

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.11.2022  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

**ОП.08 Гражданский процесс**

**Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, вариативная  
часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

**40.02.01**

код

**Право и организация социального обеспечения**

наименование специальности

Разработчик (составитель)

**Ассистент Вязкова Е.В.**

ученая степень, ученое  
звание, категория, Ф.И.О.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция) для обучающихся *очной* формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Гражданский процесс*» является *общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла*. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	У-1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права; У-2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; У-3 – составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; У-4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	З-1 – основные понятия и источники семейного права; З-2 – содержание основных институтов семейного права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	42
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<b>консультации</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>диф.зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение.</b> <b>Тема 1. Предмет и метод гражданского процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Метод гражданского процессуального права.	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос. Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата «Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях»	1	
<b>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система принципов гражданского процессуального права. Специфические принципы гражданского процесса	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос. Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата «Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права».	1	
<b>Тема 3.</b> <b>Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды подведомственности. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность.	2	ОК 1, 2, 4 - 9

	Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.		
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос. Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по предложенным темам.	1	
<b>Тема 4. Гражданские процессуальные отношения и их участники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания, формы участия и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий. Выступление с рефератами.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата «Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности».	1	
<b>Тема 5. Доказательства и доказывание в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания.	2	ОК 1, 2, 4 - 9

<b>гражданском процессе.</b>	Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Понятие и виды судебных доказательств. Относимость и допустимость. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.		
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов по предложенным темам.	1	
<b>Тема 6. Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий. Выступление с рефератами, докладами.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить проект искового заявления	1	
<b>Тема 7. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить определение о подготовке дела к судебному разбирательству. Подготовка рефератов.	1	

<b>Тема 8. Судебное разбирательство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий. Выступление с рефератами.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить определение о прекращении производства по делу	1	
<b>Тема 9. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного производства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Составные части решения. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение суда первой инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Заочное производство.	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить проект решения суда	1	
<b>Тема 10. Особое производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность особого производства. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, рассматриваемых по правилам производства по делам, возникающим из публичных правоотношений	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий. Выступление с	4	

	рефератами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов	1	
<b>Тема 11. Апелляционное производство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий. Выступление с рефератами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить проект апелляционной жалобы и определение апелляционной инстанции. Подготовка рефератов.	1	
<b>Тема 12. Кассационное производство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в кассационном порядке. Порядок обращения в суд кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Возвращение кассационной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий. Выступление с рефератами.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить проект кассационной жалобы	1	

<b>Тема 13. Надзорное производство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	2	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить определение о прекращении производства по делу. Подготовка докладов.	2	
<b>Тема 14. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений о вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	1	ОК 1, 2, 4 - 9
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий. Выступление с докладами.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить определение о прекращении производства по делу	1	
<b>Тема 15. Исполнительное производство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Общие правила исполнения. Общие правила исполнения решений судов общей юрисдикции по гражданским делам. Порядок возбуждения исполнительного производства и условия совершения судебным приставом - исполнителем исполнительных	1	ОК 1, 2, 4 - 9

	действий Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления. Понятие и порядок поворота исполнения решения в гражданском процессе.		
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>		-	
<b>Всего:</b>		85	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины по ФГОС СПО для специальности: **40.02.01Право и организация социального обеспечения** не требует наличия специализированного учебного кабинета. Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет **профессиональных дисциплин**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
3. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 21 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
5. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
7. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.
8. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
9. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1.
10. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 2 декабря 2003 г. № 51.

### Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>

2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>

### Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>

2. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517531>

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

№	Адрес (URL)
1.	Официальный сайт информационно-правового портала Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru/doc/">http://www.garant.ru/doc/</a>

### **Справочные правовые системы**

<http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»  
<http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»

### **Образовательные ресурсы**

<http://www.law.edu.ru> Юридическая Россия – образовательный правовой портал  
[http://www.xlaw.ru/pred\\_pravo](http://www.xlaw.ru/pred_pravo) Образовательный портал.  
Предпринимательское право.  
<http://www.businessvoc.ru> Бизнес-словарь

### **Сайты периодических изданий**

<http://www.rg.ru/> Российская Газета  
<http://www.hozpravo.ru> Журнал «Хозяйство и право»  
<http://www.kommersant.ru/> Коммерсант  
<http://www.fingazeta.ru//> Финансовая газета  
<http://www.vestnik-vas.ru/> Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ  
<http://www.zakon.ru/> Журнал «Закон»

#### **4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

**ОП.08 Гражданский процесс**

***40.02.01***

код

специальность

***Право и организация социального обеспечения***

наименование специальности

***базовый***

уровень подготовки

Разработчик (составитель)

***Ассистент Вазякова Е.В.***

ученая степень, ученое  
звание, категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

Очная  
форма  
обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятий	Домашнее задание
1.	<b>Введение.</b> <b>Тема 1.</b> Предмет и метод гражданского процессуального права	4	1-я неделя	Лекция практич.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Юрайт, 2023.
2.	<b>Тема 2.</b> Принципы гражданского процессуального права	4	2-я неделя	Лекция практич.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Юрайт, 2023.
3.	<b>Тема 3.</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел	4	3-я неделя	Лекция практич.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Юрайт, 2023.
4.	<b>Тема 4.</b> Гражданские процессуальные отношения и их участники	4	4-5-я неделя	Лекция практич.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Юрайт, 2023.
5.	<b>Тема 5.</b> Доказательства и доказывание в гражданском процессе	6	6-7-я неделя	Лекция практич.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Юрайт, 2023.
6.	<b>Тема 6.</b> Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства	6	8-9-я неделя	Лекция практич.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Юрайт, 2023.
7.	<b>Тема 7.</b> Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	6	10-11-я неделя	Лекция практич.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Юрайт, 2023.
8.	<b>Тема 8.</b> Судебное разбирательство	4	12-13-я неделя	Лекция практич.	Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО / под ред. М.Ю. Лебедева.- М.: Юрайт, 2016. – С. 159-175.
9.	<b>Тема 9.</b> Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определение суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного	6	14-15-я неделя	Лекция практич.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Юрайт, 2023.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

### Фонд оценочных средств

дисциплина	<b><u>ОП.08 Гражданский процесс</u></b>
<u>Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла</u>	
специальность	
<b><i>40.02.01</i></b>	<b><i><u>Право и организация социального обеспечения</u></i></b>
код	наименование специальности

***базовый***  
уровень подготовки

Разработчик (составитель)

***Ассистент Вязкова Е.В.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Гражданский процесс», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 70 часов, на самостоятельную работу 15 часов.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс»:

#### **умения:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

#### **знания:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК 1.4.** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, рабочей программой дисциплины *«Гражданский процесс»* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ с применением кейс-метода: выполнение ситуационных задач,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам.*

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, *учатся использовать нормативно-правовые акты и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Работа со справочной литературой и нормативно-методическими материалами.*
- *Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение ситуационных задач.*

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
У-1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права; У-2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; У-3 – составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; У-4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Решение тестовых заданий
<b>Усвоенные знания:</b>	
З-1 - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; З -2 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; З -3 - виды и порядок гражданского судопроизводства; З -4 - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; З -5 - основные стадии гражданского процесса.	Решение тестовых заданий

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» – диф.зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче *диф. зачета* при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины «Гражданский процесс».

#### **Перечень вопросов к диф.зачету**

- 1.Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
- 2.Понятие гражданского процессуального права и его значение.
- 3.Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве
- 4.Место гражданского процессуального права в системе права.
- 5.Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
- 6.Предмет и система науки гражданского процессуального права.
- 7.Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
- 8.Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
- 9.Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
10. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел в судах.

11. Принцип гласности.
12. Принцип национального (государственного) языка судопроизводства.
13. Принцип независимости судей и подчиненности их только закону.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип состязательности. Принцип процессуального равенства сторон.
16. Принцип устности, письменности, непрерывности и непосредственности.
17. понятие гражданских процессуальных отношений, основания возникновения их содержание и особенности.
18. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
19. Суд как субъект гражданских процессуальных отношений его состав и правовое положение.
20. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
21. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
22. Понятие - подведомственности гражданских дел и его законодательное закрепление. Виды подведомственности.
23. Родовая подсудность гражданских дел: понятие и виды
24. Территориальная подсудность: понятие и виды
25. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство: понятие и процессуальные формы их реализации
26. Стороны в гражданском процессе, их правовое положение
27. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
28. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия, их правовое положение
29. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
30. Представитель в гражданском процессе: понятие и виды представительства. Полномочия представителей в гражданском процессе.
31. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
32. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
33. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны.
34. Процессуальное правопреемство в гражданском судопроизводстве.
35. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие и виды.
36. Порядок исчисления, продления и восстановления процессуальных сроков.
37. Судебные штрафы (понятие и порядок наложения).
38. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
39. Судебные издержки: понятие и виды
40. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды
41. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
42. Средства доказывания в гражданском процессе.
43. Классификация доказательств.
44. Распределение обязанностей по доказыванию между сторонами. Доказательственные презумпции.
45. Относимость и допустимость доказательств.
46. Оценка доказательств.
47. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
48. Письменные доказательства и их виды.
49. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
50. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.

51. Обеспечение доказательств.
52. Судебные поручения (порядок подачи и выполнения).
53. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
54. Задачи судопроизводства в судах общей юрисдикции.
55. Виды судопроизводств в гражданском процессе, их характеристика.
56. Судебные принципы гражданского процессуального права.
57. Судопроизводственные принципы гражданского процессуального права.
58. Понятие и виды подведомственности.
59. Критерии подведомственности.
60. Объяснения лиц, участвующих в деле; показания свидетелей; заключение эксперта.
61. Судебные извещения в арбитражном процессе.
62. Понятие, значение и этапы судебного разбирательства.

### **Примерные темы докладов, рефератов для самостоятельной работы студентов**

1. Формы и способы защиты субъективных прав и законных интересов граждан, организаций.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Система науки гражданского процессуального права.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
6. Понятие гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Стадии гражданского судопроизводства.
9. Источники гражданского процессуального права.
10. Конституция РФ как источник гражданского процессуального права.
11. Общая характеристика ГПК РФ.
12. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права и их значение.
13. Принцип законности в гражданском судопроизводстве.
14. Принцип осуществления правосудия по гражданским делам только судом.
15. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральным законам.
16. Принципы диспозитивности и состязательности в гражданском процессе.
17. Принцип гласности судебного разбирательства.
18. Принципы непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.
19. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, признаки и классификация.
20. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
21. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
22. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
23. Состав суда. Отводы.
24. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
25. Процессуальное соучастие.
26. Замена ненадлежащего ответчика.
27. Процессуальное правопреемство.
28. Понятие, виды и общие черты третьих лиц.

29. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

30. Участие прокурора в гражданском процессе.

31. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан

### **Тестовые задания для контрольных работ**

1. Источником гражданско-процессуального права является:
  - а) принципы морали,
  - б) обычай делового оборота,
  - в) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации».
2. Источником гражданско-процессуального права является:
  - а) Гражданско-процессуальные кодексы автономных республик,
  - б) Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации,
  - в) распоряжение органа исполнительной власти.
3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, то применяются:
  - а) положения гражданского судопроизводства Российской Федерации,
  - б) положения гражданского судопроизводства иностранного государства,
  - в) правила международного договора.
4. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, применяются :
  - а) нормы, регулирующие сходные отношения гражданско-процессуальных кодексов автономных республик,
  - б) нормы, регулирующие сходные отношения, принятые международными договорами,
  - в) нормы, регулирующие сходные отношения.
5. Задачами гражданского судопроизводства являются:
  - а) укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений,
  - б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан,
  - в) все вышеперечисленное.
6. Основаниями возбуждения гражданских дел в суде являются:
  - а) объявление в газете о нарушенном праве гражданина,
  - б) заявление лица, обратившегося в суд за защитой своих прав,
  - в) заявление лица, обратившегося за защитой своих прав в органы прокуратуры.
7. Принципами гражданского судопроизводства являются:
  - а) отвод судьи по основаниям, предусмотренным ГПК РФ,
  - б) гласность судопроизводства,
  - в) все вышеперечисленное.
8. Языком гражданского судопроизводства является:
  - а) русский язык,

- б) государственный язык республик, входящих в состав Российской Федерации,
  - в) все вышеперечисленное.
- 9.** Принцип гласности судебного разбирательства гласит:
- а) разбирательство дел в судах проводится открыто,
  - б) разбирательство дел в судах проводится по усмотрению суда в открытом или закрытом судебном заседании,
  - в) разбирательство дел в судах проводится по ходатайству сторон или одной из сторон в открытом или закрытом судебном заседании.
- 10.** Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет:
- а) этот нормативный правовой акт,
  - б) нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу,
  - в) отказывает в удовлетворении исковых требований.
- 11.** Принципом гражданского судопроизводства является:
- а) закрытость судопроизводства,
  - б) независимость судей,
  - в) возбуждение гражданских дел из публичных правоотношений.
- 12.** В состав суда входят:
- а) судьи при рассмотрении единолично дел в суде;
  - б) коллегии из одного судьи и заседателей,
  - в) коллегии в составе пяти профессиональных судей.
- 13.** При коллегиальном рассмотрении дел в суде судьи имеют право:
- а) воздерживаться от голосования,
  - б) вопросы разрешаются большинством голосов,
  - в) председательствующий голосует первым.
- 14.** Основаниями для отвода судьи являются:
- а) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве прокурора,
  - б) объективность и беспристрастность судьи,
  - в) отсутствие соответствующей квалификации.
- 15.** Основаниями для отвода судьи являются:
- а) личная, прямо или косвенная заинтересованность в исходе дела,
  - б) объективность и беспристрастность судьи,
  - в) отсутствие соответствующей квалификации.
- 16.** Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:
- а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,
  - б) при рассмотрении дела в качестве мирового судьи – если он принимал участие в рассмотрении дела в суде надзорной инстанции,
  - в) при рассмотрении дела в апелляционной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в кассационной инстанции.
- 17.** Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:
- а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он

принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,

б) при рассмотрении дела в судах кассации одной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой и надзорной инстанции,

в) во всех вышеперечисленных случаях.

18. Основаниями для отвода эксперта или специалиста являются:

а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,

б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,

в) все вышеперечисленное.

19. Основаниями для отвода секретаря судебного заседания являются:

а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,

б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,

в) все вышеперечисленное.

20. Вопрос об отводе суда решается:

а) лицами, участвующими в деле,

б) определением суда, вынесенным в совещательной комнате,

в) всеми вышеперечисленными способами.

21. Вопрос об отводе судьи, рассматривающим дело единолично, решается:

а) лицами, участвующими в деле,

б) тем же судьей,

в) всеми вышеперечисленными способами.

22. Суды рассматривают и разрешают следующие дела:

а) возникающие из экономических споров,

б) о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан,

в) все вышеперечисленные дела.

23. Суды рассматривают и разрешают следующие дела:

а) возникающие из экономических споров,

б) дела о признании и приведении в исполнение решения и иностранных судов и иностранных арбитражных решений,

в) все вышеперечисленные дела.

24. Федеральными судьями рассматриваются гражданские дела:

а) дела о выдаче судебного приказа,

б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,

в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающего пятьдесят тысяч рублей.

25. Мировыми судьями рассматриваются гражданские дела:

а) дела о выдаче судебного приказа,

б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,

в) все вышеперечисленные дела.

26. Федеральными судьями рассматриваются гражданские дела:

- а) дела о выдаче судебного приказа,
- б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,
- в) дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

27. Мировыми судьями рассматриваются гражданские дела:

- а) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей,
- б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,
- в) все вышеперечисленные дела.

28. Районным судам подсудны дела:

- а) связанные с государственной тайной,
- б) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;
- в) дела, возникающие из семейно-правовых отношений и связанных с оспариванием отцовства( материнства).

29. Районным судам подсудны дела:

- а) связанные с государственной тайной,
- б) о приостановлении деятельности или ликвидации регионального отделения либо иного структурного подразделения политической партии, межрегиональных и региональных общественных объединений;
- в) дела по имущественным спорам, связанным и наследованием имущества.

30. Иски предъявляются в суд:

- а) по месту жительства истца;
- б) по месту жительства ответчика;
- в) все вышеперечисленное.

31. Иски предъявляются в суд:

- а) по месту нахождения истца;
- б) по месту нахождения ответчика,
- в) все вышеперечисленное.

32. В случае, когда место жительства ответчика неизвестно, иски предъявляются в суд:

- а) по месту нахождения его имущества,
- б) по его последнему известному месту жительства в Российской Федерации,
- в) все вышеперечисленное.

33. Иски, вытекающие из деятельности филиала или представительства, к организации предъявляются в суд:

- а) по месту нахождения филиала или представительства,
- б) по месту нахождения организации,
- в) все вышеперечисленное.

34. Иски о взыскании алиментов предъявляются в суд:

- а) по месту жительства истца,
- б) по месту жительства ответчика,
- в) все вышеперечисленное.

35. Иски об установлении отцовства предъявляются в суд:

- а) по месту жительства истца,
- б) по месту жительства ответчика,
- в) все вышеперечисленное.

36. Иски по защите прав потребителей могут быть предъявлены в суд:

- а) по месту жительства или месту пребывания истца,
- б) по месту заключения или месту исполнения договора,
- в) все вышеперечисленное.

37. Иски о возмещения убытков, причиненных столкновением судов, предъявляются в суд:

- а) по месту столкновения судов,
- б) по месту порта приписки судов,
- в) все вышеперечисленное.

38. Иски о правах на земельные участки предъявляются в суд:

- а) по месту жительства ответчика,
- б) по месту нахождения земельного участка,
- в) по месту жительства истца.

39. Иски о правах на объекты недвижимости предъявляются в суд:

- а) по месту жительства ответчика,
- б) по месту нахождения объектов недвижимости,
- в) по месту жительства истца.

40. Суд передает дело на рассмотрение другого суда, если:

- а) если установлено место нахождения ответчика, место нахождения которого не было известно на момент принятия судом дела к своему производству,
- б) по соглашению сторон между собой,
- в) все вышеперечисленное.

41. Суд передает дело на рассмотрение другого суда, если:

- а) если обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;
- б) по соглашению сторон между собой,
- в) все вышеперечисленное.

42. Согласно ГПК РФ в состав лиц, участвующих в деле, входят:

- а) стороны,
- б) суд,
- в) все вышеперечисленные.

43. Согласно ГПК РФ в состав лиц, участвующих в деле, входят:

- а) стороны,
- б) третьи лица,
- в) все вышеперечисленные.

44. Процессуальное соучастие допускается, если:

- а) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов;
- б) предметом спора являются разнородные права и обязанности,

в) все вышеперечисленное.

45. Процессуальное соучастие допускается, если:

а) предметом спора являются различные права или обязанности нескольких ответчиков;

б) предметом спора являются однородные права и обязанности,

в) все вышеперечисленное.

46. Третьи лица делятся на:

а) уклоняющиеся от самостоятельных требований относительно предмета спора,

б) заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора,

в) все вышеперечисленное.

47. Третьи лица делятся на:

а) не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора,

б) заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора,

в) все вышеперечисленное.

48. Процессуальное правопреемство по ГПК РФ означает:

а) замену стороны в случае ее отказа от исковых требований,

б) в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении в связи с реорганизацией юридического лица, суд допускает замену этой стороны ее правопреемником,

в) все вышеперечисленное.

49. Процессуальное правопреемство по ГПК РФ означает:

а) замену стороны в случае ее отказа от исковых требований,

б) в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении в связи со смертью гражданина, суд допускает замену этой стороны ее правопреемником,

в) все вышеперечисленное.

50. Прокурор участвует в рассмотрении гражданских дел следующим образом:

а) вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан,

б) вправе обратиться в суд с заявлением о защите интересов органов прокуратуры,

в) все вышеперечисленное.

51. Прокурор участвует в рассмотрении гражданских дел следующим образом:

а) вступает в процесс и дает заключение по делам о выселении и о восстановлении на работе,

б) вправе обратиться в суд с заявлением о защите интересов Российской Федерации,

в) все вышеперечисленное.

52. Согласно ГПК РФ представительством является:

а) ведение дел гражданином в суде через представителя,

б) защита в суде интересов недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан через законных представителей,

в) все вышеперечисленное.

53. Представителями не могут быть:

а) судьи, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей

соответствующих органов или законных представителей,

- б) адвокаты,
- в) все вышеперечисленные.

54. Представителями не могут быть:

а) прокуроры, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей,

- б) адвокаты,
- в) все вышеперечисленные.

55. Законными представителями могут быть:

- а) родители,
- б) прокурор,
- в) все вышеперечисленные.

56. Законными представителями могут быть:

- а) опекуны и попечители,
- б) родители,
- в) все вышеперечисленные.

57. Полномочия адвоката в суде подтверждаются документами:

- а) паспортом,
- б) удостоверением адвоката,
- в) удостоверением адвоката и ордером.

58. Полномочия представителя в суде подтверждаются документами:

- а) паспортом,
- б) доверенностью,
- в) паспортом и доверенностью.

59. Судебные расходы включают в себя:

- а) государственную пошлину,
- б) затраты на проведение экспертиз,
- в) все вышеперечисленное.

60. Судебные расходы включают в себя:

- а) затраты на проведение экспертиз,
- б) оплата услуг переводчика,
- в) все вышеперечисленное.

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

##### 4.1. Система оценивания тестовых заданий

Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения рубежного и промежуточного контроля знаний

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50 %	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

##### 4.2. Система оценивания решения ситуационной задачи

При оценке решения ситуационной задачи главное внимание уделяется проверке следующих критериев

- 1) правильно ли выбран НПА;
- 2) соответствует ли решенная задача НПА, который необходимо было изучить по условиям ситуационной задачи;
- 3) правильно ли выбраны статьи НПА;
- 4) насколько полно использовано содержание представленного в задаче материала.

##### 4.3. Критерии оценивания докладов и рефератов

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающегося при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка «**отлично**» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу, присутствуют мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным

научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на литературу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не сделал ссылку на литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### 4.4. Система оценивания устных ответов на занятиях и ответа на диф. зачете

При оценке устных ответов на занятиях и ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, использованы ли для доказательства наблюдения, опыты, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, насколько четко прослеживается межпредметная связь, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Особенности ответа на диф.зачете	Оценка
<p>ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно.</li> </ol>	«5»
<p>ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>	«4»
<p>если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ol>	«3»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;</li> <li>– определения понятий не четкие;</li> <li>– не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;</li> <li>– допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий;</li> <li>– уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.</li> </ul>	не зачтено