

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:26:56
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57dad143e00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ПД.02 Информатика

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

09.02.07
код

специальность
Компьютерные системы и комплексы
наименование специальности

базовый
уровень подготовки

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории
Лобов В.Л.
ученая степень, ученое звание, категория,
Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	10
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	10
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.07 Компьютерные системы и комплексы, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;

	<p>признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<p>понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: сформированное[^] мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные,

	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; -уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого</p>
--	---	---

		<p>уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>-уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>-уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>-уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор</p>
--	--	---

		<p>первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p>- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>-уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</p> <p>-уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; -уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств</p>	<p>уметь: обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;</p>	<p>знать: назначение и виды информационных технологий; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лекции (уроки)	60
практические занятия	74
индивидуальный проект (если предусмотрена)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека		6	
Тема 1.1. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. 2. Основные этапы развития информационного общества. 3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	OK1, OK2
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, 2. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 3. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 4. Текущий контроль: Ответить на контрольные вопросы	2	
Тема 1.3. Профессиональная информационная деятельности человека	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Текущий контроль: тест «Информационная деятельность человека» 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности 3. Специальное ПО, порталы, БД.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		12	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Виды информационных процессов. 2. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. 4. Измерение информации.	2	OK1, OK2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
	Самостоятельная работа студента: Реферат «Информационная деятельность человека», «Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»	1	
Тема 2.2. Двоичное представление информации. Системы счисления	Практическое занятие: 1. Текущий контроль: тест «Информация и информационные процессы» 2. Системы счисления. 3. Представление чисел в памяти ЭВМ. 4. Позиционные и непозиционные системы счисления. 5. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.	4	OK1, OK2
	Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы «Системы счисления»	1	
Тема 2.3. Логические основы ЭВМ	Практическое занятие: 1. Текущий контроль: тест «Системы счисления» 2. Логика и алгоритмы. 3. Высказывания, логические операции, истинность высказывания.	2	OK1, OK2
Тема 2.4. Решение задач по Булевой алгебре	Практическое занятие: 1. Решение задач по Булевой алгебре. 2. Рубежный контроль: контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы» (тест)	2	OK1, OK2
Раздел 3. Моделирование, алгоритмизация и программирование		41	
Тема 3.1. Моделирование и формализация	Содержание учебного материала: 1. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. 2. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. 3. Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков.	2	OK1, OK2
Тема 3.2. Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала: Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма.	2	OK1, OK2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Построение алгоритмов и практические вычисления.	2	
Тема 3.3. Линейные алгоритмы. Алгоритмы ветвление	<i>Содержание учебного материала:</i> Линейные алгоритмы <i>Практическое занятие:</i> 1. <i>Текущий контроль:</i> тест «Основы алгоритмического языка» 2. Разработка линейных, ветвящихся алгоритмов	2	
		2	
Тема 3.4. Циклические алгоритмы	<i>Содержание учебного материала:</i> Циклические алгоритмы <i>Практическое занятие:</i> 1. Разработка циклических алгоритмов 2. <i>Текущий контроль:</i> тест «Алгоритмы цикла»	2	
		2	
Тема 3.5. Основы программирования	<i>Содержание учебного материала:</i> Циклические алгоритмы <i>Практическое занятие:</i> 1. Язык программирования. Типы данных. 2. Основные конструкции языка программирования.	2	OK1, OK2
		2	
Тема 3.6. Основные этапы разработки программ	<i>Содержание учебного материала:</i> Система программирования <i>Практическое занятие:</i> 1. Система программирования. 2. Основные этапы разработки программ. 3. Разбиение задачи на подзадачи.	4	OK1, OK2
		2	
Тема 3.7. Составление программ с ветвлением	<i>Практическое занятие:</i> 1. <i>Текущий контроль:</i> тест «Алфавит ЯП» 2. Программирование и отладка задач с ветвлениями	4	OK1, OK2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Составление программ на языке программирования с ветвлением	1	
Тема 3.8. Составление программ с циклической структурой	<i>Практическое занятие:</i> 1. <i>Текущий контроль:</i> тест «Структура ветвления» 2. Программирование и отладка задач циклической структуры	4	OK1, OK2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Составление программ на языке программирования с циклом	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Тема 3.9. Основные этапы разработки программ	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование подпрограмм 2. Рубежный контроль: контрольная работа по теме «Моделирование, алгоритмизация и программирование» (тест и задача) 	4	
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>Составление программ на языке программирования по индивидуальному заданию</p>	1	
Тема 3.10. Повторение и закрепление изученного. Итоговое занятие	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение и закрепление изученного. 2. Контрольная работа 	2	OK1, OK2
Раздел 4.			
Средства информационных и коммуникационных технологий		24	
Тема 4.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразии компьютеров. 	4	OK1, OK2, ПК2.3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>Реферат: «Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру»</p>	1	
Тема 4.2. Внешние устройства ПК	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру 2. Объединение компьютеров в локальную сеть. 3. Текущий контроль: тест «Архитектура ПК» 	4	OK1, OK2, ПК2.3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>Составление кроссворда по теме «Устройства ПК»</p>	1	
Тема 4.3. Программное обеспечение ПК	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль: тест «Устройства ПК» 2. Системное ПО 3. Прикладное ПО 4. Инструментальное ПО 5. Операционная система Windows. 	4	OK1, OK2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
