

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:36:37  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры педагогики, психологии и  
социальной работы  
протокол № 3 от 10.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Бронников С.А.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП/Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Преддипломная практика  
Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация  
Бакалавр

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br><u>Доцент, к. соц.н.</u><br>(должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП /Шайдукова Л.Д.</u><br>(подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Шайдукова Л.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 9  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....   | 9  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....  | 14 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....  | 14 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 23 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 29 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 30 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....   | 30 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 31 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)        | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|---|
| Анализ и оценка профессиональной информации             | Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2); | ОПК-2.1. Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной сфере   | Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации                         |
|   |  | ОПК-2.2. Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; оперировать знаниями научных теорий, концепций и актуальных подходов в социальной сфере | Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации |
|   |  | ОПК-2.3. Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; анализа и обобщения научных теорий, концепций и актуальных подходов  | Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации                      |
| Представление результатов профессиональной деятельности | Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы  | ОПК-3.1. Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной  | Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере                                |

|                                  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
|                                  | (ОПК-3);   | деятельности в сфере социальной работы;<br>требования к составлению и оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы  | социальной работы   |
|                                  |  | ОПК-3.2. Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;<br>составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы                           | Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы                        |
|                                  |  | ОПК-3.3. Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;<br>составления и оформления отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| Разработка и реализация проектов | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); | УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права   | Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения  |
|                                  |  | УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы  | Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач   |  |
|  |  | УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач                                    | Владеть навыками и опытом постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач           |
| Разработка и реализация профессионального инструментария | Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4); | ОПК-4.1. Знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; способы контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы  | Знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы                          |
|  |  | ОПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о методах и приемах осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; оперировать знаниями о способах контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Уметь оперировать знаниями о методах и приемах осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
|  |  | ОПК-4.3. Владеть навыками и опытом использования методов и приемов осуществления   | Владеть навыками и опытом использования методов и приемов осуществления профессиональной                             |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования способов контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>   | <p>деятельности в сфере социальной работы.</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); | <p>УК-6.1. Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования</p>   | <p>Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
|   |   | <p>УК-6.2. Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни</p> | <p>Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования</p> |
|   |   | <p>УК-6.3. Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования</p>                                   | <p>Владеть навыками и опытом самоорганизации, саморазвития, самообразования</p>   |
| Системное и критическое мышление                                | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);  | <p>ОПК-1.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий</p>   | <p>Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий</p>   |
|   |   | <p>ОПК-1.2. Уметь использовать современные информационные технологии для</p>   | <p>Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | решения задач профессиональной деятельности   | профессиональной деятельности  |
|  |   | ОПК-1.3. Владеть навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности | Владеть навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); | УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет   |  |
|  | УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач   | Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет  |  |
|  | УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач   | Владеть навыками и опытом поиска информации   |  |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 14 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений прикладного исследования в области практики социальной работы; формирование навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Преддипломная практика» на 14 сессию

заочная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 9/324                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 0                       |
| лекций  | 0                       |
| практических/ семинарских   | 0                       |
| лабораторных  | 0                       |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)   | 324                     |
| Учебных часов на подготовку к (Контроль)  | 0                       |

Форма контроля:

Дифзачет 14 сессия

| № п/п              | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:  |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|---|---|----|--|---|---|
|                    |   | лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | ДЗ |  |   |   |
| 5 курс / 14 сессия |   |   |    |  |   |   |
| 1                  | Подготовительный этап   |   |    |  |   |   |
| 1.1                | <p>Разработка индивидуальной программы практики</p> <p>Участие в работе установочной конференции. Знакомство с программой практики. Разработка примерного индивидуального плана работы.</p> |   |    | Осн. лит-ра №№ 1,2   | Практическое задание                        | Отчет по практике   |

|     |  |  |  |  |                      |                   |
|-----|--|--|--|--|----------------------|-------------------|
| 2   | Основной этап  |  |  |  |                      |                   |
| 2.1 | <p>Выполнение программы практики</p> <p>Ознакомиться с учреждением, его структурой, нормативными документами, должностными обязанностями специалиста по социальной работе. Провести анализ видов документации, оформляемых специалистом по социальной работе. Анализ административно-организационной структуры учреждения. Описание результатов и интерпретация результатов исследования. Разработка и проведение лекции для специалистов учреждения по теме исследования. Выработка рекомендаций по усовершенствованию деятельности учреждения (подразделения) по конкретному направлению работы (по теме исследования). Апробация результатов исследования в процессе работы с клиентами, апробация инновационных форм, методов и технологий социальной работы. Подготовка научной статьи под руководством научного руководителя. Подготовка выступления к защите ВКР. Описать 2 случая во время практики.</p> |  |  | Осн. лит-ра №№ 1,2,3<br>Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4 | Практическое задание | Отчет по практике |
| 3   | Заключительный этап  |  |  |  |                      |                   |
| 3.1 | Отчет по практике  |  |  | Осн. лит-ра №№ 1,2                             | Презентация          | Отчет по практике |

|                            |  |   |  |  |  |  |
|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
|                            | Обобщение полученных результатов на практике. Подготовка отчета по практике. Подготовка доклада об итогах практики к итоговой конференции. |   |  |  |  |  |
| 3.2                        | Дифференцированный зачет   | 1 |  |  |  |  |
| Итого по 5 курсу 14 сессии |  | 1 |  |  |  |  |
| Итого по дисциплине        |  | 1 |  |  |  |  |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |                       |            |             |
|---|--|---|-----------------------|------------|-------------|
|   |  | 2 (Неудовлетворительно)                             | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-1.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий   | Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий   |   |                       |            |             |
| ОПК-1.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности             | Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности             |   |                       |            |             |
| ОПК-1.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |   |                       |            |             |

Код и формулировка компетенции: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |                       |            |             |
|---|---|---|-----------------------|------------|-------------|
|   |   | 2 (Неудовлетворительно)                             | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-2.1. Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной сфере   | Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации                         |   |                       |            |             |
| ОПК-2.2. Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; оперировать знаниями научных теорий, концепций и актуальных подходов в социальной сфере | Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации |   |                       |            |             |
| ОПК-2.3. Владеть навыками описания социальных явлений и   | Владеть навыками описания социальных явлений и  |   |                       |            |             |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; анализа и обобщения научных теорий, концепций и актуальных подходов | процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |                       |            |             |
|---|--|---|-----------------------|------------|-------------|
|   |  | 2 (Неудовлетворительно)                             | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-3.1. Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; требования к составлению и оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы |   |                       |            |             |
| ОПК-3.2. Уметь составлять и оформлять   | Уметь составлять и оформлять отчеты по   |   |                       |            |             |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;<br>составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы  | результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы   |  |  |  |  |
| ОПК-3.3.<br>Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;<br>составления и оформления отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы |  |  |  |  |

Код и формулировка компетенции: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |                    |            |             |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|------------|-------------|
|                               |                                   | 2<br>(Неудовлетвор                                  | 3<br>(Удовлетворит | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
|                               |                                   |   |                    |            |             |

| достижения компетенции   |  | ительно) | ельно) |  |  |
|--|--|----------|--------|--|--|
| ОПК-4.1. Знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; способы контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы  | Знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы                          |          |        |  |  |
| ОПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о методах и приемах осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; оперировать знаниями о способах контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Уметь оперировать знаниями о методах и приемах осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы |          |        |  |  |
| ОПК-4.3. Владеть навыками и опытом   | Владеть навыками и опытом использования  |          |        |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования способов контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |                       |            |             |
|---|---|---|-----------------------|------------|-------------|
|   |   | 2 (Неудовлетворительно)                             | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет |   |                       |            |             |
| УК-1.2. Уметь осуществлять поиск  | Уметь осуществлять поиск  |   |                       |            |             |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач | информации в библиографических источниках и в сети Интернет |  |  |  |  |
| УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач              | Владеть навыками и опытом поиска информации                 |  |  |  |  |

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине                                  | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |                       |            |             |
|---|--|---|-----------------------|------------|-------------|
|   |  | 2 (Неудовлетворительно)                             | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему | Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения |   |                       |            |             |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| российского и международного права   |  |  |  |  |  |
| УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач | Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения                                 |  |  |  |  |
| УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач                      | Владеть навыками и опытом постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач |  |  |  |  |

Код и формулировка компетенции: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |   |            |             |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|---|------------|-------------|
|                               |                                   | 2   | 3 | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
|                               |                                   |   |   |            |             |

| достижения компетенции  |  | (Неудовлетворительно) | (Удовлетворительно) |  |  |
|---|--|-----------------------|---------------------|--|--|
| УК-6.1. Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования   | Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни   |                       |                     |  |  |
| УК-6.2. Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни | Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования |                       |                     |  |  |
| УК-6.3. Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования                                   | Владеть навыками и опытом самоорганизации, саморазвития, самообразования   |                       |                     |  |  |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной**

**программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                                   |
|---|---|--|
| ОПК-1.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий   | Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий  | Практическое задание, Презентация, Отчет по практике |
| ОПК-1.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности   | Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                | Презентация, Отчет по практике, Практическое задание |
| ОПК-1.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                    | Практическое задание, Отчет по практике              |
| ОПК-2.1. Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной сфере   | Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации                         | Презентация, Отчет по практике, Практическое задание |
| ОПК-2.2. Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; оперировать знаниями научных теорий, концепций и актуальных подходов в социальной сфере | Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации | Практическое задание, Презентация, Отчет по практике |
| ОПК-2.3. Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; анализа и обобщения научных теорий, концепций и актуальных подходов  | Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации                      | Практическое задание, Отчет по практике              |
| ОПК-3.1. Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам   | Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам  | Презентация, Отчет по практике, Практическое задание |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы; требования к составлению и оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы</p>   | <p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>   |   |
| <p>ОПК-3.2. Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы</p>                           | <p>Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>                        | <p>Отчет по практике, Практическое задание, Презентация</p> |
| <p>ОПК-3.3. Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления и оформления отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>Практическое задание, Отчет по практике</p>              |
| <p>ОПК-4.1. Знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; способы контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>   | <p>Знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>                                       | <p>Практическое задание, Презентация, Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о методах и приемах осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; оперировать знаниями о способах контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере</p>                        | <p>Уметь оперировать знаниями о методах и приемах осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>              | <p>Презентация, Отчет по практике, Практическое задание</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| социальной работы  |  |  |
| ОПК-4.3. Владеть навыками и опытом использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования способов контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Владеть навыками и опытом использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | Отчет по практике, Практическое задание              |
| УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  | Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет  | Презентация, Отчет по практике, Практическое задание |
| УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач  | Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет   | Практическое задание, Презентация, Отчет по практике |
| УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач  | Владеть навыками и опытом поиска информации  | Практическое задание, Отчет по практике              |
| УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права   | Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения   | Презентация, Отчет по практике, Практическое задание |
| УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач;   | Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения   | Презентация, Отчет по практике, Практическое задание |

|   |  |  |
|---|--|--|
| применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач   |  |  |
| УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | Владеть навыками и опытом постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач         | Практическое задание, Отчет по практике              |
| УК-6.1. Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования   | Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни   | Практическое задание, Презентация, Отчет по практике |
| УК-6.2. Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни   | Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования | Практическое задание, Презентация, Отчет по практике |
| УК-6.3. Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования                                     | Владеть навыками и опытом самоорганизации, саморазвития, самообразования   | Отчет по практике, Практическое задание              |

### Презентация

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке).

На втором слайде указывается содержание работы.

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

Критерии оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «хорошо» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает менее 10 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

### **Практическое задание**

1. Анализа административно-организационной структуры учреждения (изучение конкретного учреждения практики)
2. Описание результатов и интерпретация результатов исследования
3. Разработка и проведение лекций для специалистов учреждения по теме исследования.
4. Выработка рекомендаций по усовершенствованию деятельности учреждения (подразделения) по конкретному направлению работы (по теме исследования).
5. Описать 2 случая во время практики.
6. Подготовка выступления к защите ВКР
7. Подготовка научной статьи под руководством научного руководителя

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения [практического задания]

Описание методики оценивания: при оценке выполнения практических заданий наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт практической и научно-исследовательской деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения

оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической и научно-исследовательской деятельности.

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, но проявляется не достаточно уверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, но имеет незначительные недочеты;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической и научно-исследовательской деятельности.

**Отчет по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчет формируется согласно шаблону (Приложение 1). Отчет по результатам прохождения практики оформляется и сдается руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание» «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результатов выполненных практических работ (заданий).

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с

клиентами, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с клиентами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с клиентами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с клиентами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

### **Дифференцированный зачет**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифференцированного зачета

При оценке ответа на зачете с оценкой максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 323 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>
2. Грабчук, К.М. Практическая подготовка бакалавров по социальной работе в условиях вуза : учебно-методическое пособие / К.М. Грабчук, Е.В. Филатова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 138 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 120-122 - ISBN 978-5-8353-1726-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481528> (29.03.2019).
3. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс] / Е.П. Агапов. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-4475-8430-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>>

### **Дополнительная литература**

1. Методы исследования в социальной работе : для студ. вузов, обуч. по напр. подг. "Социальная работа" : учеб. для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Юрайт, 2014. — 430 с.
2. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник для студентов бакалавриата, обуч. по направ. подготовки "Социальная работа" / Л. В. Топчий и др. — Москва : Дашков и К, 2014. — 181с.
3. Технология социальной работы : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — Москва : Юрайт, 2014. — 503 с
4. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://>

### Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория 12(СГФ)   | Для самостоятельной работы   | Херох work centre 5021, кюсера km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе.<br>Программное обеспечение<br>1. Office Professional Plus<br>2. Справочно-правовая система «Гарант»<br>3. Браузер Google Chrome<br>4. Windows<br>5. Pascalabc, PascalABC.NET |
| Аудитория 22(СГФ)   | Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, стенды, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска классная.<br>Программное обеспечение<br>1. Office Professional Plus<br>2. Windows<br>3. Справочно-правовая система «Гарант»<br>4. Pascalabc, PascalABC.NET<br>5. Браузер Google Chrome                             |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Аудитория 23(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Проектор optoma x316, экран настенный 200 х 200 см профи тип mhw, учебная мебель, доска классная.   |
| Аудитория 26(СГФ) | Для хранения оборудования  | Компьютер в сборе, МФУ куосега, учебно-наглядные пособия, стол компьютерный , нетбук .<br>Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочно-правовая система «Гарант»</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> <li>4. Office Professional Plus</li> </ol> |