

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валентинович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.11.2023 12:31:14  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad318d971ade13e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Программа практики**

вид практики /  
модуль

***УП.02.01 Учебно- воспитательная практика по ПМ. 02  
Организация внеурочной деятельности и общения младших  
школьников в начальных классах и начальных классах  
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования***

специальность

**44.05.02**

***Коррекционная педагогика в начальном образовании***

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)  
К с/х н, доцент  
***Преподаватель высшей  
категории  
Полякова Л.Р.***

ученая степень, ученое звание, ФИО

Бирск 2023

## Оглавление

<b><u>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....</u></b>	<b>3</b>
<b><u>1.1. Область применения рабочей программы.....</u></b>	<b>3</b>
<b><u>1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....</u></b>	<b>3</b>
<b><u>1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</u></b>	<b>3</b>
<b><u>2. Место практики в структуре основной образовательной программы.....</u></b>	<b>3</b>
<b><u>3. Объем практики в часах с указанием количества недель.....</u></b>	<b>4</b>
<b><u>4. Содержание практики.....</u></b>	<b>6</b>
<b><u>5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</u></b>	<b>9</b>
<b><u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</u></b>	<b>9</b>
<b><u>6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....</u></b>	<b>9</b>
<b><u>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....</u></b>	<b>9</b>
<b><u>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....</u></b>	<b>10</b>
<b><u>7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.....</u></b>	<b>10</b>
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....</u></b>	<b>11</b>
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....</u></b>	<b>13</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *Коррекционная педагогика в начальном образовании*, для обучающихся очной формы обучения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ПК.2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности.

ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Особенности формирования коллектива
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Осуществлять эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: Работы в различных коллективах
ОК.9. Использовать информационн	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Современные информационные технологии
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Пользоваться современными информационными технологиями

ые технологии в профессиональной деятельности.	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: Использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ПК.2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Виды и формы внеурочных занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Планировать и проводить внеурочные занятия
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в планировании и проведении внеурочных занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.
ПК.2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Проводить необходимые мероприятия с использованием различных интерактивных форм и методов
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: что такое педагогический контроль
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

### Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках базовой части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Практика реализуется в рамках базовой части. Практика является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

педагогика, психология, естествознание, возрастная анатомия физиология и гигиена человека, основы специальной педагогики и психологии.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Практика проводится в аудиториях колледжа БФУУНиТ и мастерских «Преподавание в начальных классах», а так же с посещением зоологического музея, зимнего сада, биолого-химического факультета.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. Объем практики в часах с указанием количества недель**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет \_\_\_36\_\_\_ часов, \_\_\_1\_\_\_ неделя.

#### 4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, практические и теоретические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Тема 1..Разработка инструктажа по теме «Техника безопасности при организации внеурочной деятельности младших школьников в начальных классах»	<b>Виды выполняемых работ:</b> Изучение техники безопасности. Первичный инструктаж. Самостоятельная работа: Изучить нормативные документы необходимые для проведения внеурочной работы	8	ОК 4,9 ПК 2.1-2.3
Тема 2. Моделирование внеурочной работы по дисциплинам начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	<b>Виды выполняемых работ:</b> Изучение вопросов моделирования. Моделирование внеурочной работы по дисциплинам начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). Самостоятельная работа: составить конспекты внеурочной работы по дисциплинам начальной школы.	8	ОК 4,9 ПК 2.1-2.3
Тема 3. Проектирование внеурочных занятий в области продуктивных видов деятельности для начальных классов	<b>Виды выполняемых работ:</b> Проектирование внеурочных занятий в области продуктивных видов деятельности для начальных классов: «Путешествие в сказку», «В мире волшебных красок», «Мои любимые животные», «Оригами», «Подарок любимой маме», «Мой бумажный зоопарк» Самостоятельная работа: составить классификацию по продуктивным видам деятельности	8	ОК 4,9 ПК 2.1-2.3
Тема 4. Методика организации и проведения кружка.	<b>Виды выполняемых работ:</b> Методика организации и проведения кружка: «Музей в твоём классе», «Умелые руки», «Экодизайн», «Удивительное рядом». Самостоятельная работа: составить конспект по организации кружковой деятельности с учащимися начальных классов.	8	ОК 4,9 ПК 2.1-2.3

<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение заданий дифференцированного зачета( подготовка отчетной документации, защита отчета)	4	
<b>Всего</b>		36	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

-

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по УП/ПП – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП/ПП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП/ПП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК). Приложение № 2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### Основная учебная литература:

1. Смирнова Е.О. Организация игровой деятельности: учеб.пособие/Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева. –Ростов н/Д:Феникс,2016 (Среднее профессиональное образование)
- 2.Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии:учеб.пособие для студ.проф. образования/[В.П.Сергеева.Э.К. Никитина,Т.Н. Щербакова и др.];под.ред.В.П. Сергеева.-3-еизд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2014
- 3.Классное руководство: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/[ В.П.Сергеева, Е.А. Алисова, И.С. Сергеева и др.];под ред.В.П. Сергеевой.-2-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2015

#### Дополнительная учебная литература:

- 1.Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/teoreticheskie-i-prikladnye-aspekty-metodicheskoy-raboty-uchitelya-fizicheskoy-kultury-436452](http://www.biblio-online.ru/book/teoreticheskie-i-prikladnye-aspekty-metodicheskoy-raboty-uchitelya-fizicheskoy-kultury-436452)
- 2.Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-437159](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-437159)
3. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практ. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/metodika-organizacii-dosugovyh-meropriyatiy-rolevaya-igra-437303](http://www.biblio-online.ru/book/metodika-organizacii-dosugovyh-meropriyatiy-rolevaya-igra-437303)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .

3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/">https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/</a> .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://npod.ru/">http://npod.ru/</a> .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://edu.bashkortostan.ru/">https://edu.bashkortostan.ru/</a> .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

№	Адрес (URL)
1.	<a href="https://mydocx.ru/11-606.html">https://mydocx.ru/11-606.html</a> Формы совместно-продуктивной внеурочной деятельности
2.	Инновационные формы внеурочной деятельности. Малые школы. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> › Классному руководителю
3.	Формы внеурочной работы, направленные на развитие ...
4.	<a href="http://u4eba.net">u4eba.net</a> › Сборник идей

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
1) Справочно-правовая система «Гарант» - договор № 48 от 20.03. 2018
2) Антивирус NOD32 – договор №1701-ПО/2018 от 29.10.2018г.
3) Программное обеспечение Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise - договор №31807077072 от 09.11.2018
1) Справочно-правовая система «Гарант» - договор № 48 от 20.03. 2018

### 7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

#### *Студент при прохождении практики обязан:*

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;

- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать дифференцированный зачет по практике.