

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98175d61641d01b43065014ba091c83d4448c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БашГУ)

ПРИКАЗ

« 15 » 01 2016 г.

№ 22

Уфа

Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

В целях установления форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить принятое на заседании Ученого совета (протокол от 29.12.2015 г. № 5) прилагаемое Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

2. Опубликовать настоящий приказ и приложение к нему в Правовой базе БашГУ.

3. Настоящий приказ вступает в силу с даты его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Ю.А. Янбаева.

Ректор



Н.Д. Морозкин

**Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального и высшего
образования**

(в ред. приказа БашГУ от 29.12.2018 г. № 1610)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) устанавливает форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Башкирском государственном университете и его филиалах.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Федеральных государственных образовательных стандартов;

Устава Башкирского государственного университета.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия и сокращения:

1.3.1. Университет – Башкирский государственный университет (БашГУ).

1.3.2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.

1.3.3. Дисциплина (модуль) – дисциплина (модуль), практика, курсовая работа (проект) или иной вид учебной деятельности в соответствии с учебным планом образовательной программы.

1.3.4. Текущий контроль – форма контроля качества освоения образовательной программы, обеспечивающая оценивание хода освоения дисциплин (модулей).

1.3.5. Образовательная программа (ОП) – образовательная программа среднего профессионального образования, образовательная программа высшего образования.

1.3.6. СПО – среднее профессиональное образование.

1.3.7. ВО – высшее образование – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3.8. ФГОС (образовательный стандарт) – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3.9. ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.3.10. ЭО – электронное обучение.

1.4. Нормы, относящиеся к факультетам (институтам, колледжу) Университета по вопросам, регламентированным настоящим Положением распространяются и на факультеты (институты, колледжи) филиалов Университета.

1.5. Сроки, исчисляемые месяцами, неделями, истекают в соответствующее число последнего месяца или недели срока. Если последний день срока приходится на нерабочий день, то днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день, если не указано иное.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования

2.1. Освоение обучающимися ОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Университете (филиале), в том числе отдельных частей или всего объема учебных дисциплин (модулей), практик, сопровождается текущим контролем обучающихся, проводимым в формах, определенных образовательной программой, и в порядке, установленном Положением.

2.2. Периодичность текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися части дисциплины (модуля), прохождения практики за оцениваемый период, формируемых знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

2.3. Порядок проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости:

- может проводиться во время контактной работы обучающихся с педагогическим работником (на лекциях, занятиях семинарского типа: практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, коллоквиумах и др.);
- может проводиться в процессе самостоятельной работы обучающихся (через систему защиты заданий, эссе, рефератов, курсовых работ/проектов и др.);
- может быть аудиторным;
- может быть внеаудиторным;
- может быть в электронной информационно-образовательной среде Университета (филиала).

2.4. Формы текущего контроля.

При изучении дисциплины (модуля), проведении практик, могут быть предусмотрены такие формы текущего контроля, как:

- контрольные работы;
- устный или письменный опрос;
- выполнение аудиторной или внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе с использованием ДОТ и ЭО;
- подготовка доклада, реферата, презентации;
- тестирование;
- выполнение практических и лабораторных заданий;
- контроль графика выполнения курсового проекта или работы;
- коллоквиумы;
- отчёты по результатам выполнения лабораторных и практических работ;
- отчеты по выполнению практики, этапов НИР;
- расчетно-графические работы;
- домашние задания;
- деловые игры;
- иные формы контроля, не противоречащие действующему законодательству РФ.

2.5. Формы текущего контроля определяются педагогическим работником.

2.6. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дисциплину (модуль).

2.7. Текущий контроль практик осуществляется руководителем практики от кафедры.

2.8. Текущий контроль проведения научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем.

2.9. Текущий контроль выполнения научных исследований аспиранта осуществляется научным руководителем.

2.10. Педагогический работник информирует обучающихся о сроках, критериях и процедуре текущего контроля успеваемости, а также о требованиях к освоению соответствующей учебной дисциплины (модуля), прохождению практики перед началом проведения текущего контроля в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики, программой научных исследований, фондом оценочных средств.

2.11. Педагогический работник информирует о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся.

3. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

3.1. Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости.

3.2. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную оценку результатов освоения обучающимися содержания определенной темы или раздела программы дисциплины (модуля), междисциплинарного курса, практики и проводится для всех обучающихся.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины (модуля). Методы и формы текущего контроля успеваемости выбираются педагогическим работником исходя из специфики дисциплины (модуля), междисциплинарного курса, практики.

3.4. Педагогический работник обеспечивает разработку и формирование заданий, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

3.5. Текущий контроль успеваемости может начинаться с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Входной контроль может проводиться педагогическим работником в начале учебного года или семестра. Результаты входного контроля используются для коррекции процесса освоения содержания изучаемой дисциплины (модуля), междисциплинарного курса, практики и планирования содержания текущего контроля.

3.6. Формы и задания текущего контроля определяются в фонде оценочных средств по дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу, практике и доводятся до сведения обучающихся.

3.7. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на аудиторных учебных занятиях;
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение чертежей и схем, ответы на

тесты, выполнение домашних контрольных работ, выполнение самостоятельной работы, подготовка рефератов и др.);

- защита лабораторных и практических работ;
- самоконтроль и взаимопроверка;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- коллоквиум;
- контрольные работы;
- рефераты;
- контроль выполнения заданий, предусмотренных программами практики,

отчеты по практике и др.

Педагогические работники вправе применять иные формы текущего контроля успеваемости.

3.8. В период прохождения практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных практических заданий и уровня освоения обучающимся приемов работы в рамках профессиональных модулей.

3.9. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения.

Колледж Университета (филиала) может ввести балльно-рейтинговую систему оценки текущего контроля успеваемости.

3.10. Критерии оценки текущего контроля успеваемости формулируются в ФОС по дисциплине (модулю), практике.

3.11. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнении работ по причине отсутствия на занятии обучающиеся обязаны выполнить задания в сроки, устанавливаемые педагогическим работником.

3.12. При получении неудовлетворительной оценки за задание обучающемуся предлагается выполнить новое задание в срок, установленный педагогическим работником.

3.13. Задолженность по результатам текущего контроля не служит основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации.

4. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Освоение ОП обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Осуществление процедур текущего контроля успеваемости обучающихся проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного

тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Форма проведения текущего контроля успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе текущего контроля успеваемости.

4.4. При проведении текущего контроля успеваемости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и при наличии заявления о создании специальных условий учитывается также наличие специальных условий.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам устанавливается локальным нормативным актом Университета.

5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при сетевой форме реализации образовательных программ

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся организуется в соответствии с Положением и образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

5.2. Порядок сетевой формы реализации основных профессиональных образовательных программ устанавливается локальным нормативным актом Университета.

6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, которые реализуются в соответствии с образовательной программой с применением

ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета (филиала) полностью или частично.

6.2. Перед началом прохождения текущего контроля с применением ДОТ и ЭО, должны быть выполнены процедуры идентификации личности обучающегося.

6.3. Периодичность текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением ДОТ и ЭО проводится в течение учебного периода (семестра).

6.4. Формы текущего контроля.

При изучении дисциплины (модуля), проведении практик, могут быть предусмотрены формы текущего контроля, установленные Положением, а также иные формы в соответствии с возможностями ЭИОС Университета (филиала).

6.5. Порядок применения ДОТ и ЭО при реализации основных профессиональных образовательных программ устанавливается локальным нормативным актом Университета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий локальный нормативный акт вступает в силу с момента подписания ректором Университета соответствующего приказа.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий локальный нормативный акт осуществляется соответствующим приказом ректора Университета.

**Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального и высшего
образования**

(в ред. приказа БашГУ от 29.12.2018 г. № 1610)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) устанавливает форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Башкирском государственном университете и его филиалах.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Федеральных государственных образовательных стандартов;

Устава Башкирского государственного университета.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия и сокращения:

1.3.1. Университет – Башкирский государственный университет (БашГУ).

1.3.2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.

1.3.3. Дисциплина (модуль) – дисциплина (модуль), практика, курсовая работа (проект) или иной вид учебной деятельности в соответствии с учебным планом образовательной программы.

1.3.4. Текущий контроль – форма контроля качества освоения образовательной программы, обеспечивающая оценивание хода освоения дисциплин (модулей).

1.3.5. Образовательная программа (ОП) – образовательная программа среднего профессионального образования, образовательная программа высшего образования.

1.3.6. СПО – среднее профессиональное образование.

1.3.7. ВО – высшее образование – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3.8. ФГОС (образовательный стандарт) – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3.9. ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.3.10. ЭО – электронное обучение.

1.4. Нормы, относящиеся к факультетам (институтам, колледжу) Университета по вопросам, регламентированным настоящим Положением распространяются и на факультеты (институты, колледжи) филиалов Университета.

1.5. Сроки, исчисляемые месяцами, неделями, истекают в соответствующее число последнего месяца или недели срока. Если последний день срока приходится на нерабочий день, то днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день, если не указано иное.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования

2.1. Освоение обучающимися ОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Университете (филиале), в том числе отдельных частей или всего объема учебных дисциплин (модулей), практик, сопровождается текущим контролем обучающихся, проводимым в формах, определенных образовательной программой, и в порядке, установленном Положением.

2.2. Периодичность текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися части дисциплины (модуля), прохождения практики за оцениваемый период, формируемых знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

2.3. Порядок проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости:

- может проводиться во время контактной работы обучающихся с педагогическим работником (на лекциях, занятиях семинарского типа: практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, коллоквиумах и др.);
- может проводиться в процессе самостоятельной работы обучающихся (через систему защиты заданий, эссе, рефератов, курсовых работ/проектов и др.);
- может быть аудиторным;
- может быть внеаудиторным;
- может быть в электронной информационно-образовательной среде Университета (филиала).

2.4. Формы текущего контроля.

При изучении дисциплины (модуля), проведении практик, могут быть предусмотрены такие формы текущего контроля, как:

- контрольные работы;
- устный или письменный опрос;
- выполнение аудиторной или внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе с использованием ДОТ и ЭО;
- подготовка доклада, реферата, презентации;
- тестирование;
- выполнение практических и лабораторных заданий;
- контроль графика выполнения курсового проекта или работы;
- коллоквиумы;
- отчёты по результатам выполнения лабораторных и практических работ;
- отчеты по выполнению практики, этапов НИР;
- расчетно-графические работы;
- домашние задания;
- деловые игры;
- иные формы контроля, не противоречащие действующему законодательству РФ.

2.5. Формы текущего контроля определяются педагогическим работником.

2.6. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дисциплину (модуль).

2.7. Текущий контроль практик осуществляется руководителем практики от кафедры.

2.8. Текущий контроль проведения научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем.

2.9. Текущий контроль выполнения научных исследований аспиранта осуществляется научным руководителем.

2.10. Педагогический работник информирует обучающихся о сроках, критериях и процедуре текущего контроля успеваемости, а также о требованиях к освоению соответствующей учебной дисциплины (модуля), прохождению практики перед началом проведения текущего контроля в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики, программой научных исследований, фондом оценочных средств.

2.11. Педагогический работник информирует о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся.

3. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

3.1. Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости.

3.2. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную оценку результатов освоения обучающимися содержания определенной темы или раздела программы дисциплины (модуля), междисциплинарного курса, практики и проводится для всех обучающихся.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины (модуля). Методы и формы текущего контроля успеваемости выбираются педагогическим работником исходя из специфики дисциплины (модуля), междисциплинарного курса, практики.

3.4. Педагогический работник обеспечивает разработку и формирование заданий, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

3.5. Текущий контроль успеваемости может начинаться с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Входной контроль может проводиться педагогическим работником в начале учебного года или семестра. Результаты входного контроля используются для коррекции процесса освоения содержания изучаемой дисциплины (модуля), междисциплинарного курса, практики и планирования содержания текущего контроля.

3.6. Формы и задания текущего контроля определяются в фонде оценочных средств по дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу, практике и доводятся до сведения обучающихся.

3.7. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на аудиторных учебных занятиях;
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение чертежей и схем, ответы на

тесты, выполнение домашних контрольных работ, выполнение самостоятельной работы, подготовка рефератов и др.);

- защита лабораторных и практических работ;
- самоконтроль и взаимопроверка;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- коллоквиум;
- контрольные работы;
- рефераты;
- контроль выполнения заданий, предусмотренных программами практики,

отчеты по практике и др.

Педагогические работники вправе применять иные формы текущего контроля успеваемости.

3.8. В период прохождения практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных практических заданий и уровня освоения обучающимся приемов работы в рамках профессиональных модулей.

3.9. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения.

Колледж Университета (филиала) может ввести балльно-рейтинговую систему оценки текущего контроля успеваемости.

3.10. Критерии оценки текущего контроля успеваемости формулируются в ФОС по дисциплине (модулю), практике.

3.11. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнении работ по причине отсутствия на занятии обучающиеся обязаны выполнить задания в сроки, устанавливаемые педагогическим работником.

3.12. При получении неудовлетворительной оценки за задание обучающемуся предлагается выполнить новое задание в срок, установленный педагогическим работником.

3.13. Задолженность по результатам текущего контроля не служит основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации.

4. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Освоение ОП обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Осуществление процедур текущего контроля успеваемости обучающихся проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного

тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Форма проведения текущего контроля успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе текущего контроля успеваемости.

4.4. При проведении текущего контроля успеваемости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и при наличии заявления о создании специальных условий учитывается также наличие специальных условий.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам устанавливается локальным нормативным актом Университета.

5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при сетевой форме реализации образовательных программ

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся организуется в соответствии с Положением и образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

5.2. Порядок сетевой формы реализации основных профессиональных образовательных программ устанавливается локальным нормативным актом Университета.

6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, которые реализуются в соответствии с образовательной программой с применением

ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета (филиала) полностью или частично.

6.2. Перед началом прохождения текущего контроля с применением ДОТ и ЭО, должны быть выполнены процедуры идентификации личности обучающегося.

6.3. Периодичность текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением ДОТ и ЭО проводится в течение учебного периода (семестра).

6.4. Формы текущего контроля.

При изучении дисциплины (модуля), проведении практик, могут быть предусмотрены формы текущего контроля, установленные Положением, а также иные формы в соответствии с возможностями ЭИОС Университета (филиала).

6.5. Порядок применения ДОТ и ЭО при реализации основных профессиональных образовательных программ устанавливается локальным нормативным актом Университета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий локальный нормативный акт вступает в силу с момента подписания ректором Университета соответствующего приказа.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий локальный нормативный акт осуществляется соответствующим приказом ректора Университета.

Проект приказа вносит:

Начальник учебно-методического управления

Подписал: Родионова С.Е. простой электронной подписью

С.Е. Родионова

Согласовано:

Заместитель главного бухгалтера

Подписал: Г.Н. Гафарова простой электронной подписью

Г.Н. Гафарова

Проректор по научной работе

Подписал: В.П. Захаров простой электронной подписью

В.П. Захаров

Начальник юридического тдела

Подписал: Асянов А.Р. простой электронной подписью

З.Ш. Сахабутдинов

«ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ЗАВЕРЯЮ»

Заместитель начальника общего отдела

Выгружено ИС БашГУ



А.Р. Каримова