

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 15.03.2021 13:45:32

Уникальный программный ключ

1e14b868131b14b9b9fd45e42b98174d67642db1943065d14ba891c6364148

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БашГУ

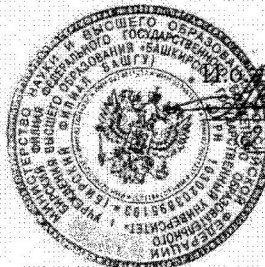
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

На заседании

Ученого совета Бирского филиала БашГУ

Протокол № 7 от «24» января 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БФ БашГУ

С.М. Усманов

«24» января 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3



Директор

Р.Г. Мусаев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

История, Право

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

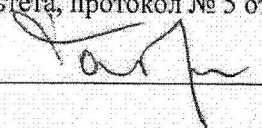
очная, заочная, очно-заочная

Для приема: 2019 г., 2020 г.

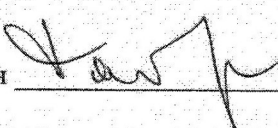
Бирск – 2019 г.

Составитель: зав. кафедрой истории, философии и социально-гуманитарных наук к.и.н., доцент  
И.С. Гареев

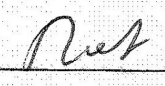
Образовательная программа утверждена на заседании совета социально-гуманитарного  
факультета, протокол № 5 от «17» января 2019 г.

Декан  / Габдулхаков Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета  
социально-гуманитарного факультета, протокол №10 от «29» июня 2019 г.

Декан  / Габдулхаков Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета  
социально-гуманитарного факультет, протокол от «27» августа 2020 г. № 1

Декан  , Логачева И.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                  | 4  |
| 1.1. Основные понятия и сокращения                                                                                                                                         | 4  |
| 1.2. Цель образовательной программы                                                                                                                                        | 4  |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы                                                                                                             | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                   | 5  |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)                                                      | 5  |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                                                                                               | 5  |
| 2.3. Формы обучения                                                                                                                                                        | 5  |
| 2.4. Язык образования                                                                                                                                                      | 5  |
| 2.5. Объем образовательной программы                                                                                                                                       | 5  |
| 2.6. Срок получения образования                                                                                                                                            | 6  |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ                                                                                                         | 6  |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                    | 6  |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)                                                         | 6  |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)                                                                                          | 6  |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                      | 8  |
| 4.1. Структура и объем образовательной программы                                                                                                                           | 8  |
| 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)                                                                                                         | 9  |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)                                                                                                             | 9  |
| 4.4. Программы практик (в виде приложений)                                                                                                                                 | 9  |
| 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)                                                                                                     | 9  |
| 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)                                                                                                                                | 10 |
| 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)                                            | 10 |
| 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)                                                                                 | 10 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                    | 10 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                                                      | 10 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                                               | 14 |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)  | 19 |
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП) | 20 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)                                                | 20 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 21 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                     | 22 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы                                                                                                            | 22 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы                                                                                   | 22 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                                                                                                                 | 24 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы                                                                                                               | 25 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе                                                          | 25 |
| 7. Рабочая программа воспитания                                                                                                                                            | 26 |
| 8. Календарный план воспитательной работы                                                                                                                                  | 28 |
| Приложение № 1                                                                                                                                                             |    |
| Приложение № 2                                                                                                                                                             |    |



## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилям) «История», «Право» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. № 544н;

Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «История», «Право».

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Педагогический  
Проектный  
Методический.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет и 6 месяцев;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История», «Право», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Педагогический

Проектный

Методический.

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности <sup>1</sup> | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) <sup>2</sup> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                                                                         | Педагогический                           | Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей; организация образовательного процесса, в том числе исследовательской деятельности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам; | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы    |
|                                                                                                | Проектный                                | Проектирование содержания образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС; образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для решения задач воспитания и развития личности средствами преподаваемых учебных предметов;                                                                                                                         | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы    |

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

<sup>2</sup> Указывается при наличии.

|  |              |                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | Методический | Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |
|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы бакалавриата (магистратуры) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

| Структура программы бакалавриата (магистратуры) |                                     | Объем программы бакалавриата (магистратуры) и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                          | Дисциплины (модули)                 | 231                                                            |
| Блок 2                                          | Практика                            | 60                                                             |
| Блок 3                                          | Государственная итоговая аттестация | 9                                                              |
| Объем программы бакалавриата                    |                                     | 300                                                            |

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;



- в объеме не менее 328 ч академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФ БашГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) БФ БашГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений в разделе «Образование» сайта БФ БашГУ: (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs> ).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений в разделе «Личный кабинет» сайта БФ БашГУ (<https://cabinet.birsk.ru/>)

#### **4.4. Программа практик**

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): археологическая;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): музейная;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): архивная;

Ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере;
- Педагогическая практика: учебно-воспитательная.

Вид практики, способ (при наличии) и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде в разделе «Личный кабинет» сайта БФ БашГУ (<https://cabinet.birsk.ru/>)

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений «Образование» сайта БФ БашГУ: (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

#### **4.6. Оценочные средства (в виде приложений)**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определены локальными нормативными документами БашГУ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

##### **4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач |
|                                                                  |                                                                                                                                      | УК-1.2.<br>Уметь осуществлять поиск информации в библиографических                                                                                                                                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                  | источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                          |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-1.3<br>Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач                                                                                      |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2<br>Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3<br>Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач                      |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1<br>Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы                               |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-3.2<br>Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности,                                                                                                           |

|                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                         | среды, группы, коллектива;<br>оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              |                                                                                                                                                         | УК-3.3<br>Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1<br>Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах);<br>языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер                                                                                                                                                                                                                    |
|                              |                                                                                                                                                         | УК-4.2<br>Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах);<br>использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах);<br>воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах) |
|                              |                                                                                                                                                         | УК-4.3<br>Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1<br>Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества;<br>психологические основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                   | межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                     |                                                                                                                                                   | <p>УК-5.2</p> <p>Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы ; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие</p>                                     |
|                                                                     |                                                                                                                                                   | <p>УК-5.3</p> <p>Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1</p> <p>Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                     |                                                                                                                                                   | <p>УК-6.2</p> <p>Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни</p>                                                                                                                                              |
|                                                                     | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>УК-7.1</p> <p>Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                   | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                |                                                                                                                                   | <p>УК-7.2</p> <p>Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                |
|                                |                                                                                                                                   | <p>УК-7.3</p> <p>Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                               |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>УК-8.1</p> <p>Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; базовые медицинские знания, необходимые для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>                  |
|                                |                                                                                                                                   | <p>УК-8.2</p> <p>Уметь оперировать знаниями о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оперировать медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
|                                |                                                                                                                                   | <p>УК-8.3</p> <p>Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; применения медицинских знаний, необходимых для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>                  |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



| Наименование категории<br>(группы)<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции выпускника                                                                                                                                       | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности                 | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                              | ОПК-1.2<br>Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.2<br>Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.3<br>Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                     |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ             | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1<br>Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативно-правовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы, возможности и области применения информационно-коммуникационных технологии; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2.2<br>Уметь разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ, использовать возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, использовать знания предметной области дисциплин для разработки компонентов образовательных программ                                                                                                                                         |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2.3<br>Владеть навыками разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ, использования информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                          |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1<br>Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3.2<br>Уметь использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                              |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3.3<br>Владеть опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными                                                                                                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                | потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                           |
| Построение воспитывающей образовательной среды         | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                               | ОПК-4.1<br>Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        |                                                                                                                                                | ОПК-4.2<br>Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся, оперировать понятиями базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                | ОПК-4.3<br>Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-нравственного воспитания                                                                                                                                                 |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1<br>Знать психолого-педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля |
|                                                        |                                                                                                                                                | ОПК-5.2<br>Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать знания предметной области для контроля и оценки результатов                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | образования обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-5.3<br>Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления психологической коррекции трудностей в обучении, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся                                                                         |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1<br>Знать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, основы процессов индивидуализации обучения, развития, воспитания, знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-6.2<br>Уметь оценивать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, оперировать знаниями психолого-педагогических технологий и индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями                                            |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-6.3<br>Владеть опытом и навыками оценки индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся, использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с                                |

|                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                       | особыми образовательными потребностями                                                                                                                                  |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1<br>Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                            |
|                                                        |                                                                                                                       | ОПК-7.2<br>Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ   |
|                                                        |                                                                                                                       | ОПК-7.3<br>Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                |
| Научные основы педагогической деятельности             | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | ОПК-8.1<br>Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля |
|                                                        |                                                                                                                       | ОПК-8.2<br>Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности                                                                  |
|                                                        |                                                                                                                       | ОПК-8.3<br>Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                                                     |

### 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения *(при наличии ПООП)*

| Задача ПД                                | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: |                                                 |                                                                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)**

| <b>Задача ПД</b>                                    | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: ...</b> |                                                        |                                                                              |
|                                                     |                                                        |                                                                              |
|                                                     |                                                        |                                                                              |
|                                                     |                                                        |                                                                              |
|                                                     |                                                        |                                                                              |

**5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)**

| <b>Задача ПД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                               | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, методический</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей; организация образовательного процесса, в том числе исследовательской деятельности учащихся по дополнительным общеобразовательным | ПК-1 Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | ПК-1.1 Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1.2 Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1.3 Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-2 Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и                                                                                                                                | ПК-2.1 Знать предметную область профильных дисциплин                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам;</p> <p>Проектирование содержания образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС; образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для решения задач воспитания и развития личности средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования</p> | <p>навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p>                                                                                           | ПК-2.2 Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2.3 Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-3 Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения</p>                                                                                                    | ПК-3.1 Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3.2 Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3.3 Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-4 Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования</p> | ПК-4.1 Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | ПК-4.2 Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | ПК-4.3 Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования |

## **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История», «Право», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.



Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для осуществления контроля и промежуточной аттестации, проведения консультаций кафедра располагает кабинетами социально-гуманитарных и правовых дисциплин (ауд.2, 5), истории России и методики обучения истории (ауд. 7), всеобщей истории (ауд. 10), в которых имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Компьютерный класс (ауд. 7а) используется для курсового проектирования, проведения консультаций, осуществления контроля и промежуточной аттестации. Также для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) обучающиеся располагают аудиториями 7, 7а, читальным залом филиала (ауд. 301 ФМФ). Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования применяются ауд. 4 и 6а. Для занятий по физической подготовке имеются тренажерный зал (ауд. 1 БФ), спортивный зал (ауд. 10 БФ).

Помещения для самостоятельной работы (ауд. 12 главного корпуса, ауд. 301 физ.мат.корпуса) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные компьютерной техникой (Ауд. 411, 422 физ.мат корпуса). Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся

профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ БашГУ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале БашГУ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрелцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами БашГУ и Бирского филиала БашГУ.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала БашГУ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). В их числе: методист по истории, праву и обществознанию: учитель высшей категории МБОУ СОШ № 7 г. Бирск муниципального района Бирский район, почетный работник общего образования Российской Федерации Валиева Г.М., преподаватель гуманитарно-правовых дисциплин автономной некоммерческой организации «Бирский кооперативный техникум» Биалова Л.М., методист отдела информационно-методической работы МКУ Управление образования Бирского района

Республики Башкортостан Диникеев А.Ф. При проведении государственной итоговой аттестации привлекаются доктор исторических наук, профессор отличник образования Республики Башкортостан Матвеева Л.Д., Начальник МКУ "Отдел Образования" АМР Краснокамский район Республики Башкортостан Хафизов И.И., директор школы, учитель высшей категории Нурмухаметов Р.А., Рахматуллин Р.М., учитель истории высшей категории Ахтямов Р.А.

Более 65 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую и (или) ученое звание. В их числе доктор исторических наук, профессор, почетный работник высшего образования Российской Федерации Габдулхаков Р.Б., отличники образования Республики Башкортостан Усманов Н.В., Гареев И.С., Акбулатов И.М., Сергеев Ю.Н.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала БашГУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета БашГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала БашГУ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Управление контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала БашГУ;
- представители деканатов факультетов, Колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **7. Рабочая программа воспитания**

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ БашГУ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ БашГУ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

#### 7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### 7.3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной

деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

#### 8. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятие                                                                                         | Срок проведения | Ответственный                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                   | 3               | 4                                       |
| Социальная адаптация обучающихся  | Международный день мира                                                                             | сентябрь        | ОСО, факультет физики и математики      |
|                                   | Фестиваль самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов-2019».                         | октябрь         | Факультеты                              |
|                                   | Посвящение в студенты. Квест                                                                        | октябрь         | Факультет физики и математики           |
|                                   | Гала-концерт победителей фестиваля самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов-2020» | октябрь         | Факультет педагогики                    |
|                                   | Осенние игры в клубе веселых и находчивых.                                                          | ноябрь          | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л. |
|                                   | День матери в России.                                                                               | ноябрь          | ОСО, колледж                            |
|                                   | Всемирный день борьбы со СПИДом.                                                                    | декабрь         | ОСО, факультет биологии и химии         |

|                                           |                                                                                    |          |                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                           | Новогоднее ассорти<br>«Как встречают<br>Новый год люди всех<br>земных широт»       | декабрь  | Колледж                                                             |
|                                           | Праздничный<br>концерт «8 марта -<br>день особенный!»                              | март     | Факультет биологии<br>и химии                                       |
|                                           | Фестиваль<br>«Студенческая весна-<br>2021». Концертная<br>программа<br>факультетов | март     | Отдел ВР и СВ,<br>Ардеев Р.Г., Микова<br>Т.Л.                       |
|                                           | Гала-концерт<br>фестиваля<br>«Студенческая весна<br>– 2021»                        | апрель   | Отдел ВР и СВ,<br>Микова Т.Л.                                       |
|                                           | Международный<br>день семьи.                                                       | май      | ОСО, социально-<br>гуманитарный<br>факультет                        |
|                                           | Международный<br>день защиты детей.                                                | июнь     | ОСО, факультет<br>педагогики                                        |
|                                           | «Провожая<br>выпускников». Вечер-концерт для<br>выпускников                        | июнь     | Факультеты                                                          |
| Профессиональное и<br>трудовое воспитание | Неделя безопасности.                                                               | сентябрь | Байбурин И.А.,<br>доцент Егорова Э.Я.,<br>ст. преп. Закиров<br>И.М. |
|                                           | Международный<br>день<br>распространения<br>грамотности.                           | сентябрь | Факультет<br>филологии и<br>межкультурных<br>коммуникаций           |
|                                           | Международный<br>день учителя.                                                     | октябрь  | ОСО, факультет<br>филологии и<br>межкультурных<br>коммуникаций      |

|                                      |                                                                                |               |                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
|                                      | Конкурс «Лучший студенческий совет БФ БашГУ»                                   | ноябрь        | Микова Т.Л., Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г.          |
|                                      | Международный день добровольца в России.                                       | 05.12.2020    | ОСО, Социально-гуманитарный факультет            |
|                                      | «Студент года-2021» в БФ БашГУ.                                                | 16.02.2021    | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций |
|                                      | Конкурс «Лучший профсоюзный лидер                                              | 26-29.04.2021 | Микова Т.Л., Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г.          |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Урок мужества» в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом.                | 02.09.2020    | Отдел по ВР и СВ                                 |
|                                      | День национального костюма.                                                    | 11.09.2020    | ОСО, факультет педагогики                        |
|                                      | Неделя памяти профессора С.М. Усманова.                                        | 14-19.09.2020 | Директорат                                       |
|                                      | День пожилых людей.                                                            | 01.10.2020    | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                       |
|                                      | День конституции РФ.                                                           | 10.12.2020    | ОСО, инженерно-технологический факультет         |
|                                      | Гагаринский урок "Космос - это мы".                                            | 12.04.2021    | ОСО, колледж                                     |
|                                      | «Этот праздник с сединою на висках»». Вечер – концерт, посвященный Дню Победы. | 09.05.2021    | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л.          |
|                                      | День славянской письменности и                                                 | 24.05.2021    | ОСО, факультеты филологии и                      |



|                          |                                                                                                                   |                         |                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          | культуры.                                                                                                         |                         | межкультурных коммуникаций, биологии и химии                                 |
|                          | День русского языка -Пушкинский день России.                                                                      | 06.06.2021              | ОСО, факультет филологии и межкультурных коммуникаций                        |
|                          | День России.                                                                                                      | 12.06.2021              | ОСО, инженерно-технологический факультет                                     |
| Правовое воспитание      | Неделя безопасности.                                                                                              | 02-05.09.2020           | Сотрудники МВД                                                               |
|                          | Организация и проведение собраний со студентами на факультетах и общежитиях по разъяснению их прав и обязанностей | сентябрь–октябрь 2020   | Администрация филиала,<br><br>председатель профкома студентов<br>Микова Т.Л. |
|                          | Организация работы студенческой службы правопорядка                                                               | В течение учебного года | Начальник отдела по ВР и СВ Никулина А.Н.                                    |
|                          | Организация встречи с сотрудниками МВД                                                                            | 02-05.09.2020           | Сотрудники МВД                                                               |
| Экологическое воспитание | Посадка деревьев в рамках Недели Памяти профессора С.М. Усманова                                                  | Сентябрь 2020           | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                                                   |
|                          | Экологические экскурсии в дендрарий БФ БашГУ                                                                      | Сентябрь–октябрь 2020   | Факультеты                                                                   |
|                          | Экологическая акция «Посади дерево»                                                                               | Сентябрь–ноябрь 2020    | Факультет педагогики                                                         |
|                          | Участие в экологических субботниках по плану                                                                      | В течение учебного года | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                                                   |

|                                       |                                                                    |                                               |                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
|                                       | города                                                             |                                               |                                    |
| Спортивное и физкультурное воспитание | Зимние забавы.                                                     | 09.02.2021                                    | Социально-гуманитарный факультет   |
|                                       | Конкурсная программа ко дню защитника Отечества «Мы, парни brave!» | 22.02.2021                                    | ОСО, факультет физики и математики |
|                                       | Осенний кросс.                                                     | 14-19.09.2020                                 | Десяткина Л.Ю.                     |
|                                       | Пауэрлифтинг.                                                      | 14-19.09.2020                                 | Минибаев Р.М.                      |
|                                       | Баскетбол (муж.).                                                  | 14-19.09.2020                                 | Ляпустин А.М.                      |
|                                       | Баскетбол (жен.).                                                  | Октябрь 2020                                  | Ляпустин А.М.                      |
|                                       | Волейбол (муж.).                                                   | 14-19.09.2020                                 | Филиппов В.Ю.                      |
|                                       | Волейбол (жен.).                                                   | Ноябрь 2020                                   | Филиппов В.Ю.                      |
|                                       | ОФП.                                                               | 14-19.09.2020                                 | Галимуллин А.Р.                    |
|                                       | Гиревой спорт.                                                     | Декабрь 2020                                  | Минибаев Р.М.                      |
|                                       | Стрельба из лука.                                                  | Март 2021                                     | Байбурин И.А.                      |
|                                       | Лыжные гонки.                                                      | Февраль 2021                                  | Байбурин И.А.                      |
|                                       | ГТО                                                                | В течение года, по плану администрации города | Факультеты                         |
|                                       | Футбол.                                                            | Апрель 2021                                   | Закиров И.М.                       |
|                                       | Настольный теннис.                                                 | Май 2021                                      | Яркаев Д.                          |
|                                       | Русский жим.                                                       | Май 2021                                      | Минибаев Р.М.                      |
|                                       | Весенний кросс.                                                    | Май 2021                                      | Десяткина Л.Ю.                     |
|                                       | Эстафета ко Дню Победы                                             | Май 2021                                      | Усманов В.Ф.                       |

## Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                     | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). |
| 2.                     | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                     | 01.004                          | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Приложение № 2

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п                         | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обобщенная трудовая функция (ОТФ)                                                                                                                                                                  | Трудовая функция (ТФ)                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01 Образование и наука</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| 1.                            | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Общепедагогическая функция. Обучение.                                                                     |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | Воспитательная деятельность.                                                                              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | Развивающая деятельность.                                                                                 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.               |
| 2.                            | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                      | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | Организация досуговой деятельности учащихся в                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 | процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.                                                                         |
| 3. | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП                               |