

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:32:08
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики, психологии и
социальной работы
протокол № 3 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Бронников С.А.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Технологическая практика: социально-технологическая
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки
Организация и управление в социальной работе

Квалификация
Магистр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП /Черникова Т.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2012-2013 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Черникова Т.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 8 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 15 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 15 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 20 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 28 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 28 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 28 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 29 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| | Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения (ПК-1); | ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением | Знать способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением, виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению |
| | | ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением | Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением |
| | | ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной | Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, опытом и навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением | мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением |
| Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания (ПК-3); | ПК-3.1. Знать способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания | Знать способы выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина | |
| | ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания | Уметь выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина | |
| | ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания | Владеть навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, навыками определения технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина | |
| Способен осуществлять деятельность по организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы | ПК-4.1. Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере | Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | (ПК-4); | социальной работы | |
| | | ПК-4.2. Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы; реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Уметь разрабатывать программу научного исследования, реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы |
| | | ПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования, опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); | УК-6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности | Знает теоретико-методологические основы самооценки и совершенствования собственной деятельности |
| | | УК-6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | Умеет осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач |
| | | УК-6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на | Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на |

| | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|
| | | ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ | ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ |
|--|--|-------------------|-------------------|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологическая практика: социально-технологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области решения профессиональных задач и коммуникации в условиях учреждений социального обслуживания, реализующих социальную работу с различными группами населения; реализацию социальных технологий и технологий оказания социальных услуг; социальной и этической ответственности за принятые решения, управлении коллективом; факторах общественного и личностного развития и благополучия; применения научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности; оценки и контроля качества в социальной работе; процессов саморазвития, самореализации, самостоятельного обучения новым методам и технологиям в профессиональной деятельности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Технологическая практика: социально-технологическая» на 1 семестр

