

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 13:13:51
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры романо-германской
филологии и лингводидактики
протокол № 3 от 10.11.2022 г.
И.о. зав. кафедрой подписано ЭЦП / Безруков А.Н.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета филологии и
межкультурных коммуникаций
подписано ЭЦП / Салина А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Подготовка к обучению иностранному языку во время практики в летнем оздоровительном лагере
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель) Старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Салина А.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|--|---|

Для приема: 2023-2024 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Салина А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и лингводидактики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 11 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 15 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 15 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|---|
| | Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2); | ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин | Знать предметную область дисциплины |
| | | ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин | Уметь анализировать предметную область дисциплины |
| | | ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
| Командная работа и лидерство | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); | УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы | Знать особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы |
| | | УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями | Уметь оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>педагогике личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы</p> | <p>командной работы.</p> |
| | | <p>УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> | <p>Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к обучению иностранному языку во время практики в летнем оздоровительном лагере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, использовании базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Подготовка к обучению иностранному языку во время практики в летнем оздоровительном лагере» на 6 семестр
очная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 0 |
| лекций | 0 |
| практических/ семинарских | 0 |
| лабораторных | 0 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 108 |
| Учебных часов на подготовку к (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
Дифзачет 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|--|---|-----|---------|---|---|--|
| | | ДЗ | Рук | СР С | | | |
| 3 курс / 6 семестр | | | | | | | |
| 1 | Подготовительный этап практики Установочная конференция. Проведение организационного собрания. - ознакомление с программой практики;- ознакомление с календарным графиком прохождения практики;- получение студентами индивидуального задания по практике;- ознакомление с методическими рекомендациями по прохождению практики и оформлению отчета и дневника практики;- вводный инструктаж по технике безопасности. | | | | Осн. лит-ра № 1 | Отчет по практике | Отчет по практике |
| 2 | Основной этап практики | | | | Доп. лит-ра № 1 | Отчет по практике | Отчет по практике |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------|-------------------|---|
| | <p>Основной этап практики</p> <p>1) Ознакомление обучающихся с основными принципами и методикой организации и проведения мероприятий на английском языке, проводимых в условиях летнего отдыха детей.</p> <p>2) Ознакомление обучающихся с нетрадиционными формами и методами работы с детьми в летнем лагере на английском языке.</p> <p>3) Ознакомление обучающихся с особенностями организации игровой технологии на английском языке.</p> <p>4) Сбор языкового материала и подготовка дидактических материалов, способствующих эффективной организации деятельности на английском языке в условиях летнего лагеря.</p> <p>5) Разработка и проведение мероприятия на английском языке, предназначенного для работы в летнем лагере.</p> <p>6) Подготовка самоанализа проведенного мероприятия на английском языке.</p> <p>7) Разработка и проведение пробного занятия английского языка, предназначенного для работы в летнем лагере.</p> <p>8) Сбор материалов для проведения мероприятий на английском языке в языковом лагере.</p> | | | | | | |
| 3 | <p>Заключительный этап практики</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Итоговая конференция по результатам практики</p> | | | | Доп. лит-ра № 1 | Отчет по практике | Отчет по практике, Дифференцированный зачет |
| 4 | Дифференцированный зачет | 1 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Итого по 3 курсу 6 семестру | 1 | | | | | |
| Итого по дисциплине | 1 | | | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|---|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин | Знать предметную область дисциплины | | | | |
| ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин | Уметь анализировать предметную область дисциплины | | | | |
| ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | | | |

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

| Код и | Результаты | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) |
|-------|------------|---|
|-------|------------|---|

| наименование индикатора достижения компетенции | обучения по дисциплине | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
|---|--|-------------------------|-----------------------|------------|-------------|
| УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы | Знать особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы | | | | |
| УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы | Уметь оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы. | | | | |
| УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в | Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | | | | |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| команде | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--------------------|
| ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин | Знать предметную область дисциплины | Отчет по практике |
| ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин | Уметь анализировать предметную область дисциплины | Отчет по практике |
| ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | Отчет по практике |
| УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы | Знать особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы | Отчет по практике |
| УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы | Уметь оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы. | Отчет по практике |

| | | |
|---|---|-------------------|
| УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Отчет по практике |
|---|---|-------------------|

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Отчет по практике

Задания по практике:

1. инструктаж по охране труда.
2. с основными принципами организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности на английском языке в детском оздоровительном лагере.
3. сценарий досугового мероприятия на английском языке и подобрать дидактический, дополнительный и наглядный материал к ним.
4. мероприятие на английском языке в ходе учебной практики.
5. самоанализ проведенного мероприятия на английском языке.
6. материалы для проведения мероприятий и уроков английского языка в условиях летнего лагеря (игры, конкурсы, викторины, песни, стихи, рифмовки, карточки и т.д.).
7. отчет по итогам выполнения заданий учебной практики (заверить подписями руководителей практики, печатью профильной организации - базы практики).
8. отчет по учебной практике во время заключительной конференции. В отчет по практике включается: -план-конспект досугового мероприятия по иностранному языку в условиях детского воспитательно-оздоровительного лагеря; -изготовление наглядностей для проведения уроков и досугового мероприятия по иностранному языку в условиях детского воспитательно-оздоровительного лагеря; -подготовка комплекса игр на иностранном языке для воспитательно-оздоровительного лагеря

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета

«отлично»

компетенции сформированы в полной мере; методически грамотное проведение мероприятий с обоснованной постановкой целей, задач и методически грамотной разработанной структурой; полное выполнение заданий по выпускной квалификационной работе, владение методами исследования; содержательный отчет по практике; своевременная сдача документации и защита практики, примерное поведение практиканта.

«хорошо»

компетенции вполне освоены; в целом грамотное проведение мероприятий, указанных в программе практики; выполнение заданий по выпускной квалификационной работе в недостаточно полной форме, содержательный отчет по практике; своевременная сдача документации и защита практики; примерное поведение практиканта.

«удовлетворительно»

компетенции освоены не в полной мере; неполная реализация поставленных целей и задач практики; допущение значительных ошибок в планировании и организации зачетных мероприятий; неполное выполнение заданий по выпускной квалификационной работе; несвоевременная сдача документации и защита практики.

«неудовлетворительно»

компетенции не освоены; отсутствие теоретической и практической подготовленности студента-практиканта; не выполнение заданий по выпускной квалификационной работе, частые пропуски без уважительной причины; несвоевременная сдача документации и защита практики.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критериями оценивания дифференцированного зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Методика обучения иностранному языку : учеб. и практ. для академ. бакалавр. / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной .— Москва : Юрайт, 2016 .— 384 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: в конце главы .— ISBN 978-5-9916-7579-6 : 925 р. 07 к.

Дополнительная литература

1. Методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», 44.03.05 Педагогическое образование, с двумя профилями «Английский язык», «Французский язык» / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авт. -сост. А.С. Салина .— Бирск : Бирский филиал Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Salina_avt-sost_Metodika_obucheniju_in_jaz_ump_Birsk_2018.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn-->

90ax2c.xn--p1ai/viewers/.

7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|--|
| Аудитория 12(БФ) | Для хранения оборудования | Учебная мебель, МФУ canon i-sensys mf4410, принтер лазерный samsung 1210, принтер лазерный canon lbp-810, ноутбук asus k401j, ноутбук asus x501a intel b970, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows |
| Аудитория 13(БФ) | Для консультаций, Для контроля и аттестации | Учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus |
| Аудитория 14(БФ) | Для консультаций, Для контроля и аттестации | Учебная мебель. |
| Аудитория 2а(БФ) | Для самостоятельной работы | Доска, учебно-наглядные пособия, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс |
| Аудитория 420(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютеры в сборе, проектор переносной, учебно- |

| | | |
|--|--|---|
| | | методические пособия, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows |
|--|--|---|