Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 13:46:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Обществознание

наименование специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура
(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Обществознание»** относится к **общепрофессиональному циклу** образовательной программы (профессиональные дисциплины).

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **1 курсе во 2 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об обществе, его основных сферах, социальных институтах и процессах, а также развитие умений анализировать социально значимые явления и процессы, применять обществоведческие знания для решения профессиональных и жизненных задач.

Задачи дисциплины:

- освоение системы знаний об обществе, его структуре и закономерностях развития;
- изучение основных социальных институтов и процессов;
- формирование умений анализировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах;
- развитие навыков критического мышления и аргументированного изложения собственной позиции;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности и правовой культуры.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Терминологический аппарат профессиональной сферы; структуру и виды профессиональной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**200**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**156**
в том числе:	
лекции (уроки)	78
практические занятия	78
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**44**
— индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **экзамена** во **2** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объём часов	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
1 курс	2 семестр	200	44	экзамен
Итого		**200**	**44**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
2 семестр		**200**	
Раздел 1. Общество и человек		**40**	
Тема 1.1. Введение. Общество как сложная система	**Содержание учебного материала:** 1. Цели и задачи дисциплины. Понятие общества. 2. Общество как система. Сферы общественной жизни. 3. Социальные институты.	6	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия: 1. Анализ структуры общества. 2. Характеристика основных сфер общественной жизни.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение понятия общества и его структуры.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 1.2. Человек, индивид, личность	**Содержание учебного материала:** 1. Понятия «человек», «индивид», «личность». 2. Социализация личности. 3. Потребности и способности человека.	6	ОК 01, ОК 03
	Практические занятия: 1. Анализ процесса социализации. 2. Определение структуры личности.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение теорий личности.	4	
Тема 1.3. Деятельность и познание	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие деятельности. Виды деятельности. 2. Познание и его формы. 3. Истина и её критерии.	6	ОК 02, ОК 05
	Практические занятия: 1. Анализ видов деятельности. 2. Сравнение чувственного и рационального познания.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение форм познания.	4	
Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества		**40**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие экономики. Типы экономических систем. 2. Рынок и рыночный механизм. 3. Экономический рост и развитие.	6	ОК 01, ОК 03
	Практические занятия: 1. Анализ типов экономических систем. 2. Решение задач по экономике.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение основ рыночной экономики.	4	
Тема 2.2. Государство и экономика	**Содержание учебного материала:** 1. Роль государства в экономике. 2. Налоги и налогообложение. 3. Государственный бюджет.	6	ОК 03, ОК 09
	Практические занятия: 1. Анализ функций государства в экономике. 2. Решение задач по налогообложению.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение налоговой системы РФ.	4	
Тема 2.3. Экономика семьи и профессиональная деятельность	**Содержание учебного материала:** 1. Семейный бюджет. 2. Трудовые отношения и заработная плата. 3. Экономика	6	ОК 01, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры.		
	Практические занятия: 1. Составление семейного бюджета. 2. Анализ трудового договора.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение основ трудового законодательства.	4	
Раздел 3. Социальная сфера жизни общества		**40**	
Тема 3.1. Социальная структура и социальные отношения	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие социальной структуры. 2. Социальные группы и общности. 3. Социальная стратификация и мобильность.	6	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия: 1. Анализ социальной структуры общества. 2. Характеристика видов социальной мобильности.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение теорий социальной стратификации.	4	
Тема 3.2. Социальные нормы и	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие	6	ОК 04, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
социальный контроль	социальных норм. Виды норм. 2. Социальный контроль и его механизмы. 3. Отклоняющееся поведение.		
	Практические занятия: 1. Анализ видов социальных норм. 2. Характеристика механизмов социального контроля.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение причин отклоняющегося поведения.	4	
Тема 3.3. Семья и брак	**Содержание учебного материала:** 1. Семья как социальный институт. 2. Виды семей. 3. Правовые основы брака и семьи.	6	ОК 04, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ функций семьи. 2. Изучение основ семейного законодательства.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение Семейного кодекса РФ.	4	
Раздел 4. Политическая сфера жизни общества		**40**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 4.1. Политика и политическая система	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие политики. Политическая система общества. 2. Государство и его признаки. 3. Формы государства.	6	ОК 01, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ структуры политической системы. 2. Характеристика форм государства.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение типов политических режимов.	4	
Тема 4.2. Гражданское общество и правовое государство	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие гражданского общества. 2. Правовое государство и его признаки. 3. Конституция Российской Федерации.	6	ОК 03, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ признаков правового государства. 2. Изучение основных положений Конституции РФ.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение структуры Конституции РФ.	4	
Тема 4.3. Политическое участие и	**Содержание учебного материала:** 1. Формы политического участия. 2.	6	ОК 01, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
политические процессы	Выборы и избирательные системы. 3. Политические партии.		
	Практические занятия: 1. Анализ форм политического участия. 2. Характеристика избирательных систем.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение основ избирательного права.	4	
Раздел 5. Духовная сфера жизни общества		**38**	
Тема 5.1. Культура и духовная жизнь	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие культуры. Формы и виды культуры. 2. Наука и образование. 3. Религия и мораль.	6	ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ форм культуры. 2. Характеристика социальных функций религии и морали.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение роли науки в современном обществе.	4	
Тема 5.2. Итоговое обобщение	**Содержание учебного материала:** 1. Общество в современном мире. 2. Глобальные проблемы	6	ОК 01–ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	человечества. 3. Повторение изученного материала.		
	Практические занятия: 1. Анализ глобальных проблем. 2. Выполнение итоговых заданий.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к экзамену.	4	
Экзамен		**2**	
Всего:		**200**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Обществознание»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы);
- нормативно-правовые документы (Конституция РФ, кодексы РФ);
- методические материалы (задания для практических работ, тесты, кейсы).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / под ред. [ФИО]. — Москва: Юрайт, 2024. — 380 с.
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для СПО / А. Г. Важенин. — Москва: Академия, 2023. — 432 с.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих социальные отношения в Российской Федерации.

Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
3	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	https://profspo.ru

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
№	Адрес (URL)	Назначение
1	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
2	https://www.consultant.ru	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3	https://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows
Microsoft Office
LibreOffice
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются **активные и интерактивные формы** проведения занятий:

- групповые дискуссии по социально значимым проблемам;
- ролевые игры (моделирование ситуаций социального взаимодействия);
- работа в малых группах при выполнении проектов;
- разбор конкретных ситуаций (анализ социальных явлений и процессов);
- практические занятия с использованием нормативно-правовых документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.01 Обществознание

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Обществознание»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**, и рабочей программы дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«Обществознание»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**. Объём часов на аудиторную нагрузку по дисциплине — **156**, на самостоятельную работу — **44**.

1.2. Объекты оценивания — результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** и рабочей программой дисциплины:

Умения:

- анализировать структуру общества и основные сферы общественной жизни;
- характеризовать процессы социализации личности;
- анализировать виды деятельности и формы познания;
- анализировать типы экономических систем и решать экономические задачи;
- характеризовать социальную структуру и социальную мобильность;
- анализировать виды социальных норм и механизмы социального контроля;
- характеризовать политическую систему и формы государства;
- анализировать основные положения Конституции РФ;
- характеризовать формы культуры и социальные институты;
- анализировать глобальные проблемы современности.

Знания:

- понятия общества и его структуры;
- понятий «человек», «индивид», «личность»;
- основ деятельности и познания;
- основ экономики и типов экономических систем;
- роли государства в экономике;
- социальной структуры и социальных отношений;
- социальных норм и социального контроля;
- семьи как социального института;

- политической системы и форм государства;
- гражданского общества и правового государства;
- культуры и духовной жизни общества;
- глобальных проблем человечества.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, участие в дискуссиях.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1 «Анализ структуры общества».
- Практическая работа № 2 «Характеристика основных сфер общественной жизни».
- Практическая работа № 3 «Анализ процесса социализации».
- Практическая работа № 4 «Определение структуры личности».
- Практическая работа № 5 «Анализ видов деятельности».
- Практическая работа № 6 «Сравнение чувственного и рационального познания».
- Практическая работа № 7 «Анализ типов экономических систем».
- Практическая работа № 8 «Решение задач по экономике».

- Практическая работа № 9 «Анализ функций государства в экономике».
- Практическая работа № 10 «Решение задач по налогообложению».
- Практическая работа № 11 «Составление семейного бюджета».
- Практическая работа № 12 «Анализ трудового договора».
- Практическая работа № 13 «Анализ социальной структуры общества».
- Практическая работа № 14 «Характеристика видов социальной мобильности».
- Практическая работа № 15 «Анализ видов социальных норм».
- Практическая работа № 16 «Характеристика механизмов социального контроля».
- Практическая работа № 17 «Анализ функций семьи».
- Практическая работа № 18 «Изучение основ семейного законодательства».
- Практическая работа № 19 «Анализ структуры политической системы».
- Практическая работа № 20 «Характеристика форм государства».
- Практическая работа № 21 «Анализ признаков правового государства».
- Практическая работа № 22 «Изучение основных положений Конституции РФ».
- Практическая работа № 23 «Анализ форм политического участия».
- Практическая работа № 24 «Характеристика избирательных систем».
- Практическая работа № 25 «Анализ форм культуры».
- Практическая работа № 26 «Характеристика социальных функций религии и морали».
- Практическая работа № 27 «Анализ глобальных проблем».
- Практическая работа № 28 «Выполнение итоговых заданий».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций;
- работа с нормативно-правовыми документами;
- оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите;
- подготовка к экзамену.

Список самостоятельных работ:

1. Изучение понятия общества и его структуры.
2. Изучение теорий личности.
3. Изучение форм познания.
4. Изучение основ рыночной экономики.
5. Изучение налоговой системы РФ.
6. Изучение основ трудового законодательства.
7. Изучение теорий социальной стратификации.
8. Изучение причин отклоняющегося поведения.
9. Изучение Семейного кодекса РФ.
10. Изучение типов политических режимов.
11. Изучение структуры Конституции РФ.
12. Изучение основ избирательного права.
13. Изучение роли науки в современном обществе.
14. Подготовка к экзамену.

2.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **экзамен (2 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3. Типовые контрольные задания для экзамена

3.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие общества. Общество как система. Сферы общественной жизни.
2. Социальные институты и их роль в жизни общества.
3. Понятия «человек», «индивид», «личность».
4. Социализация личности.
5. Потребности и способности человека.
6. Понятие деятельности. Виды деятельности.
7. Познание и его формы. Истина и её критерии.
8. Понятие экономики. Типы экономических систем.
9. Рынок и рыночный механизм.
10. Экономический рост и развитие.
11. Роль государства в экономике.
12. Налоги и налогообложение.

13. Государственный бюджет.
14. Семейный бюджет.
15. Трудовые отношения и заработная плата.
16. Экономика профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
17. Социальная структура и социальные отношения.
18. Социальные группы и общности.
19. Социальная стратификация и мобильность.
20. Социальные нормы и социальный контроль.
21. Отклоняющееся поведение.
22. Семья как социальный институт. Виды семей.
23. Правовые основы брака и семьи.
24. Политика и политическая система общества.
25. Государство и его признаки. Формы государства.
26. Гражданское общество и правовое государство.
27. Конституция Российской Федерации.
28. Политическое участие и политические процессы.
29. Выборы и избирательные системы.
30. Политические партии.
31. Культура и духовная жизнь общества.
32. Наука и образование.
33. Религия и мораль.
34. Общество в современном мире.
35. Глобальные проблемы человечества.

3.2. Примерные тестовые задания

Инструкция по выполнению теста: выберите один правильный вариант ответа.

1. Что понимается под обществом в широком смысле?
    - а) совокупность людей, объединённых исторически сложившимися формами взаимосвязи;
    - б) группа людей, связанных родственными узами;
    - в) коллектив предприятия;
    - г) население города.

2. Какая сфера общественной жизни связана с производством и распределением материальных благ?
    - а) экономическая;
    - б) политическая;
    - в) социальная;
    - г) духовная.
3. Что является признаком государства?
    - а) суверенитет;
    - б) наличие партий;
    - в) наличие семьи;
    - г) наличие культуры.
4. Какой документ является основным законом Российской Федерации?
    - а) Конституция РФ;
    - б) Трудовой кодекс РФ;
    - в) Семейный кодекс РФ;
    - г) Гражданский кодекс РФ.
5. Что относится к социальным нормам?
    - а) правовые нормы, моральные нормы, обычаи;
    - б) законы природы;
    - в) технические правила;
    - г) экономические законы.
6. Что является функцией семьи?
    - а) репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая;
    - б) политическая, идеологическая;
    - в) производственная, торговая;
    - г) судебная, правоохранительная.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Количество правильных ответов
«5» (отлично)	90–100 %
«4» (хорошо)	75–89 %

Оценка	Количество правильных ответов
«3» (удовлетворительно)	50–74 %
«2» (неудовлетворительно)	менее 50 %

Время выполнения задания — 40 минут.

3.3. Примерные практические задания к экзамену

1. Проанализировать структуру общества и охарактеризовать основные сферы общественной жизни.
2. Охарактеризовать типы экономических систем и привести примеры.
3. Проанализировать структуру политической системы общества.
4. Охарактеризовать признаки правового государства.
5. Проанализировать основные положения Конституции РФ.
6. Охарактеризовать виды социальных норм и механизмы социального контроля.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Задание выполнено правильно, в полном объёме, без ошибок; аргументация логична
«4» (хорошо)	Задание выполнено правильно, но с незначительными неточностями
«3» (удовлетворительно)	Задание выполнено с ошибками, но основной смысл передан
«2» (неудовлетворительно)	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале.
- Экзамен проводится в форме, установленной п. 3 настоящего ФОС.
- Апелляция результатов проводится в порядке, установленном локальными актами колледжа.