

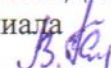
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.09.2022 08:53:02  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БашГУ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

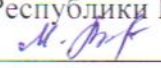
ОДОБРЕНО

На заседании  
Ученого совета Бирского филиала БашГУ  
Протокол от «31» августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала  
 / Ганеев В. В..  
«31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ Лицей г. Бирск  
муниципального района Бирский район  
Республики Башкортостан  
 / Васенкова М.А.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
«Иностранный язык (английский)»,  
«Иностранный язык (немецкий)»

Программа подготовки  
Прикладной бакалавриат

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Для приема: 2021г. 

Бирск – 2021 г.

Составитель (составители):

Горшунов Юрий Владимирович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой романо-германской филологии лингводидактики

Программа утверждена советом факультета филологии и межкультурных коммуникаций: протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Декан



Лысова О.В.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета, протокол от «24» февраля 2022 г. № 6

обновление сот в связи с внедрением цифрового компонента

Декан



/ Фамилия И.О. Лысова О.В.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Декан



/ Фамилия И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                                  | 4  |
| 1.1. Основные понятия и сокращения.....                                                                                                                                         | 4  |
| 1.2. Цель образовательной программы .....                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....                                                                                                             | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                   | 5  |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....                                                      | 5  |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....                                                                                                                               | 5  |
| 2.3. Формы обучения .....                                                                                                                                                       | 5  |
| 2.4. Язык образования.....                                                                                                                                                      | 5  |
| 2.5. Объем образовательной программы .....                                                                                                                                      | 5  |
| 2.6. Срок получения образования.....                                                                                                                                            | 6  |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ                                                                                                              |    |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....                                                                                                                    | 6  |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....                                                         | 6  |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....                                                                                          | 6  |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                      | 8  |
| 4.1. Структура и объем образовательной программы.....                                                                                                                           | 8  |
| 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений).....                                                                                                         | 9  |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений).....                                                                                                             | 9  |
| 4.4. Программы практик (в виде приложений).....                                                                                                                                 | 9  |
| 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений).....                                                                                                     | 9  |
| 4.6. Оценочные средства (в виде приложений).....                                                                                                                                | 10 |
| 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений).....                                            | 10 |
| 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений).....                                                                                 | 10 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                    | 10 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                                                      | 10 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                                               | 14 |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП).....  | 19 |
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)..... | 19 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП).....                                                | 20 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....   | 21 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                     | 21 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....                                                                                                            | 21 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....                                                                                   | 22 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....                                                                                                                 | 23 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....                                                                                                               | 24 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....                                                          | 25 |
| 7. Рабочая программа воспитания.....                                                                                                                                            | 26 |
| 8. Календарный план воспитательной работы.....                                                                                                                                  | 27 |
| Приложение № 1.....                                                                                                                                                             | 33 |
| Приложение № 2.....                                                                                                                                                             | 34 |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки) (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами

Министерства труда и социальной защиты РФ “О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Специализация, установленная ФГОС ВО – «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)»

– область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

– типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: педагогический, проектный, методический;

– объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы

бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) *(в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО)*.

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е. *(в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО)*.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) *(в соответствии с п. 1.8. ФГОС ВО)*:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

#### *01 Образование и наука*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                                                            | Педагогический                           | Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей;<br>организация образовательного процесса, в том числе исследовательской деятельности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам; | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |
|                                                                                   | Проектный                                | Проектирование содержания образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС; образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для решения задач воспитания и развития личности средствами преподаваемых учебных предметов;                                                                                                                            | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |
|                                                                                   | Методический                             | Методическое сопровождение образовательного процесса в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |

|  |  |                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы бакалавриата (магистратуры) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

| Структура программы бакалавриата (магистратуры) |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                                          | Дисциплины (модули)                 | не менее 180                                    |
| Блок 2                                          | Практика                            | не менее 60                                     |
| Блок 3                                          | Государственная итоговая аттестация | не менее 9                                      |
| Объем программы бакалавриата                    |                                     | 300                                             |

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328ч академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФ БашГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) БФ БашГУ устанавливает



особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (*соответствующая ссылка на указанные документы в разделе «Образование» сайта БФ БашГУ: <https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>*).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (*ссылка на раздел ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ БФ БашГУ -<https://cabinet.birsk.ru/>*).

#### **4.4. Программа практик**

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

подготовка к обучению иностранному языку во время практики в летнем оздоровительном лагере.

