

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: Директор

Дата подписания: 08.11.2023 12:31:14

Уникальный программный ключ:

fceab25d7092f3bfff743e8ad318d971ade1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ

Колледж

**Программа практики**

вид практики /  
модуль

***УП.01.02 Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания / ПМ.01  
Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования***

специальность

***44.02.01***

***Коррекционная педагогика в начальном образовании***

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

К.с/х.н, доцент

***Преподаватель высшей  
категории***

***Полякова Л.Р.***

ученая степень, ученое звание, ФИО

Бирск 2023

## Оглавление

<b><u>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</u></b> .....	3
<b><u>1.1. Область применения рабочей программы</u></b> .....	3
<b><u>1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</u></b> .....	3
<b><u>1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u></b> .....	3
<b><u>2. Место практики в структуре основной образовательной программы</u></b> .....	3
<b><u>3. Объем практики в часах с указанием количества недель</u></b> .....	4
<b><u>4. Содержание практики</u></b> .....	6
<b><u>5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике</u></b> .....	9
<b><u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u></b> .....	9
<b><u>6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики</u></b> .....	9
<b><u>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики</u></b> .....	9
<b><u>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u></b> .....	10
<b><u>7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики</u></b> .....	10
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u></b> .....	11
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2</u></b> .....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: Коррекционное обучение в начальном образовании, для обучающихся очной формы обучения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы охраны окружающей среды
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		ситуациях
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в выборе способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: современные информационные технологии
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: В применении современных информационных технологий
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: современный образовательный процесс и учетом образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в проектировании образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: специфику учебных занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить учебные занятия;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в планировании и проведении учебных занятий;
ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Особенности организации учебной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: организации учебной деятельности обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций,

учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;		универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов
ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;	1 этап: Знания  2 этап Умения  3 этап Иметь практический опыт	Обучающийся должен знать: возрастные особенности детей и основные мотивации обучающихся  Обучающийся должен уметь: Осуществлять педагогический контроль  Обучающийся должен иметь практический опыт: осуществлении педагогического контроля, анализа эффективности образовательного процесса
ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;	1 этап: Знания  2 этап Умения  3 этап Иметь практический опыт	Обучающийся должен знать: учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов  Обучающийся должен уметь: разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;  Обучающийся должен иметь практический опыт: в разработке и обновлении учебно-методических комплексов по программам начального общего образования, в том числе оценочных средств для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.	1 этап: Знания  2 этап Умения  3 этап Иметь практический опыт	Обучающийся должен знать: мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета  Обучающийся должен уметь: разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.  Обучающийся должен иметь практический опыт: в разработке мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета, формировании его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках *базовой/вариативной (выбрать)* части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Практика реализуется в рамках базовой части. Практика является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

педагогика, психология, естествознание, возрастная анатомия физиология и гигиена человека, основы специальной педагогики и психологии.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Практика проводится в аудиториях колледже БФ УУНиТ с посещением зоологического музея, зимнего сада, биолого-химического факультета. Активно используется городская инфраструктура: городской исторический музей, музей кукол Кума, лавка музей Чиркова, метеорологическая станция города Бирск, дендрологический парк Берендей. Биоценозы и агроценозы города Бирск.

### **3. Объем практики в часах с указанием количества недель**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет \_\_\_108\_\_\_ часов, \_\_\_3\_\_\_ неделя.

#### 4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Тема 1.1. . Разработка инструктажа по теме «Техника безопасности при организации учебной практики» Тема.1 Введение. Первичный инструктаж.	Содержание учебного материала Виды выполняемых работ: Изучение техники безопасности. Первичный инструктаж. Самостоятельная работа: Изучить нормативные документы необходимые для проведения внеурочной работы	4
Раздел 2. Осень. Тема 1. Осенние изменения в неживой природе.	Содержание учебного материала Виды выполняемых работ: Изучение материала Осенние изменения в неживой природе. Высота солнца над горизонтом. Продолжительность светового дня. Атмосфера, виды осадков. Состояние почвы и водоемов в зависимости от погодных условий, Дневные и ночные температуры воздуха. Первые заморозки. Ледостав. Самостоятельная работа: составить конспект на тему «Особенности не живой природы»	6
Тема 2.1. Тема 2. Растения и животные осенью.	Виды выполняемых работ: Изучение материала Осеннее цветение растений. Плодоношение и способы распространения плодов и семян. Осенняя окраска листьев. Листопад. Состояние растений различных местообитаний. Птицы своей местности: видовой состав оседлых, кочующих и перелетных птиц. Отлет стаями и одиночками: формы стай, время суток и высота полета, места кормежек и отдыха. Млекопитающие, Особенности их жизни и распределения по местам обитания. Следа деятельности. Охрана растений и животных .Самостоятельная работа: составить классификацию по основным представителям животного мира Республики Башкортостан	6
Тема 3.  Фенологические наблюдения неживой природы, растений, животных.	Виды выполняемых работ: Изучение материала Фенологические наблюдения неживой природы, растений, животных. Самостоятельная работа: составить классификацию по основным представителям растительного мира Республики Башкортостан	6