	6. Файловая система. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Реферат «Виды операционных систем» Д.з. изучить лекции «Стандартные программы», «Программа Проводник»	1	
Тема 4.4. Системное программное обеспечение. ОС Windows	<i>Практическое занятие:</i> 1. Текущий контроль: тест «Операционная система. Файловая система» 2. Настройки Рабочего стола. 3. Операции с файлами и папками в Проводнике 4. Поиск файлов и папок 5. Работа в стандартных программах: Блокнот, Paint. Калькулятор. 6. Архивация файлов и папок	4	OK1, OK2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Сообщение: Вирусы. Антивирусные программы	1	
Тема 4.5. Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. 2. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. 3. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. 4. Рубежный контроль: контрольная работа по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий» (тест)	4	OK1, OK2
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов		35	
Тема 5.1. Возможности настольных издательских систем. Настольная издательская система Word.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие о настольных издательских системах. 2. Настольная издательская система Word. 3. Использование готовых и создание собственных шаблонов. 4. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. 5. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. 6. Использование специализированных средств редактирования мате-	2	OK1, OK2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
	матических текстов. 7. Использование систем распознавания текстов.		
Тема 5.2. Форматирование и редактирование документов	Содержание учебного материала: 1. Форматирование документа 2. Редактирование текста документа. 3. Стили форматирования. 4. Использование готовых и создание собственных шаблонов. 5. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы.	4	OK1, OK2
Тема 5.3. Табличные и графические элементы в документах	Содержание учебного материала: 1. Таблицы в MS WORD. 2. Вставка рисунков в программе MS WORD Самостоятельная работа студента: 1. Работа с индивидуальными заданиями	4 1	OK1, OK2
Тема 5.4. Гиперссылки в документах	Содержание учебного материала: 1. Создание закладок в документе 2. Использование гиперссылок в одном документе 3. Использование гиперссылок в разных документах	2	OK1, OK2
Тема 5.5. Применение шаблонов при создании документов	Практическое занятие: 1. Использование шаблонов при подготовке писем, анкет и т.п. 2. Создание собственных шаблонов и их применение	2	OK1, OK2
Тема 5.6. Стандарты оформления рефератов, курсовых	Содержание учебного материала: 1. Стандарты оформления рефератов, курсовых.	2	OK1, OK2
Тема 5.7. Возможности электронных таблиц. Создание и форматирование таблиц	Содержание учебного материала: Создание электронных таблиц Практическое занятие: 1. Создание электронных таблиц. 2. Математическая обработка статистических данных 3. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.	2 4	OK1, OK2
Тема 5.8. Использование электронных	Практическое занятие: 1. Обработка электронных таблиц.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
таблиц для выполнения учебных заданий	2. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из предметных различных областей: обработка результатов естественнонаучного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. 3. <i>Текущий контроль:</i> тест «Электронные таблицы»		
Тема 5.9. Вычисления в электронных таблицах	<i>Практические занятия:</i> 1. Вычисления в электронных таблицах. 2. Печать электронных таблиц.	4	ОК1, ОК2
Тема 5.10. Разработка презентации	<i>Практическое занятие:</i> 1. Создание простой презентации. 2. Презентации по профилю специальности	4	ОК1, ОК2
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии		10	
Тема 6.1. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, Интернет-телефония. 2. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. 3. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. 4. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. 5. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений. 6. <i>Текущий контроль:</i> тест «Телекоммуникационные технологии»	2	ОК1, ОК2
Тема 6.2 Использование поисковых систем	<i>Практическое занятие:</i> 1. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными	2	ОК1, ОК2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
	<p>каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из предметных различных областей.</p> <p>2. Правила цитирования источников информации.</p> <p>3. Поиск информации в глобальной сети Internet</p> <p>4. Электронная почта, создание почтового ящика</p> <p>5. Текущий контроль: тест «Поисковые системы и электронная почта»</p>		
Тема 6.3 Технологии управления, планирования и организации деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Технологии автоматизированного управления в учебной среде.</p> <p>2. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека.</p> <p>3. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной.</p> <p>4. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы.</p> <p>5. Текущий контроль: тест «Технологии автоматизированного управления в учебной среде»</p>	2	OK1, OK2
Тема 6.4. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Экономика информационной сферы.</p> <p>2. Стоимостные характеристики информационной деятельности.</p> <p>3. Информационная этика и право, информационная безопасность.</p> <p>4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.</p> <p>Рубежный контроль: тест по теме «Телекоммуникационные технологии»</p>	2	OK1, OK2
Тема 6.5 Повторение и закрепление изученного. Итоговое обобщающее занятие.	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Повторение и закрепление изученного</p> <p>2. Дифференцированный зачет:</p> <p>Итоговый контроль знаний по дисциплине</p> <p>индивидуальный проект</p>	2	OK1, OK2
		16	
Всего:		160	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Колокольникова А.И. Информатика: учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2864-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626>

Трофимов В.В. Информатика в 2 т.: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-437127>

Дополнительная учебная литература:

Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 186с.

Усачев, А. Е. Информатика [Электронный ресурс] / А.Е. Усачев. — Ульяновск: УлГТУ, 2013. — 121 с. — ISBN 978-5-9795-1173-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363088>

Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: Гардарики, 2012. – 426 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoad.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1	www.infourok.ru/ (ведущий образовательный портал России «Инфоурок»)
2	www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3	www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4	www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5	http://www.uceba.com/ur_rus/ (Образовательный портал Ucheba.com)
6	www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7	www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome - договор Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html 2. Office Professional Plus - договор Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 3. Windows - договор Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 4. Браузер Яндекс - договор Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html 5. Windows 7 Enterprise - договор Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 6. NI LabView 2018 – лицензия.