

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:04:00
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57ddc19e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.12 Дошкольная педагогика

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

44.02.01
код

специальность

Дошкольное образование
наименование специальности

Разработчик (составитель)

К.п.н., доцент
Исхакова Г.Т.

ученая степень, ученое звание, категория,
Ф.И.О.

Бирск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование» (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Дошкольная педагогика» изучается в ПП (Профессиональная подготовка) и П (Профессиональный цикл) учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

Дисциплина реализуется в рамках *базовой/вариативной(выбрать)* части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Код ОК, ПК	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4	Анализировать занятия
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом

	особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции (уроки)	12
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета/зачета/экзамена/итоговой контрольной работы</u> в <u>4</u> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1.	Формы, методы и средства обучения дошкольников, их педагогические возможности и условия применения		20	<i>OK 1 -11</i>
Тема 1.1 Место процесса обучения в образовательном процессе современной дошкольной образовательной организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Обучение как один из основных факторов развития личности дошкольника. Учебная деятельность, ее значение и место в образовательном процессе современной дошкольной образовательной организации. Особенности обучения в дошкольной образовательной организации. Учет возрастных и индивидуальных особенностей при организации обучения. Формы обучения в ДОО.		
	Практические занятия: 1. Определение педагогических возможностей различных методик, форм организации обучения дошкольников на основе разработки и решения педагогических задач. 2. Составление таблицы «Закономерности и принципы обучения дошкольников».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного сообщения и презентации по одной из теорий обучения дошкольников.		3	
Тема 1.2 Методы и средства обучения дошкольников	Содержание учебного материала		2	
	2	Понятие о методах и приемах обучения. Выбор методов обучения. Наглядные методы обучения. Словесные методы обучения. Игровые методы и приемы обучения. Практические методы и приемы обучения. Понятие о средствах обучения. Классификация средств обучения. Особенности применения различных средств обучения дошкольников в детском саду.		
	Практические занятия: Определение педагогических возможностей различных методов, приемов, средств обучения дошкольников на основе		6	

	разработки и решения педагогических задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы «Методы обучения дошкольников». 2. Составление схемы «Средства обучения дошкольников»		3
Раздел 2.	Формы, методы и средства воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения		20
			<i>ОК 1-11, ПК 1.1 – 1.4, 2.1-2.1, 3.1-3.4, 4.1- 4.5, 5.1-5.3</i>
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2
Воспитание в образовательном процессе современной дошкольной образовательной организации	1	Содержание понятий «воспитание», «самовоспитание», «взаимовоспитание», «перевоспитание». Структура и функции воспитания дошкольников. Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации. Особенности воспитания дошкольников. Понятие, содержание, цели и задачи воспитания дошкольников. Принципы воспитания. Концепции дошкольного воспитания. Физическое, умственное, сенсорное, эстетическое, нравственное, патриотическое, гражданское, трудовое, экономическое воспитание. Воспитание гуманности. Воспитание коллективизма. Духовное воспитание. Закономерности воспитания дошкольников. Формы воспитания в ДОО.	
	Практические занятия: Составление таблицы «Закономерности и принципы воспитания дошкольников».		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выстраивание схемы «Факторы, влияющие на воспитание дошкольников», графический показ значимости этих факторов. 2. Составьте конспект документа «Концепция дошкольного воспитания».		3
Тема 2.2.	2	Понятие, классификация методов воспитания. Приёмы воспитания. Средствами воспитания дошкольников: различные бытовые предметы, природный материал, игрушки, наглядные пособия (картинки, иллюстрации, фильмы и др.), технические средства, книги, журналы, разнообразные виды искусств, разносторонняя деятельность детей. общение со взрослыми, игра	2
Методы и средства воспитания дошкольников			

		как ведущая деятельность в дошкольный период основные в системе средств воспитания дошкольников. Личность педагога (его внешний облик, эмоции, поведение, речь) и детский коллектив, общественное мнение как особые средства воспитания дошкольников		
		Практические занятия: 1. Определение педагогических возможностей различных методов, приемов, методик, форм организации воспитания дошкольников на основе разработки и решения педагогических задач. 2. Подготовка письменного сообщения и презентации по одной из теорий воспитания дошкольников.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Соотнесение направлений воспитания дошкольников с методами и формами воспитания. 2. Составление схемы «Средства воспитания дошкольников».	3	
Раздел 3.	Образовательная среда детского сада		<i>16</i>	
Тема 3.1. Технологии обучения и воспитания дошкольников	1.	Понятие «технология», ее характерные признаки, структура, отличие от методики. Технология проектной деятельности. Технология исследовательской деятельности. Технология «ТРИЗ». Информационно-коммуникационные технологии. Технология проблемного обучения в детском саду. Технология портфолио дошкольника. Игровая технология. Здоровьесберегающие технологии.	2	<i>ОК 1-11, ПК 1.1 – 1.4, 2.1-2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.3</i>
		Практические занятия: 1. Разработка критериев оценки презентации технологии обучения или воспитания дошкольников. 2. Презентация технологии обучения или воспитания дошкольников (по выбору студента)	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации технологии обучения и воспитания дошкольников (по выбору студента)	2	
Тема 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда в групповом	2.	Понятие «образовательное пространство», современные тенденции обновления образовательного пространства. Понятие «развивающая предметно-пространственная среда», ее компоненты, функции, основные характеристики, требования к построению в соответствии с ФГОС ДО, алгоритм создания в новых условиях организации образовательного пространства	2	

помещении в новых условиях организации образовательного пространства	Практические занятия: 1. Разработка критериев оценки РППС для дошкольников. 2. Презентация макета РППС (по выбору студента)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации РППС группового помещения дошкольников (по выбору студента)	2	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>		-	
Всего:		<i>60</i>	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийное оборудование,
Доска аудиторная,
Мел,
Рабочее место преподавателя,
Рабочие места обучающихся.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Абраухова В.В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО: учебное пособие: Учебная литература для ссузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020, 116 с.
2. Педагогический институт дошкольного образования: юбилейный альбом: учебное пособие. Научный редактор: Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. - СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021, 340 с.
3. Буршит, И. Е. Дошкольная педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Е. Буршит ; под ред. Т. Ф. Ивановой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549> (дата обращения: 09.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-854-1. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Градусова, Л. В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л. В. Градусова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436> (дата обращения: 09.09.2023). – Библиогр.: с. 158–163. – ISBN 978-5-9765-1022-7. – Текст : электронный.
2. Сидорчук, Т. А. Способы формирования мышления, воображения и речи дошкольников на основе ОТСМ–ТРИЗ : учебное пособие для работников дошкольных учреждений : [16+] / Т. А. Сидорчук ; отв. ред. И. Н. Крохина. – Москва : Галактика, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688774> (дата обращения: 09.09.2023). – ISBN 978-5-6042686-5-0. – Текст : электронный.

3. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О. В. Крежевских. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156> (дата обращения: 09.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7452-9. – DOI 10.23681/436156. – Текст : электронный.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoad.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1.	URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf
2.	URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/IskhakovaPismenPraktRechi.pdf

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Отсутствует