

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 09:00:39
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и экономики
протокол № 4 от 28.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. х.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Пихтовников С.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Пихтовников С.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
	Способен обеспечить реализацию потребительского кредитования (ПК-2);	ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования	Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования
		ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования
	Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования (ПК-3);	ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования
		ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного	Уметь обеспечить реализацию ипотечного

		кредитования	кредитования
		ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);	УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности	Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности
		УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации;	Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации;

		синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	применения системного подхода для решения поставленных задач
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины: является получение профессиональных умений, навыков и опыта в области экономики, закрепление на практике знаний полученных в процессе обучения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преддипломная практика» на 9 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	108
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	СР С			
5 курс / 9 семестр							
1	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Общее инструктивно-методическое собрание с целью инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p>					Отчет по практике	Отчет по практике
2	<p>Основной этап.</p> <p>1. Дать общую организационно-экономическую характеристику профильной организации. 2. Провести анализ финансово-экономических показателей деятельности профильной организации и сформулировать</p>				<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3,4,5</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Отчет по практике	Отчет по практике

	выводы о финансовом состоянии и финансовых результатах деятельности.3.Разработать рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы в соответствии с результатами проведенного анализа и тематикой выпускной квалификационной работы.4.Оформление ВКР в соответствии с требованиями.5.Подготовка доклада и презентации для предзащиты выпускной квалификационной работы						
3	Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета					Отчет по практике	Отчет по практике
4	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 5 курсу 9 семестру		1					
Итого по дисциплине		1					

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг				
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг				
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг				

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечить реализацию потребительского кредитования (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации	Знать способы обеспечения реализации				

реализации потребительского кредитования	потребительского кредитования				
ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования				
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования				

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования				
ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования				
ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования				

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач				
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного	Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного				

системного подхода для решения поставленных задач	подхода для решения поставленных задач				
---	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности	Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности				
УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Отчет по практике
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Отчет по практике
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Отчет по практике
ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования	Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования	Отчет по практике
ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Отчет по практике
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Отчет по практике
ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Отчет по практике
ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Отчет по практике
ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Отчет по практике
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Отчет по практике
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Отчет по практике
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации;	Владеть навыками поиска информации; критического	Отчет по практике

критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	
УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности	Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности	Отчет по практике
УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отчет по практике
УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Отчет по практике

Отчет по практике

Задания на практику:

1. Дать общую организационно-экономическую характеристику профильной организации: описать организационную структуру организации (используя учредительные документы), основные направления деятельности, положение в отрасли.
2. Провести анализ финансово-экономических показателей деятельности профильной организации (по данным отчетности за 3 последние года) и сформулировать выводы о финансовом состоянии и финансовых результатах деятельности. В данном разделе отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам профильной организации (предприятия, учреждения), выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации. Материалами для анализа могут служить статистическая отчетность, бизнес-планы организации, годовые отчеты, уставные документы, положения, прогнозные расчеты и другая служебная документация, изученная студентом-выпускником, а также материалы, публикуемые в периодической печати.

Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Важно отбирать только те, которые, будут полезны для анализа состояния проблемы. При этом можно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Проведение глубокого анализа состояния дел в организации и ее подразделениях предполагает сбор и обработку статистических материалов за последние 3-5 лет. Обработку и анализ цифровой информации целесообразно проводить с помощью современных методов экономического анализа, используя при этом пакеты прикладных программ и электронно-вычислительную технику. В завершении главы студент должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии) или учреждении.

1. Разработать рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы в соответствии с результатами проведенного анализа и тематикой выпускной квалификационной работы. Необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности профильной организации (предприятия, учреждения).

2. Оформление ВКР в соответствии с требованиями: оформление материалов квалификационной работы в соответствии с требованиями; создание проекта выпускной квалификационной работы.
3. Подготовка доклада и презентации для предзащиты выпускной квалификационной работы: составление доклада по теме выпускной квалификационной работы; составление презентации к докладу по теме выпускной квалификационной работы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

Основными критериями оценки являются:

- правильность анализа и обработки результатов исследования,
- правильность предложенных рекомендаций и мероприятий,
- создание проекта выпускной квалификационной работы согласно цели, задачам и структуре,
- составление доклада и презентации по теме исследования.

Критерии оценки:

«Отлично» ставится студенту в том случае, если:

- анализ и обработка результатов исследования проведены методически грамотно, на высоком уровне;
- рекомендации и мероприятия представлены методически грамотно, на высоком уровне;
- проект выпускной квалификационной работы составлен в соответствии с требованиями, согласно цели, задачам и структуре,
- доклад и презентация полностью отражают тему и результаты исследований.

«Хорошо» ставится студенту в том случае, если:

- анализ и обработка результатов исследования проведены методически грамотно, но с некоторыми недочетами;
- рекомендации и мероприятия представлены методически грамотно, но с некоторыми недочетами;
- проект выпускной квалификационной работы в целом составлен в соответствии с требованиями, согласно цели, задачам и структуре, но требует некоторой доработки,
- доклад и презентация в целом отражают тему и результаты исследований.

«Удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если:

- анализ и обработка результатов исследования проведены методически грамотно, но с заметными недочетами, не в полном объеме;
- рекомендации и мероприятия представлены методически грамотно, но с заметными недочетами, не в полном объеме;
- проект выпускной квалификационной работы составлен не в полном соответствии с требованиями, согласно цели, задачам и структуре, требует значительной доработки,
- доклад и презентация не полностью отражают тему и результаты исследований.

«Неудовлетворительно» ставится студенту в том случае, если:

- анализ и обработка результатов исследования проведены со значительными методическими ошибками, или не проведены;
- рекомендации и мероприятия представлены со значительными методическими ошибками, или не проведены;
- проект выпускной квалификационной работы не составлен,
- доклад и презентация не составлены.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

При оценке ответа на зачете с оценкой максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные

связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : учеб. пособ. / А. И. Новиков .— Москва : ИНФРА-М, 2023 .— 256 с. : ил. — (Высшее образование. Магистратура) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: с. 253 .— ISBN 978-5-16-005370-7 (print) : 1328 р. 77 к. — ISBN 978-5-16-100161-5 (online).
2. . Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" / В. Д. Герасимова, Л. Р. Туктарова, О. А. Черняева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2020 .— 505 с. — (Бакалавриат) .— Книга доступна в ЭБС book.ru .— Библиогр.: с. 503 .— ISBN 978-5-406-07513-5 : 905 р. 00 к.
3. Региональная экономика России : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Миров. экономика", "Налоги и налогообложение" / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов .— М. : Финансы и статистика, 2006 .— 580 с. — ISBN 5-279-02378-7 : 300 р. 00 к.
4. Курс общей экономики : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Миров. экономика" / В. Н. Крышка [и др.] ; под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, Р. М. Гусейнова .— Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2007 .— 459 с. — (Университетская серия) .— ISBN 5-94087-682-X : 255 р. 00 к.
5. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособ. для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 494 с. : ил. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-16002-2 : 372 р. 00 к. — 320 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учеб. для студ. вузов / Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской .— 6-е изд., доп. — СПб. : Питер, 2010 .— 522 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-388-00532-8 : 452 р. 00 к.
2. . Деньги, кредит, банки : учеб. и практ. для студ. акад. бакалавриата, обуч. по экон. напр. / Ю. А. Кропин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 397 с. — (Бакалавр.

Академический курс) .— Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru .— ISBN 978-5-534-10485-1 : 884 p. 77 к.

3. Информационные системы в экономике : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 080105 "Финансы и кредиты", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080111 "Маркетинг", 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное муниципальное управление" / Под ред. А. Н. Романова, Б. Е. Одинцова . — М. : Вузовский учебник, 2010 .— 410 с. : ил .— ISBN 978-5-9558-0076-9 : 200 p. 00 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. <http://economicus.ru> – «галерея экономистов», статьи, библиография, ссылки;
<http://ek-lit/agava.ru> - тексты книг по экономике, ссылки;
http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=93 – экономический раздел web-энциклопедии «Кирилла и Мефодия»; <http://eur.ru> – экономическая библиотека книг, статей и учебников;
<http://economictheory.narod.ru> – сайт «Экономическая теория on-line»;
<http://www.aup.ru/economics> - Экономический раздел административно-управленческого сайта; <http://portal.politlab.org> – сайт «Политическая экономия»; <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
<http://window.edu.ru/window/library> - экономическая библиотека Системы федеральных образовательных порталов; <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки (РГБ); <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата); <http://www.cbr.ru>- сайт Центрального банка России; <http://www.minfin.ru> - сайт Министерства финансов России; <http://www.nalog.ru> - сайт Федеральной налоговой службы России; <http://www.rbc.ru> - сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»; <http://www.worldbank.org> - сайт Всемирного банка; <http://www.imf.org> - сайт Международного валютного фонда; <http://www.nber.org> - сайт Национального бюро экономических исследований (США); <http://www.iet.ru> - сайт Института экономики переходного периода (Россия); <http://www.inme.ru> - сайт Института национальной модели

экономики (Россия); <http://www.hse.ru> - сайт Государственного университета - Высшей школы экономики (Россия); <http://bea.triumvirat.ru/russiqn> - сайт бюро экономического анализа (Россия);

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>
5. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
6. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
7. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
8. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
9. MySQL Community Edition - Бесплатная лицензия <https://downloads.mysql.com/docs/licenses/mysqld-8.0-gpl-en.pdf>
10. MySQL Workbench Community Edition - Бесплатная лицензия
<https://downloads.mysql.com/docs/licenses/workbench-8.0-gpl-en.pdf>
11. Hugin educational - Бесплатная лицензия <https://www.hugin.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 217(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия, учебная мебель.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Учебная мебель, передвижной столик проекционный, интерактивная доска , принтер canon mf-3228 (принтер+копир+сканер), проектор optoma x316, экран,

		<p>учебно-наглядные пособия, компьютеры в комплекте, наушники микрофон кожан.окантовка, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система дистанционного обучения Moodle 2. Windows 3. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 5. Браузер Яндекс 6. Браузер Google Chrome 7. MySQL Community Edition 8. MySQL Workbench Community Edition 9. Hugin educational
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Нетбук lenovo, принтер canon lbr3010b, сканер mustek, экран на штативе (155x155), учебная мебель, компьютеры в сборе, проектор переносной, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visual Studio Community 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome