

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:33:27
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad318d371ade1f3e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ***ОГСЭ.03 История***

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обязательная часть

Специальность

44.02.05
код

Коррекционная педагогика в начальном образовании
наименование специальности

Разработчик (составитель)
преподаватель высшей категории
Мельникова Наталья Александровна
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения профильной дисциплины общеобразовательного цикла «История», имеет межпредметные связи с дисциплиной «Основы философии».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний по истории России и всемирной истории в процессе изучения исторических событий и явлений, произошедших в XX- начале XXI вв.,

Задачи дисциплины:

- установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций;
- формирование исторического мышления;
- формирование умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование национальной идентичности;
- развитие мировоззренческих убеждений обучающихся.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З-4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З-5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З-6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Наименования разделов	Аудиторные часы			
	Лекции	Практ.	СРС	Всего
Введение.	2	-	-	2
Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.	4	6	1	11
Раздел 2. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.	4	6	1	11
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	4	1	7
Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	16	12	3	31
ИТОГО	28	30	6	62

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемый уровень компетенций
1	2	3	4
Введение. Основы исторического знания.	Содержание учебного материала: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию истории. Особенности российской истории. Проблема периодизации истории.		ОК 2, ОК 6 У-2, 3-3, 3-5
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Основы исторического знания».	2	
Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.			
Тема 1.1. Россия и мир в начале XX в.	Содержание учебного материала: Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические		

	<p>блоки.</p> <p>Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Россия в Первой мировой войне</p> <p>Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.</p> <p>Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</p> <p>Приход большевиков к власти в России. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».</p>		
	Теоретическое обучение: лекции на тему	4	ОК 2, ОК 6 У-2, 3-3, 3-5
	Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг.	2	
	Россия в начале XX в.	2	
	Практические занятия на тему:	6	
	Россия в начале XX в.	3	
	Первая мировая война Устный зачет по разделу 1	3	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады	1	
Раздел 2. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.			
Тема 2.1. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.</p> <p>Запад в 30-е годы XX в.</p> <p>Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.</p> <p>Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?</p> <p>Международные отношения в 20—30-е годы XX в.</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.</p> <p>Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма</p> <p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p> <p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.</p> <p>Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономи-</p>		

	<p>ческого курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p>		
	Теоретическое обучение: лекции на тему	4	ОК 2, ОК 6 У-2, 3-3, 3-5
	Мир в 1918-1939 гг.	2	
	Советская Россия и Советский Союз в 1920-1941 гг.	2	
	Практические занятия:	6	
	Недемократические режимы в Европе	2	
	Страны Востока в 1918-1939 гг.	1	
	Культура в первой половине XX в. Тестирование по разделу 2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения о Ф.Эберте, Р.Люксембург, К.Либкнехте, Э.Тельмане, о Гражданской войне в Испании	1	
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.			
Тема 3.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<p>Содержание учебного материала: <i>Вторая мировая война:</i> причины, ход, значение. Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. <i>СССР в годы Великой Отечественной войны.</i> Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход воен-</p>		

	ных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Уроки Второй мировой войны»	2	ОК 2, ОК 6 У-2, 3-3, 3-5
	Практическое занятие на тему «Великая Отечественная война»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект к практическому занятию	1	
Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.			
Тема 4.1. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	<p>Содержание учебного материала: <i>«Холодная война»</i>. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.</p> <p>Научно-технический прогресс. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.</p> <p><i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</i> Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.</p> <p><i>Мир в XXI в.</i></p> <p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.</p> <p>Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p>		
		Теоретическое обучение: лекции по теме:	8

	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	У-2, 3-3, 3-5
	Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.	2	
	Страны Востока и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	2	
	Международные отношения и региональные конфликты	1	
	Религия в современном мире.	1	
	Практические занятия:	6	
	Холодная война	2	
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	2	
	Наука и культура в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения Изучить документы	1	
Тема 4.2. Советский Союз в 50-80 е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса	<p>Содержание учебного материала: СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</p> <p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p> <p>Советский Союз в период частичной либерализации режима</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.</p> <p>Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p> <p>Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p>		

	<p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p> <p><i>СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов</i></p> <p>Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.</p> <p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p> <p><i>СССР в период перестройки</i></p> <p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p> <p>СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>		
	Теоретическое обучение: лекции по теме:	4	ОК 2, ОК 6 У-2, 3-3, 3-5
	СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х – 60-х гг. XX в.	2	
	СССР в 70-80 е гг. XX в. Перестройка.	2	
	Практическое занятие на тему: Советская наука и культура в 50- х начале 90-х гг. XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады	1	
Тема 4.3. Россия на	Содержание учебного материала: <i>Российская Федерация на современном этапе</i>		

рубеже XX – начале XXI вв.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Российская Федерация»	2	ОК 2, ОК 6 У-1, У-2, З-1, З-2, З-3,З-4,З-5, З-6
	Практическое занятие на тему: «Место России в мировом политическом пространстве» Итоговая контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к итоговой контрольной работе	1	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории (плакаты, схемы, таблицы, отражающие динамику наиболее значимых исторических событий, комплект учебных карт, портреты историков);
- видеотека;
- слайдальбомы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (для преподавателя);
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. **Артемов В.В.** История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский дом «Академия», 2020.

Дополнительная литература:

1. **Самыгин С.И.** История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н.Шевелев. – М.:КНОРУС, 2014.
2. **Артемов В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2.- М.: Издательский дом «Академия», 2014.
3. **Артемов В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие - М.:Издательский дом «Академия», 2013.
4. Война в Корее. - СПб., 2000.
5. **Волковский Н.Л.** История информационных войн.- М., 2003.
6. **Галактионов М.** Париж 1914. -М., 2001.
7. **Герцог Х.** Арабо-израильские войны. -М., 2004.
8. **Дроз Ж.** История Германии. - М., 2005.
9. **Дуршмид Э.** Победы, которых могло не быть. - М., 2000.
10. **Зайончковский А.М.** Первая мировая война. - М., 2000.
11. **Ивашко М.И.** История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. - М., 2006.
12. **Ивашко М.И.** История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. - М., 2007.
13. **Ивашко М.И.** Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. - М., 2006.
14. **Лавренев С., Попов В.** Советский Союз в локальных войнах и конфликтах.- М., 2002.
15. **Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С.** История Швеции. -М., 2002.
16. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
17. **Смирнов А.** Арабо-израильские войны. - М., 2002.
18. **Сьюк У.** Корейская война. - М., 2003.
19. **Типельскирх К.** Вторая мировая война (любое издание).

20. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. -М., 1991.
21. Черников И. Гибель империи. - М., 2002.
22. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время - М., 2002.
23. Шоню П. Цивилизация классической Европы. - Екатеринбург, 2005.
24. Элиас Н. Придворное общество. - М., 2002.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование документа с указанием реквизитов
1.	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru ООО «НексМедиа».
2.	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com ООО «ЭБС Лань»
3.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ» Свидетельство о государственной регистрации базы данных №
4.	Национальная электронная библиотека нэб.рф ФГБУ «РГБ»

№	Адрес (URL)
1.	Хронос – всемирная история в Интернете» http://www.hronos.km.ru/ .
2.	Сайт издательства «1 сентября» http://www.1september.ru/ru/ - и его раздел «история»,. http://his.1september.ru/index.php
3.	https://www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, тесты, компьютерные программы, методические разработки по истории)
4.	сайт Государственной публичной исторической библиотеки http://www.shpl.ru .
5.	сайт Исторического факультета МГУ http://www.hist.msu.ru/

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются слайд-презентации, подготовленные преподавателем.