

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:26:56
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d577ddc149e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ .03 Иностранный язык

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

Специальность

09.02.01

Компьютерные системы и комплексы

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Костюкевич Ю.В

ученая степень, ученое звание, категория,
Ф.И.О.

Бирск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *09.02.01. Компьютерные системы и комплексы* (укрупнённая группа специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык», изучается в общий гуманитарный и социально экономическом цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168

в том числе:	
практические занятия	168
Консультации – 3,4 сем	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> в ___6,8___ семестре Другие виды деятельности – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Роль иностранного языка на современном этапе. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного межкультурного общения. Работа с текстом «Мы изучаем английский язык».	2	ОК1
Раздел 1. Основной модуль		166	
Тема 1.1. Межличностные отношения. Описание людей (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала	20 (+2)	
	1. Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Алфавит. Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Семья. Отношение в семье». Составление биографии.	4	ОК 2,4-9
	2. Работа с текстом «Проблемы родителей и детей». Заполнение анкеты, беседа о родственниках. Выражения извинения, благодарности, просьбы. Работа с текстом «Межличностные отношения среди подростков».	4	
	3. Работа с текстом «Первая любовь». Чтение гласных букв в односложных словах. Ударения. Интонация. Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Характер человека».	4	
	4. Предложения с глаголом to be. Распространенное предложение с глаголом to be. Использование глагола to be и to have. Глагол to be, to have – вопросительная и отрицательные формы. Личные и притяжательные местоимения.	4	
	5. Количественные и порядковые числительные.		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентация «Моя семья»</p> <p>Составить рассказ, используя данные слова и выражения.</p> <p>Презентация «Первая любовь»</p>	2	
Тема 1.2. Человек, здоровье, спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	20(+2)	
	1. Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Роль спорта в жизни человека». Типы вопросов.	4	ОК 2-8
	2. Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Мой любимый вид спорта». Образование множественного числа существительных.	4	
	3. Образование множественного числа существительных. Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Здоровой образ жизни».	4	
	4. Притяжательный падеж имен существительных. Образование и употребление The Present Indefinite Tense Active.	4	
	5. Употребление The Present Indefinite Tense Active.	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Презентация «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Поставить вопрос к выделенным словам.</p>		

	Выписать из текста слова, относящиеся к теме «Спорт»		
	Презентация «Здоровый образ жизни»		
Тема 1.3. Наша страна, город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание учебного материала</i>	12(+2)	
	1. Активизация лексики. Работа с текстом «Россия». Работа с текстом «Мой родной город (село)».	2	ОК2,3,8
	2. Местоимения much, many, little, a little, few, a few.	2	
	3. Вопросительные слова who what, why. Указательные местоимения. оборот there is\ there are.	2	
	4. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Работа с текстом «Города России».	2	
	5. Выражения сожаления, сомнения, отрицание чего-либо. Работа с текстом «Города России».	2	
	Самостоятельная работа	2	
Исследовательский проект «Россия»	2		
Составить рассказ, используя данные слова и выражения.	2		
Презентация «Мой родной город»			
Тема 1.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1. Активизация лексики. Работа с текстом «Проблемы окружающей среды». Работа с текстом «Защита окружающей среды».	2	ОК1-5
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	3. Беседа о погоде и климате в Англии и России. Активизация лексики. Работа с текстом «Экология в России и Англии».	4	
	4. Предлоги времени. Образование и употребление The Past	2	

	Indefinite Tense Active. Употребление The Past Indefinite Tense Active. Выполнение практических упражнений.		
Тема 1.5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	14(+4)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Энергетика будущего». Работа с текстом «XXI век и новые технологии». 2. Беседа и интервью о новых технологиях. 3. Образование и употребление The Future Indefinite Tense Active. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты. 5. Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Ученые и изобретатели Англии» Работа с текстом «Нобелевская премия». <p>Самостоятельная работа по теме</p> <p>Прочитать текст, составить к нему план</p> <p>Презентация «Энергетика будущего»</p> <p>Доклад «Новые технологии 21 века»</p> <p>Прочитать текст, составить к нему план.</p> <p>Презентация «Макс Планк», «Альберт Эйнштейн»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК1,3-5,8
Тема 1.6. Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала	10(+2)	
	1. Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Моя	2	ОК1,3-5,8

