

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.11.2023 14:02:34  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d577ddc149e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Рабочая программа междисциплинарного курса**

Наименование междисциплинарного курса ***МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту***

***Профессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть

***49.02.01***

код

специальность

***Физическая культура***

наименование специальности

Разработчик (составитель)

***Преподаватель высшей категории***

***Габдинурова А.А.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.4. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....5

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....6

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 14

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК 03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре» является междисциплинарным курсом профессионального модуля 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-10 ПК 3.1-3.5	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью	- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету,	-анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; -планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; -планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; -разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам

	<p>руководителя;  - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;  - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;  - оформлять результаты исследовательской работы;  готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p>	<p>реферату, конспекту;  - погрешности измерений;  - теорию тестов;  - метрологические требования к тестам;  методы количественной оценки качественных показателей;  - теорию оценок, шкалы оценок, нормы;  методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;  - статистические методы обработки результатов исследований.</p>	<p>спортивной и оздоровительной тренировки;  руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;  -организации физкультурно-спортивной деятельности;  отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;  оформления портфолио педагогических достижений;</p>

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса**

Всего часов на освоение МДК 109 ч, самостоятельная работа 27.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.				Самостоятельная работа
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. –1.8. ОК 1-12		109	73	54	19		27 Конс 9
	<b>Всего:</b>						

*Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5,6,7,8,9,10. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3,4,5,6,7,8,9,10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы МДК в пункте 1.4 общих положений программы.*

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения	
1	2	3		4	
<b>МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры</b>					
<b>Раздел 1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.</b>					
<b>Тема 1.1 Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры</b>	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Организация методической работы в образовательном учреждении Цель, задачи, содержание и направления деятельности методической службы. Содержание и направления методической работы. Виды и формы организации методической работы. Государственно-общественные объединения учителей школы: педагогический совет, учебно-методический совет, методическое объединение и т.д. Работа учителя в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.			1
	2.	Основы методической работы учителя физической культуры Виды научно-методической работы учителя: методическая, исследовательская, экспериментальная работа. Содержание методической работы: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса, выбор способов контроля знаний и умений учащихся, моделирование воспитательного процесса.			2
3.	Планирование и организация учителем собственной деятельности Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях. Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и		Презентация на основе современных мультимедийных средств		

	<p>личностного развития.  Осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм ее регулирующих.  Исполнение воинской обязанности (для юношей) с применением профессиональных знаний.</p>			
	<b>Практические занятия</b>	1	Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста)	
	1. «Участие в работе методического объединения учителей физической культуры»			
	2. Изучение плана работы методического объединения учителей физической культуры			
<b>Тема 1.2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса</b>	Содержание	5		
	1. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры Концептуальные основы и содержание ФГОС СПО, примерных и вариативных образовательных программ. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. Должностные инструкции учителя физической культуры. Локальные нормативные акты.		Презентация на основе современных мультимедийных средств	2
	2. Анализ нормативной, учебно-методической документации Анализ Федерального государственного образовательного стандарта СПО. Анализ примерных программ СПО. Концептуальные основы и содержание примерных программ СПО			2
	3. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса Методика разработки УМК, методических пособий и рекомендаций. Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Определение педагогических проблемы методического характера и нахождение способов их решения.			3
	4. Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию Общие подходы к планированию в физическом воспитании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания. Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Осуществление планирование с учетом возрастных и индивидуально-			3



		психологических особенностей обучающихся. Требования к оформлению соответствующей документации.					
	5	Ведение школьной документации. Виды школьной документации. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся и т.д.			2		
	<b>Практические занятия</b>		2	Работа в малых группах;			
	1.	Изучение рекомендаций по ведению классного журнала. Заполнение страницы журнала.					
	2	Изучение требований к ведению личных дел учащихся. Заполнение личного дела учащегося.					
	3	Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы.					
	4	Изучение методических рекомендаций по разработке календарно-тематического плана.					
	5	Изучение методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса.					
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			7				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>Анализ нормативной и методической документации.</b> <b>Изучение методических рекомендаций по разработке программ и календарно-тематических планов, по созданию УМК по предмету.</b> <b>Разработка рабочей программы по физической культуре.</b> <b>Разработка календарно-тематического плана.</b> <b>Создание индивидуального плана работы учителя.</b>							
<b>Раздел 2.</b>							
<b>Создание в кабинете предметно-развивающей среды</b>							
<b>Тема 2.1.</b> <b>Требования к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре</b>	<b>Содержание</b>		5				
	1.	Характеристика предметно-развивающей среды Значение предметно-развивающей среды в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении. Спортивный зал (урок физкультуры) как база для успешного выполнения образовательной программы. Осуществление профилактики травматизма учащихся.					2
	2	Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале (на уроке физкультуры) Участие учителя физической культуры в создании предметно-развивающей среды. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию					2
				Презентация на основе современных мультимедийных средств			

		предметно-развивающей среды. Оформление кабинета физкультуры, спортивного зала, тренажерного зала.			
		<b>Практические занятия</b>	2		
	1.	Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения различных вариантов создания предметно-развивающей среды.			
	2.	Моделирование предметно-развивающей среды.			
<b>Тема 2.2. Ведение документации</b>		Содержание	4		2
	1.	Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры, спортивному залу, планированию и организации работы. Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета. Требования к ведению документации.			
		Практические занятия	1		
	1.	Изучение положения о кабинете и должностных инструкций заведующего кабинетом. Составление макета паспорта кабинета			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			7		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>Изучение требований к предметно-развивающей среде кабинета физкультуры.</b> <b>Изучение и анализ документации кабинета.</b> <b>Поиск материала в психолого-педагогической литературе и Интернет – ресурсах по созданию предметно-развивающей среды.</b> <b>Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения.</b> <b>Анализ и корректировка предметно-развивающей среды на соответствие возрасту, целям и задачам обучения.</b>					
<b>Раздел 3.</b>					
<b>Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена.</b>					
<b>Тема 3.1. Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта</b>		Содержание	5		
	1.	Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры. Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры.			2
	2.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных			3

	образовательных ресурсов по проблемам физкультуры Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры.			
	3. Обобщение педагогического опыта Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. Требования к оформлению результатов обобщения опытом. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.		Презентация на основе современных мультимедийных средств	3
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Использование современных образовательных ресурсов в методической работе учителя физической культуры			
	2. Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий			
	3. Создание методических картотек (тематических, алфавитных, электронных)			
<b>Тема 3.2. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию</b>	Содержание	4		
	1. Непрерывное образование учителя физической культуры Сущность и социальная значимость педагогической профессии. Процесс самовоспитания. Этапы и методы самовоспитания. Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технология. Осознанное планирование повышения квалификации.			3
	<b>Практические занятия</b>	1		
	1. Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию			
	2. Изучение готовности студента к профессиональному саморазвитию			
	3. Составление программы профессионального самосовершенствования педагога			
<b>Тема 3.3. Оформление портфолио педагогических достижений</b>	Содержание	5		
	1. Портфолио педагогических достижений. Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио.			3
	<b>Практические занятия</b>	2	Поиск	

	1.	Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ электронных портфолио педагогов		информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей	
	2.	Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио.			
	3.	Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям.			
<b>Тема 3.4. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.</b>	Содержание		5		
	1.	Мониторинг педагогической деятельности. Анализ и самоанализ педагогической деятельности			3
	2.	Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической деятельности			3
	Практические занятия		1		
	1.	Педагогическая рефлексия педагогической деятельности.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			7		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>Самооценка студентом своей компетентности в области современных педагогических технологий</b> <b>Проведение и анализ результатов методики «Оценка сформированности конструктивно-содержательных и конструктивно-оперативных умений учителя (Мякинченко Л.П.)</b> <b>Анализ результатов педагогической рефлексии. Интерпретация данных по тесту «Изучение затруднений в педагогической деятельности»</b> <b>Поиск в сети Интернет методических материалов по заданным темам: «Портфолио педагога»,</b> <b>Создание портфолио.</b>					
<b>Раздел 4.</b>					
<b>Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</b>					
<b>Тема 4.1</b> <b>Оформление отчетов и подготовка к выступлениям</b>	Содержание		5	Презентация на основе современных мультимедийных средств	
	1.	Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов.			1
	2.	Требования к оформлению реферата. Этапы работы над рефератом. Требования к содержанию, структуре и оформлению реферата.			2
	3.	Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления.		3	
	Практические занятия		2		
	1.	Оформление отчета по практике.			
	2.	Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе			
3.	Проведение и анализ методики «Изучение профессиональной готовности				

		учителей к экспериментально – исследовательской работе»			
	4.	Ознакомление с компонентами и приемами педагогической техники, способствующими успешному публичному выступлению.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			7		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
<b>Выполнение заданий и упражнений по совершенствованию педагогической техники</b>					
<b>Оформление отчета по практике.</b>					
<b>Подбор и выполнение упражнений по педагогической технике.</b>					
<b>Подготовка рефератов по темам: «Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства», «Речь педагога», «Требования к речи и приемы совершенствования» и др.</b>					
<b>Раздел 5 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры</b>					
<b>Тема 5.1 Основы исследовательской деятельности в области физкультуры</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Исследовательская деятельность учителя физкультуры Виды исследовательских работ. Методы исследования психолого-педагогических проблем. Количественная и качественная обработка результатов исследования. Использование результатов исследований с целью совершенствования учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в школе.			2
	2.	Технология работы с информационными источниками Работа с библиотечным каталогом. Составление собственных картотек. Особенности работы с научной литературой по теме исследования. Правила оформления списка литературы и правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление ссылок и сносок.			3
	3.	Требования к структуре и оформлению исследовательских работ Требования к оформлению титульного листа, плана работы, списку литературы. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению технических правил: поля, сноски, ссылки, красные строки и т.д. Требования к оформлению отзывов и рецензий на исследовательскую работу.			2
	<b>Практические занятия</b>		1		
1.	Составление списка литературы по определенной теме. Составление каталожных карточек.		Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей		
2.	Составление методологического аппарата собственного исследования.				
3.	Количественная и качественная обработка результатов исследования.				

<b>Тема 5.2 Основы проектной деятельности в области физической культуры</b>	Содержание		6		
	1.	Теоретические аспекты проектирования в образовании Проектная деятельность в образовании. Типология проектов. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов.			2
	2.	Проектная деятельность учителя физической культуры Виды проектов. Этапы работы над проектом: диагностика, целеполагание, поиск информации, разработка и оформление проекта, защита проекта, реализация на практике, рефлексия. Деятельность на различных этапах проектирования. Уроки-проекты. Их особенности, методика подготовки и проведения.			2
	3.	Организация проектной деятельности школьников. Особенности создания проектов в 1-11 классах. Особенности организации проектной деятельности школьников по физкультуре.			2
	<b>Практические занятия</b>		3		
	1.	Наблюдение и анализ урока (внеклассного занятия, секционного занятия): «Изучение опыта работы учителей по организации проектной деятельности учащихся»		Групповой разбор нормативно-методических документов и составление образцов документов	
	2.	Разработка урока – проекта.			
	3.	Оформление результатов проекта. Защита проекта.			
4.	Разработка рекомендаций для учителя физической культуры по организации проектной деятельности школьников.				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b>			8		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проведение и анализ результатов методики «Владение исследовательскими умениями», «Отношение к исследовательской деятельности», (Л.П. Мякинченко). Разработка урока- проекта. Подготовка к защите проекта и оформление результатов защиты. Разработка рекомендаций для учителей физкультуры.					

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебной аудитории, оборудованной для проведения лекционных и семинарских занятий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиа проектор

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б. Муллер, Н.С. Дидячкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинина.-М.: Издательство юрайт, 2017.-424,- (Среднее профессиональное образование) . ISBN 978-5-534-02612-2

Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура : учебник для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2016 .— 214 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование) .— Соответствует ФГОС СПО 3+ .— Книга доступна в электронно-библиотечной системе BOOK.ru .— Библиогр.: с. 214 .— ISBN 978-5-406-05218-1 : 524 p

###### **Дополнительные источники:**

Организация физкультурно-спортивной работы: учебно методическое пособие для студентов колледжа/ Авт-сост. А.А. Габдинурова,.- Бирск:Бирский филиал БашГУ,2018.- 107 с.

Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Л. Чеснова . — Москва : Директ-Медиа, 2013 .— Доступ к тексту электронного издания возможен

через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=210945](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210945)>.(28.08.2018)

Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник [[Электронный ресурс]] / Барчуков И. С. — М.: Юнити-Дана, 2012 .— 432 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека» .— ISBN 978-5-238-01157-8 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/117573/>>.( 28.08.2018)

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/">https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/</a> .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://npod.ru/">http://npod.ru/</a> .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://edu.bashkortostan.ru/">https://edu.bashkortostan.ru/</a> .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

#### 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Презентация на основе современных мультимедийных средств
Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей
Компьютерное тестирование