очно-заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6/216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 0 |
| лекций | 0 |
| практических/ семинарских | 0 |
| лабораторных | 0 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 216 |
| Учебных часов на подготовку к (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Дифзачет 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|--|----------------------------|-----|---------|--|---|---|
| | | ДЗ | Рук | СР С | | | |
| 1 курс / 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | Подготовительный этап: ознакомление с целью, задачами и содержанием практики. | | | | | | |
| 1.1 | Ознакомление с целью, задачами и содержанием практики на установочной конференции. Инструктаж по практике Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. | | | | Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра № 1 | Практическое задание | Отчет по практике |
| 1.2 | Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики Составление индивидуального плана работы. | | | | Доп. лит-ра № 1 | Практическое задание | Отчет по практике |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|----------------------|-------------------|
| | Определение задач практики с учетом специфики учреждения. Конкретизация заданий по практике. | | | | | | |
| 2 | Основной этап: изучение специфики социального учреждения, содержания деятельности специалиста по социальной работе, нормативных документов, реализация социально-технологической деятельности, выполнение практических заданий. | | | | | | |
| 2.1 | <p>Изучение специфики социального учреждения, содержания социально-технологической деятельности специалиста по социальной работе, реализация социально-технологической деятельности, выполнение практических заданий.</p> <p>Изучение должностных инструкций руководителя отдела или руководителя учреждения, изучение документации, необходимой в процессе реализации социально-технологической деятельности специалиста по социальной работе, требований к их оформлению; изучение содержания трудных жизненных ситуаций, с которыми обращаются клиенты в учреждение; изучение методов, форм и этапов технологий социальной работы, формирование умений и навыков их реализации, освоение нового содержания деятельности в области социальной работы; освоение этических норм, социальной</p> | | | | Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Практическое задание | Отчет по практике |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|-----------------|---|
| | ответственности во взаимодействии с клиентами в процессе реализации социально-технологической деятельности; изучение критериев оценки эффективности работы специалистов социальной работы, сбор статистических данных и информации по теме выпускной квалификационной работы; проведение мероприятий в реализации конкретных технологий социальной работы, социальной обслуживания | | | | | |
| 2.2 | Изучение требований к коммуникации, социальной и этической ответственности за принятые решения во взаимодействии с клиентами и в коллективе в социальном учреждении и их реализация в социально-технологической деятельности Изучение требований к коммуникации, социальной и этической ответственности за принятые решения во взаимодействии с клиентами и в коллективе в социальном учреждении и их реализация в процессе социально-технологической деятельности с различными группами населения | | | | Доп. лит-ра № 3 | Практическое задание Отчет по практике |
| 2.3 | Изучение социальных технологий и технологий оказания социальных услуг, применяемых в социальном учреждении и их реализация. Обучение новым методам и технологиям в профессиональной деятельности. Изучение социальных технологий и технологий оказания социальных услуг, | | | | Осн. лит-ра № 2 | Практическое задание Отчет по практике |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|------------------------------------|----------------------|-------------------|
| | применяемых в социальном учреждении и их реализация. Обучение новым методам и технологиям в профессиональной деятельности. | | | | | | |
| 2.4 | Изучение факторов общественного и личностного развития и благополучия, которые влияют на обращение граждан в социальные учреждения и их учет в социальной работе. Изучение факторов общественного и личностного развития и благополучия, которые влияют на обращение граждан в социальные учреждения и их учет в социальной работе. | | | | Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 3 | Практическое задание | Отчет по практике |
| 2.5 | Изучение особенностей применения научно-педагогических знаний в социальной работе и оказании социальных услуг. Изучение особенностей применения научно-педагогических знаний в социальной работе и оказании социальных услуг. | | | | Доп. лит-ра № 3 | Практическое задание | Отчет по практике |
| 2.6 | Изучение критериев оценки и контроля качества в социальном учреждении. Изучение критериев оценки и контроля качества в социальном учреждении. | | | | Осн. лит-ра № 3 Доп. лит-ра № 3 | Практическое задание | Отчет по практике |
| 3 | Заключительный этап: оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике, защита отчета. | | | | | | |
| 3.1 | Обобщение полученных на практике | | | | Осн. лит-ра № 2 | Практическое задание | Отчет по практике |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|-----------------|---------------------|-------------------|
| | <p>результатов, анализ результатов саморазвития, самореализации. Оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике.</p> <p>Оформление отчета по практике, сдача и защита отчета. Участие в итоговой конференции по результатам практики.</p> | | | | Доп. лит-ра № 1 | | |
| 3.2 | <p>Выступление и защита отчета по практике на итоговой конференции.</p> <p>Выступление и защита отчета по практике на итоговой конференции.</p> | | | | Доп. лит-ра № 1 | Презентация, Доклад | Отчет по практике |
| 4 | Дифференцированный зачет | 1 | | | | | |
| Итого по 1 курсу 1 семестру | | 1 | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 1 | | | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения (ПК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и меры социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением | Знать способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением, виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению | | | | |
| ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность | Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, реализовывать деятельность | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением | по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением | | | | |
| ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением | Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, опытом и навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением | | | | |

Код и формулировка компетенции: Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания (ПК-3);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-3.1. Знать | Знать способы | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания</p> | <p>выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p> | | | | |
| <p>ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания</p> | <p>Уметь выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p> | | | | |
| <p>ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания</p> | <p>Владеть навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, навыками определения технологий и методов социальной работы по</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы (ПК-4);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-4.1. Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | | | | |
| ПК-4.2. Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы; реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Уметь разрабатывать программу научного исследования, реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | | | | |
| ПК-4.3. Владеть опытом и навыками | Владеть опытом и навыками разработки | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| разработки программы научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | программы научного исследования, опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|---|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| УК-6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности | Знает теоретико-методологические основы самооценки и совершенствования собственной деятельности | | | | |
| УК-6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональ | Умеет осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональ | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| ных задач | ных задач | | | | |
| УК-6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | | | | |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением | Знать способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением, виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению | Практическое задание, Презентация, Отчет по практике, Доклад |
| ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением | Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением | Практическое задание, Презентация, Отчет по практике |
| ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; | Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, опытом и навыками деятельности по | Отчет по практике, Доклад, Практическое задание |

| | | |
|--|---|--|
| деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением | предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением | |
| ПК-3.1. Знать способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания | Знать способы выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина | Практическое задание, Презентация, Отчет по практике, Доклад |
| ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания | Уметь выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина | Практическое задание, Презентация, Отчет по практике |
| ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания | Владеть навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, навыками определения технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина | Практическое задание, Отчет по практике |
| ПК-4.1. Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Презентация, Отчет по практике |
| ПК-4.2. Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы; реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Уметь разрабатывать программу научного исследования, реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Отчет по практике |

| | | |
|--|--|-------------------|
| ПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования, опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы | Отчет по практике |
| УК-6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности | Знает теоретико-методологические основы самооценки и совершенствования собственной деятельности | Отчет по практике |
| УК-6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | Умеет осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | Отчет по практике |
| УК-6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Отчет по практике |

