

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 23.03.2021 10:43:58

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БашГУ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

ОДОБРЕНО

На заседании

Ученого совета Бирского филиала БашГУ

Протокол от « 24 » января 2019 г. № 7



/ Усманов С.М.

« 24 » января 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «ИНФОТЕХСЕРВИС»

Генеральный директор



Зайниев И.Р.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная информатика в информационной сфере

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

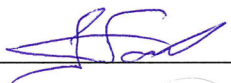
Для приема: 2019г.

Бирск – 2019 г.

Составитель (составители):

Пихтовников С.В., к.х.н., доцент, Тазетдинов Б.И. к.ф.-м.н., доцент кафедры информатики и экономики

Образовательная программа утверждена на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «18» января 2019 г. № 5

Декан  / Гайсин Ф.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «29» июня 2019 г. № 10

Декан  / Гайсин Ф.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики БФ БашГУ,

протокол от «29» 08 2020 г. № 1

добавлены разделы: "Рабочая программа воспитания", "Календарный план воспитательной работы".

Декан  / Гайсин Ф.Р.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Программы практик (в виде приложений)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
  - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
  - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **РАЗДЕЛ 7. Рабочая программа воспитания**

### **РАЗДЕЛ 8. Календарный план воспитательной работы**

Приложение № 1

Приложение № 2

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и направленности (профилю) (специализации) «Прикладная информатика в информационной сфере» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «12» октября 2017 г. № 48531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессиональных стандартов:

- 06.001 Программист, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» декабря 2016 г. № 727н;
- 06.015 Специалист по информационным системам , утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» декабря 2016 г. № 727н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Прикладная информатика в информационной сфере».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочных формах обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы 240 з.е.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

### **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 7 месяцев;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 7 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: прикладные и информационные процессы; информационные системы и технологии.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический
- проектный

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии                            | производственно-технологический          | Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям. Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации | Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | информационных систем. Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации. Информационное обеспечение прикладных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|  | проектный | Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика<br>Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта<br>Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.<br>Проектирование информационных систем по видам обеспечения.<br>Программирование приложений, создание прототипа информационной системы | Прикладные и информационные процессы;<br>Информационные системы;<br>Информационные технологии |

#### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата (магистратуры)

Таблица

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | Не менее 160                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | Не менее 20                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | Не менее 9                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                             |

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328ч академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФ БашГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) БФ БашГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://cabinet.birsk.ru/>)

#### **4.4. Программа практик**

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика
- Технологическая (проектно-технологическая) практика: учебная

Тип производственной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://cabinet.birsk.ru/>).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

#### **4.6. Оценочные средства (в виде приложений)**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определены локальными нормативными документами БашГУ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

##### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

#### **4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1<br>Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.                                            |
|                                                                  |                                                                                                                                       | УК-1.2.<br>Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. |
|                                                                  |                                                                                                                                       | УК-1.3<br>Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач; научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1 Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права                                                                                           |
|                                  |                                                                                                                                                                                   | УК-2.2 Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач                         |
|                                  |                                                                                                                                                                                   | УК-2.3 Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач                                              |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                        | УК-3.1 Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы                                                       |
|                                  |                                                                                                                                                                                   | УК-3.2 Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы. |
|                                  |                                                                                                                                                                                   | УК-3.3 Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                                                                                                                            |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                          | УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых)                                                                                      |

|                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                               | <p>языке(ах);<br/>языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              |                                                                                                                               | <p>УК-4.2<br/>Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах);<br/>воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах).</p> |
|                              |                                                                                                                               | <p>УК-4.3<br/>Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p>УК-5.1<br/>Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества;<br/>психологические основы межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                                                                               | <p>УК-5.2<br/>Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;<br/>использовать этические нормы ; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие</p>                                                                                                                                                          |
|                              |                                                                                                                               | <p>УК-5.3<br/>Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                    | <p>исторического контекста;<br/>использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1<br>Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования                                                                                                                                                                                       |
|                                                                     |                                                                                                                                                    | УК-6.2<br>Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни                                                               |
|                                                                     |                                                                                                                                                    | УК-6.3<br>Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования                                                                                                 |
|                                                                     | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.    | УК-7.1<br>Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                    | УК-7.2<br>Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                      |
|                                                                     |                                                                                                                                                    | УК-7.3<br>Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                     |
| Безопасность жизнедеятельности                                      | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия                                                                                         | УК-8.1<br>Знать методы создания и                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                            |
|  |                                                                         | УК-8.2<br>Уметь оперировать знаниями о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций |
|  |                                                                         | УК-8.3<br>Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций             |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знать основы дискретной математики, математического анализа, линейной алгебры и геометрии, физики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операции и методов оптимизации, численных методов, математического и имитационного моделирования, вычислительной техники для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1.2<br>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, об основах вычислительной техники, методов математического анализа, линейной алгебры и геометрии, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, исследования                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | операций и методов оптимизаций, и численного , математического и имитационного моделирования.                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.3 Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.                                                                                                                                                            |
|  | ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности                                                              | ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3.2<br>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований                                                        |

|  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                            | <p>информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>                                                                                                                                                                   |
|  | ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                           | <p>ОПК-4.1.</p> <p>Знает стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> |
|  | ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем                                                          | <p>ОПК-5.1.</p> <p>Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>                            |
|  | ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | <p>ОПК-6.1.</p> <p>Знать основы теории систем и системного анализа, численных методов, математического и имитационного моделирования</p> <p>ОПК-6.2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <p>Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p>                 |
|  |                                                                                                                     | <p>ОПК-6.3.<br/>Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>                                                                                                                           |
|  | ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения                         | <p>ОПК-7.1.<br/>Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>                                                                                              |
|  |                                                                                                                     | <p>ОПК-7.2<br/>Уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> |
|  |                                                                                                                     | <p>ОПК-7.3<br/>Владеть навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>                                                                                                                                                               |
|  | ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | <p>ОПК-8.1.<br/>Знать основные технологии создания информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p>                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                     | ОПК-8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                | Уметь осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы                                                               |
|  |                                                                                                                                                                | ОПК-8.3<br>Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла                                         |
|  | ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | ОПК-9.1.<br>Знать инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций. |
|  |                                                                                                                                                                | ОПК-9.2<br>Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта.                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                | ОПК-9.3<br>Владеть навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений                                                                                                              |

### 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

Обязательных профессиональных компетенций выпускников нет.

| Задача ПД                                       | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |

### 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

Рекомендуемых профессиональных компетенций выпускников нет.

| <b>Задача ПД</b>                                    | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: ...</b> |                                                        |                                                                              |
|                                                     |                                                        |                                                                              |

**5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)**

| <b>Задача ПД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                                                                                | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения | ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. | ПК-1.1 Знать основы информационного менеджмента, подходы к моделированию бизнес-процессов организаций и предприятий, методики обследования организации для выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | ПК-1.2 Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | ПК-1.3 Владеть навыками проведения предпроектного обследования организации, разработки и документирования функциональных моделей, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать программное обеспечение.                                                                                  | ПК-2.1. Знать принципы, методы и средства разработки и адаптации программного обеспечения на различных программных платформах                                                                                                                                     |

|                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программирование приложений, создание прототипа информационной системы. |                                                                                                                                          | ПК-2.2 Уметь разрабатывать и адаптировать программное обеспечение на различных программных платформах                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                         |                                                                                                                                          | ПК-2.3 Владеть навыками разработки и адаптации программного обеспечения на различных программных платформах                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | ПК-3. Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения                                                                 | ПК-3.1. Знать типы, методы и технологии проектирования информационных систем по видам обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         |                                                                                                                                          | ПК-3.2 Уметь проектировать информационные системы по видам обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         |                                                                                                                                          | ПК 3.3 Владеть навыками проектирования информационных систем по видам обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы | ПК-4.1 Знать перечень, состав документов и требования к технической документации, проектов автоматизации и информационных прикладных процессов для составления технического задания на разработку информационной системы и основы мониторинга и маркетинга информационных продуктов и услуг, функции и методы детального сбора информации для пополнения сведений об объекте маркетингового исследования |
|                                                                         |                                                                                                                                          | ПК-4.2 Уметь собирать детальную информацию при исследовании закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг для технико-экономического обоснования проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы                                                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                          | ПК-4.3 Владеть навыками сбора детальную информацию при исследовании закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг для технико-экономического обоснования проектных решений и составления технического задания на разработку информационной системы.                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область                                     | ПК-5.1. Знает основные подходы к моделированию прикладных (бизнес) процессов и предметной области профессиональной деятельности                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | ПК-5.2. Умеет анализировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | ПК-5.3. Владеть навыками использования знаний и умений для моделирования бизнес-процессов и предметной области                                 |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям<br>Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем<br>Информационное обеспечение прикладных процессов. | ПК-6. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы                       | ПК-6.1 Знать способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | ПК-6.2 Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы в профессиональной деятельности                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | ПК-6.3 Владеть навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-7. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем.                 | ПК-7.1. Знать типы, виды, уровни, этапы и средства тестирования программного обеспечения                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | ПК-7.2 Уметь проводить тестирование программного обеспечения, включая тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | ПК 7.3 Владеть навыками тестирования программного обеспечения, включая тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-8. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. | ПК-8.1. Знать теорию баз данных, основы эксплуатации СУБД и инструменты ведения баз данных                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | ПК-8.2 Уметь использовать инструменты ведения баз данных и осуществлять поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач         |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                   | ПК 8.3 Владеть навыками использования инструментов ведения баз данных и осуществления поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач |
|  | ПК-9. Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей | ПК-9.1. Знать основные требования к обучающим презентациям и учебному видео, технологии их разработки                                                |
|  |                                                                                                   | ПК 9.2 Уметь разрабатывать обучающие презентации и учебное видео для начального обучения пользователей                                               |
|  |                                                                                                   | ПК 9.3 Владеть навыками разработки обучающих презентации и учебного видео для начального обучения пользователей                                      |

