

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.11.2023 12:23:27  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d577ddc149e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***БД.08 Обществознание***

***Обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

**44.02.05**

код

специальность

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

наименование специальности

Разработчик (составитель)

***Сметанин Сергей Андреевич***

ученая степень, ученое звание, категория,  
Ф.И.О.

Бирск 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		<b>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;</b> <b>-воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</b> <b>-овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</b> <b>-овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</b> <b>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,</b>

<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</b></p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе: лекции	44
Практические:	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
<b>Виды самостоятельных работ:</b>	
– работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	20
– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;	15
– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;	4
– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;	4
– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	1
– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	1
<b>Итоговая аттестация - зачет</b> в 1 и 2 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			
<b>Глава 1. Общество</b>			
Введение. Социальные науки	Содержание учебного материала		
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Общественное знание в системе социальных наук. Значимость социального знания.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
Понятие общества	Содержание учебного материала		
	1 Общество как продукт взаимодействия людей. Признаки общества. Страна, государство, общество. Общественные отношения. Структура общества.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
Общество и природа	Содержание учебного материала		
	1 Общество и природа. Взаимосвязь общества и природы. Влияние общества на природу. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Контрольные работы</b>	-		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление простого плана по теме, поиск в СМИ публикации о влиянии человека на природу, доклад на тему "Человек и природа в XXI в."	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Сферы общества		Содержание учебного материала		
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проведение исследования "Я и сферы общества"	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Деятельность как способ существования общества		Содержание учебного материала		
	1	Потребности человека. Понятие и структура деятельности. Виды деятельности. Сознание и деятельность.	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение вопроса "Потребности человека", составление пирамиды собственных потребностей с пояснением.	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Развитие общества. Общественный прогресс		Содержание учебного материала		
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Регресс. Законы общественного развития	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение темы «Культура и цивилизация» по плану: 1) Понятие культуры и цивилизации; 2) Типы цивилизаций; подготовка сочинения на тему: "Закон ускорения истории - что нас ожидает в будущем".	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала		
	1 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Экологические проблемы. Проблемы демографии. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: урок-семинар "Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу"</b>	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мини-проекта "Экологические проблемы моего населенного пункта"; поиск в СМИ материал об акциях антиглобалистов в последнее время и подготовить сообщение; подготовка к уроку-семинару	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Типология обществ	Содержание учебного материала		
	1 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Повторение главы "Общество"	Содержание учебного материала		
	1		
	<b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,



	<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сложного и простого плана ответа по заданной тематике; терминологическая работа; подготовка к тестированию по главе	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
<b>Глава 2. Человек</b>			
Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала		
	1 Происхождение человека. Антропосоциогенез. Связь человека с природой. Отличие признаки человека от животных. Науки о человеке. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала		
	1 Цель и смысл жизни человека.	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Духовный мир человека	Содержание учебного материала		
	1 Духовный мир человека. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение: обыденное, религиозное, научное.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	ОК1,О

	изучение вопроса "Жизненные ценности подростков", написать сочинение на тему "Идеалы современной молодежи".		K2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Труд, игра и общение.	Содержание учебного материала		
	1 Трудовая деятельность. Умственный и физический труд. Специализация труда. Квалификация работника. Игра и ее особенности. Общение. Функции и виды общения.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение вопроса "Человек, индивид, личность"	2	
<b>Глава 3. Познание</b>			OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Понятие познания	Содержание учебного материала		
	1 Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Истина	Содержание учебного материала		
	1 Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Практика - критерий истины.	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать сочинение-эссе "Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение".	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,

Научное познание	Содержание учебного материала		
	1 Особенности научного познания. Методы исследования. Уровни научного познания. Формы внеаучного познания.	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
Повторение глав "Человек" и "Познание"	Содержание учебного материала		
	1		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
<b>Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,	
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни</b>			
<b>Глава 4. Духовная жизнь общества</b>			
Культура	Содержание учебного материала		
	1 Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: урок-семинар "Молодежные субкультуры"</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изложение аргументов с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры»; изучение вопроса" Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет"; подготовка доклада на тему: "Правила этикета у разных народов мира".	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
Мораль как регулятор социального поведения	Содержание учебного материала		
	1 Социальные нормы и их разновидности. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление свода моральных правил поведения в своей группе (классе)	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
Наука	Содержание учебного материала		
	1 Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Религия	Содержание учебного материала		
	1 Религия как феномен культуры. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Веротерпимость. Вера и верование. Культ и символ как важные элементы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: практикум "Тоталитарные секты - угроза религиозного экстремизма"</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК

			4,OK5,OK6,
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1)Религия как социальный институт. 2)Роль мировых религий в XXI веке; составление презентации "Религиозные памятники города"	2	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
Искусство	Содержание учебного материала		
	1 Понятие искусства. Особенности искусства. Виды искусства. Тенденции духовной жизни современной России.	2	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада о культурной жизни города, района, села, об известных деятелях искусства.	2	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
Образование	Содержание учебного материала		
	1 Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире. Уровни образования. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования.	2	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение и анализ Устава своего учебного заведения.	1	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
Повторение главы "Духовная культура"	Содержание учебного материала		
	1	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	OK1,О K2,OK3,OK

			4,OK5,OK6,
	<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию</b>	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
<b>Глава 5 "Экономика"</b>			
Понятие экономики	Содержание учебного материала		
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы "Экономический рост и развитие" по плану 1)Экономический рост; 2)Экстенсивный и интенсивный рост; 3)Экономическое развитие с составлением конспекта.</b>	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Производство	Содержание учебного материала		
	1 <i>Потребности. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Производительные силы и производственные отношения. Экономическая эффективность, рентабельность.</i>	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по темам "От чего зависит богатство страны?", "Тенденции развития основных факторов производства в будущем", "Есть ли предел человеческим желанием?"</b>	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Рынок	Содержание учебного материала		
	1 Обмен. Деньги: признаки и функции. Эмиссия и инфляция. Условия существования рынка. Конкуренция и монополия. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	2	OK1,OK2,OK3,OK

		Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения.		4,OK5,OK6,
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление презентации, буклета "История денег в России", "Деньги в разных странах мира"	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Государство и экономика		Содержание учебного материала		
	1	Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Механизмы регулирования экономики. Бюджет. Дефицит и профит бюджета. Внутренний и внешний долг. Налоги. Денежно-кредитная политика.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике»; изучение вопроса "Банковская система России"	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Экономика потребителя		Содержание учебного материала		
	1	Потребление. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Занятость. Понятие безработицы, ее виды, причины и экономические последствия.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление бюджета своей семьи на день, месяц.	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Мировая экономика		Содержание учебного материала		
	1	Международные экономические отношения. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,

	экономики России, и ее регионов. Россия в мировой экономике.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Повторение главы "Экономика"	Содержание учебного материала		
	1	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> терминологическая работа, подготовка к тестированию	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
<b>ИТОГО за 1 семестр - 84 часа: 43ч. лек., 11ч. практ., 30ч. самост., в т.ч. 4 к/р</b>			
<b>Глава 6. Социальные отношения</b>			
Социальная стратификация	Содержание учебного материала		
	1 Социальные структура. Понятие о социальных общностях и группах. Виды социальных групп. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: урок-практикум "Социометрия"</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль»;	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК



	социологическая характеристика малой социальной группы (семьи, класса, друзей) используя понятия темы.		4,OK5,OK6,
Социальное поведение	Содержание учебного материала		
	1 <i>Социальные отношения. Виды социального взаимодействия. Социальное поведение. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Социальное поведение личности. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Социальный контроль.</i>	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: семинар</b>	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа над конспектом лекции; анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Этнические общности	Содержание учебного материала		
	1 Этнические общности. Род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Семья	Содержание учебного материала		
	1 Семья как малая социальная группа. Виды семьи. Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное законодательство РФ.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка проекта «Моя семья»	3	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
Молодежь	Содержание учебного материала		
	1   Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Проблемы современной молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежная субкультура.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: урок- круглый стол "Проблемы современной молодежи"</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа над конспектом лекции; подготовка выступления по теме «Особенности молодежной политики в РФ», "Мое отношение к проблемам молодежи".	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
Повторение главы "Социальные отношения"	Содержание учебного материала		
	1	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: урок-практикум</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Контрольные работы: решение тестов из КИМа</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с терминами, подготовка к контрольной работе	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
<b>Глава 7. Политика</b>			
Государство и политическая	Содержание учебного материала		
	1   Понятие власти. Элементы структуры власти. Типы власти. Политическая система, ее внутренняя	2	ОК1,О

система общества		структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		K2,OK3,OK4,OK5,OK6,
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия: конференция "Становление Российского государства"</b>	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление эссе «Политика: управление общественными делами ради выгоды частного лица» (Амброз Бирс), «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Шарль де Голль), «Власть- это такой стол, из-за которого никто добровольно не встанет (Фазиль Искандер); поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме "Теории происхождения государства"; составить тест по материалам изученной темы.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Механизм государства		Содержание учебного материала		
	1	<i>Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти. Классификация органов власти. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Внутренние и внешние функции государства.</i>	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление иллюстрированной схемы, презентации «Органы государственной власти РФ и РД»	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Форма правления		Содержание учебного материала		
	1	Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Парламентская монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата по темам: "История монархии в России", "Лучший царь России",	2	OK1,OK2,OK3,OK