Презентация

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке).

На втором слайде указывается содержание работы.

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой

темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «хорошо» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает менее 10 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания презентации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке).

На втором слайде указывается содержание работы.

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

- «**отлично**» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «**хорошо**» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки,

однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация включает менее 10 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Доклад

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы исследования, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; на вопросы по содержанию доклада были даны полные, развернутые ответы;

- «хорошо» выставляется студенту, если доклад основан на знании исследуемой темы, изученной литературы, изложен последовательно, в достаточном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы достаточно убедительно, но при этом имеются незначительные недочеты в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, на вопросы по содержанию доклада были даны достаточно полные ответы;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад базируется на знании основ темы, но имеются значительные недочеты в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на вопросы по содержанию доклада были даны краткие ответы, при ответах были допущены неточности;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет, на вопросы по содержанию доклада ответы не даны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы исследования, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; на вопросы по содержанию доклада были даны полные, развернутые ответы;
- «хорошо» выставляется студенту, если доклад основан на знании исследуемой темы, изученной литературы, изложен последовательно, в достаточном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы достаточно убедительно, но при этом имеются незначительные недочеты в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, на вопросы по содержанию доклада были даны достаточно полные ответы;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад базируется на знании основ темы, но имеются значительные недочеты в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на вопросы по содержанию доклада были даны краткие ответы, при ответах были допущены неточности;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет, на вопросы по содержанию доклада ответы не даны.

Практическое задание**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий**

Описание методики оценивания: при оценке выполнения практических заданий наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт практической и научно-исследовательской деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической и научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, но проявляется не достаточно уверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, но имеет незначительные недочеты;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической и научно-исследовательской деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания практического задания

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий

Описание методики оценивания: при оценке выполнения практических заданий наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт практической и научно-исследовательской деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической и научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, но проявляется не достаточно уверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, но имеет незначительные недочеты;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической и научно-исследовательской деятельности.

Отчет по практике

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результаты практической работы.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения оперировать знаниями, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения оперировать знаниями, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении оперировать знаниями, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на

вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения оперировать знаниями, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результатов выполненных практических работ (заданий).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на зачете с оценкой

При оценке на зачете с оценкой максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно оформлен отчет по практике, раскрыто содержание материала, полученного в ходе прохождения практики, верно ли использованы научные термины, насколько использованы ранее приобретенные знания, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике в соответствии с требованиями, оформил пакет приложений, развернуто представил ответы на вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на вопросы;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике в соответствии с требованиями, но пакет приложений не достаточно полный, не достаточно развернуто представил ответы на вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике не в соответствии с требованиями, пакет приложений не полный, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов и технологий. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике с нарушениями требований, пакет приложений не полный, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 323 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>
2. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 316 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769>
3. Холостова, Е.И. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 478 с. <https://e.lanbook.com/book/93537>

Дополнительная литература

1. Практика и научно-исследовательская работа в системе подготовки магистров социальной работы : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Т. А. Черникова , Л. Д. Гулина .— Бирск : БирГСПА, 2011 .— 123 с.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 592 с. <https://e.lanbook.com/book/93386>.
3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 101(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций | Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель , информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток а2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2- |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 12(СГФ) | Для самостоятельной работы | <p>Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET |
| Аудитория 22(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации | <p>Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, стенды , учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 26(СГФ) | Для хранения оборудования | <p>Компьютер в сборе, мфу kyocera, учебно-наглядные пособия, стол компьютерный , нетбук .</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Windows 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы | <p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus |
|--|--|--|