Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Логачева Л.Р.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«__26__»_____02_____ 2006 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в юридической деятельности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Тазетдинов Б.И. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Александров А.П. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с существующими информационными технологиями для эффективного получения, анализа и синтеза юридической информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Осуществляет поиск правовой информации в справочно-правовых системах и иных источниках |
| | | ОПК-8.2. Оценивает достоверность, полноту и юридическую значимость полученной информации |
| | | ОПК-8.3. Использует информационные технологии для решения профессиональных задач с соблюдением требований информационной безопасности |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий (ИТ) |
| | | ОПК-9.2. Выбирает соответствующую ИТ и информационную систему (ИС) для решения конкретных профессиональных задач |
| | | ОПК-9.3. Использует профессиональные ИТ и ИС для решения задач профессиональной деятельности |
| УК-1 | Способен осуществлять | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые |

| | | |
|---|---|---|
| | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 3 семестр - 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 28 | 3 семестр - 28 |
| в том числе: | | |
| лекции | 6 | 3 семестр - 6 |
| лабораторные занятия | 10 | 3 семестр - 10 |
| практические занятия | 12 | 3 семестр - 12 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0 | |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 44 | 3 семестр - 44 |
| Из них: | | |
| контроль | 0 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0.2 | 3 семестр - 1 |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 0 | |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек, час. | Лаб, час. | П, час. | Зч, час. | СРС, час. | |
| 2 курс / 3 семестр | | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы информатики<br><br>Введение в информационные технологии. Общие определения и понятия. Математическая логика. Системы | 2 | 2 | 2 | | 10 | Лабораторная работа, Индивидуальный опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | счисления. Кодирование информации. Аналоговая и дискретная форма представления информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Виды и основные свойства информации. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения информации. Понятие носителя информации. Системы счисления. Виды систем счисления: позиционная и непозиционная. Логические выражения и логические операции. Законы логики. Правила логических преобразований. Компьютерное представление числовой информации. Представление числовой информации в различных системах счисления. | | | | | | |
| 1.2 | Аппаратное обеспечение и программное обеспечение информационных процессов.<br><br>История развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману, оценка производительности компьютерной системы, классификация ЭВМ. Основные принципы построения и функционирования ЭВМ. Основные элементы ЭВМ, их назначение и характеристики. Хранение программ и данных в памяти ЭВМ. Оперативная и постоянная память. Классификация и характеристика видов памяти и запоминающих устройств ПК. Программный принцип работы компьютера. Классификация программного обеспечения: операционные системы, инструментальные системы, пакеты прикладных программ. Операционные системы и их назначение. Программы – оболочки и их назначение. Программное обеспечение общего назначения и прикладное программное обеспечение. Направление развития и эволюция программных средств. Критерии качества программных средств. Понятие об операционной системе. Основные функции ОС. Назначение операционной системы. Классификация. Знакомство с офисным пакетом Microsoft. Работа с текстовым процессором Word, табличным процессором Excel. | 2 | 4 | 8 | | 10 | Лабораторная работа, Индивидуальный опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Информационные технологии в юридической деятельности | | | | | | |
| 2.1 | Основы поиска информации в сетевой инфраструктуре интернета<br><br>Современная информационно-коммуникационная инфраструктура сети интернет. Современные направления и пути развития. Работа с поисковыми системами, браузерами, облачными решениями и файлообменниками. Адресация в сетях (плоская, иерархическая). Аппаратные средства организации компьютерных сетей. Технологии глобальных сетей. Эволюция браузеров. Файлообменники. Эволюция облачных технологий. Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, тенденции развития, топология сетей. Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей. Программное обеспечение работы компьютерных сетей. Стек протоколов передачи данных OSI. Понятие и модели протоколов обмена информацией. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах. Стек протоколов передачи данных TCP/IP. Понятие и модели протоколов обмена информацией. Организация виртуальных сетей. | 1 | 2 | 1 | | 10 | Лабораторная работа, Индивидуальный опрос |
| 2.2 | Справочные правовые системы<br><br>Современные справочные правовые системы. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, неком пьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталог и; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование. Информационная структура Российской Федерации. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности | 1 | 2 | 1 | | 13.8 | Индивидуальный опрос, Лабораторная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. | | | | | | |
| 3 | Зачет | | | | 1 | 0.2 | |
| Итого по 2 курсу 3 семестру | | 6 | 10 | 12 | 1 | 44 | |
| Итого по дисциплине | | 6 | 10 | 12 | 1 | 44 | |

Таблица 4 – Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Объем, час. |
|---|---|---|

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование семинарских и практических работ | Объем, час. |
|---|---|---|

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Индивидуальный опрос

Тематика приблизительных вопросов на индивидуальном опросе:

- Кодирование информации. Аналоговая и дискретная форма представления информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
- Виды и основные свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения информации. Понятие носителя информации.
- Системы счисления. Виды систем счисления: позиционная и непозиционная.
- Логические выражения и логические операции. Законы логики. Правила логических преобразований.
- Таблицы истинности. Логические основы устройства компьютера: сумматор, триггер.
- Текстовый процессор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности (Работа с текстом, рисунками).
- Текстовый процессор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности (Работа с таблицами, макросами).
- Табличные процессор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Адресация. Абсолютные и относительные ссылки. Создание диаграмм.Компьютерное представление растровой графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Модели цветообразования. Форматы файлов.
- Компьютерное представление текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Форматы файлов.
- Компьютерное представление звуковой информации. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.
- Компьютерное представление числовой информации. Представление числовой информации в различных системах счисления.
- История развития вычислительной техники.
- Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману, оценка производительности компьютерной системы, классификация ЭВМ.
- Основные принципы построения и функционирования ЭВМ. Основные элементы ЭВМ, их назначение и характеристики.
- Хранение программ и данных в памяти ЭВМ. Оперативная и постоянная память. Классификация и характеристика видов памяти и запоминающих устройств ПК.
- Программный принцип работы компьютера. Классификация программного обеспечения: операционные системы, инструментальные системы, пакеты прикладных программ.
- Операционные системы и их назначение. Программы – оболочки и их назначение. Программное обеспечение общего назначения и прикладное программное обеспечение. Направление развития и эволюция программных средств. Критерии качества программных средств.
- Понятие об операционной системе. Основные функции ОС. Назначение операционной системы. Классификация. Операционные системы персональных компьютеров. Примеры операционных систем.
- Понятие файла и файловой системы. Основные команды. Файлы и их имена. Распределение блоков файла по диску. Каталоги. Текущий каталог. Путь к файлу. Диалог пользователей с операционной системой. Ввод команд. Запуск и выполнение команд.

- Моделирование как метод научного познания. Классификация моделей и решаемых на их базе задач.
- Адресация в сетях (плоская, иерархическая).
- Аппаратные средства организации компьютерных сетей.
- Технологии глобальных сетей.
- Эволюция браузеров.
- Файлообменники.
- Эволюция облачных технологий.
- Развитие сетевых операционных систем.Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации в том числе сведений, составляющих государственную тайну.
- Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Мероприятия по защите от вирусов. Антивирусные программы.
- Понятие коммуникации. Классификация. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.
- Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, тенденции развития, топология сетей.
- Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей.
- Программное обеспечение работы компьютерных сетей.
- Стек протоколов передачи данных OSI. Понятие и модели протоколов обмена информацией.
- Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.
- Стек протоколов передачи данных TCP/IP. Понятие и модели протоколов обмена информацией
- Организация виртуальных сетей. На физическом уровне стека протоколов TCP/IP.
- TCP/IP адресация. IPv4, организация подсетей, частных корпоративных сетей, классовая и бесклассовая адресация.
- Всемирная компьютерная сеть Internet. Ее возможности. Киберпространство как часть повседневной жизни миллионов людей. Работа в глобальной сети Internet.
- Коммуникации в глобальной компьютерной сети Internet. Тенденция развития системы адресации в сети Internet.
- Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.
- Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.
- Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации. Социальные аспекты информационной безопасности. Информационная безопасность – основа национальной безопасности.
- Информационная структура Российской Федерации. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе.
- Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания индивидуального опроса

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
**Критерии оценки (в баллах)**:
- "Отлично" выставляется студенту, если ответ полный, правильный по содержанию, показана последовательность в ответах, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой;
- "Хорошо" выставляется студенту, если ответ полный, правильный по содержанию, не всегда последовательный, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой;
- "Удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ фрагментарный, не показана последовательность в ответах, самостоятельность суждений и выводов вызывают затруднение, умение связывать теоретические положения с практикой;
- "Неудовлетворительно" выставляется студенту, если ответ не полный, содержание фрагментарно правильно, не показана последовательность в ответах, самостоятельность суждений и выводов вызывают затруднение, не умение связывать теоретические положения с практикой;

**Лабораторная работа**

**Лабортаорная работа №2**

***Задачи для самостоятельного решения***

1. В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько информации несет сообщение о том, что достали черный шар?
2. В коробке лежат 64 цветных карандаша. Сообщение о том, что достали белый карандаш, несет 4 бита информации. Сколько белых карандашей было в коробке?
3. В классе 30 человек. За контрольную работу по математике получено 6 пятерок, 15 четверок, 8 троек и 1 двойка. Какое количество информации в сообщении о том, что Иванов получил четверку?
4. За четверть ученик получил 100 оценок. Сообщение о том, что он получил четверку, несет 2 бита информации. Сколько четверок ученик получил за четверть?
5. В ящике лежат перчатки (белые и черные). Среди них — 2 пары черных. Сообщение о том, что из ящика достали пару черных перчаток, несет 4 бита информации. Сколько всего пар перчаток было в ящике?
6. Для ремонта школы использовали белую, синюю и коричневую краски. Израсходовали одинаковое количество банок белой и синей краски. Сообщение о том, что закончилась банка белой краски, несет 2 бита информации. Синей краски израсходовали 8 банок. Сколько банок коричневой краски израсходовали на ремонт школы?
7. В корзине лежат белые и черные шары. Среди них 18 черных шаров. Сообщение о том, что из корзины достали белый шар, несет 2 бита информации. Сколько всего в корзине шаров?
8. На остановке останавливаются троллейбусы с разными номерами. Сообщение о том, что к остановке подошел троллейбус с номером $N_1$ несет 4 бита информации. Вероятность появления на остановке троллейбуса с номером $N_2$ в два раза меньше, чем вероятность появления троллейбуса с номером $N_1$. Сколько информации несет сообщение о появлении на остановке троллейбуса с номером $N_2$?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты лабораторной работы

При оценивании лабораторной работы следует уделять внимание тому, насколько качественно выполнены задания и студентом демонстрируются владение освоенной тематикой; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
**Критерии оценки (в баллах)**:

- "Отлично" выставляется студенту, если полно и качественно выполнены лабораторные задания; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- "Хорошо" выставляется студенту, если полно и качественно выполнены лабораторные задания; раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- "Удовлетворительно" выставляется студенту, если качественно выполнены лабораторные задания с некоторыми недочетами; недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- "Неудовлетворительно" выставляется студенту, если качественно выполнены фрагментарно лабораторные задания; с некоторыми недочетами если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Практическое задание**

Практическое задание 1

1. Введение в информационные технологии. Общие определения и понятия.
2. Количество информации.
3. Математическая логика.
4. Системы счисления. Виды систем счисления: позиционная и непозиционная.
5. Кодирование информации. Аналоговая и дискретная форма представления информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
6. Виды и основные свойства информации.
7. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения информации.
8. Логические выражения и логические операции. Законы логики. Правила логических преобразований.
9. Компьютерное представление числовой информации. Представление числовой информации в различных системах счисления.

Практическое задание 2

1. История развития вычислительной техники.
2. Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману, оценка производительности компьютерной системы, классификация ЭВМ.
3. Основные принципы построения и функционирования ЭВМ. Основные элементы ЭВМ, их назначение и характеристики. Хранение программ и данных в памяти ЭВМ. Оперативная и постоянная память.
4. Классификация и характеристика видов памяти и запоминающих устройств ПК. Программный принцип работы компьютера.
5. Классификация программного обеспечения: операционные системы, инструментальные системы, пакеты прикладных программ.
6. Операционные системы и их назначение. Программы – оболочки и их назначение. Программное обеспечение общего назначения и прикладное программное обеспечение. Направление развития и эволюция программных средств. Критерии качества программных средств. Понятие об операционной системе. Основные функции ОС. Назначение операционной системы.

7. Офисный пакет Microsoft. (Word, Excel).

Праткическая работа 3

1. Современная информационно-коммуникационная инфраструктура сети интернет.
2. Современные направления и пути развития.
3. Работа с поисковыми системами, браузерами, облачными решениями и файлообменниками.
4. Адресация в сетях (плоская, иерархическая).
5. Аппаратные средства организации компьютерных сетей.
6. Технологии глобальных сетей.
7. Эволюция браузеров.
8. Файлообменники.
9. Эволюция облачных технологий.
10. Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, тенденции развития, топология сетей.
11. Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей.
12. Программное обеспечение работы компьютерных сетей.
13. Стек протоколов передачи данных OSI.
14. Понятие и модели протоколов обмена информацией.
15. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита.
16. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.
17. Стек протоколов передачи данных TCP/IP. Понятие и модели протоколов обмена информацией.
18. Организация виртуальных сетей.
19. Организация корпоративных сетей.

Практическая работа 4

1. Современные справочные правовые системы.
2. Поиск информации.
3. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.
4. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы.
5. Архивирование и разархивирование.
6. Информационная структура Российской Федерации.
7. Информационная безопасность и ее составляющие.
8. Угрозы безопасности информации и их классификация.
9. Основные виды защищаемой информации.
10. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе.
11. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.
12. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на практическом занятии

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах)**:

- "Отлично" выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- "Хорошо" выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- "Удовлетворительно" выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- "Неудовлетворительно" выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Кодирование информации. Аналоговая и дискретная форма представления информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
2. Виды и основные свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения информации. Понятие носителя информации.
3. Системы счисления. Виды систем счисления: позиционная и непозиционная.
4. Логические выражения и логические операции. Законы логики. Правила логических преобразований.
5. Таблицы истинности. Логические основы устройства компьютера: сумматор, триггер.
6. Текстовый процессор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности (Работа с текстом, рисунками).
7. Текстовый процессор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности (Работа с таблицами, макросами).
8. Табличные процессор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Адресация. Абсолютные и относительные ссылки. Создание диаграмм.Компьютерное представление растровой графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Модели цветообразования. Форматы файлов.
9. Компьютерное представление текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Форматы файлов.
10. Компьютерное представление звуковой информации. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.
11. Компьютерное представление числовой информации. Представление числовой информации в различных системах счисления.
12. История развития вычислительной техники.
13. Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману, оценка производительности компьютерной системы, классификация ЭВМ.
14. Основные принципы построения и функционирования ЭВМ. Основные элементы ЭВМ, их назначение и характеристики.
15. Хранение программ и данных в памяти ЭВМ. Оперативная и постоянная память. Классификация и характеристика видов памяти и запоминающих устройств ПК.
16. Программный принцип работы компьютера. Классификация программного обеспечения: операционные системы, инструментальные системы, пакеты прикладных программ.

17. Операционные системы и их назначение. Программы – оболочки и их назначение. Программное обеспечение общего назначения и прикладное программное обеспечение. Направление развития и эволюция программных средств. Критерии качества программных средств.
18. Понятие об операционной системе. Основные функции ОС. Назначение операционной системы. Классификация. Операционные системы персональных компьютеров. Примеры операционных систем.
19. Понятие файла и файловой системы. Основные команды. Файлы и их имена. Распределение блоков файла по диску. Каталоги. Текущий каталог. Путь к файлу. Диалог пользователей с операционной системой. Ввод команд. Запуск и выполнение команд.
20. Моделирование как метод научного познания. Классификация моделей и решаемых на их базе задач.
21. Этапы решения задач на ЭВМ. Математические модели. Классификация математических моделей.
22. Адресация в сетях (плоская, иерархическая).
23. Аппаратные средства организации компьютерных сетей.
24. Технологии глобальных сетей.
25. Эволюция браузеров.
26. Файлообменники.
27. Эволюция облачных технологий.
28. Развитие сетевых операционных систем.Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации в том числе сведений, составляющих государственную тайну.
29. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Мероприятия по защите от вирусов. Антивирусные программы.
30. Понятие коммуникации. Классификация. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.
31. Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, тенденции развития, топология сетей.
32. Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей.
33. Программное обеспечение работы компьютерных сетей.
34. Стек протоколов передачи данных OSI. Понятие и модели протоколов обмена информацией.
35. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.
36. Стек протоколов передачи данных TCP/IP. Понятие и модели протоколов обмена информацией
37. Организация виртуальных сетей. На физическом уровне стека протоколов TCP/IP.
38. TCP/IP адресация. IPv4, организация подсетей, частных корпоративных сетей, классовая и бесклассовая адресация.
39. Всемирная компьютерная сеть Internet. Ее возможности. Киберпространство как часть повседневной жизни миллионов людей. Работа в глобальной сети Internet.
40. Коммуникации в глобальной компьютерной сети Internet. Тенденция развития системы адресации в сети Internet.
41. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.
42. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

43. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации. Социальные аспекты информационной безопасности. Информационная безопасность – основа национальной безопасности.
44. Информационная структура Российской Федерации. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе.
45. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.
46. Справочные правовые системы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

**Критерии оценки:**
**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература


1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М-во образования и науки РФ, Московский гос. юридический ун-т имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. В. Д. Элькина .— Москва : Проспект, 2013 .— 349 с. — (Образование) .— Доступ возможен через ЭБС "Университетская библиотека online" . — ISBN 978-5-392-10135-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251651>.
2. Математические и информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р. Газизов ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015 . — Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/GazizovMatemInfTehnologYuridDeyat.pdf>.


### 5.2. Дополнительная учебная литература


1. Синаторов, С.В. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / С.В. Синаторов. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574875 (дата обращения: 17.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1717-2. – Текст : электронный.
2. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 289 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690 (дата обращения: 17.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст : электронный.
3. Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной и судебной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ. юрид. фак. / МОиН РФ; СФ БашГУ; Авт.-сост. Г. А. Иванцова, П. Н. Алешин; Под ред. Р. М. Усмановой; Рец. Р. М. Муртазин. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 43 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку СФ башГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ivantsova_G_A_Informatsionno-analiticheskoe_ump_2017.pdf>.
4. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст : электронный.
5. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 160 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3187-0. – Текст : электронный
6. Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 176 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850 (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр.: с. 140. – ISBN 978-5-7638-3192-4. – Текст : электронный.


### 5.3. Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

### Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
6. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| лабораторий | | |
| Аудитория 218(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 218 а(ФМ) | Для хранения оборудования | Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 224(ФМ) | Для самостоятельной работы | Мебель, ноутбук, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>2. LIBREOFFICE<br>3. Операционная система Astra Linux<br>4. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 231(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Доска, коммутатор, компьютер, мебель.<br>Программное обеспечение<br>1. Браузер Google Chrome<br>2. Браузер Яндекс<br>3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat<br>4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" |
| Аудитория 302(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска, компьютер, мебель, проектор.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система Astra Linux<br>2. Браузер Google Chrome<br>3. LIBREOFFICE |
| Аудитория 314(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Мебель, учебно-наглядные материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. Операционная система Astra Linux |

| | | |
|---|---|---|
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux |