

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 08:13:45
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики, психологии и
социальной работы
протокол № 3 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Бронников С.А.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Технологическая практика: социально-технологическая
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа с различными группами населения

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Черникова Т.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Черникова Т.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения (ПК-1);	ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением	Знать способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением, виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению
		ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением	Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной	Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, опытом и навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и

		поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением	мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением
Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания (ПК-3);	ПК-3.1. Знать способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Знать способы выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	
	ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Уметь выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	
	ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Владеть навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, навыками определения технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	
Способен осуществлять деятельность по организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы	ПК-4.1. Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере	Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	

	(ПК-4);	социальной работы	
		ПК-4.2. Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы; реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Уметь разрабатывать программу научного исследования, реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы
		ПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования, опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);	УК-6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности	Знает теоретико-методологические основы самооценки и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Умеет осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
		УК-6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на	Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на

		ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ	ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ
--	--	-------------------	-------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологическая практика: социально-технологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области решения профессиональных задач и коммуникации в условиях учреждений социального обслуживания, реализующих социальную работу с различными группами населения; реализацию социальных технологий и технологий оказания социальных услуг; социальной и этической ответственности за принятые решения, управлении коллективом; факторах общественного и личностного развития и благополучия; применения научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности; оценки и контроля качества в социальной работе; процессов саморазвития, самореализации, самостоятельного обучения новым методам и технологиям в профессиональной деятельности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Технологическая практика: социально-технологическая» на 1 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	216
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:
Дифзачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	СР С			
1 курс / 1 семестр							
1	Подготовительный этап: ознакомление с целью, задачами и содержанием практики.						
1.1	Ознакомление с целью, задачами и содержанием практики на установочной конференции. Инструктаж по практике Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики.				Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра № 1	Практическое задание	Отчет по практике
1.2	Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики Составление индивидуального плана работы.				Доп. лит-ра № 1	Практическое задание	Отчет по практике

	Определение задач практики с учетом специфики учреждения. Конкретизация заданий по практике.						
2	Основной этап: изучение специфики социального учреждения, содержания деятельности специалиста по социальной работе, нормативных документов, реализация социально-технологической деятельности, выполнение практических заданий.						
2.1	<p>Изучение специфики социального учреждения, содержания социально-технологической деятельности специалиста по социальной работе, реализация социально-технологической деятельности, выполнение практических заданий.</p> <p>Изучение должностных инструкций руководителя отдела или руководителя учреждения, изучение документации, необходимой в процессе реализации социально-технологической деятельности специалиста по социальной работе, требований к их оформлению; изучение содержания трудных жизненных ситуаций, с которыми обращаются клиенты в учреждение; изучение методов, форм и этапов технологий социальной работы, формирование умений и навыков их реализации, освоение нового содержания деятельности в области социальной работы; освоение этических норм, социальной</p>				Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Практическое задание	Отчет по практике

	ответственности во взаимодействии с клиентами в процессе реализации социально-технологической деятельности; изучение критериев оценки эффективности работы специалистов социальной работы, сбор статистических данных и информации по теме выпускной квалификационной работы; проведение мероприятий в реализации конкретных технологий социальной работы, социальной обслуживания						
2.2	Изучение требований к коммуникации, социальной и этической ответственности за принятые решения во взаимодействии с клиентами и в коллективе в социальном учреждении и их реализация в социально-технологической деятельности Изучение требований к коммуникации, социальной и этической ответственности за принятые решения во взаимодействии с клиентами и в коллективе в социальном учреждении и их реализация в процессе социально-технологической деятельности с различными группами населения				Доп. лит-ра № 3	Практическое задание	Отчет по практике
2.3	Изучение социальных технологий и технологий оказания социальных услуг, применяемых в социальном учреждении и их реализация. Обучение новым методам и технологиям в профессиональной деятельности. Изучение социальных технологий и технологий оказания социальных услуг,				Осн. лит-ра № 2	Практическое задание	Отчет по практике

	применяемых в социальном учреждении и их реализация. Обучение новым методам и технологиям в профессиональной деятельности.						
2.4	Изучение факторов общественного и личностного развития и благополучия, которые влияют на обращение граждан в социальные учреждения и их учет в социальной работе. Изучение факторов общественного и личностного развития и благополучия, которые влияют на обращение граждан в социальные учреждения и их учет в социальной работе.				Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 3	Практическое задание	Отчет по практике
2.5	Изучение особенностей применения научно-педагогических знаний в социальной работе и оказании социальных услуг. Изучение особенностей применения научно-педагогических знаний в социальной работе и оказании социальных услуг.				Доп. лит-ра № 3	Практическое задание	Отчет по практике
2.6	Изучение критериев оценки и контроля качества в социальном учреждении. Изучение критериев оценки и контроля качества в социальном учреждении.				Осн. лит-ра № 3 Доп. лит-ра № 3	Практическое задание	Отчет по практике
3	Заключительный этап: оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике, защита отчета.						
3.1	Обобщение полученных на практике				Осн. лит-ра № 2	Практическое задание	Отчет по практике

	<p>результатов, анализ результатов саморазвития, самореализации. Оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике.</p> <p>Оформление отчета по практике, сдача и защита отчета. Участие в итоговой конференции по результатам практики.</p>				Доп. лит-ра № 1		
3.2	<p>Выступление и защита отчета по практике на итоговой конференции.</p> <p>Выступление и защита отчета по практике на итоговой конференции.</p>				Доп. лит-ра № 1	Доклад, Презентация	Отчет по практике
4	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 1 курсу 1 семестру		1					
Итого по дисциплине		1					

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и меры социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением	Знать способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением, виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению				
ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность	Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, реализовывать деятельность				

по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением	по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением				
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением	Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, опытом и навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением				

Код и формулировка компетенции: Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать	Знать способы				

<p>способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания</p>	<p>выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p>				
<p>ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания</p>	<p>Уметь выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p>				
<p>ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания</p>	<p>Владеть навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, навыками определения технологий и методов социальной работы по</p>				

	преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина				
--	--------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-4.1. Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы				
ПК-4.2. Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы; реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Уметь разрабатывать программу научного исследования, реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы				
ПК-4.3. Владеть опытом и навыками	Владеть опытом и навыками разработки				

разработки программы научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	программы научного исследования, опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности	Знает теоретико-методологические основы самооценки и совершенствования собственной деятельности				
УК-6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональ	Умеет осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональ				

ных задач	ных задач				
УК-6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки				

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением	Знать способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением, виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению	Доклад, Отчет по практике, Презентация, Практическое задание
ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением	Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением	Практическое задание, Отчет по практике, Презентация
ПК-1.3. Владеть опытом и	Владеть опытом и навыками по	Доклад, Отчет по практике,

<p>навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением</p>	<p>выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента, опытом и навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением</p>	<p>Практическое задание</p>
<p>ПК-3.1. Знать способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания</p>	<p>Знать способы выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p>	<p>Доклад, Отчет по практике, Презентация, Практическое задание</p>
<p>ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания</p>	<p>Уметь выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p>	<p>Презентация, Практическое задание, Отчет по практике</p>
<p>ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания</p>	<p>Владеть навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина, навыками определения технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p>	<p>Отчет по практике, Практическое задание</p>
<p>ПК-4.1. Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>Отчет по практике, Презентация</p>
<p>ПК-4.2. Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы;</p>	<p>Уметь разрабатывать программу научного исследования, реализовывать методы организации и</p>	<p>Отчет по практике</p>

реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	проведения научных исследований в сфере социальной работы	
ПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования, опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Отчет по практике
УК-6.1. Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности	Знает теоретико-методологические основы самооценки и совершенствования собственной деятельности	Отчет по практике
УК-6.2. Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Умеет осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Отчет по практике
УК-6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Отчет по практике

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Презентация

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке).

На втором слайде указывается содержание работы.

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «хорошо» выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация включает менее 10 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания презентации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке).

На втором слайде указывается содержание работы.

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

- **«отлично»** выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- **«хорошо»** выставляется студенту, если презентация включает не менее 15 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация включает не менее 10 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация включает менее 10 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Доклад

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы исследования, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; на вопросы по содержанию доклада были даны полные, развернутые ответы;

- «хорошо» выставляется студенту, если доклад основан на знании исследуемой темы, изученной литературы, изложен последовательно, в достаточном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы достаточно убедительно, но при этом имеются незначительные недочеты в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, на вопросы по содержанию доклада были даны достаточно полные ответы;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад базируется на знании основ темы, но имеются значительные недочеты в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на вопросы по содержанию доклада были даны краткие ответы, при ответах были допущены неточности;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет, на вопросы по содержанию доклада ответы не даны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы исследования, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; на вопросы по содержанию доклада были даны полные, развернутые ответы;
- «хорошо» выставляется студенту, если доклад основан на знании исследуемой темы, изученной литературы, изложен последовательно, в достаточном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы достаточно убедительно, но при этом имеются незначительные недочеты в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, на вопросы по содержанию доклада были даны достаточно полные ответы;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад базируется на знании основ темы, но имеются значительные недочеты в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на вопросы по содержанию доклада были даны краткие ответы, при ответах были допущены неточности;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет, на вопросы по содержанию доклада ответы не даны.

Практическое задание

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий

Описание методики оценивания: при оценке выполнения практических заданий наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт практической и научно-исследовательской деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической и научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, но проявляется не достаточно уверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, но имеет незначительные недочеты;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с

источниками информации, неуверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, имеет значительные недочеты;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической и научно-исследовательской деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания практического задания

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий

Описание методики оценивания: при оценке выполнения практических заданий наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт практической и научно-исследовательской деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической и научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, но проявляется не достаточно уверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, но имеет незначительные недочеты;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической и научно-исследовательской деятельности, имеет значительные недочеты;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической и научно-исследовательской деятельности.

Отчет по практике

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результаты практической работы.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения оперировать знаниями, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения оперировать знаниями, применять знания на практике, недостатки

владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении оперировать знаниями, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения оперировать знаниями, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результатов выполненных практических работ (заданий).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на зачете с оценкой

При оценке на зачете с оценкой максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно оформлен отчет по практике, раскрыто содержание материала, полученного в ходе прохождения практики, верно ли использованы научные термины, насколько использованы ранее приобретенные знания, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике в соответствии с требованиями, оформил пакет приложений, развернуто представил ответы на вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на вопросы;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике в соответствии с требованиями, но пакет приложений не достаточно полный, не достаточно развернуто представил ответы на вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике не в соответствии с требованиями, пакет приложений не полный, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов и технологий. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент оформил отчет по практике с нарушениями требований, пакет приложений не полный, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 323 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>
2. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 316 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769>
3. Холостова, Е.И. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 478 с. <https://e.lanbook.com/book/93537>

Дополнительная литература

1. Практика и научно-исследовательская работа в системе подготовки магистров социальной работы : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Т. А. Черникова , Л. Д. Гулина .— Бирск : БирГСПА, 2011 .— 123 с.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 592 с. <https://e.lanbook.com/book/93386>.
3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

лабораторий		
Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	<p>Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, учебная мебель , информационный стенд, учебно-наглядные пособия, компьютер в комплекте, портативная информационная индукционная система исток a2 со встроенным плеером, радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), акустическая система для аудитории, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , звуковой маяк a200 , ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	<p>Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, стенды , учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Браузер Google Chrome

Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	<p>Компьютер в сборе, МФУ куосера, учебно-наглядные пособия, стол компьютерный , нетбук .</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Windows 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus