

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Уаимамаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.04.2022 15:00:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e06

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора

[Handwritten signature]
подпись

С.М. Усманов

12

20 19 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Современные образовательные технологии в начальной школе в
условиях реализации ФГОС**

(наименование программы)

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

Объем образовательной программы: 108 ч.

Бирск 2019

Оглавление

1. Цель реализации программы.....	3
2. Требования к результатам обучения «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС».....	3
3. Содержание программы.....	4
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	11
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы	11
4.3. Кадровое обеспечение программы.....	12
5. Оценка качества освоения программы.....	13
6. Составители программы	18

1. Цель реализации программы

Цель: развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов, подготовка необходимых умений для эффективного использования педагогических технологий при реализации ФГОС НОО.

2. Требования к результатам обучения

Таблица 1. Связь дополнительной образовательной программы с профстандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Профессиональный стандарт: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	6

Таблица 2. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Трудовые действия: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Виды профессиональной деятельности: • педагогическая Компетенция: ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения

Наименование квалификации (требования к слушателям): воспитатели дошкольных образовательных учреждений Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих видов деятельности:				
Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Педагогическая деятельность	ПК-1.1.: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	иметь представление о существенных чертах современных педагогических технологий деятельностного типа, их роли в условиях реализации ФГОС	современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

3.Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации

«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Цель: развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов, подготовка необходимых умений для эффективного использования педагогических технологий при реализации ФГОС НОО.

Категория слушателей: учителя начальных классов.

Срок обучения: 72 часа.

Формы обучения: частично с отрывом от работы, дистанционно.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	Дистанционные занятия			
			Лекции	Практич	СРС	ИКСП
1	2	3	4	5	6	6
1	Модуль 1. Образовательные технологии как педагогическая дисциплина	34	8	8	18	1,5
2	Модуль 2. Реализация технологий развивающего обучения в современной начальной школе	34	8	8	18	1
3.	Модуль 3. Реализация воспитательных технологий в рамках ФГОС НОО	34	8	8	18	0,5
4.	Итоговая проектная работа	3				
	Итого	108	24	24	54	3

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации

«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Цель: развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов, подготовка необходимых умений для эффективного использования педагогических технологий при реализации ФГОС НОО.

Категория слушателей: учителя начальных классов.

Срок обучения: 108 часа.

Формы обучения: частично с отрывом от работы, дистанционно.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	Дистанционные занятия			
			Лекции	Практич	СРС	ИКСР
1	2	3	4	5	6	6
1	Модуль 1. Образовательные технологии как педагогическая дисциплина	34	8	8	18	1
1.1	Сущность педагогической технологии	12	4	2	6	
1.2.	Структура педагогической технологии	12	2	4	6	
1.3.	Классификация педагогической технологии	12	2	2	6	
2	Модуль 2. Реализация технологий развивающего обучения в современной начальной школе	34	8	8	18	1
2.1	Технология оценочной деятельности	18	4	4	10	
2.2.	Технологии развивающего обучения в современной начальной школе	16	4	4	8	
3.	Модуль 3. Реализация воспитательных технологий в рамках ФГОС НОО	34	8	8	18	0,5
3.1	Формирование личностных универсальных учебных действий в современной начальной школ	18	4	4	10	

3.2	Формы внеурочной деятельности ФГОС НОО	16	4	4	8	
	Итоговая проектная работа	3				
	Итого	108	24	24	54	3

Календарный учебный график

Реализация данной программы повышения квалификации будет осуществляться по мере формирования группы слушателей. Продолжительность программы повышения квалификации составляет 108 часов, из них 54 часа отводится на аудиторские занятия и 24ч. – на выполнение самостоятельной работы. По расписанию самостоятельная работа слушателей возможна:

- до начала занятий и после них;
- по смешанному типу: между аудиторскими занятиями в пределах нормы времени освоения курсов.

Продолжительность одного урока составляет 45 минут.

По данной программе повышения квалификации календарный учебный график представляется в форме расписания для конкретной группы.

Учебная программа повышения квалификации

«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Пояснительная записка

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы разработано в соответствии с нормативными документами, регулирующими сферу дополнительного профессионального образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444); (часть 9 статьи 2 Федерального закона N 273-ФЗ);
- письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
- Постановление Правительства РФ об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении ;
- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 N ЛК-610/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N В К-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Нормативно-методические основы разработки дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014- 2016 годы»;

-Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

-Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

-Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н);

-Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка /организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание разделов

Модуль 1. Образовательные технологии как педагогическая дисциплина (34ч.)

Тема 1.1. Сущность педагогической технологии (12ч.)

Тема 1.2. Структура педагогической технологии (12ч.)

Тема 1.3. Классификация педагогической технологии (12ч.)

Модуль 2. Реализация технологий развивающего обучения в современной начальной школе (34ч.)

Тема 2.1. Технология оценочной деятельности (18ч.)

Тема 2.2. Технологии развивающего обучения в современной начальной школе (16ч.)

Модуль 3. Реализация воспитательных технологий в рамках ФГОС НОО (34ч.)

Тема 3.1 Формирование личностных универсальных учебных действий в современной начальной школ (18ч.)

Тема 3.2 Формы внеурочной деятельности ФГОС НОО (16ч.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Количество часов
1.1	Система дистанционного обучения MOODLE. Сущность педагогической технологии	2
1.2	Система дистанционного обучения MOODLE. Структура педагогической технологии	4

1.3	Система дистанционного обучения MOODLE. Классификация педагогической технологии	2
2.1	Система дистанционного обучения MOODLE. Технология оценочной деятельности	4
2.2	Система дистанционного обучения MOODLE. Технологии развивающего обучения в современной начальной школе	4
3.1	Система дистанционного обучения MOODLE. Формирование личностных универсальных учебных действий в современной начальной школ	4
3.2	Система дистанционного обучения MOODLE. Формы внеурочной деятельности ФГОС НОО	4

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий <1>	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК-1.1.: способностью использовать современные методы и технологии обучения диагностики	иметь представление о сущностных чертах современных педагогических технологий деятельностного типа, их роли в условиях реализации ФГОС	Модуль 3 (дистанционные лекции и практические занятия)	современные методики и технологии для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательно- учреждения	Модуль 1 -2 (дистанционные лекции и практические занятия)

Методические рекомендации к освоению курса

Настоящая программа является включаться в структуру различных курсов повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Адаптацию учебно-тематического плана необходимо осуществлять с учетом исходного образовательного уровня, профессиональной подготовленности и уровня владения информационными технологиями тех педагогов, которые будут обучаться по этой программе.

Предлагаемые диагностические задания направлены на выявление у слушателей наличия представление о ФГОС.

Обучение производится в системе дистанционного обучения (СДО) «MOODLE» по адресу birskdo.ru.

Для того, чтобы начать обучение в системе СДО «MOODLE», то необходимо знать следующее.

Чтобы пройти регистрацию, слушатель должен **обязательно** предоставить следующие сведения о себе:

- уникальный идентификатор (логин);
- пароль;
- фамилию;
- имя;

- адрес электронной почты;
- к дополнительным (необязательным) данным относятся:
 - адрес;
 - телефон;
 - фотография (в электронном виде);
 - контактная информация;
 - произвольная дополнительная информация (примечание);
 - любые дополнительные атрибуты, созданные администратором системы.

На этапе регистрации дополнительные сведения о кандидате может ввести только организатор. Вместе с доступом к системе потенциальный слушатель получает возможность править свои персональные данные и вносить дополнительные сведения.

Взаимодействие участников учебного процесса с СДО «MOODLE» осуществляется посредством веб-интерфейса. Пользователю необходим компьютер с установленной операционной системой и веб-браузер (средство просмотра веб-страниц): InternetExplorer версии 4.0 и выше, желательно GOOGLE CHROME.

Интерфейс СДО «MOODLE» организует парольный доступ пользователей к объектам учебного процесса. Зарегистрированному в системе администратору, организатору, тьютору или слушателю выделяется уникальный регистрационный идентификатор (логин) и пароль, соответствующий идентификатору. Чтобы получить доступ к функциям системы, необходимо указать корректное сочетание идентификатора/пароля.

Интерфейс пользователя предоставляет участникам учебного процесса доступ к следующим средствам общения.

1.Форум - позволяет слушателями общаться с тьюторами и сокурсниками, а также со слушателями других курсов (в случае общедоступных форумов). Общение происходит по темам и может быть связано со значительными задержками реплик форумы работают в асинхронном режиме. Доступность форума определяется его областью видимости (общедоступный, курс, группа), а также ролевыми полномочиями. Для форума может быть указан список ролей пользователей, ограничивающий доступ пользователей (к примеру, доступен только слушателям или только тьюторам и организаторам).

2.Чат - реализует общение в реальном времени (в синхронном режиме).

Объявления - система позволяет отправлять сообщения электронной почты участникам учебного процесса. Пользователи имеют право выполнять многоадресную рассылку, ограниченную областью видимости.

Новостной форум - служит для публикации организационной и административной информации. Создание объявлений доступно только персоналу.

3.Анкета - предоставляет возможность оценить проблемные места усвоения курса.

4. Видеоконференция – для получения консультации в режиме он-лайн.

5. Видеолекция – лекция в формате вебинара.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа курсов повышения квалификации построена по модульному принципу и представляет собой:

- совокупность учебных модулей и является индивидуальным образовательным маршрутом в модульно-накопительной форме повышения квалификации учителей предметников:

- характеризует организационно-педагогические условия, педагогические технологии, применяемые для ее реализации, процедуры выбора, конструирования индивидуального образовательного маршрута и содержит указания на конкретные сроки их освоения;

- обязательным компонентом модульной программы является описание форм и методов обучения, аттестации слушателей по результатам ее освоения.

Обучение по данной программе направлено на формирование профессиональной компетентности педагогов.

В результате обучения по предложенным модулям воспитатели смогут решать профессиональные задачи в информационных образовательных средах, создавать и применять электронно-образовательные ресурсы.

Учебный модуль представляет собой целостный, логически законченный тематический блок, предусматривающий возможность контроля за его освоением. Описание модуля включает в себя цели и структуру его изучения, аннотацию содержания, перечень знаний и умений, формируемых в ходе обучения. Тематическое содержание модулей позволяет использовать их не только в составе настоящей программы, но и включать в различные интегрированные учебные курсы повышения квалификации.

Особое место при реализации программы отведено целевой практической деятельности для выполнения проектного задания, направленного на формирование педагогом своих учебно-методических материалов.

Учебные материалы размещены в системе дистанционного обучения СДО (www.birskdo.ru).

Предусмотрено взаимодействие обучающихся с ППС и административно-управленческим персоналом в форме электронной переписки, видеоконференцсвязи с плановой периодичностью согласно расписанию занятий КПК.

Итоговый контроль знаний обучающихся проводится преподавателем в форме электронного тестирования в СДО. Также промежуточный контроль знаний проводится помодульно, так как каждый модуль разработан по оргдеятельностной методике, то есть предусматривает получение от обучающегося готового продукта - выполненного практического задания.

С помощью СДО осуществляется полноценный процесс дистанционного обучения и независимой проверки знаний, Данная система рассчитана на большие потоки слушателей. Она состоит из компонентов организации и управления учебным процессом.

Система позволяет проводить обучение и проверку знаний в сети Интернет. В системе реализованы следующие автоматизированные функции:

- 1) управление учебным процессом;
- 2) распределение прав доступа к образовательным ресурсам и средствам управления системой;
- 3) разграничение взаимодействия участников образовательного процесса;
- 4) ведение журналов активности пользователей учебного комплекса;
- 5) обучение и оценка знаний в среде Интернет, в корпоративных и локальных сетях.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий: лекции, практические занятия, вебинары, выездные занятия, консультации, выполнение самостоятельной работы и др.

Аудиторные занятия по данной программе повышения квалификации также предполагают применение интерактивных технологий обучения: методы группового решения творческих задач, занятия с применением затрудняющих условий: игровые имитационные методы. По всем темам проводятся лекции-визуализации с демонстрацией мультимедийных презентаций.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- учебные аудитории, оборудованные различными средствами ТСО (видео- и аудиоаппаратура, компьютеры);
- учебные и методические пособия (программы, учебники, методические рекомендации, практикумы и др.);
- наглядные пособия (таблицы, схемы, рисунки, фото- и видеоматериалы и др.).

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Номер темы	Наименование темы	Сетевой адрес
1.1	Сущность педагогической технологии	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3096
1.2	Структура педагогической технологии	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3096
1.3	Классификация педагогической технологии	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3096
2.1	Технология оценочной деятельности	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3096
2.2	Технологии развивающего обучения в современной начальной школе	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3096
3.1	Формирование личностных универсальных учебных действий в современной начальной школ	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3096
3.2	Формы внеурочной деятельности ФГОС НОО	http://moodle.birskdo.ru/course/view.php?id=3096

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М., 2013.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (1-4кл.). – М: УЦ Перспектива, 2014.
3. Об утверждении профессионального стандарта «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н).
4. Афанасьев В. Проектирование педагогических технологий // Высшее образование в России. 2001. № 4. С.147-150.

5. Мухина С.А., Соловьева А.А.. Современные инновационные технологии обучения. М., 2008.
6. Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009.
7. Сальникова, Т.П. Педагогические технологии: Учебное пособие / Т.П. Сальникова. - М.:ТЦ Сфера, 2010. - 128 с.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
9. Современные образовательные технологии: учебное пособие / кол. авторов; под ред. Н.В. Бордовской. М., 2010. - 432 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Института Стратегических исследований в образовании <http://www.isiorao.ru/>.
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>.
3. Сайт федерального государственного образовательного стандарта <http://www.standart.edu.ru>.

4.3. Кадровое обеспечение программы

№ пп	Ф.И.О., Должность (занимаемая должность по штату)	год рождения	Общий стаж работы	педагогический стаж	ученая степень	ученое звание	базовое образование (год окончания вуза)	Профессиональная переподготовка
1.	Ахмедзянова Г.Ф.	1979	16	16	к.п.н.		БирГПИ, учитель начальных классов (2001)	ГБУ Институт развития образования, учитель-логопед (2006)
2.	Маштакова Л.Ю.	1976	18	18	к.п.н.	доцент	БирГПИ, учитель начальных классов (1999)	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Логопедия» (от 10 декабря 2016 г. – диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики).

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде защиты проектной работы на основе пятибалльной системы оценок.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Что означает термин «технология»?

Выберите один ответ:

- «техникос» - высокая техника.
- «технос» - прогресс.
- «техне» - искусство, «логос» - учение.
- «технология» - образование.

2. Дайте определение методу критического мышления «Кластер».

Выберите один ответ:

- Свёртывание информации.
- Пучок, связка.
- Двучастный дневник.
- Обучение сообща.

3. Что такое стимулирование ученика?

Выберите один ответ:

- «Подталкивание» школьников к успешному учению;
- Требование хорошо учиться;
- Преодоление лени;
- Борьба с плохими привычками, мешающими учиться.

4. Традиционное обучение опирается на:

Выберите один ответ:

- новые образовательные технологии;
- объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы;
- деятельностный подход;
- развитие кибернетики и вычислительной техники.

5. Преимущества педагогической технологии:

Выберите один ответ:

- Выработка учебных целей.
- Гарантированное достижение запланированных результатов обучения.
- Использование эффективных методов обучения.
- Описание учебного процесса.

6. Назовите известных дидактов, которые в основу личностно-ориентированного обучения заложили идеи развивающего обучения.

Выберите один ответ:

- Л.В. Занков, В.В. Давыдов, п.я. Гальперин, Н.Ф. Талызина; - Б.Т. Лихачев, Н.Ф. Талызина, М.И. Махмутов, М.А. Данилов;
- Ю.П. Азаров, Л.В. Занков, М.И. Махмутов, М.А. Данилов.

7. Источником содержания образования является:

Выберите один ответ:

- образовательные стандарты;
- социальная среда.
- требования общества;
- социальный опыт;

8.Что означает «Синквейн»?

Выберите один ответ:

- Мозговой штурм.
- Пятистрочный стих.
- Концептуальная таблица.
- Пучок, связка.

9.Педагогическая технология – это...

Выберите один ответ:

- составной элемент метода обучения или воспитания, который имеет по отношению к нему частный характер
- конкретный план действий, создание инструкции, четкого алгоритма.
- система взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников.
- совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.

10.Кому впервые пришла идея «технологизации» обучения? Из приведённых примеров выберите правильный.

Выберите один ответ:

- Я.А.Коменский.
- А.С.Макаренко.
- К.Д.Ушинский.
- И.Песталоцци.

11.Авторами технологий развивающего обучения являются:

Выберите один ответ:

- бихевиористы;
- В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин;
- Л.В. Занков;
- Я.А. Коменский.

12.Развитие – это:

Выберите один ответ:

- накопление количественных изменений в организме человека;
- уничтожение старого и возникновение нового;
- обеспечение жизнедеятельности;

- качественные и количественные изменения, происходящие в организме человека;
- совершенствование психической системы.

стихийный процесс развития волевых качеств;

13.Какие существуют виды внеурочной деятельности?

Выберите один ответ:

- соревнования.
- интегрированный урок;
- Познавательная, игровая, трудовая (производственная), досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность и др.
- саморазвития и самопознания;

14.В каком документе должна быть прописана внеурочная деятельность

Выберите один ответ:

- конституции
- тематическом плане;
- в учебном плане и плане внеурочной деятельности;
- медицинской карте

15.Какие направления внеурочной деятельности закреплены в ФГОС НОО?

Выберите один ответ:

- социальные
- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- общественно-полезные;
- развлекательные;

16.Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?

Выберите один ответ:

- родители;
- политические партии
- образовательное учреждение самостоятельно
- сами дети;

17.Какова основная цель внеурочной деятельности?

Выберите один ответ:

- развлечение;
- это достижение экономических и политических результатов.
- это достижение общественных и социальных результатов;
- это достижение личностных и метапредметных результатов;

18.Необходимо ли обучать по программам ФГОС учителей, привлеченных только для часов внеурочной деятельности?

Выберите один ответ:

- нет;

- не обязательно;
- по желанию.
- да. Все учителя, задействованные в преподавании часов внеурочной деятельности должны быть обучены в соответствии с требованиями ФГОС:

19. Все ли обучающиеся должны посещать все занятия внеурочной деятельности?

Выберите один ответ:

- посещать занятия внеурочной деятельности должны все;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся;
- желание детей не учитывается;

20. Учреждение обязано организовать внеурочную деятельность обязательно?

Выберите один ответ:

- по желанию родителей.
- да, образовательное учреждение обязано организовать внеурочную деятельность;
- по желанию организации;
- внеурочная деятельность не обязательна;

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (3,4 или 5) по защите проекта.

Критерии оценивания проектных работ

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите проектной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к проектной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проектной работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Тематика проектных работ

1. Психолого-педагогические основы технологии обучения в начальном образовании.
2. Сущность технологии обучения.
3. Конструирование технологии обучения
4. Эволюция концепции развивающего обучения в России
5. Развивающее обучение на I ступени среднего общего образования.
6. Педагогические технологии в начальном образовании

7. Традиционная система обучения
8. Сущность развивающего обучения
9. Система развивающего обучения Л. В. Занкова
10. Система развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова
11. Технология межпредметных связей в обучении (координированное обучение)
12. Технология интегрированных межпредметных связей в обучении (интегративное, или интегральное обучение)
13. Технология внутрипредметных связей в обучении (модульное обучение)
14. Проблемное обучение
15. Программированное обучение
16. Умение учиться как система межпредметных умений и навыков учебного труда
17. Технология, основанная на развитии общих учебно-интеллектуальных умений
18. Индивидуализация и дифференциация в обучении
19. Педагогика сотрудничества
20. Технологии воспитания.

6. Составители программы

Ахмедзянова Г.Ф. - к. пед.н., доцент кафедры ПимДиНО (Модуль 1-2.)

Маштакова Л.Ю. - к. пед.н., доцент кафедры ПимДиНО (Модуль 2-3.)