

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: Директор

Дата подписания: 12.01.2024 10:06:45

Уникальный программный ключ:

fceab25d7092f3bfff743e8ad5f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

ОДОБРЕНО

На заседании

Ученого совета Бирского филиала БашГУ

Протокол от «29» ноября 2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/ Ганеев В.В.

«29» ноября 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

/ Н.С. Белобородова

«29» ноября 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки
Медицинская биология

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Для приема: 2022г.

Бирск – 2022 г.

Составители:

Яшпарова Э.Н., к.б.н., доцент, и.о декана факультета биологии и химии

Образовательная программа утверждена на заседании совета факультета биологии и химии, протокол № 3 от «23» ноября 2022 г.

И.о.декана



/ Яшпарова Э.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета биологии и химии, протокол № 9 от «14» июня 2023 г.

на основании приказов Министерства науки и высшего образования РФ.

Декан



/ Шмелев Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Основные понятия и сокращения | 4 |
| 1.2. Цель образовательной программы | 4 |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС) | 5 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 2.3. Формы обучения | 5 |
| 2.4. Язык образования | 5 |
| 2.5. Объем образовательной программы | 5 |
| 2.6. Срок получения образования..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 6 |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 6 |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4.1. Структура и объем образовательной программы | 8 |
| 4.2. Учебный план и календарный учебный график..... | 9 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 9 |
| 4.4. Программа практик..... | 9 |
| 4.5. Программа государственной итоговой аттестации | 10 |
| 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)..... | 10 |
| 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам | 10 |
| 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 10 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 10 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 13 |
| 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП) | 17 |
| 5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 19 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 19 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы..... | 19 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 20 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 22 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы | 22 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... | 23 |
| Приложение № 1 | 33 |
| Приложение № 2..... | 34 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и направленности (профилю) «Медицинская биология» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций и решения задач профессиональной деятельности в области образования и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы); здравоохранения (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации).

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата»;

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «11» 08 2020 г. № 934 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессионального стандарта «02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н;

Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный N 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 года, регистрационный N 47554)

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки – «Биология».

БФ УУНиТ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ; проведение работ по исследованиям лекарственных средств;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, педагогический.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр»).

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы

магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 4 месяца;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

Если реализация образовательной программы осуществляется в сетевой форме, то нужно указать организацию-партнера:

Программа реализуется в сетевой форме совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Башкирский государственный медицинский университет».

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы);

02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности ¹ | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) ² |
|--|--|--|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследованиях живой природы; научных исследованиях с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях; в целях охраны природы) | научно-исследовательский | Проведение научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции. Анализ и систематизация научно-технической информации. Применение мер по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов, широкому внедрению научно-технических достижений. Организация проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами. Проведение испытаний продукции и согласование технической документации на эту продукцию. | ПООП отсутствует |
| | педагогический | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПООП отсутствует |

¹ Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

² Указывается при наличии.

| | | | |
|--------------------|--------------------------|---|------------------|
| 02 Здравоохранение | научно-исследовательский | Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств Проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов Проведение мониторинга безопасности лекарственных препаратов | ПООП отсутствует |
| | педагогический | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПООП отсутствует |

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60% процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 51 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 39 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 |
| Объем программы (магистратуры) | | 120 |

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по направлению профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (*ссылка на раздел «Образование» сайта БФ УУНиТ: <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>*).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (*ссылка на раздел ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ БФ УУНиТ - [h](https://cabinet.birsk.ru/) граммы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений <https://cabinet.birsk.ru/>*).

4.4. Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

- *ознакомительная практика;*
- *по направлению профессиональной деятельности*

Типы производственной практики:

- *по профилю профессиональной деятельности;*
- *преддипломная практика, т. в.ч. научно-исследовательская работа.*

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (*ссылка на раздел ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ БФ УУНиТ* - <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (*ссылка на раздел «Образование» сайта БФ УУНиТ*: <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определены локальными нормативными документами УУНиТ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на странице сайта <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на странице сайта <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знать научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения; принципы системного подхода при анализе информации; |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | технологии разработки стратегий деятельности |
| | | УК-1.2. Уметь оперировать научным категориально-понятийным аппаратом; учитывать принцип системности при решении задач |
| | | УК-1.3. Владеть опытом и навыками применения системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; проблему, на решение которой направлен проект, цель проекта, особенности представления результатов |
| | | УК-2.2. Уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта |
| | | УК-2.3. Владеть опытом и навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы |
| | | УК-3.2 Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы. |
| | | УК-3.3 Владеть навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер |
| | | УК-4.2 Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах) |
| | | УК-4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия |
| | | УК-5.2 Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы ; проводить социально-философский анализ закономерностей |

| | | |
|---|---|--|
| | | культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие |
| | | УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования |
| | | УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни |
| | | УК-6.3 Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере | ОПК-1.1 знать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области биологических дисциплин |

| | | |
|--|--|--|
| | профессиональной деятельности | ОПК-1.2 уметь использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области биологии и экологии. |
| | | ОПК-1.3 владеть навыками использования фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области биологии и экологии |
| | ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры; | ОПК-2.1 Знать основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность магистратуры |
| | | ОПК-2.2 Уметь применять основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность магистратуры |
| | | ОПК-2.3 Владеть основами фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность магистратуры |
| | ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности | ОПК-3.1 знать философские концепции естествознания и понимать современные биосферные процессы для оценки и прогноза развития в биологии и экологии |
| | | ОПК-3.2 уметь использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения в сфере биологии и экологии |
| | | владеть философскими концепциями естествознания для формирования научного мировоззрения в сфере биологии |

| | | |
|---|--|--|
| | | и экологии |
| Математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности | ОПК-4.1 знать основы проведения экологической экспертизы территорий и акваторий с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности |
| | | ОПК-4.2 уметь планировать проведение экологической экспертизы территорий и акваторий с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности |
| | | ОПК-4.3 Владеть навыками проведения экологической экспертизы территорий и акваторий с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности |
| | ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов | ОПК-5.1 знать новые технологии в сфере профессиональной деятельности и контроля их экологической безопасности с использованием живых объектов |
| | | ОПК-5.2 уметь использовать новые технологии в сфере профессиональной деятельности и контроля их экологической безопасности с использованием живых объектов |
| | | ОПК-5.3 владеть навыками внедрения новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроля их экологической безопасности с использованием живых объектов |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок | ОПК-6.1 знать современные компьютерные технологии в обработке биологической информации для решения профессиональных задач |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ОПК-6.2 уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач в биологии и медицины</p> <p>ОПК-6.3 владеть навыками использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач в биологии и медицины</p> |
| | <p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> | <p>ОПК-7.1 знать основы исследований и инновационные методы эксперимента в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 уметь определять стратегию и проблематику исследований, выбирать и модифицировать методы эксперимента, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам в сфере биологии и медицины</p> <p>ОПК-7.3 владеть стратегией и проблематикой исследований, представлять, внедрять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам в сфере биологии и медицины и обеспечивать меры производственной безопасности</p> |
| | <p>ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной</p> | <p>ОПК 8.1 Знать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|--------------|--|
| | деятельности | <p>ОПК 8.2 уметь использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 8.3 владеть современной исследовательской аппаратурой и вычислительной техникой для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p> |
|--|--------------|--|

5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (УУНиТ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская, технологическая. | | |
| Разработка научных исследований на основе существующих методов в биологии и медицины | ПК-1. Способен проводить научные исследования на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности | ПК-1.1 знать технологию научных исследований на основе существующих методов с учетом современных требований |
| | | ПК-1.2 уметь разрабатывать и совершенствовать методы научных исследований с учетом современных требований |
| | | ПК-1.3 владеть навыками разработки и совершенствования методов научных исследований с учетом современных требований |
| Планирование и реализация профессиональных мероприятий в области биологии и медицины | ПК-2. Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | ПК-2.1 знать способы планирования и реализации профессиональных мероприятий в области биологии и медицины |
| | | ПК-2.2 уметь осуществлять планирование и реализовать профессиональные мероприятия в области биологии и медицины |
| | | ПК-2.3 владеть навыками планирования и реализации профессиональных мероприятий в области биологии и медицины |
| Организация учебного процесса и проектной деятельности обучающихся в образовательных профессиональных организациях | ПК-3. Способен организовывать учебный процесс и проектную деятельность обучающихся в образовательных и профессиональных организациях | ПК-3.1 знать организацию учебного процесса и проектной деятельности обучающихся в образовательных профессиональных организациях |
| | | ПК-3.2 уметь организовывать учебный процесс и проектную деятельность обучающихся в образовательных профессиональных организациях |
| | | ПК-3.3 Владеть навыками организации учебного процесса и проектной деятельности обучающихся в образовательных профессиональных организациях |

5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников БФ УУНиТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 17 в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus, и более 200 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования – программу магистратуры – по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», направленность (профиль) «Медицинская биология», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УУНиТ.

