

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:37:02
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики и методики
дошкольного и начального образования
протокол № 3 от 28.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Горная Т.И.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета педагогики
подписано ЭЦП/Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Педагогическая практика: учебно-воспитательная
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП/Валитова Г.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Валитова Г.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 12 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 12 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 18 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 18 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 29 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 49 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 49 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 49 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 50 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9); | ОПК-9.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий | ОПК-9.1 |
| | | ОПК-9.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.2 |
| | | ОПК-9.3. Владеть навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.3 |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); | ОПК-7.1. Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1 |
| | | ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках | ОПК-7.2 |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| | | реализации образовательных программ | |
| | | ОПК-7.3. Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.3 |
| Командная работа и лидерство | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); | УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы | УК-3.1 |
| | | УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы | УК-3.2 |
| | | УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | УК-3.3 |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования | ОПК-5.1. Знать психолого-педагогические закономерности, принципы и методические | ОПК-5.1 |

| | | | |
|----------------|--|---|---------|
| | обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5); | особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля | |
| | | ОПК-5.2. Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать знания предметной области для контроля и оценки результатов образования обучающихся | ОПК-5.2 |
| | | ОПК-5.3. Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления психологической коррекции трудностей в обучении, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся | ОПК-5.3 |
| Научные основы | Способен | ОПК-8.1. Знать | ОПК-8.1 |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| педагогической деятельности | осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8); | научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля | |
| | | ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности | ОПК-8.2 |
| | | ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | ОПК-8.3 |
| Построение воспитывающей образовательной среды | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); | ОПК-4.1. Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности | ОПК-4.1 |
| | | ОПК-4.2. Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся, оперировать понятиями базовых национальных ценностях | ОПК-4.2 |
| | | ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-нравственного воспитания | ОПК-4.3 |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); | ОПК-1.1. Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики | ОПК-1.1 |
| | | ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики | ОПК-1.2 |
| | | ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики | ОПК-1.3 |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); | ОПК-6.1. Знать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, основы процессов индивидуализации обучения, развития, воспитания, знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1 |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| | | ОПК-6.2. Уметь оценивать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, оперировать знаниями психолого-педагогических технологий и индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.2 |
| | | ОПК-6.3. Владеть опытом и навыками оценки индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся, использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.3 |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в | ОПК-3.1. Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и | ОПК-3.1 |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); | способы организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов | |
| | | ОПК-3.2. Уметь использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.2 |
| | | ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности | ОПК-3.3 |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4,5 курсе в 12,14 сессии.