	"Суперпрезидентская или смешанная республика в России?"; составление презентации "Современные монархи"		4,OK5,OK6,
Форма государственного устройства и политического режима	Содержание учебного материала		
	1 Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Политический режим. Демократия и ее признаки. Антидемократические режимы. Избирательное право. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: диспут "Демократия: за и против"</b>	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата по темам: "Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития", "Тоталитаризм – феномен XX столетия", "Свободные выборы – утопия или реальность", "Четвертая власть и ее роль в политической жизни", "Демократия – за и против".	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала		
	1 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Политическая идеология	Содержание учебного материала		
	1 Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Религиозные идеологии. Политическая партия. Типы политических партий. Партийная система.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия: круглый стол "Фашизм вчера и сегодня"</b>	1	OK1,OK2,OK3,OK

			4,OK5,OK6,
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление развернутой схемы "Типы политических партий"	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Личность и политика	Содержание учебного материала		
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Гражданство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> деловая игра "Мы выбираем будущее"	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение темы «Участники политического процесса» по плану: 1. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Повторение главы "Политика"	Содержание учебного материала		
	1	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> урок-практикум	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Контрольные работы:</b> решение тестов из КИМа	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к контрольной работе	1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,

			K2,OK3,OK4,OK5,OK6,	
<b>Глава 8. Право</b>				
Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала			
	1	Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».		1	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
Норма права. Система права.	Содержание учебного материала			
	1	Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Формы (источники) права	Содержание учебного материала			
	1	Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ознакомиться в СМИ и Интернете с принятыми в последнее время ФЗ, подготовить о них краткую информацию.		1	OK1,OK2,OK3,OK

			4,OK5,OK6,
Правоотноше ние. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		
	1 Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты права. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее задачи	2	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение вопроса "Правосознание", составление конспекта	1	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		
	1 Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.	2	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы "Права и свободы человека и гражданина"	1	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
Конституцио нное право	Содержание учебного материала		
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Судебная власть. Местное самоуправление.	2	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: семинар</b>	1	OK1,О K2,OK3,OK 4,OK5,OK6,

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ», составление презентации "Президенты РФ"	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
Административное право	Содержание учебного материала		
	1   Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба. Административные проступки. Административная ответственность.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ нормативно-правовых документов по теме «Административное право».	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
Гражданское право	Содержание учебного материала		
	1   Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Срок исковой давности. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право	3	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ нормативно-правовых документов по теме «Гражданское право», изучение вопроса "Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности".	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
Трудовое право	Содержание учебного материала		
	1   Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,



	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия: практикум "Пенсионное обеспечение в России"</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ нормативно-правовых документов по теме «Трудовое право».	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
Уголовное право	Содержание учебного материала		
	1 Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.	2	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Повторение главы "Право"	Содержание учебного материала		
	1	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Контрольные работы</b>	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к контрольной работе	1	ОК1,О К2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК6,
Резерв		2	

<b>Всего за уч.год: 143 ч. - 44 ч. лек., 54 практ. Срс 45ч.</b>	
---	--

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места (25);
- рабочее место преподавателя (1);

###### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (15 шт.);
- мультимедийный проектор (1 шт.);
- ноутбук (1 шт.);
- экран (1 шт.);
- интерактивная доска (1 шт.);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (1 шт.).

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 10 кл. -М., 2009.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 11 кл. -М., 2006.
3. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
4. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., 2008
5. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2008
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013
7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
8. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 1, 2. – М., 2002.

9. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
10. *Кищенкова О.В.* Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
11. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2013.
12. Электронное учебное пособие "Обществознание. 8-11 кл.", диск 1,2

#### **Дополнительная литература:**

1. Соболева О.Б., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 кл. М., 2013.
2. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание 11 кл. М., 2011.
3. *Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
4. *Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. 10-11 кл. М., 2008.
6. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. М., 2011.
7. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
8. *Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.
9. *Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.
10. *Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.
11. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс. Учебник для 10-11 кл. М., 2012.
12. Кравченко А.И. Введение в социологию: учебное пособие. М., 1995.
13. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. Учебное пособие для 10-11 кл. М., 2000.
14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

#### **Интернет - источники:**

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
8. Дидактический центр города Стерлитамак <http://umc.ucoz.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Знание:</b> Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</li> </ul>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>
<p><b>Знание:</b> Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)</li> </ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p>

<p>знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p><b>Знание:</b> Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p><b>Умение:</b> - <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Итоговый дифференцированный зачет.</p>