

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.11.2023 14:02:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d577ddc149e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.05 Педагогика

***Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)***

49.02.01
код

специальность
Физическая культура
наименование специальности

Разработчик (составитель)

***Преподаватель высшей категории
Самойлова Т.Н.***

ученая степень, ученое звание, категория,
Ф.И.О.

Бирск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5	У-1 - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У-2 – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; У-3 - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; У-4 - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	З-1 - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; З-2 - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; З-3 - принципы обучения и воспитания; З-4 - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; З-5 - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; З-6 - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; З-7 - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; З-8 - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; З-9 - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

		3-10 - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
лекции (уроки)	94
практические занятия	91
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Консультации	36
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре; контрольной работы в 4 семестре; экзамена в 5 семестре; зачета с оценкой в 6 семестре; зачета в 7 семестре; экзамена в 8 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<i>Раздел I. Общие основы педагогики</i>			
Тема 1.1. Педагогика в системе наук о человеке	<p>Содержание учебного материала: Педагогика – наука о воспитании. Объект, предмет и функции педагогики. Возникновение и развитие педагогики. Основные категории педагогики. Связь педагогики с другими науками. Структура педагогической науки. История становления педагогики в России и за рубежом.</p>		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	<p>Теоретическое обучение: лекция по теме «Педагогика в системе наук о человеке».</p>	4	
	<p>Практическое занятие. Семинар по теме «История образования и педагогической мысли»: 1. Зарождение воспитательных и образовательных традиций. 2. Педагогическая мысль в Средние века и в эпоху Возрождения. 3. Развитие образования и педагогики в эпоху Нового времени и в начале XX века. 4. Развитие педагогической мысли и образовательных традиций в России. Тестирование по теме.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнить практические задания из учебника Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. № 1,2, 3,5 стр 71 -77 № 1, 2, 3 стр 121 – 125.</p>	4	
Тема 1.2 Взаимосвязь	<p>Содержание учебного материала: Педагогическая практика. Педагогика как наука. Педагогическая</p>		ОК 1 – 12,

педагогической науки и практики	наука и практика как единая система. Общекультурное значение педагогики		ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Взаимосвязь педагогической науки и практики».	2	
Тема 1.3. Личность в воспитании	Содержание учебного материала: Педагогическая антропология как философская база воспитания. Личность ребенка как объект и субъект воспитания. Факторы, влияющие на развитие личности: наследственность, среда, воспитание, активность личности. Теории развития личности		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме: «Личность в воспитании».	4	
Тема 1.4. Педагогическая программа становления личности	Содержание учебного материала: Возможности педагогической поддержки развития и формирования личности. Феномен детской одаренности.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме: «Педагогическая программа становления личности».	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить практические задания из учебника Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. № 1,2, 3,5 стр 176 - 182.	2	
Тема 1.5. Отклонения в развитии личности	Содержание учебного материала: Девиантное поведение как отклонение в развитии личности. Соматические дефекты, приводящие к отклонениям в развитии личности. Аномалии в развитии психики		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме: «Отклонения в развитии личности».	4	
	Практическое занятие: Тестирование по теме.	2	

Тема 1.6. Система образования и ее характеристика	Содержание учебного материала: Общая характеристика системы образования. Непрерывное образование. Основные звенья системы образования и их характеристика. Модели образования. Образование как процесс. Дополнительное образование. Инклюзивное образование. Детские и молодежные общественные объединения.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме: «Система образования и ее характеристика».	4	
	Практическое занятие: Семинар по теме «Основные звенья системы образования и их характеристика»: 1. Основные звенья системы образования и их характеристика. 2. Дополнительное образование. 3. Детские и молодежные общественные объединения. Тестирование по теме.	4	
Тема 1.7. Методология и методы педагогических исследований	Содержание учебного материала: Понятие о методологии педагогической науки. Организация педагогического исследования. Методы исследования. Традиционно-педагогические методы исследования. Методы изучения коллективных явлений. Количественные методы в педагогике.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме: «Методология и методы педагогических исследований».	4	
	Практическое занятие: Тестирование по теме.	2	
<i>Раздел II Характеристика целостного педагогического процесса</i>			
Тема 2.1 Целостный педагогический процесс	Содержание учебного материала: Сущность педагогического процесса и его структура. Функции, движущие силы и закономерности целостного педагогического процесса. Этапы педагогического процесса.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме: «Целостный педагогический процесс».	4	
	Практическое занятие: Тестирование по теме.	2	