Типы производственной практики:

педагогическая практика: учебно-воспитательная

педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере

научно-исследовательская работа: проектная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (*ссылка на раздел ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ БФ БашГУ - <https://cabinet.birsk.ru/>*

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (*соответствующая ссылка на указанные документы в разделе «Образование» сайта БФ БашГУ: <https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>*

#### **4.6. Оценочные средства (в виде приложений)**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определены локальными нормативными документами БашГУ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

#### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

#### **4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач |
|                                                                  |                                                                                                                                      | УК-1.2.<br>Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач  |
|                                                                  |                                                                                                                                      | УК-1.3<br>Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права                                                                                           |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2<br>Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач                         |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3<br>Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач                                              |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1<br>Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы                                                       |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-3.2<br>Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы. |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-3.3<br>Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                                                                                                                            |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)                                    | УК-4.1<br>Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы,                                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | языке(ах)                                                                                                                    | <p>виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах);</p> <p>языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              |                                                                                                                              | <p>УК-4.2</p> <p>Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах);</p> <p>воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах)</p> |
|                              |                                                                                                                              | <p>УК-4.3</p> <p>Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1</p> <p>Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества;</p> <p>психологические основы межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                              |                                                                                                                              | <p>УК-5.2</p> <p>Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;</p> <p>использовать этические нормы;</p> <p>проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие</p>                                                                                                                                                   |
|                              |                                                                                                                              | <p>УК-5.3</p> <p>Владеть навыками оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                   | <p>межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста;</p> <p>использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия;</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1</p> <p>Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                  |                                                                                                                                                   | <p>УК-6.2</p> <p>Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни</p>                                                                                                                      |
|                                                                  |                                                                                                                                                   | <p>УК-6.3</p> <p>Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования</p>                                                                                                                                                        |
|                                                                  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>УК-7.1</p> <p>Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  |                                                                                                                                                   | <p>УК-7.2</p> <p>Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                             |
|                                                                  |                                                                                                                                                   | <p>УК-7.3</p> <p>Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1<br>Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; базовые знания, необходимые для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|                                |                                                                                                                                   | УК-8.2<br>Уметь оперировать знаниями о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оперировать знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                               |
|                                |                                                                                                                                   | УК-8.3<br>Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применения медицинских знаний, необходимых для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                           |
| Экономика                      | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)                               | УК-9.1<br>Знать теоретико-методологические основы экономических наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                |                                                                                                                                   | УК-9.2.<br>Уметь применять основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                |                                                                                                                                   | УК-9.3<br>Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Правоведение                   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)                                                      | УК-10.1 Знать основные положения ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                |                                                                                                                                   | УК-10.2.<br>Уметь оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | отношение к коррупционному поведению»                                      |
|  |  | УК-10.3<br>Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности        | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                               | ОПК-1.1 Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики<br>ОПК-1.2 Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики<br>ОПК-1.3 Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ    | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). | ОПК-2.1 Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативно-правовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы, возможности и области применения информационно-коммуникационных технологии; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ОПК-2.2</p> <p>Уметь разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ, использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, использовать знания предметной области дисциплин для разработки компонентов образовательных программ</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеть навыками разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ, использования информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ</p>                                                                                                                                    |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | <p>ОПК-3.1</p> <p>Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Уметь использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Владеть опытом и навыками</p> |



|                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                  | организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                         |
| Построение воспитывающей образовательной среды         | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.                               | ОПК-4.1<br>Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности<br>ОПК-4.2<br>Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся, оперировать понятиями базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.3<br>Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-нравственного воспитания                                                                    |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | ОПК-5.1<br>Знать психолого-педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля<br>ОПК-5.2<br>Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>корректировать трудности в обучении, использовать знания предметной области для контроля и оценки результатов образования обучающихся</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления психологической коррекции трудностей в обучении, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности</p> | <p>в</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>ОПК-6.1</p> <p>Знать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, основы процессов индивидуализации обучения, развития, воспитания, знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Уметь оценивать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, оперировать знаниями психолого-педагогических технологий и индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>Владеть опытом и навыками оценки индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся, использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания индивидуализации обучения,</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                   | развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                           | ОПК-7.1<br>Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>ОПК-7.2<br>Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ<br>ОПК-7.3<br>Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Научные основы педагогической деятельности             | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                     | ОПК-8.1<br>Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля<br>ОПК-8.2<br>Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности<br>ОПК-8.3<br>Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                                                          |
|                                                        | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9) | ОПК- 9.1 Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий.<br>ОПК-9.2<br>Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-9.3<br>Владеть навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП). ПООП отсутствует.**

| Задача ПД                                       | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |

**5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП). ПООП отсутствует.**

| Задача ПД                                       | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |

**5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)**

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, методический</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей; организация образовательного | ПК-1. Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | ПК-1.2<br>Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1.3<br>Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процесса, в том числе исследовательской деятельности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам;</p> <p>Проектирование содержания образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС; образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для решения задач воспитания и развития личности средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования</p> | <p>ПК-2. Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p> | ПК-2.1<br>Знать предметную область профильных дисциплин                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | ПК-2.2<br>Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | ПК-2.3<br>Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПК-2. Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p> | ПК-2.1<br>Знать предметную область профильных дисциплин                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | ПК-2.2<br>Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | ПК-2.3<br>Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПК-3. Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения</p>                                                                                                | ПК-3.1<br>Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | ПК-3.2<br>Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | ПК-3.3<br>Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                         |

#### **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала БашГУ по всем учебным дисциплинам

(модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БашГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ БашГУ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале БашГУ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций

военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами БашГУ и Бирского филиала БашГУ.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата (магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала БашГУ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом БашГУ к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности БФ БашГУ на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными степенями приравниваются лица без ученых степеней и званий при наличии заслуг и государственных наград, определенных ФГОС ВО по УГСН 07.00.00, 49.00.00, 51.00.00, 52.00.00, 53.00.00, 54.00.00, 55.00.00.

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений



корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала БашГУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета БашГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала БашГУ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Управление контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала БашГУ;
- представители деканатов факультетов, Колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **7. Рабочая программа воспитания**

### **7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ БашГУ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ БашГУ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

### **7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.**

Цель программы – развитие деятельности БФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

### **7.3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Социальная адаптация обучающихся – усвоение принятых социальных норм и правил, формирование и развитие личностных качеств, ценностей, обусловленных новой социальной ситуацией и социальной средой, а также новой ролью личности в новой социальной среде.

Профессиональное и трудовое воспитание – формирования у обучающихся потребности в труде и добросовестного, творческого отношения к нему, гордости за свою профессию, развитие высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста, выработка практических умений и навыков культуры труда.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

#### 7.4. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательно й работы                       | Мероприятие                                                      | Срок проведения | Ответственный                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                | 3               | 4                                                             |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Международный день мира                                          | сентябрь        | Объединенный совет обучающихся, факультет физики и математики |
|                                                          | День матери в России.                                            | ноябрь          | Объединенный совет обучающихся, колледж                       |
|                                                          | Фестиваль «Студенческая весна». Концертная программа факультетов | март            | Отдел по воспитательной работе и                              |

|                                  |                                                                                                |         |                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                |         | социальным вопросам                                                                                          |
|                                  | День национального костюма.                                                                    | апрель  | Объединенный совет обучающихся, факультет педагогики                                                         |
|                                  | Международный день семьи.                                                                      | май     | Объединенный совет обучающихся, социально-гуманитарный факультет                                             |
|                                  | День славянской письменности и культуры.                                                       | май     | Объединенный совет обучающихся, факультет филологии и межкультурных коммуникаций, факультет биологии и химии |
| Социальная адаптация обучающихся | Фестиваль самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов».                         | октябрь | Факультеты                                                                                                   |
|                                  | Посвящение в студенты. Квест                                                                   | октябрь | Факультет физики и математики                                                                                |
|                                  | Гала-концерт победителей фестиваля самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов» | октябрь | Факультет педагогики                                                                                         |
|                                  | Осенние игры в клубе веселых и находчивых.                                                     | ноябрь  | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                                                         |
|                                  | Всемирный день борьбы со СПИДом.                                                               | декабрь | Объединенный совет обучающихся, факультет биологии и химии                                                   |
|                                  | Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт»                            | декабрь | Колледж                                                                                                      |
|                                  | Праздничный концерт «8 марта - день особенный!»                                                | март    | Факультет биологии и химии                                                                                   |
|                                  | Фестиваль «Студенческая весна». Концертная программа факультетов                               | март    | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                                                         |

|                                        |                                                       |          |                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна»           | апрель   | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                             |
|                                        | Международный день защиты детей.                      | июнь     | Объединенный совет обучающихся, факультет педагогики                             |
|                                        | «Провожая выпускников». Вечер-концерт для выпускников | июнь     | Факультеты                                                                       |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Неделя безопасности.                                  | сентябрь | Отдел противопожарной безопасности и охраны труда                                |
|                                        | Международный день распространения грамотности.       | сентябрь | факультет филологии и межкультурных коммуникаций                                 |
|                                        | Международный день учителя.                           | октябрь  | Объединенный совет обучающихся, факультет филологии и межкультурных коммуникаций |
|                                        | Конкурс «Лучший студенческий совет БФ БашГУ»          | ноябрь   | Микова Т.Л., отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, Шмелёв Н.А.   |
|                                        | Международный день добровольца в России.              | декабрь  | Объединенный совет обучающихся, социально-гуманитарный факультет                 |
|                                        | «Студент года» в БФ БашГУ.                            | февраль  | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций                                 |
|                                        | Конкурс «Лучший профсоюзный лидер                     | апрель   | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,                            |

|                                        |                                                                               |          |                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско - патриотическое воспитание | «Урок мужества» в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом.               | сентябрь | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,                                                         |
|                                        | Неделя памяти профессора С.М. Усманова.                                       | сентябрь | Директорат                                                                                                    |
|                                        | День пожилых людей.                                                           | октябрь  | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,                                                         |
|                                        | День конституции РФ.                                                          | декабрь  | Объединенный совет обучающихся, инженерно-технологический факультет                                           |
|                                        | Гагаринский урок "Космос - это мы".                                           | апрель   | Объединенный совет обучающихся, колледж                                                                       |
|                                        | «Этот праздник с сединою на висках». Вечер – концерт, посвященный Дню Победы. | май      | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, объединенная первичная профсоюзная организация БФ БашГУ |
|                                        | День русского языка - Пушкинский день России.                                 | июнь     | Объединенный совет обучающихся, факультет филологии и межкультурных коммуникаций,                             |
|                                        | День России.                                                                  | июнь     | Объединенный совет обучающихся, инженерно-технологический факультет                                           |
| Правовое воспитание                    | Неделя безопасности.                                                          | сентябрь | Отдел по воспитательной работе и                                                                              |

|                                       |                                                                                                                   |                         |                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                   |                         | социальным вопросам с привлечением сотрудников МВД                                                            |
|                                       | Организация и проведение собраний со студентами на факультетах и общежитиях по разъяснению их прав и обязанностей | сентябрь–октябрь        | Администрация Бирского филиала, объединенная первичная профсоюзная организация БФ БашГУ                       |
|                                       | Организация работы студенческой службы правопорядка                                                               | В течение учебного года | Начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам                                               |
|                                       | Организация встречи с сотрудниками МВД                                                                            | сентябрь                | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                                                          |
| Экологическое воспитание              | Посадка деревьев в рамках Недели Памяти профессора С.М. Усманова                                                  | Сентябрь                | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, объединенная первичная профсоюзная организация БФ БашГУ |
|                                       | Экологические экскурсии в дендрарий БФ БашГУ                                                                      | Сентябрь–октябрь        | Факультеты                                                                                                    |
|                                       | Экологическая акция «Посади дерево»                                                                               | Сентябрь–ноябрь         | Факультет педагогики                                                                                          |
|                                       | Участие в экологических субботниках по плану города                                                               | В течение учебного года | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, объединенная первичная профсоюзная организация БФ БашГУ |
| Спортивное и физкультурное воспитание | Зимние забавы.                                                                                                    | февраль                 | Социально-гуманитарный факультет                                                                              |
|                                       | Конкурсная программа ко                                                                                           | февраль                 | Объединенный                                                                                                  |

|  |                                               |                                                             |                                                           |
|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | дню защитника Отечества<br>«Мы, парни brave!» |                                                             | совет<br>обучающихся,<br>факультет физики<br>и математики |
|  | Осенний кросс.                                | сентябрь                                                    | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Пауэрлифтинг.                                 | сентябрь                                                    | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Баскетбол (муж.).                             | сентябрь                                                    | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Баскетбол (жен.).                             | Октябрь                                                     | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Волейбол (муж.).                              | сентябрь                                                    | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Волейбол (жен.).                              | Ноябрь                                                      | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | ОФП.                                          | сентябрь                                                    | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Гиревой спорт.                                | Декабрь                                                     | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Стрельба из лука.                             | Март                                                        | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Лыжные гонки.                                 | Февраль                                                     | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | ГТО                                           | В течение<br>года, по<br>плану<br>администрации<br>и города | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Футбол.                                       | Апрель                                                      | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Настольный теннис.                            | Май                                                         | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Русский жим.                                  | Май                                                         | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Весенний кросс.                               | Май                                                         | Факультет<br>педагогика                                   |
|  | Эстафета ко Дню Победы                        | Май                                                         | Факультет<br>педагогика                                   |



## Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                     | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). |
| 2.                     | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Приложение № 2

### Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п                  | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обобщенная трудовая функция (ОТФ)                                                                                                                                                                  | Трудовая функция (ТФ)                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| 1.                     | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Общепедагогическая функция. Обучение.                                                                     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | Воспитательная деятельность.                                                                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | Развивающая деятельность.                                                                                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.               |
| 2.                     | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                      | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | Организация досуговой                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).</p> |  | <p>деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|