

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 08:13:04  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры педагогики, психологии и  
социальной работы  
протокол № 4 от 10.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Бронников С.А.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП/Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе  
*Факультатив*

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
39.04.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки  
Социальная работа с различными группами населения

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. фил.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Билалова Л.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Билалова Л.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять деятельность по организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы (ПК-4);	ПК-4.1. Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Знать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы
		ПК-4.2. Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы; реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Уметь реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы
		ПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Владеть опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий . (УК-1);	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения
		УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения	Уметь оперировать научным категориально-понятийным аппаратом

		альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.	
		УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Владеть опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений в области организации фундаментальных научных исследований в социальной работе, современных исследовательских методов, анализа проблемных ситуаций, реализации в научных исследованиях системного подхода

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе» на

2 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6.2
лекций	6
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	29.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	Зч	СР С			
1 курс / 2 семестр							
1	Методологические основы научных исследований						
2	Понятие о научном знании  Знание. Познание. Абсолютное и относительное знание. Чувственной и рациональное познание. Психологические основы познания. Понятие. Суждение. Умозаключение. Научная идея. Гипотеза. Закон. теория. Проблема.	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
3	Методология научного познания и современные исследовательские методы	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Кейс-задания



	Методы научного познания: анализ, синтез, абстракция, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация, формализация, наблюдение, эксперимент						
4	Специфика организации научных исследований в области социальной работы						
5	<p>Научное исследование как феномен. Организация фундаментальных исследований в социальной работе</p> <p>Сущность научного исследования. Цели научного исследования. Функции научного исследования. Содержание и этапы научного исследования. Структура научного исследования. Организация фундаментальных исследований в социальной работе</p>			9.8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
6	<p>Поиск, накопление и обработка научной информации</p> <p>Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы</p>	2			Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Рецензия	Кейс-задания
7	<p>Написание научного исследования. Оформление отчета о результатах научного исследования</p> <p>Виды научного исследования в рамках высшей школы. Особенности научной работы и этика научного труда. Композиция научной работы. Рубрикация научной</p>			8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Информационный поиск, Рецензия	Тестирование, Кейс-задания

	работы. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Язык и стиль научной работы. Оформление структурных частей научных работ. Редактирование и “вылеживание” научной работы						
8	Зачет		1	0.2			
Итого по 1 курсу 2 семестру		6	1	30			
Итого по дисциплине		6	1	30			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-4.1. Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Знать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Не удовлетворительно знает методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Удовлетворительно знает методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы
ПК-4.2. Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы; реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Уметь реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Не удовлетворительно умеет реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Удовлетворительно умеет реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы
ПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки программы	Владеть опытом и навыками реализации методов организации и	Не удовлетворительно владеет опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Удовлетворительно владеет опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере

научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	проведения научных исследований в сфере социальной работы		социальной работы
---	---	--	-------------------

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий . (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения	Не удовлетворительно знает научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения	Удовлетворительно знает научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной	Уметь оперировать научным категориально-понятийным аппаратом	Не удовлетворительно умеет оперировать научным категориально-понятийным аппаратом	Удовлетворительно умеет оперировать научным категориально-понятийным аппаратом

стратегии.			
УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Владеть опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности	Не удовлетворительно владеет опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности	Удовлетворительно владеет опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Знать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Информационный поиск по теме 5, Конспект по темам 1-3, Тесты 1-50, Кейсы 1-12, Рецензия по теме 5
ПК-4.2. Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы; реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Уметь реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Кейсы 1-12, Рецензия по теме 5
ПК-4.3. Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Владеть опытом и навыками реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы	Кейсы 1-12

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения	Кейсы 1-12, Рецензия по теме 5, Информационный поиск по теме 5, Конспект по темам 1-3, Тесты 1-50
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.	Уметь оперировать научным категориально-понятийным аппаратом	Кейсы 1-12, Рецензия по теме 5
УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Владеть опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности	Кейсы 1-12

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты 1-50

#### 1. Научное исследование начинается

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

#### 1. Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

#### 1. Выбор темы исследования определяется

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя
- 4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**
  1. что исследуется?
  2. для чего исследуется?
  3. кем исследуется?
- 5. Задачи представляют собой этапы работы**
  1. по достижению поставленной цели
  2. дополняющие цель
  3. для дальнейших изысканий
- 6. Методы исследования бывают**
  1. теоретические
  2. эмпирические
  3. конструктивные
- 7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**
  1. анализ и синтез
  2. абстрагирование и конкретизация
  3. наблюдение
- 1. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы**
  1. факторного анализа
  2. анкетирование
  3. метод графических изображений
- 1. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе**
  1. всероссийские органы НТИ
  2. библиотеки
  3. архивы
- 1. Основными функциями органов НТИ являются**
  1. сбор и хранение информации
  2. образовательная деятельность
  3. переработка информации и выпуск изданий
- 1. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются**
  1. ИНИОН
  2. ВИНТИ
  3. Книжная палата
- 1. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН**
  1. монотематичный орган НТИ
  2. всероссийский орган НТИ
  3. орган-депозитарий
- 1. ИНИОН издает**
  1. вторичные издания
  2. книги
  3. журналы
- 4. В фонде ИНИОНа имеются**
  1. отечественные и зарубежные журналы, книги,
  2. авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
  3. алгоритмы и программы
- 4. Фонд ИНИОН содержит**
  1. только опубликованные источники
  2. только неопубликованные источники
  3. опубликованные и неопубликованные источники
- 4. ВНИЦентр**

1. политематичный орган НТИ
2. низовой орган НТИ
3. хранилище неопубликованных источников НТИ
- 4. ВНИЦентр располагает фондом**
  1. диссертаций и научных отчетов
  2. переводов иностранных статей
  3. опубликованных статей
- 4. ВИНТИ**
  1. региональный орган НТИ
  2. орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
  3. орган-депозитарий
- 1. ВИНТИ издает**
  1. Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»
  2. Библиографический указатель «Депонированные научные работы»
  3. Энциклопедии и справочники
- 1. ВИНТИ располагает фондом**
  1. отечественных и зарубежных книг и журналов
  2. диссертаций и переводов иностранных статей
  3. депонированных рукописей
- 1. К опубликованным источникам информации относятся**
  1. книги и брошюры
  2. периодические издания (журналы и газеты)
  3. диссертации
- 4. К неопубликованным источникам информации относятся**
  1. диссертации и научные отчеты
  2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
  3. брошюры
- 4. Ко вторичным изданиям относятся**
  1. реферативные журналы
  2. библиографические указатели
  3. справочники
- 4. Депонированные рукописи**
  1. приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
  2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
  3. запрещены для публикации
- 4. Оперативному поиску научно-технической информации помогают**
  1. каталоги и картотеки
  2. тематические списки литературы
  3. милиционеры
- 1. На титульном листе необходимо указать**
  1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
  2. заголовок работы
  3. количество страниц в работе
- 4. По середине титульного листа не печатаются**
  1. гриф «Допустить к защите»
  2. исполнитель
  3. место написания (город) и год
- 4. Номер страницы проставляется на листе**
  1. арабскими цифрами сверху посередине
  2. арабскими цифрами сверху справа
  3. римскими цифрами снизу посередине
- 4. В содержании работы указываются**



1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

**4. Во введении необходимо отразить**

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа

**4. Для научного текста характерна**

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

**4. Стиль научного текста предполагает только**

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

**4. Особенности научного текста заключаются**

1. в использовании научно-технической терминологии
2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
3. в использовании простых предложений

**1. Научный текст необходимо**

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

**1. Составные части научного текста обозначаются**

1. арабскими цифрами с точкой
2. без слов «глава», «часть»
3. римскими цифрами

**36. Формулы в тексте**

1. выделяются в отдельную строку
2. приводятся в сплошном тексте
3. нумеруются

**37. Выводы содержат**

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы

**38. Список использованной литературы**

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

**39. В приложениях**

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

**40. Таблица**

1. может иметь заголовки и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

**41. Числительные в научных текстах приводятся**

1. только цифрами
2. только словами
3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
- 1. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
  1. словами
  2. цифрами
  3. и цифрами и словами
- 4. Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
  1. только цифрами
  2. только словами
  3. В начале предложения - словами
- 4. Порядковые числительные в научных текстах приводятся**
  1. с падежными окончаниями
  2. только римскими цифрами
  3. только арабскими цифрами
- 4. Сокращения в научных текстах**
  1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
  2. допускаются до одной буквы с точкой
  3. не допускаются
- 4. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы**
  1. только в конце предложений
  2. только в середине предложения
  3. в любом месте предложения
- 4. Иллюстрации в научных текстах**
  1. могут иметь заголовки и номер
  2. оформляются в цвете
  3. помещаются в тексте после первого упоминания о них
- 4. Цитирование в научных текстах возможно только**
  1. с указанием автора и названия источника
  2. из опубликованных источников
  3. с разрешения автора
- 4. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно**
  1. в учебных целях
  2. в качестве иллюстрации
  3. невозможно ни при каких случаях
- 4. При библиографическом описании опубликованных источников**
  1. используются знаки препинания «точка», /, //
  2. не используются «кавычки»
  3. не используется «двоеточие»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- до 4 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### Кейсы 1-12

1. Используя материалы <http://elibrary.ru> сформируйте библиографический список публикаций по теме своей магистерской диссертации. Соблюдайте все требования ГОСТ.
2. Подберите тесты, с помощью которых Вы сможете определить, насколько развиты у Вас креативные, творческие, исследовательские способности и ответьте на вопросы и задания этих тестов.
3. Составьте подборку возможных психологических комплексов творческого человека и предложите способы их минимизации. Желательно использовать как собственный опыт, так и примеры из художественных фильмов, литературы.
4. Составьте траекторию развития собственных исследовательских способностей, основываясь на идеях как имплицитного, так и эксплицитного обучения.
5. Используя материалы сайта Федеральной службы государственной статистики, проведите анализ статистической информации по теме своей магистерской диссертации. Результаты анализа представьте диаграммами или таблицами и комментариями к ним.
6. Сделайте обзор национального законодательства по теме своей магистерской диссертации. Выявите проблемные вопросы в области правоприменения нормативных правовых актов в области социальной работы.
7. Составьте развернутый план своей магистерской диссертации.
8. Составьте план-конспект статьи в рамках своего научного исследования.
9. В рамках темы "Методология научного познания и современные исследовательские методы" составить классификационную таблицу методов научного исследования, в том числе с указанием и характеристикой специфических методов в области социальной работы
10. Составьте Памятки по следующим вопросам: "Как работать с текстовыми материалами "; "Поиск и сбор научной информации", "Ведение рабочих записей магистранта".
11. Составьте список баз цитирования, в которых необходимо осуществлять публикации результатов научного исследования.
12. Подготовьте схему оформления научной статьи в соответствии с требованиями журналов, входящих в базы Scopus и Web of Science.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### **Конспект**

#### Конспект по темам 1-3

Тема: Понятие о научном знании

Вопросы для конспектирования:

1. Знание.
2. Познание.
3. Абсолютное и относительное знание.
4. Чувственной и рациональное познание.
5. Психологические основы познания.
6. Понятие. Суждение. Умозаключение.
7. Научная идея. Гипотеза. Закон. теория. Проблема.

Тема: Методология научного познания и современные исследовательские методы

Вопросы для конспектирования:

1. Методы научного познания: анализ, синтез, абстракция, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация, формализация, наблюдение, эксперимент

Тема: Научное исследование как феномен.

Вопросы для конспектирования:

1. Сущность научного исследования.
2. Цели научного исследования.
3. Функции научного исследования.
4. Содержание и этапы научного исследования.
5. Структура научного исследования.

Тема: Организация фундаментальных исследований в социальной работе

Используя учебное пособие: Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> – составьте конспект по следующим вопросам:

1. Эмпирические методы в социальной работе
2. Теоретические методы в социальной работе
3. Результаты исследований в социальной работе

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта статьи, раздела учебника наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

**Критерии оценки:**

- "зачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.

- "незачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

## Рецензия

### Рецензия по теме 5

В рамках темы "Написание научного исследования. Оформление отчета о результатах научного исследования" следует найти две научных статьи по теме своего магистерского исследования и написать на них рецензию.

Рецензия представляется в письменном виде.

Оглавление статьи, должность и фамилия, имя, отчество автора статьи;

Актуальность выбранной темы;

Тезисное освещение вопроса, которому посвящена статья, предложенные автором аргументы;

Оценка значимости результатов научных изысканий автора.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания рецензии

#### **Критерии оценивания рецензии (макс 3 балла)**

Соответствие текста рецензии стилю и жанру.

Наличие оценки актуальности содержания статьи: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки и техники.

Наличие оценки значимости полученных результатов исследований (научных, практических).

Наличие качественной и количественной оценки приведенного в статье фактического и иллюстративного (если есть) материала.

Наличие оценки полноты и достоверности приводимых сведений, правильности и точности используемых (или вводимых) определений и формулировок.

Наличие обоснованных выводов о статье в целом, замечаний, при необходимости - рекомендации по ее улучшению. – **3 балла**

Соответствие текста рецензии стилю и жанру.

Наличие оценки актуальности содержания статьи: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки и техники.

Наличие оценки значимости полученных результатов исследований (научных, практических).

Наличие количественной оценки приведенного в статье фактического и иллюстративного (если есть) материала.

Наличие оценки полноты и достоверности приводимых сведений, правильности и точности используемых (или вводимых) определений и формулировок.

Наличие обоснованных выводов о статье в целом, замечаний. – **2 балла**

Слабое соответствие текста рецензии стилю и жанру.

Наличие оценки актуальности содержания статьи: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки и техники.

Отсутствует оценка значимости полученных результатов исследований (научных, практических).

Нет количественной оценки приведенного в статье фактического и иллюстративного (если есть) материала.

Наличие оценки полноты и достоверности приводимых сведений, правильности и точности используемых (или вводимых) определений и формулировок.

Отсутствуют обоснованные выводы о статье в целом, замечаний. – **1 балл**

**В случае, если обучающийся набрал 2-3 балла работа принимается.**

**Если обучающийся набрал 1 балл - работа не засчитывается.**

## Информационный поиск

### Информационный поиск по теме 5

Информационный поиск следует провести по теме: "Написание научного исследования. Оформление отчета о результатах научного исследования". ИП осуществляется по следующим вопросам:

1. Виды научного исследования в рамках высшей школы.
2. Особенности научной работы и этика научного труда.
3. Композиция научной работы.
4. Рубрикация научной работы.
5. Особенности подготовки структурных частей научных работ.
6. Язык и стиль научной работы.
7. Оформление структурных частей научных работ.
8. Редактирование и "вылеживание" научной работы

По итогам ИП магистрант выполняет рецензирование и решение кейс-заданий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов информационного описки

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

#### **Критерии оценки:**

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполное знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала;

#### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Структура современной науки.
2. Формы познания.

3. Особенности научной формы познания.
4. Понятия и категории.
5. Проблемы и вопросы.
6. Гипотеза как неотъемлемый компонент современной науки
7. Научная теория и ее структура.
8. Законы и закономерности
9. Функции науки.
10. Понятие метода, методики и методологии.
11. Уровни методологии.
12. Философский уровень методологии.
13. Уровень общенаучных принципов.
14. Конкретно-научный уровень методологии.
15. Современные проблемы методологии.
16. Парадигма познания.
17. Естественнонаучная парадигма в познании.
18. Гуманитарная парадигма в познании.
19. Классификация методов исследований.
20. Технология создания вопросника.
21. Специфика анкетного опроса.
22. Наблюдение: понятие, виды, объект, предмет.
23. Требования, предъявляемые к научному методу наблюдения и способы повышения точности и надежности наблюдений.
24. Этапы научного наблюдения.
25. Контент-анализ.
26. Обработка, анализ и интерпретация результатов.
27. Формы представления результатов.
28. Практические рекомендации и программа их внедрения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля: зачтено – от 60 до 110 баллов; не зачтено – от 0 до 59 баллов.

### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>2</b>		5	4	3	2	2	2	2	2	1
<b>3</b>			5	4	3	3	3	2	2	2
<b>4</b>				5	4	4	3	3	3	2
<b>5</b>					5	5	4	4	3	3
<b>6</b>						5	5	4	4	3
<b>7</b>							5	5	4	4
<b>8</b>								5	5	4
<b>9</b>									5	5
<b>10</b>										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — [www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120](http://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120)
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/438292>

#### Дополнительная литература

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Альтаир, МГАВТ, 2015. — 211 с.  
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107&sr=1>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор optoma x316, экран настенный 200 x 200 см профи тип mw, учебная мебель, доска классная.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мфу kyocera, учебно-наглядные пособия, стол компьютерный , нетбук . Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Windows 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus