

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 14:56:09
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Усманов А.С.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы спасательной техники

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Баланюк Н.А.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Шепелькевич Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний в области конструкции, основ теории, расчету транспортных средств используемых при пожарах

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять контроль за правильностью применения средств индивидуальной защиты	ПК-2.1. Знает виды средств индивидуальной защиты и методы контроля за их применением, с целью соблюдения требований охраны труда
		ПК-2.2. Оценивает ошибки в применении индивидуальных средств защиты и принимать меры по устранению выявленных нарушений
		ПК-2.3. Обучает работников правилам применения средств индивидуальной защиты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	180	11 сессия - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22	11 сессия - 22
в том числе:		
лекции	6	11 сессия - 6
лабораторные занятия	6	11 сессия - 6
практические занятия	10	11 сессия - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	158	11 сессия - 158
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	11 сессия - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
5 курс / 11 сессия							
1	Базовые машины спасательной техники Классификация базовых машин. Двигатели базовых машин. Компоновка и технические характеристики гусеничных и колесных тракторов. Классификация аварийно-спасательной техники, аварийно-спасательных средств и оборудования.Комплектация аварийно-спасательных машин, оборудование и инструмент аварийноспасательных автомобилей. Типы шасси, индексация и обозначение автомобилей.Назначение, классификация и общее устройство пожарных автомобилей. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Техника и вооружение Российской армии, привлекаемая для проведения спасательных работ.Определение и классификация мобильных робототехнических средств. Виды, характеристика, назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ	2				14	Семинар
2	Технические требования и характеристики спасательной техники и базовых машин Классификация, эксплуатационно-технические параметры базовых машин и спасательной техники. Базовые машиныспасательной техники.			2		20	Семинар

	Эксплуатационно-технические характеристики базовых машин и спасательной техники						
3	Назначение, общее устройство дорожной, землеройной, грузоподъемной техники. Назначение, устройство дорожной, землеройной и грузоподъемной техники. Назначение , общее устройство, ТТХ дорожной техники. Назначение, общее устройство, ТТХ землеройной техники. Назначение, общее устройство, ТТХ грузоподъемной техники, грузоподъемного оборудования и механизмов.			4		20	Семинар
4	Эксплуатация спасательной техники и базовых машин. Назначение, классификация и общая характеристика средств ТО и ремонта техники, основные направления их развития. Эксплуатационная документация на машину. Назначение, технические характеристики и общее устройство подвижных средств ТО и ремонта машин. Организация восстановления спасательной техники и базовых машин. Назначение и характеристика системы восстановления СТ и БМ. Классификация и характеристика отказов и повреждений СТ и БМ. Классификация и общая характеристика способов восстановления образцов СТ и БМ. Планирование эксплуатации спасательной техники и базовых машин Основы планирования эксплуатации техники и составление годового плана эксплуатации. Оформление эксплуатационной документации. Понятие и состав эксплуатационной документации. Назначение, технические характеристики средств эвакуации, способы вытаскивания и буксирования машин.	4				20	Семинар
5	Пожарные автомобили: назначение, технические характеристики, общее устройство Назначение, классификация, технические характеристики, общее устройство основных и специальных пожарных автомобилей. Общее устройство и комплектация основных пожарных			4		20	Семинар

	автомобилей.Общее устройство и комплектация специальных пожарных автомобилей.						
6	Силовые установки базовых машин и спасательной техники Устройство силовых установок базовых машин и спасательной техники. Общее устройство поршневых ДВС базовых машин.Устройство кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов поршневых ДВС. Устройство систем смазки, охлаждения, питания поршневых ДВС базовых машин и спасательной техники.		2			20	Лабораторная работа
7	Трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления базовых машин спасательной техники. Устройство трансмиссии колесных базовых машин.Устройство ходовой части колесных базовых машин. Устройство механизмов управления колесных базовых машин и спасательной техники		2			20	Лабораторная работа
8	Электрооборудование базовых машин и спасательной техники Устройство системы стартерного пуска базовых машин и спасательной техники. Устройство и основы эксплуатации стартерных аккумуляторных батарей. Устройство и принцип работы автомобильных генераторов.		2			20	Лабораторная работа
9	Дифференцированный зачет				1	4	
Итого по 5 курсу 11 сессии		6	6	10	1	158	
Итого по дисциплине		6	6	10	1	158	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
-------	---------------------------------	-------------

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
-------	---	-------------

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Что относится к пожарной технике.

А) вся техника МЧС России

Б) технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара

В) нет правильного ответа

2. Пожарная автолестница АЛ-50 имеет высоту стрелы...

А) 50 м

Б) 70 м

В) 90 м

Г) 60 м

3. Виды диагностики техники и оборудования:

А) Общая Д-1 и поэлементная (углубленная) Д-2

Б) Общая Д-1 и конкретная Д-2

В) Точная Д-1 и поэлементная (углубленная) Д-2

Г) Все верны

4. Дыхательный аппарат со сжатым воздухом включает в себя следующие основные компоненты:

А) Баллоны высокого давления, редуктор

Б) Сигнальное устройство с манометром, легочный автомат

В) Панорамные полнолицевые маски, спасательные устройства

Г) Все варианты ответов верны

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Вопросы для семинаров

Примерный перечень вопросов, выносимых на семинар:

1. Классификация базовых машин и спасательной техники.
2. Классификация двигателей.
3. Назначение, устройство кривошипно-шатунного механизма поршневых двигателей внутреннего сгорания

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

1. Практическое изучение базовых машин спасательной техники.
2. Практическое изучение устройства и рабочего оборудования землеройной техники, применяемой для ведения АСДНР
3. Практическое изучение устройства и рабочего оборудования дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР
4. Практическое изучение устройства и рабочего оборудования грузоподъемной техники, применяемой для ведения АСДНР
5. Практическое изучение устройства и характеристик средств энерговодоснабжений применяемых для ведения АСДНР

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4 балла** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **3 балла** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **0-2 балла** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Лабораторная работа

Узучение устройства.

Устройство силовых установок базовых машин и спасательной техники. Общее устройство поршневых ДВС базовых машин. Устройство кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов поршневых ДВС. Устройство систем смазки, охлаждения, питания поршневых ДВС базовых машин и спасательной техники.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4 балла** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения

навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **3 балла** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 11 сессия

1. Классификация базовых машин и спасательной техники.
2. Классификация двигателей.
3. Назначение, устройство кривошипно-шатунного механизма поршневых двигателей внутреннего сгорания
4. Назначение, устройство газораспределительного механизма поршневых двигателей внутреннего сгорания
5. Назначение, общее устройство системы охлаждения ПДВС
6. Назначение, общее устройство системы смазки ПДВС
7. Назначение, общее устройство системы питания карбюраторных ПДВС
8. Назначение, общее устройство системы питания инжекторных ПДВС
9. Назначение, общее устройство системы питания дизельных ПДВС
10. Назначение, общее устройство трансмиссии колесных машин
11. Назначение, общее устройство трансмиссии гусеничных машин
12. Назначение, общее устройство ходовой части колесных машин
13. Назначение, общее устройство ходовой части гусеничных машин
14. Назначение, общее устройство рулевого управления колесных машин
15. Назначение, общее устройство системы электрооборудования базовых машин
16. Назначение, общее устройство аккумуляторных батарей
17. Эксплуатация стартерных АКБ
18. Назначение, общее устройство системы стартерного пуска
19. Назначение, общее устройство генератора постоянного тока
20. Назначение, общее устройство генератора переменного тока
21. Компонировка, общая характеристика гусеничных и колёсных тракторов.
22. Назначение, компоновка и общее устройство АТТ.
23. Назначение, компоновка и общее устройство БТР.
24. Назначение, компоновка и общее устройство танков.
25. Назначение, компоновка и общее устройство экскаваторов.
26. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ траншейных и котлованных машин.
27. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ инженерных машин разграждения.
28. Классификация и общая характеристика оборудования экскаваторов.
29. Характеристика грунтов и способы их разработки.

30. Дорожные машины требования предъявляемые к ним.
31. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ путеукладчиков.
32. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ бульдозеров.
33. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ автогрейдеров.
34. Назначение, классификация и рабочее оборудование грузоподъемной техники.
35. Общее устройство, компоновка и ТТХ автокранов.
36. Назначение и характеристика средств энергоснабжения.
37. Назначение и характеристика средств водоснабжения
38. Назначение и характеристика компрессорных станций.
39. Назначение и общая характеристика машин РХБ разведки.
40. Назначение, классификация и общая характеристика средств специальной обработки.
41. Назначение, классификация и общая характеристика пожарных автомобилей.
42. Назначение, классификация и общее характеристика технических средств связи, поиска и сигнализации.
43. Назначение, классификация и ТТХ АСА.
44. Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей целевого применения.
45. Аварийно-спасательные средства и оборудование. Общая классификация.
46. Аварийно-спасательный инструмент. Назначение и общая характеристика.
47. Назначение и общая характеристика поисково-спасательных машин.
48. Назначение и общая характеристика робототехнических комплексов.
49. Назначение и общая характеристика средств жизнеобеспечения.
50. Назначение и характеристика компрессорных станций.
51. Назначение и общая характеристика машин РХБ разведки.
52. Назначение, классификация и общая характеристика средств специальной обработки.
53. Назначение, классификация и общая характеристика пожарных автомобилей.
54. Назначение, классификация и общее характеристика технических средств связи, поиска и сигнализации.
55. Назначение, классификация и ТТХ АСА.
56. Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей целевого применения.
57. Аварийно-спасательные средства и оборудование. Общая классификация.
58. Аварийно-спасательный инструмент. Назначение и общая характеристика.
59. Назначение и общая характеристика поисково-спасательных машин.
60. Назначение и общая характеристика робототехнических комплексов.
61. Назначение и общая характеристика средств жизнеобеспечения.
62. Комплекты и наборы АСИ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на дифференцированном зачете

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей,

терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

11 сессия - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с.

- ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036> (дата обращения: 24.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Серков, Б. П. Пожарная безопасность промышленных и гражданских зданий : учебно-методическое пособие / Б. П. Серков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175643> (дата обращения: 24.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-51974-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434153> (дата обращения: 24.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019 бессрочно
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, компьютер, мебель, методические материалы, плакат. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, дыхательный аппарат пожарного, компьютер, максим iii-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, мебель, огнетушитель, плакат, пожарный рукав, пожарный ствол, проектор, тренажер, учебно-наглядные пособия, экипировка пожарного, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux

		3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Яндекс