Тема 2.2. Обучение в целостном педагогическом процессе	Содержание учебного материала: Понятие и сущность обучения. Функции и движущие силы процесса обучения. Характеристика процесса обучения как целостной системы. Цикличность процесса обучения. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения. Мотивы учения и их формирование на различных возрастных этапах. Изучение и формирование мотивов. Стимулирование учения Виды обучения и их характеристика.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Обучение в целостном педагогическом процессе»	6	
	Практическое занятие: Семинар по теме «Мотивы учения». 1. Мотивы учения и их формирование на различных возрастных этапах. 2. Изучение и формирование мотивов. 3. Стимулирование учения Тестирование по теме.	4	
Тема 2.3. Содержание образования как основа базовой культуры личности	Содержание учебного материала: Содержание образования. Основные структурные элементы содержания образования. Федеральный государственный образовательный стандарт, его компоненты. Базисный учебный план, региональный и рабочий учебный план образовательного учреждения. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования. Учебная программа, ее структура.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Содержание образования как основа базовой культуры личности»	6	
	Практическое занятие: Тестирование по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Изучить ФГОС, ООП, учебный план СПО	4	
Тема 2.4. Закономерности и	Содержание учебного материала: Закономерности обучения. Принципы обучения и их		ОК 1 – 12,

принципы обучения	классификация		ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Закономерности и принципы обучения»	4	
	Практическое занятие: Тестирование по теме	2	
Тема 2.5. Методы и средства обучения	Содержание учебного материала: Понятие и сущность метода и приема обучения и их эволюция. Классификация методов обучения и критерии их выбора. Дидактические средства.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Методы и средства обучения»	6	
	Практическое занятие: Тестирование по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Пронаблюдать за проведением любого занятия и выписать в тетрадь методы и средства, применяемые педагогом на занятии.	4	
Тема 2.6. Форма организации обучения и диагностика его качества	Содержание учебного материала: Сущность форм и систем организации обучения и их генезис. Классификация современных форм организации обучения. Урок как основная форма организации обучения. Типология и структура уроков. Подготовка урока. Анализ и самооценка урока. Организация учебной деятельности учащихся на уроке. Дополнительные и вспомогательные формы организации обучения. Диагностика качества обучения. Место и функции проверки и оценки знаний в учебном процессе. Факторы, влияющие на объективность, проверки и оценки знаний. Процесс проверки и оценки результатов обучения. Формы и методы проверки и оценки результатов обучения. Развитие оценочной системы обучения. Неуспеваемость учащихся. Работа с одаренными детьми.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Формы обучения и формы организации обучения», «Диагностика и контроль в обучении».	8	
	Практическое занятие: Семинар по теме «Формы организации обучения»:	4	

	<p>1. Урок – основная форма организации обучения в школе. 2. Стратегические и тактические вопросы подготовки к уроку. 3. Требования к проведению и анализу урока Тестирование по теме.</p>		
<p>Тема 2.7. Воспитание в целостном педагогическом процессе</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие «воспитание», «самовоспитание», «перевоспитание». Сущность воспитания и его особенности. Цели и задачи воспитания. Формирование личности в воспитательном процессе. Закономерности и принципы воспитания. Типы воспитания. Модели и стили воспитания.</p>		<p>ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5</p>
	<p>Теоретическое обучение: лекция по теме «Воспитание в целостном педагогическом процессе»</p>	6	
	<p>Практическое занятие: Семинар по теме «Воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников»: 1. Формирование мировоззрения школьников. 2. Умственное воспитание. 3. Нравственное воспитание. 4. Трудовое воспитание. 5. Эстетическое воспитание 6. Физическое воспитание.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнить практические задания из учебника Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. № 1,2 стр. 332-334 Выполнить практические занятия из учебника Педагогика: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с. Задания к параграфу 4.3 стр. 326.</p>	4	

Тема 2.8. Методы воспитания	Содержание учебного материала: Понятие метода воспитания. Система методов воспитания		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Методы воспитания»	6	
	Практическое занятие: Тестирование по теме	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить практическое задание из учебника Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. № 5 стр. 335 Составить две практические задачи по изученной теме.	6	
Тема 2.9. Средства и формы воспитательного процесса	Содержание учебного материала: Средства воспитательного процесса. Формы воспитательного процесса		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Средства и формы воспитательного процесса»	2	
	Практическое занятие: Тестирование по теме	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить практические задания из учебника Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. № 3,4 стр 334-335.	4	
Тема 2.10 Взаимоотношения коллектива и личности	Содержание учебного материала: Понятие «коллектив». Структура детского коллектива. Этапы развития детского коллектива. Самоуправление в детском коллективе.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Практическое занятие: Семинар по теме «Взаимоотношения коллектива и личности»: 1. Понятие «коллектив». 2. Структура детского коллектива. 3. Этапы развития детского коллектива.	4	

	4. Самоуправление в детском коллективе. Устный опрос по теме.		
	Самостоятельная работа: Выполнить практические занятия из учебника Педагогика: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с Задания к параграфу 4.4 стр. 326.	4	
Тема 2.11 Воспитательная система школы.	Содержание учебного материала: Воспитательная система школы. Этапы развития воспитательной системы школы. Характеристика воспитательных систем		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Практическое занятие: Семинар по теме «Воспитательная система школы». 1. Воспитательная система школы. 2. Этапы развития воспитательной системы школы. 3. Характеристика воспитательных систем Устный опрос по теме.	4	
Тема 2.12 Воспитательная деятельность классного руководителя	Содержание учебного материала: Классный руководитель в воспитательной системе школы. Функции и направления деятельности классного руководителя. Формы и методы взаимосвязанной деятельности классного руководителя с учащимися.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Практическое занятие: Семинар по теме «Воспитательная деятельность классного руководителя». 1. Классный руководитель в воспитательной системе школы. 2. Функции и направления деятельности классного руководителя. 3. Формы и методы взаимосвязанной деятельности классного руководителя с учащимися. Устный опрос по теме.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнить практические занятия из учебника Педагогика: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Л.С. Подымовой, В.А.	4	

	Сластенина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с Задания к параграфу 4.6 стр. 328.		
Тема 2.13 Оценка уровня воспитанности школьников	Содержание учебного материала: Сущность и содержание понятия «воспитанность». Критерии воспитанности. Оценка результатов воспитания. Проблема диагностики успешности воспитательного процесса. Педагогический мониторинг.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Практическое занятие: Семинар по теме «Оценка уровня воспитанности школьников». 1. Сущность и содержание понятия «воспитанность». 2. Критерии воспитанности. 3. Оценка результатов воспитания. 4. Проблема диагностики успешности воспитательного процесса. 5. Педагогический мониторинг. Устный опрос по теме.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнить практические занятия из учебника Педагогика: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с Задания к параграфу 4.7 стр. 328.	2	
Тема 2.14 Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности	Содержание учебного материала: Семья как социальный институт Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Функции семьи. Типы семей. Направления сотрудничества семьи и школы.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Практическое занятие: Семинар по теме «Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности». 1. Семья как социальный институт. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. 2. Функции семьи. 3. Типы семей.	4	

	4. Направления сотрудничества семьи и школы. Устный опрос по теме.		
	Самостоятельная работа: Выполнить практические занятия из учебника Педагогика: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с Задания к параграфу 4.8 стр. 329.	3	
Тема 2.15 Педагог как субъект целостного педагогического процесса	Содержание учебного материала: Возникновение и становление педагогической профессии. Личность педагога и его функции. Требования к учителю. Педагогическое творчество и мастерство учителя физической культуры. Педагогическая этика. Культура речи преподавателя физической культуры. Стиль педагогического общения и руководства. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Педагог как субъект целостного педагогического процесса»	6	
	Практическое занятие: Семинар по теме «Педагог как субъект целостного педагогического процесса». 1. Возникновение и становление педагогической профессии. 2. Личность педагога и его функции. 3. Требования к учителю. 4. Педагогическое творчество и мастерство учителя. 5. Педагогическая этика. Культура речи преподавателя. Стиль педагогического общения и руководства. 6. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога. Тестирование по теме.	6	
	Самостоятельная работа: Составить профессионально-личностный портрет современного учителя. Составить две практические задачи по теме практического занятия.	6	
Раздел III Технологии решения педагогических задач			

Тема 3.1 Технологии обучения	Содержание учебного материала: Понятие «технология обучения». Принципы и классификация педагогических технологий. Педагогическая техника. Сущность педагогической техники. Педагогическое общение.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Педагогические технологии»	6	
	Практическое занятие: Семинар по теме «Педагогические технологии» 1. Понятие педагогической технологии. 2. Обзор педагогических технологий. Тестирование по теме.	8	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад про одну из современных технологий обучения.	4	
Тема 3.2 Технологии воспитания	Содержание учебного материала: Понятие «технология воспитания» и ее особенности. Виды технологий воспитания.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Практическое занятие: Семинар по теме «Технологии воспитания» 1. Понятие «технология воспитания» и ее особенности. 2. Виды технологий воспитания: - Технология мероприятия. - Технология игры. - Технология коллективного дела. - Технология воспитательной работы классного коллектива. Устный опрос по теме.	4	
<i>Раздел IV Управление образовательными системами</i>			
Тема 4.1. Внутришкольное управление и контроль	Содержание учебного материала: Основные понятия теории социального управления. Развитие теории социального управления. Особенности управления педагогическими системами. Принципы управления педагогическими системами. Цель, задачи и функции управления педагогическими системами. Школа как объект управления. Организационная культура		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5

	школы. Руководитель в системе управления и самоуправления. Внутришкольное руководство. Внутришкольный контроль и регулирование в управлении. Функции директора школы и его заместителей. Поиск и внедрение наиболее эффективных способов организации деятельности педагогического коллектива школы как основная функция администрации. Деятельность педагогического совета школы и методических объединений. Педагогический коллектив и его роль в эффективной организации образовательного процесса. Органы самоуправления в школе. Школьный совет, его полномочия и возможности в организации образовательного процесса. Родительский комитет и его функции. Попечительский совет.		
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Основы общей теории социального управления», «Управление педагогическими системами».	4	
	Практическое занятие: Выполнение практических заданий из учебника Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. № 1-4 стр 381-385. Тестирование по теме.	4	
Тема 4.2 Повышение квалификации и аттестация педагогических работников	Содержание учебного материала: Повышение квалификации педагогических работников. Аттестация педагогических работников.		ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Повышение квалификации и аттестация педагогических работников».	4	
	Практическое занятие: Устный опрос по теме. Тестирование по теме	4	
Тема 4.3 Интегративные	Содержание учебного материала: Международное образовательное пространство. Модернизация		ОК 1 – 12,

тенденции в управлении образованием	образовательной системы в России.		ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Интегративные тенденции в управлении образованием».	2	
	Практическое занятие: Проведение сравнительного анализа образовательных систем зарубежных стран.	10	
	Самостоятельная работа: Подготовить стенные газеты, буклеты по теме.	4	
Консультации		36	
Всего		276	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии, кабинета для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-511826>
2. Педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-511577>

Дополнительная литература:

1. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Н.Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 377 с. – (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-512633>
2. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для СПО / Г.М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 719 с. - (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-512115>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .
3.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/ .
4.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
5.	Образовательная платформа ЮРАЙТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
7.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
8.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
9.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
10.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
1) ООО ИНФОУРОК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru
2) Справочно-правовая система «Гарант»
3) Антивирус
4) Программное обеспечение Windows