Каждый обучающийся БФ УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БФ УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Имеются вычислительные лаборатории, компьютерный класс с комплектом программного обеспечения, специально оборудованный кабинет:

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения;
- специально оборудованные кабинеты и лаборатории;
- кабинеты для самостоятельной работы студентов;
- кабинеты для курсового проектирования.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале УУНиТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ УУНиТ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале УУНиТ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ УУНиТ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников УУНиТ, локальными актами УУНиТ и Бирского филиала УУНиТ.

В БФ УУНиТ созданы условия для обучения и развития, обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками БФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми БФ УУНиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БФ УУНиТ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых БФ УУНиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников БФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», направленность (профиль) «Медицинская биология» осуществляется профессором кафедры биологии, экологии и химии Кутлиным Николаем Георгиевичем, штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора биологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Н.Г. Кутлин имеет общий научно-педагогический стаж более 40 лет. Сфера научных интересов: биология, экология, биомедицинские исследования, влияние факторов среды на состояние здоровья. Имеет более 200 научных публикаций, в т.ч. более 30 статей в ведущих научных журналах, рецензируемых ВАК РФ, в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science. Индекс Хирша по публикациям РИНЦ составляет 16. Автор монографий, руководитель научных конференций. Результаты научно-исследовательской деятельности публикуются в ведущих зарубежных и отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников БФ УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БФ УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11), Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, обучающимися и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала УУНиТ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала УУНиТ;
- представители деканатов факультетов, колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

8. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|--|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание | День знаний | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Праздник для студентов «Посвящение в студенты» | Октябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| | Ежегодный конкурс среди студентов БФ УУНиТ | Октябрь | Факультет биологии и химии |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | «Хылыукай - 2023», посвященный «Дню Республики Башкортостан» | | |
| | Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» | Октябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| | Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» | Ноябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Ежегодный Фестиваль лиги КВН БФ УУНиТ «Академия» | Ноябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, редактор КВН Юричка А.Ю. |
| | Празднование Нового года - 2023 | Декабрь | Инженерно-технологический факультет |
| | Проведение акций, посвященных Международному дню инвалидов | Декабрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Ежегодный студенческий конкурс «Студент года» | Февраль | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, ОППО |
| | Празднование международного женского дня | Март | Объединенный совет обучающихся |
| | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна -2023» | Март-апрель | Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, ОППО |
| | Фестиваль военно-исторической реконструкции «Река времени» | Май | Директорат, ВИК «Бирские стрельцы», Хамидуллин Р.Р., факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | День молодежи | Июнь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | День семьи, любви и верности | Июнь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Организация взаимодействия с Бирской Епархией, | В течение года | Отдел по воспитательной |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | с целью духовно – нравственного просвещения и воспитания молодежи университета | | работе и социальным вопросам совместно с факультетами |
| | Участие студентов и преподавателей вуза в круглых столах духовно – нравственной направленности, православных гостиних, встречах с учеными – богословами и священнослужителями | В течение года | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам совместно с факультетами |
| Социальная адаптация обучающихся | Фестиваль самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов» | Октябрь | Факультеты |
| | Беседа по сохранению здоровья обучающихся, профилактике травматизма, распространения коронавирусной инфекции COVID- 19 | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Анкетирование первокурсников «Мир моих интересов» | Сентябрь | Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Встреча первокурсников с активом вуза и руководителями кружков и секций | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| | Посвящение в студенты на факультетах | Сентябрь | Факультеты |
| | Посвящение в студенты | Октябрь | Факультет физики и математики |
| | Международный день учителя | Октябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультет филологии и межкультурных коммуникаций |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Международный день распространения грамотности | Октябрь | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций |
| | Конкурс лучший студенческий совет БФ УУНиТ | Ноябрь | Объединенная первичная профсоюзная организация БФ УУНиТ |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | День Российского студенчества | Январь | Объединенная первичная профсоюзная организация БФ УУНиТ |
| | День Российской науки | Февраль | Научный отдел |
| | Мероприятие посвященное году педагога и наставника | Май | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Организация и проведение «Диктанта Победы» | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Неделя памяти профессора С.М.Усманова. | Сентябрь | Директорат |
| | День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа» | Ноябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | День конституции РФ «Мы граждане России» | Декабрь | Колледж |
| | Празднование дня защитника Отечества | Февраль | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, объединенный совет обучающихся |
| | День космонавтики. «Космический флешмоб» | Апрель | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций |
| | Декада в рамках празднования дня победы в ВОВ 1941-1945 гг. | Апрель | Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, патриотический клуб |
| | Общереспубликанская церемония "Светлой памяти павших в борьбе против фашизма" | Май | Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, патриотический клуб |
| | Акция «Ветеран живет рядом» - встречи с ветеранами, с участниками боевых действий в «горячих точках», воинами – интернационалистами | Май | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Участие в ежегодной героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка» | Май | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты, |

| | | | |
|------------------------|---|----------------------|--|
| | | | профком |
| | День памяти и скорби. Вахта памяти | Июнь | Хамидуллин Р.Р., отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| | Реализация Государственной программы по стратегии развития воспитания «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025гг.» | В течение года | Зам. директора по по воспитательной работе и социальным вопросам, специалист культурно-массовой и воспитательной работы, деканы факультетов, кураторы студенческих академических групп |
| | Организация и проведение вечеров, кураторских часов, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России | В течение года | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| Правовое воспитание | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим» | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| | Встреча первокурсников с представителями МВД | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| | Планирование и организация работы по профилактике асоциального поведения студентов вуза | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| | Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка вуза» и «Правил внутреннего распорядка в общежитии», предусматривающих недопущение и пересечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении | Сентябрь- октябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| | Профилактика Суицида в молодежной среде | Октябрь | Психологическая служба «Вергамус», отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |

| | | | |
|--------------------------|--|----------------|---|
| | Всемирный день борьбы со СПИДом | Декабрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Мероприятие с представителями Медицинских организаций «Береги здоровье» | Декабрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Межфакультетское мероприятие «Профилактика правонарушений среди молодежи» с представителями МВД | Май | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
| | Международный день борьбы с наркоманией. Конкурс «Мы против наркотиков»! | Июнь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Систематическое проведение бесед со студентами по проблемам антитеррористического характера, роста административной уголовной преступности в г. Бирске, а также проблемам наркомании совместно с сотрудниками МВД г. Бирска, госнаркоконтроля и других правоохранительных структур | В течение года | Отдел ВР и СВ |
| Экологическое воспитание | Посадка деревьев в рамках Недели Памяти профессора С.М. Усманова | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, объединенная первичная профсоюзная организация БФ УУНиТ |
| | Экологическая тропа по родникам в рамках проекта «Школа экологического волонтерства «Родники Малой Родины»» | Сентябрь | Факультет биологии и химии |
| | Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям» | Зима | Факультет биологии и химии |
| | Участие в акции Зеленая Башкирия | Октябрь | Факультет биологии и химии |
| | Экологический квиз | Март | Факультет биологии и химии |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | «ЭкоКвиз Леса», посвященный международному дню леса | | химии |
| | Экологическая тропа по родникам в рамках проекта «Школа экологического волонтерства «Родники Малой Родины»» | Апрель | Факультет биологии и химии |
| | Проведение экологических акций субботников на территориях АБС и Дендрария БФ УУНиТ | Весна - осень | Факультет биологии и химии |
| | Участие в Экофесте «Зеленый город» | Июнь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, Администрация Бирского района |
| Спортивное, физическое и физкультурное воспитание | Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами первого курса | Сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Неделя памяти профессора Усманова С.М. (спортивные состязания) | Сентябрь | Факультеты |
| | Турнир по Шахматам «Кубок Директора» | Ноябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, Стовба А.В. |
| | Организация деятельности спортивных секций | В течение года | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| | Спортивно-массовое мероприятие среди обучающихся Бирского филиала УУНиТ «Зимние забавы». | Февраль | Факультет педагогики |
| | Сдача норм ГТО | В течение года, по плану администрации города | Факультет педагогики |
| | Футбол | Апрель | Факультет педагогики |
| | Настольный теннис | Май | Факультет педагогики |
| | Русский жим | Май | Факультет педагогики |
| | Организация районного легкоатлетического кросса, посвященного памяти Героя Советского Союза Антипина Ф.Л., в рамках празднования | Май | Факультет педагогики |

| | | | |
|--|---|-----|----------------------|
| | 78-й годовщины Победы в Великой отечественной войне | | |
| | Эстафета ко Дню Победы | Май | Факультет педагогики |

Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы); | | |
| 1 | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 года. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 года, регистрационный № 43326). |
| 02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации); | | |
| 1 | 02.010 | Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный N 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 года, регистрационный N 47554) |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|------------------------|--|---|---|
| 01 Образование и наука | | | |
| 1 | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6 |
| 02 Здравоохранение | | | |
| 2 | Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств | Проведение работ по исследованиям лекарственных средств | Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств А/02.6 |
| | | | Проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов А/03.6 |
| | | Проведение работ по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов | Проведение мониторинга безопасности лекарственных препаратов В/02.6 |