<p>Тема 2. Растения и животные зимой.</p>	<p>Виды выполняемых работ: Изучение материала Деревья и кустарники в безлистном состоянии (форма кроны, расположение и типы побегов, кора, почки). Вечнозеленые деревья, кустарники, кустарнички. Зимнезеленые травянистые растения леса, сада, поля, луга; условия их перезимовки.</p> <p>Распространение плодов и семян растений зимой. Растения как пища для животных в зимний период. Защитные приспособления у животных к условиям зимовки. Условия зимовки насекомых и других беспозвоночных. Насекомые, ведущие активный образ жизни в зимний период. Птицы. Видовой состав оседлых, кочующих, прилетающих с севера птиц. Суточная активность, места кормежек и отдыха. Млекопитающие, активные зимой, следы их деятельности: погрызы, повреждения деревьев и кустарников, следы на снегу. Особенности распределения животных по местам обитания. Концентрация у жилья человека. Охрана и привлечение птиц, их подкормка.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3. Фенологические наблюдения неживой природы растений, животных</p>	<p>Виды выполняемых работ: Изучение материала Фенологические наблюдения неживой природы растений, животных</p>	<p>6</p>
<p>Раздел 4. Весна Тема 1. Весенние изменения в неживой природе.</p>	<p>Виды выполняемых работ: Изучение материала Увеличение продолжительности дня. Потепление. Таяние снега. Просыхание почвы. Весенние дожди и грозы. Плоскостной смыв и линейный размыв почв и горных пород. Местные признаки наступления различных фаз весны.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2. Растения и животные весной</p>	<p>Виды выполняемых работ: Изучение материала Сокодвижение, набухание в разворачивание почек деревьев и кустарников. Раннецветущие растения. Прорастание семян и строение проростков травянистых и древесных растений. Поздневесенний период в жизни деревьев, кустарников, трав. Весеннее плодоношение растений. Животные весной. Весенний период в жизни беспозвоночных. Распределение их по местам обитания. Начало активной деятельности насекомых их по местам обитания. Начало активной деятельности насекомых: поведение, питание, размножение, развитие. Характер повреждений насекомыми. Насекомые-опылители. Особенности жизни позвоночных животных весной, распределение их по местам обитания. Переселение земноводных в водоемы для размножения. Места икротетания, фазы развития головастиков. Птицы. Прилет и пролет птиц. Возвращение на места гнездовий. Поведение: брачные игры, токование, интенсивность пения, разбивка на пары, гнездостроение, яйцекладка, насиживание, выкармливание птенцов. Млекопитающие. Следы их деятельности. Деторождение и воспитание молоди</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>Виды выполняемых работ:</p>	<p>6</p>

Фенологические наблюдения неживой природы, растений, животных.	Изучение материала Фенологические наблюдения неживой природы, растений, животных.	
Раздел 5.  Ориентирование в пространстве и простейшая съемка местности Тема 1. Определение сторон горизонта: по компасу, солнцу, луне, полярной звезде, местным предметам. Тема 2. Движение по азимуту.	Виды выполняемых работ: Изучение материала Определение сторон горизонта: по компасу, солнцу, луне, полярной звезде, местным предметам. Движение по азимуту. Определение расстояний шагами, по видимым деталям предметов, по времени движения. Составление плана. Способ нанесения на план различных объектов. Глазомерная съемка местности: площадная и маршрутная. Высота солнца над горизонтом. Продолжительность светового дня. Состояние атмосферы: температура, влажность воздуха, скорость и направление ветра, давление, количество и форма облаков; форма и характер выпадающих осадков. Особые атмосферные явления (туманы, метели, грозы, зарницы и др.) Местные источники загрязнения воздуха, охрана атмосферы. Морфологические признаки почв: генетические горизонты почвы, их мощность, окраска, механический состав, влажность, плотность, структура. Основные типы почв. Охрана почвы.	6
Раздел 6. Растения и животные леса Тема 1. Видовой состав леса. Тема 2. Ярусное строение лесного сообщества, сомкнутость крон, высота деревьев	Виды выполняемых работ: Изучение материала Видовой состав леса. Ярусное строение лесного сообщества, сомкнутость крон, высота деревьев. Подрост древесных пород, кустарники. Кустарниковый и травяной ярусы. Грибы и лишайники леса. Биоморфологические особенности древесных и травянистых растений хвойных и лиственных лесов. Охраняемые растения леса. Приспособления животных и жизни в условиях леса. Обитатели опушек леса, полей и просек. Животные хвойного и лиственного леса. Насекомые – вредители леса. Типы повреждений растений. Муравейники, их охрана, значение для лесного хозяйства. Земноводные и пресмыкающиеся, места их обитания. Птицы. Размещение по ярусам леса. Характер гнездования. Питание, способы добывания пищи. Следы деятельности птиц. Млекопитающие. Условия их обитания, следы деятельности. Охрана и привлечение полезных животных леса. Меры по охране леса.	12
Раздел 7. Растения и животные луга. Растения и животные поля, сада, огорода Тема 1. Луга пойменные и суходольные. Тема 2. Растения луга	Виды выполняемых работ: Изучение материала Луга пойменные и суходольные. Растения луга по группам – злаки, бобовые, осоки, разнотравье. Луговые сорняки и борьба с ними. Луга как покосные и пастбищные угодья. Приспособление животных к жизни в условиях открытых пространств. Насекомые – опылители растений. Почвенная фауна, приспособления к жизни в почве. Земноводные и пресмыкающиеся. Птицы и млекопитающие луга, особенности их поведения, способы добывания пищи, следы деятельности. Охраняемые растения и животные луга. Меры по охране лугов. Важнейшие культурные растения района практики.	12

по группам – злаки, бобовые, осоки, разнотравье Тема 3. Видовой состав животных поля, плодового сада, огорода	Условия и приемы их выращивания. Видовой состав и жизненные формы сорных растений. Видовой состав животных поля, плодового сада, огорода: моллюски, насекомые, земноводные, птицы, млекопитающие. Их поведение, способы добывания пищи, следы деятельности. Меры борьбы с вредителями поля, сада, огорода.	
Раздел 8. Водоемы Тема1. Река. Общие сведения о реке Тема 2. Озеро Тема3. Родник	Виды выполняемых работ: Изучение материала Река. Общие сведения о реке название, исток, устье, направление течения, притоки, принадлежность к бассейну крупной реки. Площадь живого сечения реки, скорость течения воды в реке. Расход воды. Температура и цвет воды. Питание и режим реки. Состояние вод реки. Озеро. Происхождение озерной котловины. План озера. Глубина, температура и прозрачность воды. Режим озера и состояние его вод. Родник Температура, цвет, вкус, запах воды, расход воды. Хозяйственное использование и охрана водоемов.	12
Раздел 9. Растения и животные водоемов Тема 1. Вода как среда обитания растений и животных Тема 2. Высшие и низшие водные растения	Виды выполняемых работ: Изучение материала Вода как среда обитания растений и животных. Высшие и низшие водные растения. Биологические и анатомоморфологические особенности водных и прибрежных растений. Распределение растений в водоеме. Значение водных растений в жизни животных. Приспособление животных к жизни в условиях водной среды. Видовой состав беспозвоночных и позвоночных – обитателей побережий и водоемов (на поверхности, в толще воды и на дне): кольчатые черви, моллюски, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Их поведение, способы добывания пищи, следы деятельности. Охраняемые растения и животные водоема, меры по их охране.	6
<b>Дифференцированный зачет</b>	Подготовка и защита отчетной документации	2
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по УП/ПП – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП/ПП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП/ПП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК). Приложение № 2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### Основная учебная литература:

1. Козина, Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07504-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/estestvoznanie-s-metodikoy-prepodavaniya-praktikum-441706](http://www.biblio-online.ru/book/estestvoznanie-s-metodikoy-prepodavaniya-praktikum-441706)
2. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для СПО / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/estestvoznanie-433393](http://www.biblio-online.ru/book/estestvoznanie-433393)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учеб. пособие для СПО / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kraevedenie-441919](http://www.biblio-online.ru/book/kraevedenie-441919)
2. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05845-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/botanika-anatomiya-i-morfologiya-rasteniy-praktikum-441210](http://www.biblio-online.ru/book/botanika-anatomiya-i-morfologiya-rasteniy-praktikum-441210)
3. Блинов, Л. Н. Экология : учеб. пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ekologiya-436502](http://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-436502)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
---	---

1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/">https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/</a> .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://npoed.ru/">http://npoed.ru/</a> .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://edu.bashkortostan.ru/">https://edu.bashkortostan.ru/</a> .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

№	Адрес (URL)
1.	 <a href="#">Озоновый слой и климат Земли</a>
2.	 <a href="#">Национальное географическое общество</a>
3.	 <a href="#">Мир приключений и путешествий</a>
4.	Биоразнообразие <a href="http://www.biodat.ru/biodat7.html">http://www.biodat.ru/biodat7.html</a>
5.	Вопросы краеведения в школе и в жизни <a href="http://kraevedenie.chat.ru/content0.html">http://kraevedenie.chat.ru/content0.html</a>

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых в проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
1) Справочно-правовая система «Гарант» - договор № 48 от 20.03. 2018
2) Антивирус NOD32 – договор №1701-ПО/2018 от 29.10.2018г.
3) Программное обеспечение Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise - договор №31807077072 от 09.11.2018

### 7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики *Студент при прохождении практики обязан:*

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;

заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;

- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;

представить руководителю практики письменный отчет и сдать дифференцированный зачет по практике.