## 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Бирский филиал БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в информационной сфере», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся БФ БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БФ БашГУ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование

электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин), рабочим учебным программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БФ БашГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- лаборатории: лаборатория вычислительных сетей;
- лаборатория робототехники и 3D моделирование;
- кабинет информатики с методикой преподавания
- вычислительные лаборатории с комплектом программного обеспечения (всего 7 лабораторий)

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего

реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ БашГУ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале БашГУ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами БашГУ и Бирского филиала БашГУ.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала БашГУ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Не менее 50 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала БашГУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета БашГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала БашГУ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Управление контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала БашГУ.;
- представители деканатов факультетов, Колледжа;

- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. Рабочая программа воспитания**

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ БашГУ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ БашГУ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной

профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

### 7.3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

#### РАЗДЕЛ 8. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятие                                                                                         | Срок проведения | Ответственный                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                   | 3               | 4                                       |
| Социальная адаптация обучающихся  | Международный день мира                                                                             | сентябрь        | ОСО, факультет физики и математики      |
|                                   | Фестиваль самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов-2019».                         | октябрь         | Факультеты                              |
|                                   | Посвящение в студенты. Квест                                                                        | октябрь         | Факультет физики и математики           |
|                                   | Гала-концерт победителей фестиваля самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов-2020» | октябрь         | Факультет педагогики                    |
|                                   | Осенние игры в клубе веселых и находчивых.                                                          | ноябрь          | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л. |
|                                   | День матери в России.                                                                               | ноябрь          | ОСО, колледж                            |

|                                        |                                                                       |          |                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|
|                                        | Всемирный день борьбы со СПИДом.                                      | декабрь  | ОСО, факультет биологии и химии                            |
|                                        | Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт»   | декабрь  | Колледж                                                    |
|                                        | Праздничный концерт «8 марта - день особенный!»                       | март     | Факультет биологии и химии                                 |
|                                        | Фестиваль «Студенческая весна-2021». Концертная программа факультетов | март     | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л.                    |
|                                        | Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна – 2021»                    | апрель   | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                                 |
|                                        | Международный день семьи.                                             | май      | ОСО, социально-гуманитарный факультет                      |
|                                        | Международный день защиты детей.                                      | июнь     | ОСО, факультет педагогики                                  |
|                                        | «Провожая выпускников». Вечер-концерт для выпускников                 | июнь     | Факультеты                                                 |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Неделя безопасности.                                                  | сентябрь | Байбурин И.А., доцент Егорова Э.Я., ст. преп. Закиров И.М. |
|                                        | Международный день распространения грамотности.                       | сентябрь | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций           |
|                                        | Международный день учителя.                                           | октябрь  | ОСО, факультет филологии и межкультурных                   |

|                                      |                                                                                |               |                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                |               | коммуникаций                                     |
|                                      | Конкурс «Лучший студенческий совет БФ БашГУ»                                   | ноябрь        | Микова Т.Л., Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г.          |
|                                      | Международный день добровольца в России.                                       | 05.12.2020    | ОСО, Социально-гуманитарный факультет            |
|                                      | «Студент года-2021» в БФ БашГУ.                                                | 16.02.2021    | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций |
|                                      | Конкурс «Лучший профсоюзный лидер                                              | 26-29.04.2021 | Микова Т.Л., Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г.          |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Урок мужества» в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом.                | 02.09.2020    | Отдел по ВР и СВ                                 |
|                                      | День национального костюма.                                                    | 11.09.2020    | ОСО, факультет педагогики                        |
|                                      | Неделя памяти профессора С.М. Усманова.                                        | 14-19.09.2020 | Директорат                                       |
|                                      | День пожилых людей.                                                            | 01.10.2020    | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                       |
|                                      | День конституции РФ.                                                           | 10.12.2020    | ОСО, инженерно-технологический факультет         |
|                                      | Гагаринский урок "Космос - это мы".                                            | 12.04.2021    | ОСО, колледж                                     |
|                                      | «Этот праздник с сединою на висках»». Вечер – концерт, посвященный Дню Победы. | 09.05.2021    | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л.          |

|                          |                                                                                                                   |                         |                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          | День славянской письменности и культуры.                                                                          | 24.05.2021              | ОСО, факультеты филологии и межкультурных коммуникаций, биологии и химии     |
|                          | День русского языка -Пушкинский день России.                                                                      | 06.06.2021              | ОСО, факультет филологии и межкультурных коммуникаций                        |
|                          | День России.                                                                                                      | 12.06.2021              | ОСО, инженерно-технологический факультет                                     |
| Правовое воспитание      | Неделя безопасности.                                                                                              | 02-05.09.2020           | Сотрудники МВД                                                               |
|                          | Организация и проведение собраний со студентами на факультетах и общежитиях по разъяснению их прав и обязанностей | сентябрь—октябрь 2020   | Администрация филиала,<br><br>председатель профкома студентов<br>Микова Т.Л. |
|                          | Организация работы студенческой службы правопорядка                                                               | В течение учебного года | Начальник отдела по ВР и СВ Никулина А.Н.                                    |
|                          | Организация встречи с сотрудниками МВД                                                                            | 02-05.09.2020           | Сотрудники МВД                                                               |
| Экологическое воспитание | Посадка деревьев в рамках Недели Памяти профессора С.М. Усманова                                                  | Сентябрь 2020           | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                                                   |
|                          | Экологические экскурсии в дендрарий БФ БашГУ                                                                      | Сентябрь-октябрь 2020   | Факультеты                                                                   |
|                          | Экологическая акция «Посади дерево»                                                                               | Сентябрь-ноябрь 2020    | Факультет педагогики                                                         |
|                          | Участие в экологических                                                                                           | В течение учебного года | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                                                   |

|                                       |                                                                     |                                               |                                    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
|                                       | субботниках о плану города                                          |                                               |                                    |
| Спортивное и физкультурное воспитание | Зимние забавы.                                                      | 09.02.2021                                    | Социально-гуманитарный факультет   |
|                                       | Конкурсная программа ко дню защитника Отечества «Мы, парни бравые!» | 22.02.2021                                    | ОСО, факультет физики и математики |
|                                       | Осенний кросс.                                                      | 14-19.09.2020                                 | Десяткина Л.Ю.                     |
|                                       | Пауэрлифтинг.                                                       | 14-19.09.2020                                 | Минибаев Р.М.                      |
|                                       | Баскетбол (муж.).                                                   | 14-19.09.2020                                 | Ляпустин А.М.                      |
|                                       | Баскетбол (жен.).                                                   | Октябрь 2020                                  | Ляпустин А.М.                      |
|                                       | Волейбол (муж.).                                                    | 14-19.09.2020                                 | Филиппов В.Ю.                      |
|                                       | Волейбол (жен.).                                                    | Ноябрь 2020                                   | Филиппов В.Ю.                      |
|                                       | ОФП.                                                                | 14-19.09.2020                                 | Галимуллин А.Р.                    |
|                                       | Гиревой спорт.                                                      | Декабрь 2020                                  | Минибаев Р.М.                      |
|                                       | Стрельба из лука.                                                   | Март 2021                                     | Байбурин И.А.                      |
|                                       | Лыжные гонки.                                                       | Февраль 2021                                  | Байбурин И.А.                      |
|                                       | ГТО                                                                 | В течение года, по плану администрации города | Факультеты                         |
|                                       | Футбол.                                                             | Апрель 2021                                   | Закиров И.М.                       |
|                                       | Настольный теннис.                                                  | Май 2021                                      | Яркаев Д.                          |
|                                       | Русский жим.                                                        | Май 2021                                      | Минибаев Р.М.                      |
|                                       | Весенний кросс.                                                     | Май 2021                                      | Десяткина Л.Ю.                     |
|                                       | Эстафета ко Дню Победы                                              | Май 2021                                      | Усманов В.Ф.                       |

## Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*).

| № п/п                                                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии |                                 |                                          |
| 1                                                      | 06.001                          | Программист                              |
| 2                                                      | 06.015                          | Специалист по информационным системам    |

## Приложение № 2

### Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п                                                  | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ)                                                                                                                          | Трудовая функция (ТФ)                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии |                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
| 1                                                      | Программист                              | Разработка требований и проектирование программного обеспечения                                                                                            | Анализ требований к программному обеспечению                                                                                                                               |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие                                                                                          |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Проектирование программного обеспечения                                                                                                                                    |
| 2                                                      | Специалист по информационным системам    | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ                                                       |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)                                                      |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Разработка модели бизнес-процессов заказчика                                                                                                                               |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Разработка прототипов ИС                                                                                                                                                   |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Разработка баз данных ИС                                                                                                                                                   |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Анализ требований                                                                                                                                                          |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Создание пользовательской документации к ИС                                                                                                                                |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            | Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования                                                                                       |
|                                                        |                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Развертывание рабочих мест ИС у заказчика                                               |
|  |  |  | Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС                                  |
|  |  |  | Согласование запросов на изменение с заказчиком                                         |
|  |  |  | Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС |