Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 07:45:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы этнологии народов современного Башкортостана

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История России

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование профиль История России, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Диникеева Ю.Г.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Назмутдинова О.Р.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об этнографии/ этнологии народов Башкортостана и их этнокультурной специфике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении истории России	ПК-2.1. Анализирует и критически оценивает результаты научных исследований в области истории России, выявляя их методологические основания, достоверность и новизну.
		ПК-2.2. Определяет научный аппарат исследования и осуществляет самостоятельный научный поиск при изучении истории России.
		ПК-2.3. Оформляет и представляет результаты самостоятельного научного исследования в форме квалифицированного научного текста и публичной апробации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в процессе взаимодействия
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, особенностей национальных культур, этических учений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	144	5 сессия - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14	5 сессия - 14
в том числе:		
лекции	6	5 сессия - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	8	5 сессия - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130	5 сессия - 130
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 5 сессия						
1	Теоретико-методологические основы этнологии как науки					
1.1	Этнологические /антропологические школы и направления Этнология как учебная и научная дисциплина. Основной раздел курса (этнография народов республики Башкортостан, основные методы исследования), институциональные аспекты, История и современное состояние этнологии. Взаимосвязь этнологии\этнографии с другиминауками. Этнологические школы и направления.	1	1		10	Тестирование
1.2	Проблема «этноса» в современной этнологии. В рамках данного раздела рассматривается трансформация классического понятия «этнос» и связанных с ним концепций	1	1		10	Тестирование

	(этничность, этническая идентичность) под влиянием глобализационных, миграционных и политических процессов. Анализируется кризис примордиалистских подходов и доминирование конструктивистских и инструменталистских парадигм в объяснении природы этнических общностей. Обзор основных проблем изучения этнографии народов Башкортостана.					
2	Население Республикики Башкортостан: тенденции и особенности развития.					
2.1	Этнодемографические процессы в Республике Башкотостан В рамках раздела анализируются специфика и динамика этнодемографической ситуации в Республике Башкортостан как одном из ключевых полиэтничных регионов Российской Федерации. Рассматривается взаимодействие демографических (рождаемость, смертность, миграция) и этнических (ассимиляция, консолидация, трансформация идентичности) процессов на территории республики. Деятельность национально-культурных центров в регионе.	1	1		20	Семинар, Тестирование
2.2	Традиционные хозяйственно-культурные типы у народов края исследуются исторически сложившиеся и адаптированные к природно-географическим условиям Южного Урала модели производственной деятельности и жизнеобеспечения основных этносов региона. Анализируется концепция хозяйственно-культурных типов (ХКТ) как ключевого фактора формирования материальной культуры, социальной организации и этнической идентичности. Изучение основных традиционных хозяйственно-культурных типов у народов РБ (русские, башкиры, татары, марийцы, удмурты и др.)	1	1		20	Тестирование, Семинар
3	Региональная этнография					
3.1	Особенности традиционной культуры ,семейно-бытовых обрядов, хозяйствования народов современного	2	4		66	Творческие задания

	Башкортостана исследуется традиционная культура, религиозные, семейно-бытовые обряды, праздники, особенностей хозяйства разных народов современного Башкортостана. Современное состояние (жизнеспособность, трансформация, ревитализация) традиционных форм культуры, семейного уклада и хозяйственной деятельности у основных этнических групп Республики Башкортостан в условиях глобализации и урбанизации. Акцент делается на механизмах адаптации и интеграции архаичных практик в реалии постиндустриального общества.					
4	Зачет			1	4	
Итого по 2 курсу 5 сессии		6	8	1	130	
Итого по дисциплине		6	8	1	130	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний
тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на выбор нескольких вариантов ответов, задания с открытым ответом. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний
тесты закрытого типа

Вопрос 1
S:В настоящее время российская этнография является разделом:
-: Социальных наук
-: Естественных наук
-: Общественных наук
+ Исторических наук
Вопрос 2
S:Объектом исследования этнографии является :
+ Этнос в структурных и в функциональных формах его проявления
-: Происхождение и история этносов Земли, их численность и расселение, внешний облик представителей, языковая и религиозная принадлежность
-: Особенности этнической ментальности (национальный характер)
-: Специфика межэтнических отношений
Вопрос 3
S: В настоящее время за рубежом наука, в ведении которой находится изучение этничности, называется
-: Этнология
-: Социальная антропология
-: Этнография
+ Антропология
Вопрос 4
S: Происхождение и история этносов Земли , их численность и расселение, внешний облик представителей, языковая и религиозная принадлежность и т.д – все это:
+ Предмет этнографии
-: Объект этнографии
-: Предмет культурной антропологии
-: Объект антропологии

Вопрос 5
S: Основной способ формирования этнографического источника это:
-: Системные исследования культуры, этнических процессов

-: Составление не только этнических , но и этнографических карт, отражающих пространственное размещение явлений культуры
-: Описание этнографического явления (создание «целостного» этнографического текста) на основе суммы фактов
+ Полевые исследования в среде изучаемого этноса

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестовых заданий

оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

написание конспекта лекции, статьи, учебника, доклада предусматривать работу с основной и дополнительной литературой, используя различные источники. Предполагается проанализировать и систематизировать информацию, законспектировать содержание материала, передать основную мысль, продемонтрировать понимание изучаемой темы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

при оценке конспекта лекции, статьи, учебника наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):
- 2 балла выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, учебника выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, учебника выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, учебника не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

семинар проводится на практическом занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.
Студент излагает содержание вопроса изученной темы.
Темы семинаров
Тема 1

1. Основные проблемы этнографии народов РБ.
2. Сведения о народах Волго-Уральского региона в трудах средневековых авторов.
3. Русские ученые и писатели XVIII — XIX вв. о народах Башкортостана.
4. Труды участников академических экспедиций XVIII в. как ценный источник по этнографии народов Урало-Поволжья.
5. Этнографические исследования в Башкирской республики в начале XX в.

Тема 2

1. Этнографические исследования в республике в середине XX в.
2. Этнографические исследования в РБ на современном этапе.
3. Этнодемографические процессы в Волго-Уральской Историко-этнографической области (ИЭО).
4. Этнодемографические процессы в Республике Башкортостан.
5. Этнический состав и численность населения РБ.
6. Этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов РБ.
7. Основные этапы миграции из Среднего Поволжья в Приуралье и Южный Уралв XVII — XX вв

Тема 3

1. Историко-этнографической области (ИЭО) в Республике Башкортостан.
2. Хозяйственно-культурные сотрудничество тюркских и финно-угорских народов Урало-Поволжья.
3. Традиции скотоводческого хозяйства в культуре народов Башкортостана.
4. Древнейшие промыслы охота, бортничество, рыболовство народов Башкортостана.
5. Домашние, кустарные, отхожие промыслы народов Башкортостана.
6. Традиционные типы жилища и поселений народов Башкортостана.
7. Традиционная одежда народов Башкортостана.
8. Национальные кухни народов Башкортостана: общее и особенности.

Тема 4

1. Этнографические и этнические группы в составе народов Башкортостана, и их типы (генетические, смешанные внутри- и межэтнические, этноконфессиональные, этносословные).
2. Традиционные типы семьи и семейное отношение народов Башкортостана.
3. Традиционная свадебная обрядность у народов Башкортостана.
4. Территориальная и этническая специфика агрокультуры народов Башкортостана

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинарских работ

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Творческие задания

творческие задания представляют собой подготовку доклада с презентацией по выбранной теме. Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдение основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы этнографии и этнологии народов Башкортостана.

Темы творческих заданий

1. Этнодемография населения РБ по данным Всесоюзных и Всероссийских переписей.
2. Миграционные процессы в РБ в 1990-е - 2018 гг.
3. Этнические процессы в северо-западном Башкортостане.
4. Этноязыковая ситуация в Республике Башкортостан.
5. Антропологическая характеристика населения Башкортостана.
6. Мусульманское население Башкортостана.
7. Православное население Башкортостана.
8. Языческая религия чувашей и финно-угорских народов региона.
9. Христианизация коренных народов Урало-Поволжья в к. XVI — XVIII вв.
10. Кряшены Башкортостана: история и современность.
11. Русское население Башкортостана: история и современность.
12. Формирование восточнославянского населения региона.
13. Мишарское население Башкортостана.
14. Тептяри Башкортостана: история и современность.
15. Этнокультурный облик оренбургского казачества в XVII — начало XX вв.
16. Нагайбаки: история и современность.
17. Евреи Башкортостана: история и современность.
18. Латыши, эстонцы Башкортостана: история и современность.
19. Диаспоры среднеазиатских народов Республики Башкортостан: проблемы миграции и адаптации.
20. Диаспоры кавказских народов Республики Башкортостан.
21. Традиционные промыслы народов Башкортостана (конец XIX — начало XX вв.).
22. Кочевое скотоводческое хозяйство башкир (XVI — начало XX вв.).
23. Традиционные типы поселений народов Башкортостана (конец XIX — начало XX вв.).
24. Традиционная одежда финно-угорских народов Башкортостана (конец XIX — начало XX вв.).
25. Традиционная одежда тюркоязычных народов Башкортостана (конец XIX — начало XX вв.).
26. Традиционные женские украшения народов Башкортостана (на выбор).

27. Положение женщины в семье у народов Башкортостана (на выбор).
28. Свадебные обряды и обычаи у мусульманских народов Башкортостана: новое и традиционное.
29. Свадебные обряды и обычаи у чувашей и финно-угорских народов Башкортостана: новое и традиционное.
30. Свадебные обряды и обычаи у восточнославянских народов Башкортостана: новое и традиционное.
31. Свадебные обряды немецкого населения Башкортостана: новое и традиционное.
32. Художественная обработка дерева как древнейшее искусство народов Башкортостана (на выбор).
33. Традиционная вышивка у народов Башкортостана (на выбор).
34. Традиционное узорное ткачество у народов Башкортостана (на выбор).
35. Обрядовый фольклор народов Башкортостана (на выбор).
36. Устно-поэтическое творчество народов Башкортостана (на выбор).
37. Традиционные музыкальные инструменты народов Башкортостана (на выбор).
38. Музыкально-песенное творчество народов Башкортостана (на выбор).
39. Танцевальное искусство народов Башкортостана (на выбор).
40. Национально-культурные объединения РБ: основные направления деятельности (на выбор).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения творческого задания (доклад \реферат)

Критерии оценивания творческого задания (доклад\ реферат с презентацией)
Написание доклада следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.
Во введении формулируются актуальность, цель и задачи доклада; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.
Доклад завершается списком использованной литературы.
Задачи обучающегося при написании доклада заключаются в следующем:
• логично и по существу изложить вопросы плана;
• четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
• показать умение применять теоретические знания на практике;
• показать знание материала, рекомендованного по теме;
Необходимо соблюдать сроки и правила оформления доклада. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.
Объем доклада должен быть не менее 10 и не более 13 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.
Оценка «отлично» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу, присутствуют мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на литературу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не сделал ссылку на литературу, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада\реферата не достигнута.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Этнический состав, численность населения Республики Башкортостан по данным Всероссийской переписи 2021 г. и текущей статистике
2. Этнодемографические сведения о населении Республики Башкортостан.
3. История изучения этнографии народов Башкортостана на современном этапе
4. История формирования населения Волго-Уральской историко-этнографической области.
5. Переселение народов Урало-Поволжья на территорию Башкортостана (XVII - нач. XX вв.) и складывание новой этнической картины в регионе.
6. Традиционные хозяйственные занятия народов Башкортостана: общее и особенное.
7. Типы семьи и эволюция семейных отношений у народов Башкортостана.
8. Традиционное музыкально-танцевальное искусство народов Башкортостана: общее и особенное.
9. Национально-культурные объединения народов Башкортостана.
10. Этноконфессиональный состав населения Башкортостана.
11. Основные направления национальной политики в Республике Башкортостан.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
5 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940

5.2. Дополнительная учебная литература

1. 2.Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты: монография / Л.М. Айнутдинова, Д.А. Аникин, И.В. Антонов и др.; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - Т. II. - 262 с.: ил. - Библиогр.: с. 209-253 - ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1587-7 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106&ysclid=mu1hhrmt3464078030
2. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya Bashkortostana_Uch-met. pos_Sibay_2013.pdf>
3. Сулейманова, М.Н. Этнография народов Башкортостана: учебное пособие / М.Н. Сулейманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/SuleimanovaMN_Etnograf.narodov Bashkortostana_up_2007.pdf>. — Текст: электронный

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome

		3. Операционная система Astra Linux 4. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Для контроля и аттестации	Ноутбук, проектор, экран.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ноутбук, проектор, учебная экспозиция.
Аудитория 17(СГФ)	Семинарская	Доска, мебель, ноутбук, проектор.