	квартира (дом)». Беседа на тему: «Дом моей мечты». 2. Предлоги направления и движения. 3. Предлоги места и времени. 4. Времена группы Continuous 5. Времена группы Continuous. Выполнение практических упражнений	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Проект на тему «Моя квартира, дом»	2	
	Презентация «Проект комнаты»	2	
	Составить диалог по теме		
Тема 1.7. Досуг.	<i>Содержание учебного материала</i>	12(+2)	
	1. Активизация лексики. Работа с текстом «Свободное время». Работа с текстом «Отпуск, каникулы».	2	OK1-5,8
	2. Беседа на тему «Как я провожу выходные». Времена группы Perfect.	4	
	3. Времена группы Perfect.	4	
	4. Времена группы Perfect. Выполнение практических упражнений	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Проект «Мое хобби»		
	Прочитать текст, составить к нему план.	2	
	Составить рассказ, используя данные слова и выражения.		
Тема 1.8. Средства массовой	<i>Содержание учебного материала</i>	8(+2)	

информации.	1. Активизация лексики. Работа с текстом «Газеты, журналы, телевидение». Образование и употребление The Passive Voice.	4	OK1-5,8,9
	2. Активизация лексики. Работа с текстом «Интернет». Образование и употребление The Passive Voice .	4	
	Самостоятельная работа Написание писем, статей.	2	
Тема 1.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	<i>Содержание учебного материала</i>	18	OK1-5
	1. Активизация лексики. Работа с текстом «Праздники и обычаи Англии».	2	
	2. Работа с текстом «Праздники и обычаи Англии».	4	
	3. Оформление поздравительных открыток к праздникам. Direct and Indirect Speech.	4	
	4. Оформление поздравительных открыток к праздникам. Direct and Indirect Speech.	4	
	5. Direct and Indirect Speech. Активизация лексики. Работа с текстом «Культура Англии».	4	
Тема 1.10. Географическое положение. Государственное устройство.	<i>Содержание учебного материала</i>	18	OK1-5,9
	1. Активизация лексики. Работа с текстом «Географическое положение Великобритании».	2	
	2. Активизация лексики. Работа с текстом «Достопримечательности Великобритании».		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Работа с текстом «Государственное устройство Великобритании». Активизация лексики. 4. Введение и закрепление грамматического материала по теме Complex Object . 5. Закрепление грамматического материала по теме Complex Object . Введение и закрепление грамматического материала по теме Complex Subject. 6. Закрепление грамматического материала по теме Complex Subject. Выполнение практических упражнений. 7. Выполнение практических упражнений. 8. Контрольная работа 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	
Раздел 2.Профессионально - направленный модуль.		24	
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	1. Количественные числа. Порядковые числа	4	OK1-5,9
	2. Математические действия. Введение грамматического материала по теме Participles.	4	
3. Закрепление грамматического материала по теме Participles.	4		
Тема 2.2. Оборудование. Работа	<i>Содержание учебного материала</i>	12	OK1-5,9
		4	
	1. Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Роль компьютеров в современном мире»	4	
	2. Беседа по теме. Компьютеры в нашей жизни в . Перевод текстов по специальности	4	

	Интернет. Перевод текстов по специальности		
	Итоговый контроль: зачет (6, 8 семестрах)		
Итого по дисциплине:		168(+16)	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Аудитория №14(БФ):

-доска, мультимедийный проектор vivitek, учебная мебель, экран для проектора
Аудитория №18а (ФМ):

- доска, компьютеры в сборе USN Business SL-346 - 13 шт., наушники Creative HS 880 Draco - 10 шт., наушники Philips SHP-1900 - 3 шт., проектор Acer/ARM Media Projector-4, учебная мебель, экран для проекторов Classic Scutum180x180W

Аудитория № 5 (БФ) -учебно-методические пособия

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Основная литератур:

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 .— 319 с. — (Среднее профессиональное образование) .— Прил.: с. 191 .— ISBN 978-5-222-27018-9 : 294 p. 00 к.

2.Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пособ. для студ. образ. учрежд. СПО/И.П. Агабекян.-26-е изд., стер. - Ростов-на-Дону:Феникс,2015.-319с.

3. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ) .— Москва : Юрайт, 2015 .— 439 с. — (Профессиональное образование) .— Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru .— Прил.: CD .— ISBN 978-5-9916-4590-4 : 662 p. 00 к.

Дополнительная литература:

1.Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учеб. пособие для СПО/ В. Ф. Аитов, В.М Аитова,С.В.Кади.- 13-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2019.-234с.- (Серия: профессиональное образование) (электронный ресурс)
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-426768>.
ISBN 987-5-534-08943-1

2. Стогниева О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учеб. пособие для СПО/ О.Н.Стогниева- М.: Издательство Юрайт, 2019.-143с.-(Серия: профессиональное образование) (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-424038>
 ISBN 978-5-534-07972-2

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npod.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1.	
2.	
3.	
4.	

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения	Срок действия

