

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:04:00
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad318d371ade1f3e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ***ОГСЭ.03 История***

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обязательная часть

Специальность

44.02.01
код

Дошкольное образование
наименование специальности

Разработчик (составитель)
преподаватель высшей категории
Мельникова Наталья Александровна
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Бирск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование», для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения профильной дисциплины общеобразовательного цикла «История», имеет межпредметные связи с дисциплиной «Основы философии».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний по истории России и всемирной истории в процессе изучения исторических событий и явлений, произошедших в XX- начале XXI вв.,

Задачи дисциплины:

- установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций;
- формирование исторического мышления;
- формирование умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование национальной идентичности;
- развитие мировоззренческих убеждений обучающихся.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,	У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

<p>коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и школьного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>		<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3-4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3-5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3-6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> в <u>3</u> семестре	

Наименования разделов	Аудиторные часы			
	Лекции	Практ.	СРС	Всего
Введение.	2	-	-	2
Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.	4	4	2	10
Раздел 2. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.	4	4	2	10
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	4	8
Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	16	10	6	32
ИТОГО	28	20	14	62

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемый уровень компетенций
1	2	3	4
Введение. Основы исторического знания.	Содержание учебного материала: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию истории. Особенности российской истории. Проблема периодизации истории.		ОК 1 – ОК 11 ПК 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.2, 5.2-5.3 У-2, 3-3, 3-5
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Основы исторического знания».	2	
Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.			
Тема 1.1. Россия и мир в начале XX в.	Содержание учебного материала: Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические		

	<p>блоки.</p> <p>Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Россия в Первой мировой войне</p> <p>Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.</p> <p>Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</p> <p>Приход большевиков к власти в России. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».</p>		
	Теоретическое обучение: лекции на тему	4	ОК 1 – ОК 11
	Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг.	2	ПК 2.1 – 2.6, 3.1 –
	Россия в начале XX в.	2	3.2, 5.2-5.3
	Практические занятия на тему:	4	У-2, 3-3, 3-5
	Страны Востока в начале XX в.	1	
	Первая мировая война	3	
	Устный зачет по разделу 1		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект	2	
Раздел 2. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.			
Тема 2.1. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.</p> <p>Запад в 30-е годы XX в.</p> <p>Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.</p> <p>Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?</p> <p>Международные отношения в 20—30-е годы XX в.</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.</p> <p>Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма</p> <p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p> <p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.</p> <p>Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономи-</p>		

	<p>ческого курса.</p> <p>Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p>		
	Теоретическое обучение: лекции на тему	4	ОК 1 – ОК 11 ПК 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.2, 5.2-5.3 У-2, 3-3, 3-5
	Мир в 1918-1939 гг.	2	
	Советская Россия и Советский Союз в 1920-1941 гг.	2	
	Практические занятия:	4	
	Недемократические режимы в Европе	1	
	Страны Востока в 1918-1939 гг.	1	
	Культура в первой половине XX в. Тестирование по разделу 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения	2	
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.			
Тема 3.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Вторая мировая война:</i> причины, ход, значение. Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p> <p><i>СССР в годы Великой Отечественной войны.</i> Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Ве-</p>		

	ликой Отечественной войне.		
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Уроки Второй мировой войны»	2	ОК 1 – ОК 11
	Практическое занятие на тему «Великая Отечественная война»	2	ПК 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.2, 5.2-5.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к практическому занятию	4	У-2, 3-3, 3-5
Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.			
Тема 4.1. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала: <i>«Холодная война».</i> Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира. Научно-технический прогресс. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. <i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</i> Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии. <i>Мир в XXI в.</i> Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.		
	Теоретическое обучение: лекции по теме:	8	ОК 1 – ОК 11
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	ПК 2.1 – 2.6, 3.1 –

	Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.	2	3.2, 5.2-5.3 У-2, 3-3, 3-5
	Страны Востока и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	2	
	Международные отношения и региональные конфликты	1	
	Религия в современном мире.	1	
	Практические занятия:	6	
	Холодная война	2	
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	2	
	Наука и культура в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады	2	
Тема 4.2. Советский Союз в 50-80 е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса	<p>Содержание учебного материала: СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</p> <p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p> <p>Советский Союз в период частичной либерализации режима</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.</p> <p>Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p> <p>Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация</p>		

	<p>внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. <i>СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов</i> Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». <i>СССР в период перестройки</i> Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>		
	Теоретическое обучение: лекции по теме:	4	ОК 1 – ОК 11 ПК 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.2, 5.2-5.3 У-2, 3-3, 3-5
	СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х – 60-х гг. XX в.	2	
	СССР в 70-80 е гг. XX в. Перестройка.	2	
	Практическое занятие на тему: Советская наука и культура в 50- х начале 90-х гг. XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады	2	
Тема 4.3. Россия на рубеже XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: <i>Российская Федерация на современном этапе</i> Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система		

	<p>разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		
	Теоретическое обучение: лекция по теме «Российская Федерация»	2	ОК 1 – ОК 11
	Практическое занятие на тему: «Место России в мировом политическом пространстве». Итоговая контрольная работа	2	ПК 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.2, 5.2-5.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к итоговой контрольной работе	2	У-1, У-2, 3-1, 3-2, 3-3,3-4,3-5, 3-6

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории (плакаты, схемы, таблицы, отражающие динамику наиболее значимых исторических событий, комплект учебных карт, портреты историков);
- видеотека;
- слайдальбомы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (для преподавателя);
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. **Артемов В.В.** История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.- М.: Издательский дом «Академия», 2020.

Дополнительная литература:

1. **Самыгин С.И.** История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н.Шевелев. – М.:КНОРУС, 2014.
2. **Артемов В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: в 2 ч. Ч.2.- М.: Издательский дом «Академия», 2014.
3. **Артемов В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие - М.:Издательский дом «Академия», 2013.
4. Война в Корее. - СПб., 2000.
5. **Волковский Н.Л.** История информационных войн.- М., 2003.
6. **Галактионов М.** Париж 1914. -М., 2001.
7. **Герцог Х.** Арабо-израильские войны. -М., 2004.
8. **Дроз Ж.** История Германии. - М., 2005.
9. **Дуршмид Э.** Победы, которых могло не быть. - М., 2000.
10. **Зайончковский А.М.** Первая мировая война. - М., 2000.
11. **Ивашко М.И.** История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб.пособие. - М., 2006.
12. **Ивашко М.И.** История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. - М., 2007.
13. **Ивашко М.И.** Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. - М., 2006.
14. **Лавренев С., Попов В.** Советский Союз в локальных войнах и конфликтах.- М., 2002.
15. **Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С.** История Швеции. -М., 2002.
16. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
17. **Смирнов А.** Арабо-израильские войны. - М., 2002.
18. **Сьюк У.** Корейская война. - М., 2003.
19. **Типельскирх К.** Вторая мировая война (любое издание).

20. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. -М., 1991.
21. Черников И. Гибель империи. - М., 2002.
22. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время - М., 2002.
23. Шоню П. Цивилизация классической Европы. - Екатеринбург, 2005.
24. Элиас Н. Придворное общество. - М., 2002.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование документа с указанием реквизитов
1.	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru ООО «НексМедиа».
2.	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com ООО «ЭБС Лань»
3.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ» Свидетельство о государственной регистрации базы данных №
4.	Национальная электронная библиотека нэб.рф ФГБУ «РГБ»

№	Адрес (URL)
1.	Хронос – всемирная история в Интернете» http://www.hronos.km.ru/ .
2.	Сайт издательства «1 сентября» http://www.1september.ru/ru/ - и его раздел «история»,. http://his.1september.ru/index.php
3.	https://www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, тесты, компьютерные программы, методические разработки по истории)
4.	сайт Государственной публичной исторической библиотеки http://www.shpl.ru .
5.	сайт Исторического факультета МГУ http://www.hist.msu.ru/

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются слайд-презентации, подготовленные преподавателем.