

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2025 12:45:11
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 12 от 03.07.2018 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Тагариев Р.З.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Преддипломная практика
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. ф.-м.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мошелев А.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2014, 2015 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Мошелев А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Преддипломная практика»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
	2. Знать экономические основы, применяемые при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);	
	3. Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	
	4. Знать антропогенные факторы окружающей среды, цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);	
	5. Знать методы оценки уровня профессиональной подготовки работника коллектива, влияющего на результат его деятельности	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);	
	6. Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	
	7. Знать теоретические основы установки (монтажа) и эксплуатации средств защиты	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);	
	8. Знать теоретические основы, определяющие принципы действия и функционирования средств защиты	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты,	

		контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);	
Умения	1. Уметь учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
	2. Уметь оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);	
	3. Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	
	4. Уметь пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);	
	5. Уметь оперировать понятиями в области профессиональных функций и должностных обязанностей	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);	
	6. Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	
	7. Уметь устанавливать и эксплуатировать средства защиты	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);	
	8. Уметь анализировать и выбирать способы проведения технического обслуживания средств защиты, руководить проведением технического обслуживания средств защиты	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-	

		7);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками использования современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
	2. Владеть навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);	
	3. Владеть навыками: применения основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	
	4. Владеть навыками: контроля соблюдения требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда; экологической пропаганды	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);	
	5. Владеть навыками исполнения должностных обязанностей и профессиональных функций	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);	
	6. Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	
	7. Владеть навыками установки и эксплуатации средств защиты	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);	
	8. Владеть способностью организовывать и проводить техническое обслуживание; навыками ремонта, консервации и хранения средств защиты, навыками контроля состояния используемых средств защиты, навыками принятия решений по замене (регенерации) средств защиты	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на ___5___ курсе в ___14___ сессии.

Цель изучения дисциплины:

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преддипломная практика» на 14 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	12/432
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	432
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:
Дифзачет 14 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	СР С			
Итого по дисциплине							

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности				
Второй этап (уровень)	Уметь учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности				
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности				

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

ции	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать экономические основы, применяемые при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности				
Второй этап (уровень)	Уметь оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний				
Третий этап (уровень)	Владеть навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний				

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности				
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в				

	области обеспечения безопасности				
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: применения основных нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности				

Код и формулировка компетенции: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать антропогенные факторы окружающей среды, цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды				
Второй этап (уровень)	Уметь пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды				
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: контроля соблюдения требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда; экологической пропаганды				

Код и формулировка компетенции: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)
------	-------------	---

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать методы оценки уровня профессиональной подготовки работника коллектива, влияющего на результат его деятельности				
Второй этап (уровень)	Уметь оперировать понятиями в области профессиональных функций и должностных обязанностей				
Третий этап (уровень)	Владеть навыками исполнения должностных обязанностей и профессиональных функций				

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности				
Второй этап	Уметь ориентироваться в				

(уровень)	основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности				
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности				

Код и формулировка компетенции: способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы установки (монтажа) и эксплуатации средств защиты				
Второй этап (уровень)	Уметь устанавливать и эксплуатировать средства защиты				
Третий этап (уровень)	Владеть навыками установки и эксплуатации средств защиты				

Код и формулировка компетенции: способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы, определяющие				

	принципы действия и функционирования средств защиты				
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и выбирать способы проведения технического обслуживания средств защиты, руководить проведением технического обслуживания средств защиты				
Третий этап (уровень)	Владеть способностью организовывать и проводить техническое обслуживание; навыками ремонта, консервации и хранения средств защиты, навыками контроля состояния используемых средств защиты, навыками принятия решений по замене (регенерации) средств защиты				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности,	

		измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
2. Знать экономические основы, применяемые при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);	
3. Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности		способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	
4. Знать антропогенные факторы окружающей среды, цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды		способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);	
5. Знать методы оценки уровня профессиональной подготовки работника коллектива, влияющего на результат его деятельности		готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);	
6. Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности		способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	
7. Знать теоретические основы установки (монтажа) и эксплуатации средств защиты		способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);	

	8. Знать теоретические основы, определяющие принципы действия и функционирования средств защиты	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);	
2-й этап Умения	1. Уметь учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
	2. Уметь оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);	
	3. Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	
	4. Уметь пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);	
	5. Уметь оперировать понятиями в области профессиональных функций	готовность к выполнению	

	и должностных обязанностей	профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);	
	6. Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	
	7. Уметь устанавливать и эксплуатировать средства защиты	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);	
	8. Уметь анализировать и выбирать способы проведения технического обслуживания средств защиты, руководить проведением технического обслуживания средств защиты	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);	
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками использования современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	
	2. Владеть навыками оценки эффективности результатов	способность использовать основы	

профессиональной деятельности с позиции экономических знаний	экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);	
3. Владеть навыками: применения основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	
4. Владеть навыками: контроля соблюдения требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда; экологической пропаганды	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);	
5. Владеть навыками исполнения должностных обязанностей и профессиональных функций	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);	
6. Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	
7. Владеть навыками установки и эксплуатации средств защиты	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);	
8. Владеть способностью организовывать и проводить техническое обслуживание; навыками ремонта, консервации и хранения средств защиты, навыками контроля состояния используемых средств защиты, навыками принятия решений по замене (регенерации) средств защиты	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние	

		используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);	
--	--	--	--

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Дополнительная литература

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Учебная мебель, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 110(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер в сборе, мфу сапоп лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, часы настенные, лампа настольная , чайник электрический , принтер, сетевой фильтр, учебная мебель, коммутатор , учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus