

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.11.2023 12:25:27  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e0ad518d574dc1f3e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

### Рабочая программа междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса ***МДК.01.06 Теория и методика физического воспитания с практикумом***

***Профессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть

специальность

***44.02.05***

***Коррекционная педагогика в начальном образовании***

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

***Преподаватель высшей категории***

***Габдинурова А.А.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.4. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....5

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....6

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания с практикумом» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

44.02.05 «Коррекционная педагогика» для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК 01.06 «Теория и методика физического воспитания с практикумом» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 8,9 ПК 1.1 - 1.7	планировать и проводить учебные занятия в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; -основы методики преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; -разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области преподавания в начальных классах и	-основы методики преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; -содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам, курсам; -структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования,	- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по физической культуре в начальной школе; - разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач обучения; - планирования и проведения уроков по физической культуре в начальной школе; - проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - составления педагогической характеристики обучающегося; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков; обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем

	<p>начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>	<p>рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования;</p>	<p>педагогической практики, учителями;  - разработки предложений по совершенствованию уровня и качества обучения; ведения учебной документации;</p>
--	---	--	---

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса**

Всего часов на освоение МДК 124 ч, самостоятельная работа 18.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.				Самостоятельная работа
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 8,9 ПК 1.1 - 1.7		124	96	44	52		18 Конс 10
	<b>Всего:</b>						

*Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5,6,7,8,9,10. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3,4,5,6,7,8,9,10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы МДК в пункте 1.4 общих положений программы.*

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.06</b> «Теория и методика физического воспитания с практикумом»				
<b>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания</b>				
<b>Тема 1.1 Средства физического воспитания</b>	<b>Лекция:</b> Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Гимнастика как одно из основных средств физического воспитания. Виды и разновидности гимнастики. Игры и их место в физическом воспитании.	5		1
<b>Тема 1.2 Методы физического воспитания</b>	<b>Лекция:</b> Понятия и термины: метод обучения, методический прием, методика обучения. Общие требования к методике обучения. Классификация методов обучения.	5	Презентация на основе современных мультимедийных средств	1
Тема 1.3 Принципы физического воспитания.	<b>Лекция:</b> Содержание учебного материала: Обще методические и специфические принципы физического воспитания.	5		1

Тема 1.4. Физические качества и методика их воспитания.	<b>Лекция:</b> Понятие о физических качествах. Методика их воспитания.	5		1
Тема 1.5. Обучение как процесс формирования навыка.	<b>Лекция:</b> Понятия и термины: обучение в физическом воспитании, физическое образование, двигательное умение, двигательный навык. Структура обучения. Этапы обучения: задачи, особенности, характерные методы обучения для детей младшего школьного возраста.	5		1
Тема 1.6. Физическое воспитание учащихся начальных классов.	<b>Лекция:</b> Цели и задачи физического воспитания, учащихся в школе. Формы работы по физическому воспитанию в школе: уроки физической культуры, физкультурные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, игры и упражнения на переменах).	5	Презентация на основе современных мультимедийных средств	1
Тема 1.7. Учебная программа – основой документ работы по физическому воспитанию.	<b>Лекция:</b> Принципы построения программы по физическому воспитанию для начальных классов. Характеристика основных разделов программы и видов физических упражнений.	5		1
Тема 1.8. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.	<b>Лекция:</b> Физкультминутки на уроках, их значение и место на уроке. Комплексы физкультминуток, их сменяемость. Гигиенические требования к организации и проведению физкультминуток	5	Презентация на основе современных мультимедийных средств	3
	<b>Практические занятия:</b> Проведение комплексов физкультминуток, гимнастики до занятий, подвижных игр в своей учебной группе.	6		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление комплекса физкультминуток для учащихся 1-4 классов.	2	поиск информации с использованием возможностей	

			телекоммуникационные сети	
Тема 1.9. Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.	<b>Лекция:</b> Урок как основная форма организации занятий по физическому воспитанию в школе. Особенности уроков, задачи уроков физической культуры: оздоровительные, образовательные, воспитательные. . Структура урока. Задачи и содержание каждой части урока.	5		3
	<b>Практические занятия:</b> Составление плана – конспекта урока по физической культуре или его частей (по заданию преподавателя). Проведение хронометража и определение плотности урока.	6	Работа в малых группах	
Тема 1.10. Внеклассная работа по физическому воспитанию в начальных классах.	<b>Лекция:</b> Значение, задачи внеклассной работы по физической культуре и спорту. Содержание, формы и организация работы. Содержание занятий в ГПД.	5		3
	<b>Практические занятия:</b> Проведение соревнований по играм – эстафетам в своей учебной группе.	4	Обучающийся в роли преподавателя	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта внеклассного мероприятия по физической культуре в 1-4классе	2	поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей	
	Письменный опрос №1	2		
<b>Раздел 2. Изучение практического материала программы по физической культуре для начальных классов общеобразовательной школы.</b>				
Тема 2.1 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала: Элементы лыжного строя, необходимые для организованного перехода учащихся к месту занятий, организационных действий с лыжами и на лыжах в строю, на месте и в движении. Передвижение с лыжами под рукой		презентация на основе современных мультимедийных	

	<p>и на плече. Повороты на месте переступанием вокруг пяток, вокруг носков лыж. Передвижение на лыжах ступающим шагом без палок и с палками, скользящим шагом без палок и с палками. Передвижение на лыжах попеременным двушажным ходом. Подъем на лыжах по склону наискось и прямо «лесенкой». Спуск со склонов в низкой стойке, в основной стойке. Передвижение с равномерной скоростью. Прохождение отрезков (50-60 м) на скорость. Передвижение на лыжах изученными способами в медленном темпе до 2 км.</p> <p>Игры на лыжах: «Быстрый лыжник», «Пустое место», «Кто быстрее», «Кто дальше», «Пятнашки простые», «За мной», «Эстафета без палок».</p> <p>Судейство соревнований по лыжам.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Проведение отдельных частей урока физической культуры по лыжной подготовке в своей учебной группе.</p>	12	средств	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление фрагментов конспекта урока физкультуры с включением программного материала по лыжной подготовке</p>	4	поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей	3
Тема2.2 Подвижные игры.	<p>Содержание учебного материала: Задачи и последовательность использования игрового материала программы. Место различных игр на уроке физической культуры. Воспитательная работа при проведении игр. Инвентарь, используемый при проведении игр. Организация детского коллектива для игр: выделение водящих, помощников, судей, деление на команды. Использование игр в различных условиях (в зале, на площадке, зимой на открытом воздухе). Соревнования по подвижным играм и их судейство.</p>			
	<p><b>Практические занятия:</b> Составление фрагментов конспекта урока физкультуры с включением подвижных игр и эстафет. Проведение подвижных игр и эстафет в своей учебной группе.</p>	12	обучающийся в роли преподавателя	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить и провести подвижные игры для учащихся 1-4 классов.</p>	4	поиск информации с использованием возможностей	

			телекоммуникационные сети	
Тема 2.3 Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала: Особенности влияния занятий легкой атлетикой на организм занимающихся. Требования к организации и проведению занятий по легкой атлетике (места занятий, инвентарь). Деление на группы для занятий и индивидуальный подход к учащимся. Ходьба и бег. Бег на скорость до 30м. Высокий старт. Прыжки. Прыжки в «шаге» с приземлением на обе ноги. Прыжки в длину с места через натянутую веревочку на высоте 15-20 см на расстоянии 50 см от места отталкивания. Имитационные прыжки перешагиванием без преодоления планки. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Метания. Метание малого мяча на дальность «по коридору» (ширина коридора 10 м).			
	<b>Практические занятия:</b> Проведение отдельных частей урока физической культуры по легкой атлетике в своей учебной группе.	12	обучающийся в роли преподавателя	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление фрагментов конспекта урока физкультуры с включением программного материала по легкой атлетике.	4		
Тема 2.4 Гимнастика.	Содержание учебного материала: Гимнастическая терминология. Построение и перестроение. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для формирования осанки. Акробатические упражнения. Лазание и перелезание. Равновесие. Ходьба и бег. Прыжки. Метания. Смешанные и простые висы.			
	<b>Практические занятия:</b> Составление фрагментов конспекта урока физкультуры с включением физических упражнений раздела «Гимнастика». Проведение отдельных частей урока физической культуры по гимнастике в своей учебной группе	10	Обучающийся в роли преподавателя	3

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление комплекса общеразвивающих упражнений с предметами, без предметов.	2		
	Письменный опрос №2	2		



### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания с практикумом» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебной аудитории, оборудованной для проведения лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, оснащенные программными пакетами Word for Windows, мультимедийный проектор, экран; наглядные пособия (таблицы, рисунки, схемы, слайды).

Спортивного зала, который должен быть должен быть оснащен соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические мячи для метания, гантели (разные), секундомеры, весы напольные, волейбольные мячи, , рулетка металлическая.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б. Муллер, Н.С. Дидячкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинина.-М.: Издательство юрайт, 2017.-424,- (Среднее профессиональное образование) . ISBN 978-5-534-02612-2

Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура : учебник для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2016 .— 214 с. : ил. —

(Среднее профессиональное образование) .— Соответствует ФГОС СПО 3+ .— Книга доступна в электронно-библиотечной системе BOOK.ru .— Библиогр.: с. 214 .— ISBN 978-5-406-05218-1 : 524 p

**Дополнительные источники:**

Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Л. Чеснова . — Москва : Директ-Медиа, 2013 .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=210945](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210945)>.(28.08.2018)

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/</a> .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://npoed.ru/">http://npoed.ru/</a> .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://edu.bashkortostan.ru/">https://edu.bashkortostan.ru/</a> .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Презентация на основе современных мультимедийных средств
Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей
Компьютерное тестирование