

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.11.2023 14:02:24
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e0ad518a574dc1f3e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

49.02.01

код

специальность

Физическая культура

наименование специальности

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Габдинурова А.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 20	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 20	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	21
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**) для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» является *обще профессиональной дисциплиной профессионального цикла*. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-10, ПК 1.1 - 1.8, 2.1.- 2.6;3.1-3.5	<p>У-1 -ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</p> <p>У-2 - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p> <p>У-3 - правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p> <p>У-4- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>У-5- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p>	<p>З-1- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</p> <p>З-2- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p> <p>З-3- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>З-4- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>З-5- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;</p> <p>З-6- основы теории обучения двигательным действиям;</p> <p>З-7- теоретические основы развития физических качеств;</p> <p>З-8- основы формирования технико-тактического мастерства</p>

	<p>занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>3-9- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;</p> <p>3-10- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;</p> <p>3-10- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;</p> <p>3-11- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>3-12- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;</p> <p>3-13- основы теории соревновательной деятельности;</p> <p>3-14- основы спортивной ориентации и спортивного отбора;</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции (уроки)	46
практические занятия	46
лабораторные занятия	
консультация	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>бсеместре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры		40		
Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия	Содержание учебного материала: Источники возникновения и развития теории и истории физической культуры. Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание; физическая подготовка; физическое развитие; физическое совершенство; спорт. Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека (физическое образование; воспитание физических качеств).	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Место и значение теории и методики физической культуры и спорта в содержании общего образования.	4		
Тема 1.2. Всеобщая		2		

история физической культуры	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>ФК в древнем мире. ФК средние века. Физическое воспитание светских феодалов. Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения.</p> <p>ФК и спорт в период новой истории до окончания XIX в. ФК и спорт с начала XX века до конца второй мировой войны. Развитие рабочего движения. Буржуазно спортивное движения на службе милитаризма. Гимнастическое школы.</p> <p>ФК и спорт после второй мировой войны. ФК в развитых странах капитализма.</p>			2
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Гимнастическое и спортивно-игровые направления. Немецкое и шведское гимнастическое движение. Возникновение и развитие Сокольской гимнастики.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспектирование гуманистических идей В.Фельтре, Ф.Рабле, Т. Мора, Т Кампанеллы, И. Меркуриалиса о развитии физического воспитания, первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.</p>	4		
Тема 1.3. ИФК и спорта в		2		

России	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>ФК и спорт в России с Древнейших времен до 2 половины XIX века. Физические упражнения и игры в народном быту. Военно-физическое воспитание господствующих классов. Физическая подготовка в русской армии.</p> <p>ФК и спорт в России со 2 половины XIX века до 20-х годов XX века. Учение П.Ф. Лесгафта о ФВ. Создание спортивных клубов.</p> <p>ФК и спорт в СССР до окончания ВОВ. ФК и спорт со 2 половины 40-х годов до распада СССР. ФК и спорт в России после 1991 года. Военно-физическая подготовка населения страны в годы войны. Советские спортсмены в боях за Родину на фронтах войны. Физкультурная работа в тылу страны. Внедрение ФК и спорта в быт советского народа. Развитие советских спортивных организаций с 1961-1985 год. Совершенствование форм и методов массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в современных условиях. Задачи физкультурных и спортивных организаций. Возрастание руководящей роли в развитии физкультурного движения на современном этапе.</p>			2
	<p>Практические занятия</p> <p>Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в РФ.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Углубленное изучение темы: ФК и спорт с 1991 – до наших дней по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Изучение по литературным источникам и Интернет ресурсам основ законодательства РФ в области ФК.</p>	4		
Тема 1.4. История		2		

международного спортивного и олимпийского движения	Содержание учебного материала: Международное спортивное олимпийское движение в первой половине XX века. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Олимпийские игры до первой мировой войны. Образование МОК. Международное спортивное и олимпийское движение во 2 половине XX века. Направления в международном спортивном движении.			2
	Практические занятия Выступление Российских и Советских спортсменов в летних и зимних Олимпийских играх.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций по теме: История Олимпийского движения.	4		
Тема 1.5. Основные концепции физического воспитания и тенденции их развития	Содержание учебного материала: Классификация теорий и концепций физического воспитания. Предмет и основные понятия, теоретических концепций физического воспитания.	2		2
	Практические занятия Обзор дидактических концепций школьного физического воспитания (Физическое воспитание Финляндии, Англии и Голландии)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура концепций физического воспитания.	4		
Раздел 2. Средства, методы и принципы физического воспитания. Направленное		52		

формирование личности в процессе физического воспитания				
Тема 2.1. Средства физического воспитания	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Группы средств: физические упражнения (содержание физического упражнения, форма физического упражнения), техника физических упражнений, пространственные характеристики, критерии оценки эффективности техники, классификация физических упражнений; оздоровительные силы природы (солнце, воздух, вода), направления оздоровительных сил природы; гигиенические факторы (режим, питания, общественная и личная гигиена).</p>	2		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Понятие о средствах, их классификационные характеристики. Физические упражнения- основное специфическое средство при решении задач в области физической культуры.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление комплекса упражнений для утренней гигиенической гимнастики.</p>	4		
Тема 2.2. Методы физического воспитания	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Метод. Группы методов. Специфические методы (метод строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод). Общепедагогические методы (словесный метод, метод наглядного воздействия).</p>	2		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Характеристики «метод», «методический прием», «методика», «методическое направление», «методический подход». Проблема классификации методов в теории ФК. Структурные основы методов физических</p>	2		

	упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия и общие требования к методам обучения физическим упражнениям.	4		
Тема 2.3. Принципы физического воспитания	Содержание учебного материала: Общесметодические принципы: принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации. Специфические принципы физического воспитания: принцип непрерывности процесса физического воспитания, принцип системного чередования нагрузок и отдыха, принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий, принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.	4		2
	Практические занятия Основные стороны процесса физического воспитания и понятие о принципах физического воспитания. Принципы сознательности и активности, наглядности, систематичности, доступности .	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Методические принципы и пути их реализации в процессе физического воспитания.	4		
Тема 2.4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала: Взаимосвязь физического воспитания с умственным; взаимосвязь физического воспитания с нравственным воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с эстетическим воспитанием; взаимосвязь физического	2		2

	воспитания с трудовым воспитанием.			
	Практические занятия Рассмотрение взаимосвязи физического воспитания умственным, нравственным, эстетическим и трудовым воспитанием.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Нравственность в спорте	4		
Тема 2.5. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала: Технология воспитательной деятельности. Метод воспитания. Средства воспитания. Приемы воспитания. Нравственное воспитание. Задачи. Средства. Методы. Умственное воспитание. Задачи. Средства. Методы. Трудовое воспитание. Задачи. Средства. Методы. Эстетическое воспитание. Задачи. Средства. Методы.	2		2
	Практические занятия Задачи, средства и методы нравственного, умственного, трудового и эстетического воспитания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Воспитательная цепочка. Воспитательное звено.	4		
Тема 2.6. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития	Содержание учебного материала: Понятия «мотив» и «мотивация» с психологической точки зрения. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Структура мотивационной сферы человека. Исследования, посвященные изучению мотивации в занятиях физической культуры учащейся молодежи. Условия и способы формирования мотива. Проблемы повышения мотивации студентов.	2		2
		2		

	<p>Практические занятия</p> <p>Характеристика группы мотивов к занятиям физической культурой студентов: оздоровительные, двигательно-деятельностные, соревновательно-конкурентные, эстетические, коммуникативные, познавательноразвивающие, творческие и воспитательные.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Мотивация в избранном виде спорта</p>	4		
Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям		16		
<p>Тема 3.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Двигательное умение. Двигательный навык. Формирование двигательного умения и двигательного навыка.</p> <p>Концепция обучения. Овладение двигательным действием: формирование у занимающихся положительной учебной мотивации; формирование знаний и сущности двигательного действия; создание полноценного представления об изучаемом движении по каждой ООТ; освоение изучаемого двигательного действия в целом.</p> <p>Фазы протекания нервных процессов. Законы формирования двигательного навыка.</p>	2		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Общая характеристика двигательных умений и навыков - основные понятия, закономерности формирования. Структура процесса обучения двигательным действиям</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Написание конспекта по теме: Обоснование методической последовательности овладения двигательными действиями.</p>	4		
<p>Тема 3.2. Структура процесса обучения и</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Обучения. Учение. Преподавание. Этапы обучения:</p>	2		2

особенности его этапов	начального разучивания (задачи, цель); этап углубленного разучивания (задачи, цель); этап закрепления и дальнейшего совершенствования. Задачи, цель.			
	<p>Практические занятия</p> <p>Урок основная организационно-методическая форма физического воспитания в школе. Общая структура учебного занятия физической культурой, задачи, назначения каждой части.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Классификация неурочных занятий по целевой направленности, времени проведения, руководству, составу занимающихся.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.</p>	4		
Раздел 4. Теоретические основы развития физических качеств		12		
Тема 4.1. Определение понятия физических (двигательных) качеств.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Классификация двигательных качеств их характеристика.</p> <p>Сила: определение понятия, формы проявления. Методика развития силы. Контрольные упражнения для определения уровня развития силы.</p> <p>Быстрота: определение понятия, формы проявления быстроты. Возрастные периоды развития скоростных способностей.</p> <p>Контрольные упражнения для определения уровня развития быстроты.</p> <p>Выносливость: определение понятия, формы проявления, виды выносливости. Методика развития выносливости. Факторы, определяющие степень воздействия упражнений при развитии выносливости. Возрастные периоды развития</p>	4		
				2

	<p>выносливости.</p> <p>Гибкость: определение понятия, формы проявления гибкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития гибкости. Возрастные периоды развития гибкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости.</p> <p>Ловкость: определение понятия, формы проявления ловкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития ловкости. Возрастные периоды развития ловкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития ловкости.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Силовые способности и методика их развития. Скоростно-силовые способности и методика их развития.</p> <p>2. Координационные способности и методика их развития. Выносливость и методика развития. Гибкость и методика развития.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление комплексов физических упражнений для развития физических качеств.</p>	4		
Раздел 5. Физическое воспитание детей школьного возраста		32		
Тема 5.1. Формы		2		

организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования	Содержание учебного материала: Формы организации физического воспитания в школе и внешкольных учреждениях. Урок физической культуры. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (утренняя гимнастика до учебных занятий; физкультминутки и физкультпаузы на уроках; игры и физические упражнения на удлиненных переменах; ежедневные физкультурные занятия в группах продленного дня). Внеклассные формы организации занятий (спортивные секции по видам спорта; секции общей и физической подготовки; секции ритмической и атлетической гимнастики; школьные соревнования; туристические походы и слеты; праздники физической культуры; дни здоровья; плавания).			2
	Практические занятия Внеклассные формы организации занятий (спортивные секции по видам спорта; секции общей и физической подготовки; секции ритмической и атлетической гимнастики; школьные соревнования; туристические походы и слеты; праздники физической культуры; дни здоровья; плавания).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные формы и типы занятий физической культурой в дополнительном образовании.	4		
Тема 5.2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала: Периоды дошкольного возраста. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы). Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2		2
		2		

	<p>Практические занятия Современные подходы к организации физкультурных занятий с дошкольниками.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Физиологические особенности детей раннего возраста и дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста : формы занятий, структура занятий, подбор физических упражнений.</p>	4		
Тема 5.3. Особенности физическое воспитания детей школьного возраста	<p>Содержание учебного материала: Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p>	2		2
	<p>Практические занятия Формы руководства и организации физического воспитания в школе и методические особенности проведения занятий. Анализ школьных программ.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта средства физического воспитания детей школьного возраста. Внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию школьников</p>	4		
	<p>Содержание учебного материала: Медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. Характеристика групп. Задачи специальных медицинских групп, формы работы групп.</p>	2		2
Тема 5.4. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	<p>Практические занятия</p>	2		

	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплексов физических упражнений для детей с ослабленным здоровьем.	4		
Раздел 6. Теория спорта		24		
Тема 6.1. Общая характеристика спорта	Содержание учебного материала: Основные понятия, относящиеся к спорту, классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Характеристика системы тренировочно - соревновательной подготовки.	2		2
	Практические занятия Краткая характеристика основных групп видов спорта и спортивные достижения в этих видах спорта.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Спорт как исторически сложившаяся деятельность человека. Основные направления в развитии спортивного движения.	4		
Тема 6.2. Основы спортивной тренировки	Содержание учебного материала: Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки (спортивно-техническая, спортивно-тактическая, физическая, психологическая подготовки).	2		2
	Практические занятия Методика спортивной тренировки юношей: организационно-методические основы; особенности развития физических качеств; дозирование тренировочных нагрузок.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Тренировочные и соревновательные нагрузки.	4		
Тема 6.3. Основы оздоровительной тренировки	Содержание учебного материала: Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы оздоровительной тренировки. Содержательные основы оздоровительной тренировки. Характеристика средств специально оздоровительной направленности. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.	2		2
	Практические занятия Принципы, методические правила и характеристика средств оздоровительной физической культуры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.	4		
	Всего:	176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

На занятиях применяются активные и интерактивные методы согласно Положению «Об интерактивном обучении в колледже БФ БашГУ»

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по ФГОС СПО для специальности: **49.02.01** требует наличия специализированного учебного кабинета. Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет Теории и истории физической культуры и спорта.

Оборудование учебного кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.
-

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. [Алхасов, Д. С.](#) Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры» [Электронный ресурс] : профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения / Д.С. Алхасов .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 53 с. ISBN 978-5-4475-3733-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>>.
2. [Алхасов, Д. С.](#) Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] / Д.С. Алхасов .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 100 с. SBN 978-5-4475-3733-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>>.
3. *Алхасов, Д. С.* Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3.

Дополнительная учебная литература:

1. Алхасов, Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : цикл лекций / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - ISBN 978-5-4475-3733-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972> (28.02.2019).
2. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977> (28.02.2019).
3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389> (28.02.2019).
4. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Презентация на основе современных мультимедийных средств
Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей
Компьютерное тестирование