

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.04.2025 12:44:53
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » 11 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2023-2024 г.

Бирск 2022 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №1 от 29.11.2022 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 29.11.2022.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Хамидуллин Р.Р.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Соколов В.М.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Чудинов В.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права; умений и навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2. Демонстрирует знание о направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и последствиях в случае привлечения к ответственности за экстремизм, терроризм, коррупционные правонарушения.
		УК-11.3. Использует правовые и организационные знания в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, имеет нетерпимое отношения к ним в профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	10 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6	10 семестр - 6
в том числе:		
лекции	2	10 семестр - 2
лабораторные занятия	0	
практические занятия	4	10 семестр - 4
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65.8	10 семестр - 66
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	0.2	10 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
5 курс / 10 сессия						
1	Основы теории государства Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие признаки правового государства. Предпосылки	1	2		12	Тестирование

	формирования правового государства.					
2	Основы теории права Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование норм права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «Законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности.	1	2		12	Устный опрос
3	Конституционные основы Российской Федерации Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.				20	Решение задач
4	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство. Понятие, признаки и структура правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений.				18	Решение задач

	Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Понятие и правового государства; социальная и формально-юридическая стороны правового государства.					
5	Зачет			1	4	
Итого по 5 курсу 10 сессии		2	4	1	66	
Итого по дисциплине		2	4	1	66	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
-------	---	-------------

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе?
 1. Высшей властью обладает общее собрание (совет) всех взрослых членов рода.
 2. Повседневное управление осуществляет старейшина, избираемый на собрании всеми членами рода.
 3. Власть основана на авторитете. Отсутствует отделенный от общества аппарат принуждения.
 4. Все перечисленные.
2. Что такое "неолитическая революция"?
 1. Переход общества от присваивающей экономики к производящей.
 2. Одно из общественных разделений труда.
 3. Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.
3. Каковы основные признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе?
 1. Оборона, транспорт, энергетика.
 2. Территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги и займы.
 3. Территория, народ, власть.
4. Каким словом определяется правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?
 1. Право.
 2. Обычай.
 3. Нравы.
5. В каком обществе общественные отношения регулируются "мононормами"?
 1. В рабовладельческом обществе.
 2. В феодальном обществе.
 3. В первобытном обществе.
6. Какие признаки характерны для нормативной регуляции первобытного общества?
 1. Преобладание запретов. Неразделенность прав и обязанностей.
 2. Отсутствие обеспечивающего исполнение норм особого механизма принуждения, отделенного от общества.
 3. Все перечисленные + основная форма – обычай права.

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- А) 18 лет;
- В) 21 года;

С) 25 лет;

Д) 35 лет.

3. Какие логические приемы используются для объяснения закономерности государственно-правовых явлений?

1) Индукция, статистические обобщения.

2) Анализ и синтез.

3) Гипотеза, анализ, аналогия.

4) Индукция и дедукция.

5) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие и содержание права.
3. Сущность государства и права. Их взаимоотношение.
4. Формы государства.
5. Конституционный строй в Российской Федерации.
6. Система государственных органов в Российской Федерации.
7. Правовое положение Президента Российской Федерации и его полномочия.
8. Законодательная власть Российской Федерации.
9. Исполнительная власть Российской Федерации.
10. Конституционные основы судебной власти в РФ.
11. Понятие и правовое регулирование местного самоуправления в РФ.
12. Соотношение норм права и иных социальных норм.
13. Классификация и содержание конституционных прав и свобод.
14. Конституция Российской Федерации. Ее место в системе нормативных актов.
15. Источники права. Соотношение закона и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Структура и система права.
17. Правовое государство: теория и российская действительность.
18. Понятие правоотношений. Виды правонарушений. Состав правонарушения.
19. Объекты гражданских правоотношений.
20. Юридические лица: понятие, виды, краткая характеристика.
21. Физические лица как субъекты гражданского права.
22. Гражданство Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Административная ответственность: понятие, субъекты, основание.
25. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
26. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

27. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.
28. Сделки и их виды.
29. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
30. Субъекты и объекты права собственности.
31. Договор найма жилого помещения.
32. Понятие и источники экологического права. Состав экологических правоотношений.
33. Общие положения о договоре. Форма договора.
34. Классификация гражданско-правовых договоров.
35. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
36. Правовые акты в сфере управления.
37. Ответственность за нарушение норм семейного права.
38. Особенности регулирования труда женщин.
39. Преступление: понятие, признаки, состав, виды.
40. Цели, виды и назначение уголовных наказаний.
41. Общая характеристика экологических правонарушений.
42. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
43. Понятие, система и источники финансового права.
 - Система права: понятие и содержание.
 - 2.
Норма права: понятие, признаки, виды.
 - 3.
Источники права: понятие, виды, характеристика.
 - 4.
Правоотношение: понятие, состав, виды.
 - 5.
Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.
 - 6.
Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
 - 7.
Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
 - 8.
Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как осново-го закона государства. Функции конституции.
 - 9.
Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

5 отлично выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 хорошо выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

3 удовлетворительно выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное

умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

2 недовлeтвoрительнo выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1

Гражданин Д. обратился в суд с иском о взыскании компенсации морального вреда, причиненного незаконным помещением под стражу и содержанием под стражей в течение двух месяцев. Судья Ф., рассматривавший дело, вынес решение о взыскании в пользу гражданина Д. из казны РФ денежной суммы в размере 150 руб. Свое решение судья Ф. мотивировал тем, что месяц назад другим судьей того же суда было вынесено решение по аналогичному делу о взыскании компенсации именно в таком размере.

На какой источник права ссылается судья Ф.? В какой правовой семье этот источник является господствующим? Применяется ли он в Российской Федерации?

Задача 2

Монарх государства Ц. издал четыре закона. В первом говорилось, что государство Ц. является унитарным государством, вся власть в котором исходит от бога и принадлежит монарху. Во втором – власть монарха ограничена конституцией, состоящей из этих четырех законов. В третьем – поправки в конституцию вносятся в обычном законодательном порядке. В четвертом – конституция действует до созыва Конституционной ассамблеи государства Ц., которая должна быть избрана в течение пяти лет.

Проклассифицируйте конституцию государства Ц.

Задача 3

Индивидуальные предприниматели А. и Б. заключили между собой договор о создании товарищества. Согласно этому договору основной целью деятельности товарищества является удовлетворение нематериальных потребностей его участников, а полученная товариществом прибыль не распределяется между ними. Является ли созданное гражданами А. и Б. товарищество коммерческой организацией?

Задача 4

Супруги С. и Ж. обратились к нотариусу с просьбой помочь составить соглашение, которым определялись бы их имущественные права и обязанности в случае расторжения.

Как называется такое соглашение? Требуется ли оно нотариального удостоверения?

Задача 5

Работник А. 30 сентября отсутствовал на работе более 4 ч. На этом основании администрацией предприятия был издан приказ о его увольнении за прогул. Какое обстоятельство необходимо для того, чтобы этот приказ имел законное основание?

Задача № 1 Определите, к каким из указанных отношений применяются нормы гражданского права: а) производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптовозакупочную базу; б) токарь завода ЗАО «Сибкабель» по грубой небрежности вывел из строя дорогостоящий импортный станок, причинив при этом ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечен к материальной ответственности; в) водитель Силин превысил скорость, за что был оштрафован начальником ГИБДД; г) бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили договор об уплате Кремневым алиментов. Задача № 2 Автотранспортное предприятие ОАО «Томск Авиа» по договору проводило опыление ядохимикатами полей ОАО «Степановское». В результате допущенных нарушений технологии проведения работ насаждения на полях погибли. Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются? 3

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание 1

Рощин Г.Д. обратился в ЗАО «Красный путь» для предложения своей кандидатуры для замещения имеющейся в ЗАО «Красный путь» вакансии старшего юрисконсульта. При этом он сообщил руководителю ЗАО «Красный путь», что хоть они и не давали объявления о поиске работников для замещения данной вакансии, но он точно знает о том, что данная вакансия у них имеется, так как его друг, занимавший эту должность, недавно уволился. Руководитель ЗАО «Красный путь» сообщил Рощину Г.Д., что ЗАО «Красный путь» действительно не публиковала объявления о поиске работников для замещения вакансии старшего юрисконсульта, так как не собираются замещать эту вакансию. В настоящее время в ЗАО «Красный путь» в юридическом отделе предусмотрено 5 штатных единиц (начальник и 4 специалиста), при этом две штатных единицы (старший юрисконсульт и юрисконсульт) вакантны. Однако ЗАО «Красный путь» в ближайшее время не намерено принимать на работу специалистов в юридический отдел, так как существующий состав юристов вполне справляется с имеющейся работой. Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ): 1. Обязан ли работодатель замещать свободные вакансии по мере их возникновения? 2. Правомерно ли требование Рощина Г.Д.?

Кейс-задание 2

Савушкин Б.М. работал в должности главного бухгалтера в ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». В соответствии с решением аттестационной комиссии ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко» (Председатель – Генеральный директор, члены комиссии: юрисконсульт, начальник отдела кадров, главный инженер, секретарь) Савушкин Б.М. был признан несоответствующим занимаемой должности и был уволен по п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Основанием для принятия указанного решения аттестационной комиссией являлись следующие обстоятельства: 1. По указанию Савушкина Б.М. была произведена оплата по договору, который еще не был подписан руководством ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». За данный проступок к Савушкину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор. 2. Проставление Савушкиным Б.М. визы «к оплате» на счете, на котором были ошибочно указаны неправильные реквизиты кода бюджетной классификации. За данный проступок к Савушкину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор. 3. Савушкин Б.М. часто самовольно отлучается с рабочего места (посещения ДЭЗа, родительского собрания и т.п.) без уведомления непосредственного руководителя и без отметки в журнале учета местных

командировок. Не согласившись с увольнением, Савушкин Б.М. обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании средней заработной платы за время вынужденного прогула, а также взыскании морального вреда в размере 100 МРОТ. Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ): 1. Какой порядок увольнения по пп. «б» п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ? 2. Правомерны ли действия работодателя? 3. Подлежат ли удовлетворению требования Савушкина Б.М.?

Кейс-задание 3

Ведущего инженера отдела Коновалову перевели приказом директора НИИ «Газпроект» на постоянную работу на должность заместителя главного инженера института с более высоким окладом и широким кругом обязанностей. Коновалова возражала против перевода, ссылаясь на более ответственный характер работы. Однако руководство института настаивало на переводе, объясняя это производственной необходимостью. Определить законность действия руководителя НИИ «Газпроект»? Дать юридическое обоснование. Выполнить задание По условию задачи №1 в соответствии с трудовым законодательством внести запись о переводе на другую работу в трудовую книжку Коноваловой.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 10 сессия

1. Система права: понятие и содержание.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика.
4. Правоотношение: понятие, состав, виды.
5. Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.

6. Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
7. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
8. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как осново-го закона государства. Функции конституции.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
10. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
11. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
12. Основы правового статуса Президента РФ .
13. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
14. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
15. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
16. Основы местного самоуправления в РФ.
17. Административное право: предмет, метод, источники.
18. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
19. Понятие и основные черты административной ответственности.
20. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
21. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
22. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
23. Физические лица как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
25. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
26. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
27. Основания приобретения и прекращения права собственности.
28. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
29. Способы обеспечения исполнения договора.
30. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
31. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
32. Порядок приема на работу.
33. Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
34. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
35. Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
36. Рабочее время: понятие и виды.
37. Правовое регулирование времени отдыха.
38. Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
39. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
40. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
41. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
42. Права и обязанности родителей и детей.
43. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
44. Уголовное наказание: понятие и виды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачет

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

10 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Мархгейм, М. В. Правоведение : Учеб. для студ. вузов, обуч. по неюридич. спец. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков .— 8-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 412 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-15039-9
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
3. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. <http://www.президент.рф> – Официальный сайт Президента РФ.
2. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
3. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации РФ.
4. <http://www.правительство.рф> – Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда РФ.
6. <http://www.vsrp.ru> – Официальный сайт Верховного суда РФ.
7. <http://www.arbitr.ru> – Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ.
8. <http://www.pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Windows
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, принтер, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Нетбук, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Нетбук, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук, проектор. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows