

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валерьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 11:46:28
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса **МДК.02.04 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна**

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть

54.02.01

код

специальность

Дизайн (по отраслям)

наименование специальности

Разработчик (составитель)

Преподаватель Шепелькевич О.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 3 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 3 |
| 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса | 3 |
| 1.4. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА..... | 4 |
| 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы | 4 |
| 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса..... | 5 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 8 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 8 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 | Ошибка! Закладка не определена. |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 2..... | Ошибка! Закладка не определена. |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 54.02.01 «*Дизайн (по отраслям)*», для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Иметь практический опыт |
|------------|---|--|---|
| ПК 2.1. | разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия | технологический процесс изготовления модели | разработки технологической карты изготовления изделия |
| ПК 2.2. | выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов | технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам | выполнения технических чертежей |

1.4. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов на освоение МДК __126 часов__, самостоятельная работа __42 часа__.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов МДК | Максимальный объем учебной нагрузки | Обязательная учебная нагрузка, час. | | | | Самостоятельная работа |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | | | Всего, часов | В том числе, лекции, в час. | В том числе, лабораторных и практических занятий, в час. | Курсовых работ (проектов) | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| ПК 2.1., ПК 2.2. | Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов | 20 | 14 | 2 | 12 | | 6 |
| ПК 2.1., ПК 2.2. | Разработка технического и технологического проекта объекта дизайна | 92 | 66 | 6 | 60 | | 26 |
| ПК 2.1., ПК 2.2. | Конструкторские основы проектирования элементов освещения | 20 | 14 | 2 | 12 | | 6 |
| ПК 2.1., ПК 2.2. | Современные источники света в рекламе | 9 | 8 | 2 | 6 | | 1 |

| | | | | | | | |
|------------------|---|-----|-----|----|-----|---|----|
| ПК 2.1., ПК 2.2. | Конструирование объектов детской развивающей среды | 11 | 10 | 4 | 6 | | 1 |
| ПК 2.1., ПК 2.2. | Разработка технического и технологического проекта мебели | 16 | 14 | 4 | 10 | | 2 |
| | Всего: | 168 | 126 | 20 | 106 | - | 42 |

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

| Наименование разделов и тем междисциплинарного курса (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>при наличии</i> | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов | Содержание 1. Основная задача поиска оптимального конструкторского решения проекта. Качество дизайн- продукта с позиции конструкторско-технологической целесообразности. 2. Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. 3. Размерные характеристики объекта дизайна. 4. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. | 2 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| | Тематика практических занятий: | 12 | |

| | | | |
|--|---|----|------------------|
| | <p>1. Основные конструктивные линии технического рисунка, необходимые для решения формы объекта дизайна.</p> <p>2. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна.</p> <p>3. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов.</p> <p>4. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования.</p> <p>5. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий.</p> | | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| Тема 1.2. Разработка технического и технологического проекта объекта дизайна | Содержание | 6 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| | <p>1. Эргономические принципы в конструкторско-технологической деятельности.</p> <p>2. Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами.</p> <p>3. Технологии изготовления промышленных изделий из разных материалов.</p> | | |
| Тема 1.3. Конструкторские основы проектирования элементов освещения | Тематика практических занятий | 60 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| | <p>1. Выбор материалов для объектов дизайна, его обоснование, характеристика всех материалов с описанием их технологических, механических и гигиенических свойств</p> <p>2. Выбор системы конструирования, обоснования выбора.</p> <p>3. Построение чертежей конструкций изделий различных ассортиментных групп промышленных изделий (на примере светильника).</p> <p>4. Построение макетов продукции в зависимости от способов изготовления.</p> | | |
| Тема 1.3. Конструкторские основы проектирования элементов освещения | Содержание | 2 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| | <p>1. Световой дизайн помещений.</p> <p>2. Классификация светильников.</p> <p>3. Основные конструктивные элементы светильников и виды их соединений.</p> <p>4. Материалы и технологии, применяемые при конструировании светильников.</p> | | |
| Тема 1.3. Конструкторские основы проектирования элементов освещения | Тематика практических занятий | 12 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| | <p>1. Изучение основных параметров оптимального освещения.</p> <p>2. Изображение основных конструктивных элементов светильников и их соединений.</p> <p>3. Изучение разновидностей светильников по каталогам.</p> <p>4. Подбор и анализ аналогов.</p> <p>7. Разработка конструкторской документации проектируемого светильника.</p> | | |
| | Содержание | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----|---------------------|
| Тема Современные источники света в рекламе | 2.1. | 1. Использование света в рекламе. 2. Достоинства и недостатки современных источников света. 3. Устройство и принцип действия источников света. | | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| | | Тематика практических занятий 1. Изучение классификации ламп по каталогам. 2. Подбор лампы для проектируемого рекламного объекта | 6 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| Тема Конструирование объектов детской развивающей среды | 2.2. | Содержание | 4 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| | | 1. Разновидности детских развивающих игр и конструкторов. 2. Материалы и технологии, применяемые при их изготовлении. 3. Соединения, применяемые в детских конструкторах. | | |
| Тема 2.3. Разработка технического и технологического проекта мебели | | Тематика практических занятий 1. Изучение разновидностей детских развивающих игр и конструкторов по натурным образцам. 2. Вычерчивание модульных элементов. 3. Разработка своего конструктивного решения. 4. Выполнение чертежей модульных элементов проектируемого конструктора. | 6 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| | | Содержание | 4 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| | 1. Инструменты для проектирования мебели. 2. Протипирование и обратное прототипирование. 3. Текстуры. | | | |
| | | Тематика практических занятий 1. Изучение разновидностей детских развивающих игр и конструкторов по натурным образцам. 2. Вычерчивание модульных элементов. 3. Разработка своего конструктивного решения. 4. Выполнение чертежей модульных элементов проектируемого конструктора. | 10 | ПК 2.1., ПК 2.2. |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 02.04 | | | 42 | |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | | - | |
| Всего | | | 168 | |

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для итоговой формы контроля по МДК, предназначен для определения качества освоения обучающимися МДК (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по МДК представлен в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; указывается наименование
мастерских _____; лабораторий _____.
указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____ (при наличии)
Технические средства обучения: _____ (при наличии)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____ (при наличии)

Наименование кабинетов указывается в строгом соответствии с учебным планом специальности (вкладка «Кабинеты»)! Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Дизайн-проектирование : учеб. пособ. для СПО / А. Г. Алексеев ; КемГИК .— 2-е изд. — Москва ; Кемерово : Юрайт : Изд-во КемГИК, 2019 .— 90 с.
2. Кучинская, Е. Ю. 3D моделирование в САПР «КОМПАС 3D» [Электронный ресурс]: учебное пособие / авторы Е. Ю. Кучинская, А. Х. Даминов, С. М. Анохин; ответственный редактор С.Н. Девяткина. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал УУНиТ, 2022 — 88 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kuchinskaya_Daminov_Anohin_3D_modelirovani_e_Compas_up_2022.pdf>.
3. Батршина, Г.С. Проектирование 3D моделей композиционных изделий в среде компас-3D: учебно-методическое пособие / Г.С. Батршина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Batrshina_Proektirovanie_3D

model_ump_2021.pdf>.

Дополнительная учебная литература:

1. 3D Studio Max + V-Ray + Corona. Проектирование дизайна среды : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 54.03.01 "Дизайн", 54.03.02 "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" (квалиф. (степень) "бакалавр") / Д. А. Хворостов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023 .— 333 с.
2. Ландшафтная архитектура и дизайн : учеб. пособ. для студ. СПО, обуч. по спец. 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Г. А. Потаев .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023 .— 368 с.
3. Отзывчивый дизайн на HTML5 и CSS3 для любых устройств / Б. Фрэнк .— 3-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2022 .— 332 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование электронной библиотечной системы |
|----|--|
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ . |
| 2. | Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ . |
| 3. | Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ . |
| 4. | Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ . |
| 5. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ . |
| 6. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/ . |
| 7. | Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npod.ru/ . |
| 8. | Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ . |
| 9. | Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ . |

| № | Адрес (URL) |
|----|--|
| 1. | Adobe Color. https://color.adobe.com/ru/create/color-wheel/ |
| 2. | Coolors https://coolors.co |
| 3. | Open3dModel.com - самая большая библиотека 3d-моделей https://open3dmodel.com/ru/ |
| 4. | Тысячи бесплатных иконок https://icon-icons.com/ru/ |

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Компас 3D |
| Adobe Photoshop |
| Corel Draw |
| Autodesk 3Ds Max |
| SweetHome3D |
| MS Office |