК-5.1. Знать	Знать				
психолого-	психолого-				
педагогически	педагогически				
e	e				
закономерност	закономерност				
и, принципы и	и, принципы и				
методические	методические				
особенности	особенности				
осуществления	осуществления				
контроля и	контроля и				
оценки	оценки				
сформированн	сформированн				
ости	ости				
образовательн	образовательн				
ых результатов	ых результатов				
обучающихся,	обучающихся,				
способы	способы				
выявления и	выявления и				
психологическ	психологическ				
ой коррекции	ой коррекции				
трудностей в	трудностей в				
обучении;	обучении;				
знать	знать				
предметную	предметную				
область	область				
дисциплин,	дисциплин,				
необходимых	необходимых				
для освоения	для освоения				
ОСНОВНЫХ	ОСНОВНЫХ				
дисциплин	дисциплин				
профиля	профиля				
ОПК-5.2.	Уметь				
Уметь	определять				
определять	методы, формы				
методы, формы	и средства				
и средства	осуществления				
осуществления	контроля и				
контроля и	оценки				
оценки	сформированн				
сформированн	ости				
ости	образовательн				
образовательн	ых результатов				

				I
ых результатов	обучающихся,			
обучающихся,	выявлять и			
выявлять и	корректировать			
корректировать	трудности в			
трудности в	обучении,			
обучении,	использовать			
использовать	знания			
знания	предметной			
предметной	области для			
области для	контроля и			
контроля и	оценки			
оценки	результатов			
результатов	образования			
образования	обучающихся			
обучающихся				
ОПК-5.3.	Владеть			
Владеть	опытом и			
опытом и	навыками			
навыками	контроля и			
контроля и	оценки			
оценки	сформированн			
сформированн	ости			
ости	образовательн			
образовательн	ых результатов			
ых результатов	обучающихся,			
обучающихся,	выявления			
выявления	психологическ			
психологическ	ой коррекции			
ой коррекции	трудностей в			
трудностей в	обучении,			
обучении,	контроля и			
контроля и	оценки			
оценки	сформированн			
сформированн	ости			
ости	образовательн			
образовательн	ых результатов			
ых результатов	обучающихся			
обучающихся				
•			I.	1

Код и формулировка компетенции: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 (Неудовлетвор ительно)	3 (Удовлетворит ельно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-7.1. Знать правовые и этические нормы	Знать правовые и этические нормы				

я участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ ОПБ образовательных программ ОПК-7.3. Владеть опытом и				
образовательн ых отношений в рамках в рамках реализации образовательн ых программ образовательн образовать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ образовательн образовательн образовательн ых программ образовательн образовательн образовательн ых программ образовательн образовательн образовательн образовательн образовательн ых программ образовательн образовательного образовательн образовательного образовательн образовательного образовательного образовательн образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательн				
ых отношений в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	-			
в рамках реализации образовательн ых программ образовательн ых программ образовательн ых программ образовать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ образовательн ых программ образовательн образовательн образовательн образовательн ых программ образовательн образовательн образовательн ых программ образовательн образовательного образовательн	-	-		
реализации образовательных программ образовательных программ образовательных программ образовать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательных программ опытом и владеть опытом и				
образовательн ых программ ОПК-7.2. Уметь Выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	*			
ых программ ых программ ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть ОПК-7.3. Владеть ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть Опытом и	- '	· · · · · ·		
ОПК-7.2. Уметь Уметь выбирать и выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть ОПЫТ-7.3. Владеть ОПЫТОМ И ОПИТ-7.3. Владеть ОПЫТ-7.3. Владеть ОПЫТ-7.3. Владеть ОПЫТОМ И ОПИТ-7.3. Владеть ОПЫТ-7.3. Владеть ОПЫТ-7.4. В В Владеть ОПЫТ-7.4. В Владеть ОПЫТ-7.4. В В Владеть ОПЫТ-7.4. В В В В В В В В В В В В В В В В В В	*	· •		
Уметь выбирать и использовать формы, методы использовать формы, методы и средства взаимодействи взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть Опытом и	ых программ	ых программ		
выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	ОПК-7.2.	Уметь		
использовать формы, методы и средства взаимодействи взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ опытом и	Уметь	выбирать и		
формы, методы и средства взаимодействи взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ оПК-7.3. Владеть опытом и	выбирать и	использовать		
и средства взаимодействи я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ образовательн ых программ образователь опытом и	использовать	формы, методы		
взаимодействи я с я с участниками образовательно го процесса в рамках рамках реализации образовательн образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	формы, методы	и средства		
я с участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	и средства	взаимодействи		
участниками образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	взаимодействи	я с		
образовательно го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	я с			
го процесса в рамках реализации образовательн ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	участниками			
рамках реализации образовательн ых программ ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	*	го процесса в		
реализации образовательн ых программ ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и		-		
образовательн ых программ ых программ ОПК-7.3. Владеть опытом и	*			
ых программ ОПК-7.3. Владеть Опытом и		•		
ОПК-7.3. Владеть Владеть опытом и	-	ых программ		
Владеть опытом и	ых программ			
	ОПК-7.3.	Владеть		
OHI ITOM IA LICENTIANIA	Владеть	опытом и		
ULIDITOW PI HABBIKAWI	опытом и	навыками		
навыками взаимодействи	навыками	взаимодействи		
взаимодействи я с	взаимодействи	я с		
	я с	•		
участниками образовательн	•	образовательн		
образовательн ых отношений	образовательн	ых отношений		
	ых отношений			
	в рамках	_		
	реализации	· •		
	образовательн	ых программ		
ых программ	ых программ			

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование	Результаты обучения по	Оценочные средства
индикатора достижения	дисциплине	
компетенции		

ОПК-1.1. Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Отчет по практике
ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики	Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики	Отчет по практике
ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики	Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики	Отчет по практике
ОПК-2.1. Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативноправовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы, возможности и области применения информационнокоммуникационных технологии; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля	Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативноправовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы, возможности и области применения информационнокоммуникационных технологии; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля	Отчет по практике
ОПК-2.2. Уметь разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ, использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, использовать знания предметной области дисциплин	Уметь разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ, использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, использовать знания предметной области дисциплин	Отчет по практике

для разработки компонентов	для разработки компонентов	
образовательных программ	образовательных программ	
ОПК-2.3. Владеть навыками	Владеть навыками разработки	Отчет по практике
разработки компонентов	компонентов основных и	_
основных и дополнительных	дополнительных	
образовательных программ,	образовательных программ,	
использования	использования	
информационно-	информационно-	
коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	
для разработки основных и	для разработки основных и	
дополнительных	дополнительных	
образовательных программ	образовательных программ	
ОПК-3.1. Знать психолого-	Знать психолого-	Отчет по практике
педагогические основы	педагогические основы	1
совместной и индивидуальной	совместной и индивидуальной	
учебно-воспитательной	учебно-воспитательной	
деятельности обучающихся, в	деятельности обучающихся, в	
том числе лиц с особыми	том числе лиц с особыми	
образовательными	образовательными	
потребностями и способы	потребностями и способы	
организации совместной и	организации совместной и	
индивидуальной учебно-	индивидуальной учебно-	
воспитательной деятельности	воспитательной деятельности	
обучающихся, требования	обучающихся, требования	
федеральных государственных	федеральных государственных	
образовательных стандартов	образовательных стандартов	
ОПК-3.2. Уметь использовать	Уметь использовать психолого-	Отчет по практике
психолого-педагогические	педагогические знания для	or let no npantime
знания для организации	организации совместной и	
совместной и индивидуальной	индивидуальной учебно-	
учебно-воспитательной	воспитательной деятельности	
деятельности обучающихся, в	обучающихся, в том числе с	
том числе с особыми	особыми образовательными	
образовательными	потребностями, оперировать	
потребностями, оперировать	понятиями федеральных	
понятиями федеральных	государственных	
государственных	образовательных стандартов	
образовательных стандартов	11.1	
ОПК-3.3. Владеть опытом и	Владеть опытом и навыками	Отчет по практике
навыками организации	организации совместной и	OT ICI IIO IIPURIFIRE
совместной и индивидуальной	индивидуальной учебно-	
учебно-воспитательной	воспитательной деятельности	
деятельности обучающихся, в	обучающихся, в том числе с	
том числе с особыми	особыми образовательными	
образовательными	потребностями, навыками	
потребностями, навыками	использования требований	
использования требований	федеральных государственных	
федеральных государственных	образовательных стандартов	
образовательных стандартов	для организации учебно-	
для организации учебно-	воспитательной деятельности	
The spranning records		

воспитательной деятельности		
ОПК-5.1. Знать психолого- педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля	Знать психолого- педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля	Отчет по практике
ОПК-5.2. Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать знания предметной области для контроля и оценки результатов образования обучающихся	Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать знания предметной области для контроля и оценки результатов образования обучающихся	Отчет по практике
ОПК-5.3. Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления психологической коррекции трудностей в обучении, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления психологической коррекции трудностей в обучении, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Отчет по практике
ОПК-7.1. Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Отчет по практике
ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ	Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ	Отчет по практике

ОПК-7.3. Владеть опытом и	Владеть опытом и навыками	Отчет по практике
навыками взаимодействия с	взаимодействия с участниками	
участниками образовательных	образовательных отношений в	
отношений в рамках	рамках реализации	
реализации образовательных	образовательных программ	
программ		

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Отчет по практике

- 1.Отчет по практике.
- 2. Паспорт логопедического кабинета. Изучение оборудования логопедического кабинета.
- 3. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей работу логопеда.
- 4. Знакомство с тематическим планом логопеда.
- 5.Наблюдение и анализ фронтальных и/или индивидуальных коррекционно педагогических занятий (фрагментов), проводимых логопедом.
- 6.Обследование состояния звукопроизношения одного ребенка.
- 7. Консультация учителя-логопеда для родителей.
- 8. Консультация учителя-логопеда для воспитателей.
- 9. Изготовить лэпбук на тему «Речевое развитие» (развивающие игры, творческая мастерская, прописи, книжка-малышка).
- 10. Провести дидактические игры (упражнения) по развитию речи и мелкой моторики (4 игры).
- 11. Дневник по практике (список детей с логзаключениями, циклограмма логопеда, анализ занятий логопеда).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Ответ студента оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично»:
- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- · соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующимв организации правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- · своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студентапрактиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от вуза, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- · содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- · в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

- · квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности образовательной организации, показывает знание образовательного процесса. «Хорошо»:
- · выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- · соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- -предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзывхарактеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- · содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- · в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;
- знает основные элементы образовательного процесса и функционирования образовательной организации.
- «Удовлетворительно»:
- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- · соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- · предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзывхарактеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- · содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- \cdot в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;
- знает основные элементы образовательного процесса и функционирования образовательной организации.
- «Неудовлетворительно»:
- · выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- · не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- · содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- · не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;
- · слабо понимает основные элементы образовательного процесса и функционирования образовательной организации.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

Дифференцированнфый зачет проводится в учебных заведениях в целях выяснения наличия у студентов знаний по конкретному предмету. Дифференцированный зачет отличается от обычного зачета тем, что по результатам сдачи дифференцированного зачета преподаватель ставит оценку.

Критерии оценки:

- **ОТЛИЧНО** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **ХОРОШО** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Логопедия : Учебник для студ. дефектолог. фак. пед. вузов / Под ред. Л. С. Волкова .— 5-е изд., перераб. и доп. М. : Владос, 2007 .— 703 с. (Коррекционная педагогика) .— ISBN 978-5-691-01357-7:253 р. 00 к.
- 2. Лалаева, Р.И. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие / Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская. Москва : Парадигма, 2009. 216 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581
- 3. . Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учеб. пособ. для студ. вузов / Г. И. Колесникова .— 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2018 .— 215 с. (Университеты России) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— ISBN 978-5-534-06551-0 : 565 р. 47 к.

Дополнительная литература

1. Логопедия. Дислалия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / БашГУ; авт.-сост. Г. Ф. Шайдуллина, И. В. Назарова .— Бирск : БФ БашГУ, 2014 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShaydullinaLogopediyaDislaliya.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/.
- 2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
- 3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
- 4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
- 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
- 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
- 7. Национальная платформа открытого образования проеd.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://npoed.ru/.
- 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
- 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

- 1. Office Professional Plus Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
- 2. Windows Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- Π O/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
- 3. Браузер Google Chrome Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мультимедийный проектор vitek d837, нетбук lenovo idea pads10 - 3c intel atomn n455,1gb,1, принтер canon lbr 2900b bkack aj, принтер canon lbp 1120, принтер hplaser m1005 mfp, мфу kyocera m2235dn (4), учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 306(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Логопедический тренажер дэльфа - 142.1, моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебная мебель, доска, учебнонаглядные пособия, стенды по специальному (дефектологическому) образованию. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 404(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, экран, проектор, телевизор lg, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbp 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебнометодические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows