

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:04:00
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad318d971ad113e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОГСЭ.03 (БД.01) Иностранный язык

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

44.02.01
код

специальность
Дошкольное образование
наименование специальности

Разработчик (составитель)

***Преподаватель
Махмутова И.И.***

ученая степень, ученое звание, категория,
Ф.И.О.

Бирск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ...16	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование» (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в БД (Общеобразовательная подготовка) и ОГСЭ (Обще гуманитарном и социально-экономическом цикле) учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код ОК, ПК	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов и общения детей
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	319
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	297
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	289
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1 КУРС			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		37	
Тема 1.1. Моя биография. Существительное.	Содержание учебного материала	4	-
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		
	2 Изучение множественного числа существительных 3 Изучение артиклей		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала	4	-
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала	6	-
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города		
	2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни тольяттинцев, промышленности, окружающей среде. 3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Контрольная работа № 1. Лексико-грамматический тест по темам «Моя биография», «Моя семья», «Мой родной город»	2	
Тема 1.4. Достопримечательн	Содержание учебного материала	4	-
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о		

ости города. оборот there is / there are.	2	достопримечательностях родного города .		
	3	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
		Изучение оборота there is / there are.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 1.5. Колледж. Артикли в английском языке		Содержание учебного материала	4	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о педагогическом колледже		
	2	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях.		
	3	Употребление оборота артиклей в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Колледж»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 1.6. Моя будущая профессия. Имя прилагательное.		Содержание учебного материала	15	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии педагога		
	2	Составление устного высказывания о будущей профессии, социальной значимости и профессиональных задачах педагога.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дошкольное образование»	15	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Раздел 2. Основы общения на иностранном языке			22	
Тема 2.1. Времена года. Месяцы, дни недели. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.		Содержание учебного материала	4	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о временах года.		
	2	Употребление названий месяцев и дней недели в устной и письменной речи.		
	3	Изучение и употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Времена года»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 2.2. Погода и климат. Глагол to have		Содержание учебного материала	4	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о погоде.		

в настоящем, времени.	2	Изучение глагола to have в настоящем времени.		
	3	Составление устного высказывания о временах года, погоде, климате в родном городе.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Погода и климат»		4	
Тема 2.3. Покупки. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.	Содержание учебного материала		6	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о магазинах, одежде и обуви.		
	2	Употребление глагола to have в прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В магазине»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
	Контрольная работа № 2 Лексико-грамматический тест по темам «Погода и климат», «Покупки»		2	
Тема 2.4. Магазины Лондона и Москвы. Инфинитив.	Содержание учебного материала		4	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о магазинах		
	2	Лондона.		
	3	Изучение инфинитива. Составление устного высказывания о магазинах и покупках.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Магазины Лондона»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 2.5. У врача. Вызов врача. Болезни. Инфинитив.	Содержание учебного материала		4	-
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов по теме «Вызов		
	2	врача».		
	3	Составление устного высказывания по теме «Вызов врача» Употребление инфинитива в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вызов врача»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
	Консультация		0	
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.			58	
Темы 3.1. Летние и зимние каникулы. Путешествие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		12	-
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях.		
	2	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Летние и зимние каникулы»		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Летние и зимние каникулы. Путешествие».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 3.2. Спорт. Виды зимнего и летнего спорта. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	12	-
	1 Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о спорте.		
	2 Изучение The Present Continuous Tense. 3 Составление устного высказывания по теме «Зимние и летние виды спорта»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зимние и летние виды спорта»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Контрольная работа № 3 Лексико-грамматический тест по темам «Летние и зимние каникулы», «Спорт. Виды зимнего и летнего спорта».	2	
Тема 3.3. Олимпийские игры. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	12	-
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об олимпийских играх.		
	2 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Олимпийские игры»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Олимпийские игры»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 3.4. Спорт в нашей стране и за рубежом. Спорт в моей жизни. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	10	-
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в России и за рубежом.		
	2 Изучение и употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Спорт в моей жизни», составление лексического словаря к тексту;		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в нашей стране и за рубежом»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 3.5. Искусство. Театр и кино. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала	12	-
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о театре и кино		
	2 Изучение и употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Театр и кино»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Театр и кино»	12	

	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Консультация	0	
2 КУРС			
Раздел 4. Деловой английский.		46	
Тема 4.1. Деловое и личное письмо. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных писем официального и неофициального стиля.		
	2 Изучение The Past Simple Tense. 3 Написание делового и личного письма.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деловое письмо»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 4.2. Заполнение анкет. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода бланков анкет.		
	2 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. 3 Заполнение бланков анкет.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анкеты»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 4.3. Трудоустройство. Составление резюме. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о трудоустройстве на работу, для чтения и перевода резюме		
	2 Изучение The Past Continuous Tense.		
	3 Составление устного высказывания по теме «Трудоустройство на работу» 4 Составление резюме		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Трудоустройство на работу»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Контрольная работа № 4 Лексико-грамматический тест по темам «Деловое и личное письмо», «Заполнение анкет», «Трудоустройство. Составление резюме».	2	
Тема 4.4. СМИ. Телевидение и радио. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2,
	1 Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о телевидении и радио. 2 радио..		

	3	Изучение и употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Телевидение и радио»		5.3
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Телевидение и радио»	6	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 4.5. СМИ. Печатные издания. The Past Perfect Continuous Tense.		Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов о газетах и журналах в нашей стране и за рубежом.		
	2	Изучение и употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Печатные издания»		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Печатные издания»	6	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
		Контрольная работа № 5 Лексико-грамматический тест по темам «Телевидение и радио», «Печатные издания».	2	
Тема 4.6. Реклама и её роль. The Future Simple Tense.		Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о рекламе.		
	2	Изучение и употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление и презентация рекламы		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Реклама и её роль»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 4.7. Компьютер и компьютерная лексика. The Future Continuous Tense.		Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о компьютерах.		
	2	Изучение и употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Компьютеры»		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер и компьютерная лексика»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 4.8. Интернет в нашей жизни. The Future Perfect Tense и Future Perfect Continuous Tense.		Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об интернете.		
	2	Изучение и употребление The Future Perfect Tense и The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Интернет в нашей жизни»		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет в нашей жизни»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Консультация	8	
Раздел 5. Профессиональная лексика.		50	
Тема 5.1. Великие педагоги. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	18	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных биографических текстов по теме «Великие педагоги».		
	2 Изучение и употребление модальных глаголов (can/could, may/ might, must) в устной и письменной речи.		
	3 Составление устного высказывания по теме «Биография моего любимого педагога»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие педагоги»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 5.2. Детские писатели. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	16	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Детские писатели».		
	2 Изучение и употребление модальных глаголов (should, ought to, have to, need) в устной и письменной речи.		
	3 Подготовка и участие в ролевой игре «Детские писатели»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские писатели»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 5.3. Родители и дети. Герундий.	Содержание учебного материала	16	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Родители и дети».		
	2 Изучение и употребление герундия в устной и письменной речи.		
	3 Подготовка и защита реферата по теме «Родители и дети»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Родители и дети»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Консультация	0	
3 КУРС			
Раздел 6. Проблемы		54	

современного общества.				
Тема 6.1. Проблемы молодежи. Complex Subject.	Содержание учебного материала		12	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Проблемы молодежи».		
	2	Изучение Complex Subject.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Проблемы молодежи»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Проблемы молодежи»		12	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 6.2. Экологические проблемы. Complex Object.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об экологических проблемах. Употребление Complex Object в устной и письменной речи.		
		Составление устного высказывания по теме «Экологические проблемы»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Экологические проблемы»		10	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
	Консультация		0	
Тема 6.3. Вредные привычки и их воздействие на человека. Complex Subject.	Содержание учебного материала		32	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вредных привычках.		
	2	Употребление Complex Subject в устной и письменной речи.		
	3	Составление презентации по теме «Вредные привычки»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки»		32	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
	Консультация		0	
4 КУРС				
Раздел 7. Лингвострановедение			44	
Тема 7.1. Англоязычные страны. Великобритания. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о Великобритании (географическое расположение)		
	2	Изучение и употребление страдательного залога в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме «Великобритания»		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 7.2. Англоязычные страны. США. Канада. Австралия. Косвенная речь. Согласование времён.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о США, Канаде, Австралии (географическое расположение)		
	2 Изучение и употребление косвенной речи в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «США. Канада. Австралия»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Контрольная работа № 6 Лексико-грамматический тест по темам «Англоязычные страны. Великобритания», «США. Австралия. Канада».	2	
	Консультация	0	
Тема 7.3. Традиции и обычаи англоязычных стран. Придаточные предложения времени, причины, места и цели	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о традициях и обычаях англоязычных стран.		
	2 Изучение и употребление придаточных предложений в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Традиции и обычаи англоязычных стран»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Традиции и обычаи англоязычных стран»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 7.4. Фольклор в англоязычных странах. Придаточные условные предложения I, II, III типа.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода фольклорных иноязычных текстов 2 Изучение придаточных условных предложений I, II, III типа.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фольклор в англоязычных странах»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Контрольная работа № 7 Лексико-грамматический тест по темам «Традиции и обычаи англоязычных стран», «Фольклор в англоязычных странах», «Известные поэты и писатели англоязычных стран».	2	
Тема 7.5. Система	Содержание учебного материала	16	ОК 1-11, ПК

образования в Великобритании и США. Причастие I, II.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о системе образования в Великобритании и США.		2.1-2.7, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	2	Изучение и употребление причастия I, II в устной и письменной речи.		
	3	Подготовка и участие в ролевой игре «Школы Великобритании»		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система образования в Великобритании и США»	16	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
		Консультация	0	
		В	319	
	сего			

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных в ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийное оборудование,
- Доска аудиторная,
- Мел,
- Рабочее место преподавателя,
- Рабочие места учащихся.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учеб пособие для СПО. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. — 319 с.

2. Голицинский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика: сборник упражнений (Английский язык). — Санкт-Петербург: Издательство Каро, 2009. — 544 с.

3. Арендарь О.А., Минеева М.А. Практика устной речи: учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке [Электронный ресурс]. — Уфа: Издательство РИЦ БашГУ, 2014. URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf>.

Дополнительная учебная литература:

4. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. — М.: Издательство Айрис Пресс, 2006. — 444 с.

5. Исхакова С.С., Муллаярова Г.М. Писменная практика речи [Электронный ресурс]. — Уфа: Издательство РИЦ БашГУ, 2013. URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .

2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1.	URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf
2.	URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/IskhakovaPismenPraktRechi.pdf

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Отсутствует