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков первоначального опыта профессиональной педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя начальных классов, а также классного руководителя: актуализация интереса к профессии учителя; развитие у студентов интереса к самообразованию; формирование творческого подхода к педагогической деятельности; развитие индивидуальных способностей и устойчивых профессиональных умений студентов; знакомство студентов с системой учебной и внеурочной работы учителя начальных классов; закрепление и совершенствование профессионально-значимых для будущего учителя качеств: умений использовать теоретические знания для решения практических задач, навыков исследовательского подхода к педагогическому процессу, методических профессиональных умений учителя начальных классов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» на 12,14 сессию
заочная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 24/864 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 0 |
| лекций | 0 |
| практических/ семинарских | 0 |
| лабораторных | 0 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 864 |
| Учебных часов на подготовку к (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Дифзачет 12,14 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|--|----------------------------|-----|---------|--|---|---|
| | | ДЗ | Рук | СР С | | | |
| 4 курс / 12 сессия | | | | | | | |
| 1 | <p>Подготовительный этап.</p> <p>Проведение установочной конференции по практике в стенах БФ БГУ, организацию знакомства студентов с администрацией, учителями-предметниками (классными руководителями) базовых школ.</p> | | | | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 2 | Отчет по практике | Отчет по практике |
| 2 | <p>Основной этап.</p> <p>1) Познакомиться с образовательным учреждением (где находится школа, директор, завучи, комплектование начальных классов, материальная база школы, какие УМК используются в начальной школе).2) Составить индивидуальный план работы.</p> | | | | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Отчет по практике | Отчет по практике |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | <p>Спланировать каждый день посещения школы. План должен включать: - посещение и анализ уроков в начальных классах вместе с группой и групповым руководителем; - посещение всех уроков в своем классе;- организацию игр с детьми во время перемен; - участие во внеклассной работе класса и пр.</p> <p>3) Провести с детьми воспитательное мероприятие (беседу, экскурсию, встречу с интересными людьми, посещение музея, конкурс и т.д.).4) Помогать учителю в его повседневной работе. 5) Познакомиться со школьной документацией (классным журналом, дневниками учащихся, медицинскими картами детей, личными делами. 6) Обобщить результаты практики.</p> | | | | | | |
| 3 | <p>Заключительный этап.</p> <p>Он охватывает завершающую неделю практики, в течение которой студенты проводят зачетные уроки (не менее одного по предмету), организуют итоговое анкетирование среди учащихся закрепленного класса с целью выявления их отношения к проведенным урокам, осуществляют анализ собственной педагогической деятельности в период практики, готовят необходимую отчетную документацию. В трехдневный срок после окончания педагогической практики студенты сдают отчетную документацию факультетскому руководителю практики.</p> | | | | Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 2 | Отчет по практике | Отчет по практике |
| 4 | Дифференцированный зачет | 1 | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| Итого по 4 курсу 12 сессии | | 1 | | | | |
| 5 курс / 14 сессия | | | | | | |
| 1 | Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики | | | | Осн. лит-ра № 2 | Отчет по практике Отчет по практике |
| 2 | Основной этап 1.Дневник по педпрактике(посещение и анализ всех уроков учителя в своем классе; организация игр с детьми во время перемен; участие во внеклассной работе класса).2.Программа педагогического эксперимента (цель; задачи; этапы: констатирующий, формирующий, контрольный; ход эксперимента).3.Сценарий занятий (уроков, программы мероприятий) в рамках темы исследования (2-3 конспекта с анализом и самоанализом)4.Диагностический инструментарий (4,5 методики по эксперименту (упражнения, диагностики, задания, тренинги, кейсы, тесты, анкеты, наблюдения, беседы-опросники и др. в рамках темы исследования).5.Семинар-практикум по теме исследования для родителей (доклад, пути решения проблемы по теме исследования)6.Семинар-практикум по теме исследования для воспитателей/учителей (доклад, пути решения проблемы по теме | | | | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Отчет по практике Отчет по практике |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|-----------------|-------------------|-------------------|
| | исследования)7.Отчет студента практиканта | | | | | | |
| 3 | <p>Заключительный этап.</p> <p>В трехдневный срок после окончания педагогической практики студенты сдают отчетную документацию факультетскому руководителю практики.Оформление отчета по практике. Итоговая конференция. Сдача дифференцированного зачета.</p> | | | | Осн. лит-ра № 2 | Отчет по практике | Отчет по практике |
| 4 | Дифференцированный зачет | 1 | | | | | |
| Итого по 5 курсу 14 сессии | | 1 | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 2 | | | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-1.1. Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики | ОПК-1.1 | | | | |
| ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики | ОПК-1.2 | | | | |
| ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной | ОПК-1.3 | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-3.1. Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1 | | | | |
| ОПК-3.2. Уметь | ОПК-3.2 | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|--|
| <p>использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | | | | | |
| <p>ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательно</p> | <p>ОПК-3.3</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| й деятельности | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-4.1. Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности | ОПК-4.1 | | | | |
| ОПК-4.2. Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся, оперировать понятиями базовых национальных ценностей | ОПК-4.2 | | | | |
| ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-нравственного воспитания | ОПК-4.3 | | | | |

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-5.1. Знать психолого-педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля | ОПК-5.1 | | | | |
| ОПК-5.2. Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов | ОПК-5.2 | | | | |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|
| обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать знания предметной области для контроля и оценки результатов образования обучающихся | | | | | |
| ОПК-5.3. Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления психологической коррекции трудностей в обучении, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся | ОПК-5.3 | | | | |

Код и формулировка компетенции: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-6.1. Знать индивидуальные и возрастные | ОПК-6.1 | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|
| <p>особенности развития обучающихся, основы процессов индивидуализации обучения, развития, воспитания, знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | | | | | |
| <p>ОПК-6.2. Уметь оценивать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, оперировать знаниями психолого-педагогических технологий и индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-6.2</p> | | | | |
| <p>ОПК-6.3.</p> | <p>ОПК-6.3</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Владеть опытом и навыками оценки индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся, использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-7.1. Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1 | | | | |
| ОПК-7.2. | ОПК-7.2 | | | | |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|
| Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ | | | | | |
| ОПК-7.3. Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.3 | | | | |

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных | ОПК-8.1 | | | | |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|
| дисциплин профиля | | | | | |
| ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогическо й деятельности | ОПК-8.2 | | | | |
| ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогическо й деятельности на основе специальных научных знаний | ОПК-8.3 | | | | |

Код и формулировка компетенции: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-9.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий | ОПК-9.1 | | | | |
| ОПК-9.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.2 | | | | |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|
| ОПК-9.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.3 | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы | УК-3.1 | | | | |
| УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, | УК-3.2 | | | | |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|--|--|
| коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействи я в команде, принципах командной работы | | | | | |
| УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействи я и реализации своей роли в команде | УК-3.3 | | | | |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| ОПК-1.1. Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики | ОПК-1.1 | Отчет по практике |
| ОПК-1.2. Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики | ОПК-1.2 | Отчет по практике |
| ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики | ОПК-1.3 | Отчет по практике |

| | | |
|--|----------------|--------------------------|
| <p>ОПК-3.1. Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК-3.1</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК-3.2. Уметь использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК-3.2</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности</p> | <p>ОПК-3.3</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК-4.1. Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности</p> | <p>ОПК-4.1</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК-4.2. Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся, оперировать понятиями базовых национальных ценностях</p> | <p>ОПК-4.2</p> | <p>Отчет по практике</p> |

| | | |
|---|----------------|--------------------------|
| <p>ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-нравственного воспитания</p> | <p>ОПК-4.3</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК-5.1. Знать психолого-педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля</p> | <p>ОПК-5.1</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК-5.2. Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать знания предметной области для контроля и оценки результатов образования обучающихся</p> | <p>ОПК-5.2</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК-5.3. Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления психологической коррекции трудностей в обучении, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> | <p>ОПК-5.3</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК-6.1. Знать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, основы процессов индивидуализации</p> | <p>ОПК-6.1</p> | <p>Отчет по практике</p> |

| | | |
|--|---------|-------------------|
| обучения, развития, воспитания, знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями | | |
| ОПК-6.2. Уметь оценивать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, оперировать знаниями психолого-педагогических технологий и индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.2 | Отчет по практике |
| ОПК-6.3. Владеть опытом и навыками оценки индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся, использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.3 | Отчет по практике |
| ОПК-7.1. Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1 | Отчет по практике |
| ОПК-7.2. Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.2 | Отчет по практике |
| ОПК-7.3. Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных | ОПК-7.3 | Отчет по практике |

| | | |
|--|---------|-------------------|
| отношений в рамках реализации образовательных программ | | |
| ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля | ОПК-8.1 | Отчет по практике |
| ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности | ОПК-8.2 | Отчет по практике |
| ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | ОПК-8.3 | Отчет по практике |
| ОПК-9.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий | ОПК-9.1 | Отчет по практике |
| ОПК-9.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.2 | Отчет по практике |
| ОПК-9.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.3 | Отчет по практике |
| УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы | УК-3.1 | Отчет по практике |
| УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях | УК-3.2 | Отчет по практике |

| | | |
|---|--------|-------------------|
| социального взаимодействия в команде, принципах командной работы | | |
| УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | УК-3.3 | Отчет по практике |

Отчет по практике

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

наименование факультета / колледжа

наименование кафедры

ОТЧЕТ О _____ [1] ПРАКТИКЕ

ТИП ПРАКТИКИ

(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ курса группы _____

(фамилия имя отчество в род.п.)

| | |
|--|---|
| Уровень образования: | среднее профессиональное образование высшее образование – бакалавриат высшее образование – специалитет высшее образование – магистратура высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| Направление подготовки (специальность) | _____ |
| Направленность (профиль) программы | _____ |
| Срок проведения практики: | с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. |

Бирск – 20__ г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|--|
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа) | |
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры | |
| Полное наименование базы практики | |
| Наименование структурного подразделения базы практики | |
| Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис) | |
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации | |
| Телефон руководителя практики от базы практики | |

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Разделы (этапы) | Виды и содержание | График (план) |
|---|-----------------|-------------------|---------------|
|---|-----------------|-------------------|---------------|

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| | практики | работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики | проведения практики (начало – окончание) |
| 1. | Подготовительный этап. | | 00.00.0000 – 00.00.0000 |
| 2. | Основной этап. | | |
| 3. | Заключительный этап. | | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Руководитель практики от кафедры | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |
| Руководитель практики от профильной организации [2] | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |

(Применяется для отчета о практике по НИР)

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: _____ семестр
20___/20___ учебного года объемом _____ зачетных единиц.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся |
|-------|--------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | – ознакомительные лекции; – разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики; – проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| 2 | Основной этап | – обзор литературы по выбранной теме исследования; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы; -подготовка статьи, доклада для возможной публикации. |
| 3 | Заключительный этап | – мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Руководитель практики от кафедры | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |
| Руководитель практики от профильной организации [3] | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

| | |
|---|-------------------------------------|
| Руководитель практики от кафедры | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |
| Руководитель практики от профильной организации | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |
| ОЗНАКОМЛЕН: Обучающийся | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ / _____
должность подпись И.О. Фамилия

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии) |
|------------|--|
| 00.00.0000 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Руководитель практики от кафедры [4] | _____ _____ подпись И.О. Фамилия |
| Руководитель практики от | _____ / _____ |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|
| профильной организации | _____ подпись И.О. Фамилия | |
|---------------------------|-------------------------------|--|

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Я, _____ [5] прошел _____ [6] практику с «__»
_____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу: _____

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| Обучающийся | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |
|-------------|-------------------------------------|

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____ [7] прошел _____ [8] практику с «__»
_____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи: _____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов: _____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания) _____

Рекомендации (пожелания) по организации практики: _____

| | | |
|--|--|--|
| Руководитель практики от профильной организации | _____/_____ М.П. подпись И.О. Фамилия «__» _____ 20__ г. . | |
|--|--|--|

(Применяется для отчета о практике по НИР)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____ [9] прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (например):

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;
- использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;
- участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;
- другое.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (например):

- провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);
- проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);
- подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник);
- другое.

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания) _____

Рекомендации (пожелания) по организации практики: _____

| | |
|---|--|
| Руководитель практики от профильной организации | _____/_____ М.П. подпись И.О. Фамилия «__» _____ 20__ г. |
|---|--|

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на [10]: _____

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Руководитель практики от кафедры | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

- [1] Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).
- [2] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.
- [3] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.
- [4] При прохождении практики в БФ УУНиТ.
- [5] Фамилия имя отчество обучающегося
- [6] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).
- [7] Фамилия имя отчество обучающегося
- [8] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).
- [9] Фамилия имя отчество обучающегося
- [10] «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зачет»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчёта по практике

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
наименование факультета / колледжа
наименование кафедры

ОТЧЕТ О _____ [1] ПРАКТИКЕ

ТИП ПРАКТИКИ
(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ курса группы _____

_____ (фамилия имя отчество в род.п.)

| | |
|----------------------|--|
| Уровень образования: | среднее профессиональное образование высшее образование – бакалавриат |
|----------------------|--|

| | |
|--|--|
| | высшее образование – специалитет высшее образование – магистратура высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| Направление подготовки (специальность) | _____ |
| Направленность (профиль) программы | _____ |
| Срок проведения практики: | с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. |

Бирск – 20__ г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|--|
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа) | |
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры | |
| Полное наименование базы практики | |
| Наименование структурного подразделения базы практики | |
| Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, | |

| | |
|--|--|
| район, населенный пункт, улица, дом, офис) | |
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации | |
| Телефон руководителя практики от базы практики | |

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики | График (план) проведения практики (начало – окончание) |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап. | | 00.00.0000 – 00.00.0000 |
| 2. | Основной этап. | | |
| 3. | Заключительный этап. | | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Руководитель практики от кафедры | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |
| Руководитель практики от профильной организации [2] | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |

(Применяется для отчета о практике по НИР)

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: _____ семестр
20__/20__ учебного года объемом _____ зачетных единиц.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | – ознакомительные лекции; – разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <p>практики;</p> <p>– проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| 2 | Основной этап | <p>– обзор литературы по выбранной теме исследования;</p> <p>– мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы;</p> <p>-подготовка статьи, доклада для возможной публикации.</p> |
| 3 | Заключительный этап | <p>– мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики.</p> |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Руководитель практики от кафедры | _____ / _____ подпись И.О. Фамилия |
| Руководитель практики от профильной организации [3] | _____ / _____ подпись И.О. Фамилия |

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Руководитель практики от кафедры | _____ / _____ подпись И.О. Фамилия |
|----------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|---|-------------------------------------|
| Руководитель практики от профильной организации | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |
| ОЗНАКОМЛЕН: Обучающийся | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____/_____
подпись И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____/_____
должность подпись И.О. Фамилия

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии) |
|------------|--|
| 00.00.0000 | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Руководитель практики от кафедры [4] | _____/_____ подпись И.О. Фамилия | |
| Руководитель практики от профильной организации | _____/_____ подпись И.О. Фамилия | |

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Я, _____ [5] прошел _____ [6] практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу: _____

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| Обучающийся | _____/_____ подпись И.О. Фамилия |
|-------------|-------------------------------------|

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____ [7] прошел _____ [8] практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи: _____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов: _____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:_____

| | |
|---|---|
| Руководитель практики от профильной организации | _____/_____ М.П. подпись И.О. Фамилия «__»_____20__г . |
|---|---|

(Применяется для отчета о практике по НИР)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____ [9] прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (например):

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;
- использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;
- участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;
- другое.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (например):

- провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);
- проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);
- подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник);
- другое.

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:_____

| | |
|---|--|
| Руководитель практики от профильной организации | _____/_____ М.П. подпись И.О. Фамилия «__»_____20__г |
|---|--|

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на [10]: _____

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Руководитель практики от кафедры | _____/_____ подпись И.О. Фамилия | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|

[1] Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).

[2] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

[3] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

[4] При прохождении практики в БФ УУНиТ.

[5] Фамилия имя отчество обучающегося

[6] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

[7] Фамилия имя отчество обучающегося

[8] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

[9] Фамилия имя отчество обучающегося

[10] «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зач

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дифзачёту

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать

результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособ. для студентов пед. вузов.-М.:Академия,2001.-255с.-(Высшее образование).
2. Педагогическая практика : учеб.-метод. пособ. для студ. направ. подготовки 050100 - Пед. образование, профиль подготовки "Изобразительное искусство" / М. Г. Шакирова , Э. Ф. Хасанова .— Бирск : БФ БашГУ, 2012 .— 107 с.
3. Педагогика : учебник для академического бакалавриата, обуч. по пед. спец.(ОПД.Ф.02-Педагогика) / Г. М. Коджаспирова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 719 с.

Дополнительная литература

1. Практика по изобразительному искусству - пленэр : метод. рекомендации для студ. старших курсов / Ю. С. Ременникова , А. Н. Заярнюк ; под ред. Ю. П. Правдина, З. Ф. Исламовой .— Уфа; Бирск : БФ БашГУ, 2012 .— 41 с. : ил .— 250 р. 00 к.
2. Школа жизни: теория и практика. Педагогическая мастерская Шалвы Амонашвили : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02-Педагогика / Ш. А. Амонашвили [и др.] .— М. : Дрофа, 2009 .— 175 с. — (Высшее педагогическое образование) .— ISBN 978-5-358-05971-9 : 130 р. 00 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 207(ФМ) | Для консультаций, Для контроля и аттестации | Интерактивная доска classic solution cs-ir-85ten, стенд "в помощь студентам". |
| Аудитория 208(ФМ) | Для хранения оборудования | Компьютер в сборе, мультимедийный проектор vitek d837, нетбук lenovo idea pads10 - 3c intel atomn n455,1gb,1, принтер canon lbp 1120, принтер hplaser m1005 mfr. |
| Аудитория 209(ФМ) | Для консультаций, Для контроля и аттестации | Настенный экран screen media economy p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, доска, стенд "информация о практиках", стенд "методическая помощь студентам". |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютеры в сборе, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Windows |
| Аудитория 404(ФМ) | Для консультаций, Для | Компьютер в сборе. |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | контроля и аттестации | Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome |
|--|-----------------------|---|