

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.11.2023 14:02:34  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d571d0c149e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ .04 Иностранный язык**

*Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла*  
*Цикл дисциплины и его часть (обязательная вариативная)*

49.02.01. специальность Физическая культура

Разработчик (составитель)

***Преподаватель высшей категории***  
***Костюкевич Ю.В.***

ученая степень, ученое звание, категория,  
Ф.И.О.

Бирск 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык», изучается в общий гуманитарный и социально экономическом цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-9,11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

	конфликтов;	
--	-------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>223</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>204</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> в 3-7 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Я, мой мир.			
Тема 1.1 Праздники.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «История короля». Чтение английских гласных под ударением. Составить рассказ, используя данные слова и выражения.	8	ОК1-5
Тема 1.2.Я и мои друзья.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Семья. Отношение в семье». Составление биографии. Чтение английских гласных под ударением. Самостоятельная работа подготовка презентации «Моя семья»	8+1	ОК2-5,8,9
Тема 1.3. Мода.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Обувь, которую люди носят» Активизация лексики по теме. Чтение безударных гласных в английском языке.  Самостоятельная работа: Поставить вопрос к выделенным словам. Выписать из текста слова, относящиеся к теме .	8+1	ОК2-5,8,9
Тема 1.4. Книги, чтение в моей жизни.	Активизация лексики. Работа с текстом «Чтение». Интонация и ритм в английской речи. Самостоятельная работа Составить рассказ, используя данные слова и выражения.	8+1	
Тема 1.5. Изучение иностранных	Активизация лексики. Работа с текстом «Важен ли стандарт английского языка?» Имя существительное в английском языке.	8	ОК2-5,8,9

языков.			
Тема 1.6. Взаимоотношения людей в обществе.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Исследования проведенные Институтом Английского Языка».  Самостоятельная работа по теме Прочитать текст, составить к нему план	8+1	
Тема 1.7. Компьютеры.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Компьютеры в нашей жизни». Грамматика: Прилагательные и наречия в английском языке. Самостоятельная работа Презентация «Интернет в моей жизни.» Составить диалог по теме.	8+1	OK2-5,8,9
Тема 1.8. Искусство	Активизация лексики. Работа с текстом «Искусство и технология». Грамматика: Прилагательные и наречия, порядок слов в предложении. Самостоятельная работа Прочитать текст, составить к нему план. Составить рассказ, используя данные слова и выражения.	8+1	OK2-5,8,9
Тема 1.9. Природа	Активизация лексики. Работа с текстом «Легендарные камни». Грамматика: Артикли. Самостоятельная работа Составление диалогов на тему: «Природа»	8+1	OK2-5,8,9
Тема 1.10. Современная наука.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Луна». Грамматика: Местоимения. Самостоятельная работа Подготовка выступлений о науке по выбору.	8+1	OK2-5,8,9
Тема 1.11. Сказки	текстом « Что такое Путь Великана?» Грамматика: Определители и местоимения со значением неопределенного количества. Самостоятельная работа: написать сказку на произвольную тему.	8+1	OK2-5,8,9
Раздел 2. Страноведение.			

Тема 2.1. Великобритания.	Работа с текстом» Полиция в Великобритании». Активизация лексики по теме. Грамматика: Числительные. Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме.	8+2	
Тема 2.2. Мой город. Путешествия .	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Дома» Грамматика: Предлоги. Самостоятельная работа: Составить диалог на тему «Куда бы я хотел поехать»	8+1	ОК2-5,8,9
Тема 2.3. Проблемы урбанизации.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Проблемы транспорта в Лондоне»	8	ОК2-5,8,9
Тема 2.4. Традиции.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом « Знаменитый район в Англии» Грамматика: Сравнение временных форм. Самостоятельная работа: выучить диалог по теме.	8+1	ОК2-5,8,9
Тема 2.5. Культурное наследство.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом « Горы Метеора» Грамматика: Страдательный залог.	8	ОК2-5,8,9
Тема 2.6. Как добиться успеха в жизни.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом « Гора Эверест». Грамматика: Вопросительные предложения. Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме.	8+1	ОК2-5,8,9
Тема 2.7. Современные открытия.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом « Гималаи». Грамматика: Косвенная речь. Самостоятельная работа: написать эссе на тему « Экспедиция моей мечты»	8+2	ОК2-5,8,9
Тема 2.8. Мир вокруг нас.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Особенный остров в Шотландии». Грамматика: Герундий и причастие. Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему « Страна, куда бы я хотел поехать»	8+2	ОК2-5,8,9

Тема Научный прогресс.	2.9.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Виртуальные миры» Грамматика: Конструкции с инфинитивом и герундием.	8	OK2-5
Раздел 3. Человек, природа, общество.				
Тема 3.1.Религия в нашей жизни.		Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Церковь в Великобритании» Грамматика: Модальные глаголы.	8	OK2-5
Тема Семья.	3.3.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Семейная жизнь» Грамматика: Употребление прилагательных.	8	OK2-5
Тема Хобби.	3.4.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Хобби» Грамматика: Употребление наречий	8	OK2-5
Тема Средства массовой информации.	3.5.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Телевидение» Грамматика: Употребление глаголов.	4	OK2-5
Тема Спорт.	3.7.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Олимпиада: с возникновения и до наших дней» Грамматика: Ошибки в употреблении слов.	4	OK1,2-5
Тема 3.8. Моя карьера.		Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Выбор профессии» Грамматика: Ошибки в употреблении слов	4	OK1,2-5
Тема Образование.	3.9.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Домашнее обучение» Грамматика: Употребление слов, ошибки .	4	OK2-5
Тема Защита окружающей среды.	3.10.	Активизация лексики по теме. Работа с текстом «Современные проблемы экологии» Грамматика: употребление интернациональных слов.	4	OK1,2-5
<b>Всего:</b>			<b>204 (+19)</b>	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Аудитория №14(БФ):

-доска, мультимедийный проектор vivitek, учебная мебель, экран для проектора  
Аудитория №18а (ФМ):

- доска, компьютеры в сборе USN Business SL-346 - 13 шт., наушники Creative HS 880 Draco - 10 шт., наушники Philips SHP-1900 - 3 шт., проектор Acer/ARM Media Projector-4, учебная мебель, экран для проекторов Classic Scutum180x180W

Аудитория № 5 (БФ) -учебно-методические пособия

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян . — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 .— 319 с. — (Среднее профессиональное образование) . — Прил.: с. 191 .— ISBN 978-5-222-27018-9 : 294 p. 00 к.

2. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ) .— Москва : Юрайт, 2015 .— 439 с. — (Профессиональное образование) .— Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru .— Прил.: CD . — ISBN 978-5-9916-4590-4 : 662 p. 00 к.

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учеб. пособие для СПО/ В. Ф. Аитов, В.М Аитова,С.В.Кадн.- 13-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2019.-234с.- (Серия: профессиональное образование) ( электронный ресурс) URL:<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-426768>.

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/</a> .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://npoed.ru/">http://npoed.ru/</a> .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://edu.bashkortostan.ru/">https://edu.bashkortostan.ru/</a> .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

<b>№</b>	<b>Адрес (URL)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Срок действия</b>

