Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 09:37:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____
«__» февраля 2026 г.

Программа
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки/специальность
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Проектирование и разработка образовательных программ»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Бирск – 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126, направленность (профиль) «Проектирование и разработка образовательных программ» (далее – образовательная программа), одобрена ученым советом Бирского филиала УУНиТ (протокол от 27 февраля 2026 г. № 7).

Заведующий выпускающей кафедрой  Чудинов В.В.

Разработчик рабочей программы  Чудинов В.В.

Руководитель образовательной программы  Чудинов В.В.

1. Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС.

2. Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных образовательной программой типов;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3. Объем и формы ГИА, требования к ее проведению

Объем ГИА и форм ее проведения (далее – аттестационные испытания) проведены в таблице:

Форма ГИА	Объем, зачетные единицы
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Всего	9

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты аттестационного испытания оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Государственный экзамен

Не предусмотрено.

5. Требования к ВКР и порядку их выполнения

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки, порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе УУНиТ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований, а также особенности организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и особенности

проведения защиты выпускных квалификационных работ для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, а также в методических документах факультетов, институтов, филиалов, кафедр, локальных нормативных актах филиалов.

5.1. Тема ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой высшей математики и физики БФ УУНиТ.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – магистратура;
- требованиям ФГОС;
- направленности (профилю) «Проектирование и разработка образовательных программ»;
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в образовательной программе на основании ФГОС ВО:

№	Наименование области	Наименование сферы
1.	01 Образование и наука	в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования

- типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

№	**Наименование типа задач профессиональной деятельности**
1.	Педагогический
2.	Организационно-управленческий
3.	Научно-исследовательский
4.	Проектный

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с представителем заказчика целевого обучения.

5.2. Структура ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

№	**Раздел**
1.	Введение
2.	Глава 1. Обзор педагогических методик.
3.	Глава 2. Обоснование выбранной методики. Разработка образовательных программ и компонентов.
4.	Глава 3. Апробация разработанных образовательных материалов.
5.	Заключение
6.	Список использованных источников и литературы
7.	Приложение

5.3. Объем и содержание ВКР

Объем ВКР – не менее 70 страниц текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

№	**Раздел**	**Требование**

1.	Введение	Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе
2.	Глава 1. Обзор педагогических методик	В первой главе проводится систематизация, теоретические и методические обоснования исследования, определяются степень разработанности проблемы (темы ВКР), выявляются наиболее продуктивные педагогические методики для решения задач ВКР в соответствии с темой.
3.	Глава 2. Обоснование выбранной методики. Разработка образовательных программ и компонентов	Вторая глава посвящена анализу условия реализации образовательного процесса и проведению исходной диагностике. Разрабатываются образовательные компетенции, формулируются индикаторы и соответствующие им образовательные результаты. Обосновывается выбор педагогической методики на основе критериев и/или сравнительного анализа. Разрабатывается целевой, содержательный, операционно-деятельностный и контрольно-оценочный компоненты. Подготавливаются учебно-методические, в том числе цифровые материалы.
4.	Глава 3. Апробация разработанных образовательных материалов	Третья глава посвящена экспериментальной проверке эффективности разработанных образовательных материалов в реальных условиях образовательного процесса. В ней описываются цель, задачи и гипотеза апробации, характеризуются база исследования, состав участников, этапы проведения (констатирующий, формирующий, контрольный) и используемые методы диагностики. Раскрывается порядок внедрения материалов в учебную деятельность, фиксируются условия и особенности их применения, а также возможные трудности и способы их преодоления. В главе приводятся критерии, показатели и уровни оценки эффективности апробации, представлены результаты диагностики до и после внедрения материалов, выполняется количественный и качественный анализ полученных данных, оценивается динамика образовательных результатов и мотивации обучающихся. Завершается глава обобщением результатов апробации, формулировкой выводов о подтверждении или опровержении гипотезы, а также описанием корректив, внесённых в образовательные материалы по итогам эксперимента.
5.	Заключение	В заключении последовательно и кратко излагаются основные итоги выполнения ВКР: достигнута ли поставленная цель, решены ли все сформулированные задачи исследования. Приводятся конечные результаты педагогического эксперимента с формулировкой выводов о подтверждении или опровержении гипотезы.

6.	Список использованных источников и литературы	Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. (примеры оформления списка использованных источников приведены в приложениях Д, Е ГОСТа 7.32 – 2017.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (или методических указаниях) к ГИА.

5.4. Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета и методическими рекомендациями.

Руководителем ВКР осуществляется проверка и выявляются ошибки в оформления текстовой части работы, всех схем, чертежей, иллюстраций и сопроводительной документации ВКР.

5.5. Отзыв на ВКР

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка.

5.6. Рецензия на ВКР

ВКР подлежат рецензированию. В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР.

5.7. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Порядок проведения защиты ВКР установлен в локальном нормативном акте университета.

5.8. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Фонд оценочных средств прилагается.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Аудитория №	Вид аудитории (наименование учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)	Материально-техническое обеспечение (перечень основного оборудования)
1.	Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Оборудование: Компьютеры в сборе (7 шт.). Учебная мебель Принтер Samsung (1 шт.). Сканер HP Scanyet G2410 (1 шт.).

2.	Аудитория 311(ФМ)	Выполнение ВКР, для консультаций	Оборудование: 1. Экран настенный dinon manual 160x160 mw 2. Компьютеры в сборе 3. Мультимедийный проектор vivitek d862. 4. Учебная мебель.
3.	Аудитория 313(ФМ)	Выполнение ВКР, для консультаций	Оборудование: 1. Усилитель ALESIS RA 150 (4 шт.). 2. Шкаф рэковый Estap DRK22U68 (1 шт.). 3. Интерактивная доска SMART (1 шт.). 4. Микшер MACKIE MS1202 VLZ (1 шт.). 5. Проектор ViewSonic (1 шт.). 6. Системный блок (1 шт.). 7. Система акустическая JBL Contro123 (6 шт.). 8. Учебная мебель.
4.	Аудитория 411(ФМ)	Выполнение ВКР, для консультаций	Оборудование: 1. Экран настенный 180*180 screenmedia 2. Проектор benq mx505 3. Компьютеры в сборе.
5.	Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Оборудование: 1. Компьютеры в сборе 2. Проектор переносной 3. Нетбук lenovo 4. Принтер canon lbp3010b 5. Сканер mustek 6. Экран на штативе (155x155) 7. Учебная мебель.
6.	Аудитория 422	Защита ВКР	Оборудование: 1. Мультимедийный проектор 2. Интерактивная доска SMART 3. Компьютеры в сборе 4. Учебная мебель.
7.	Аудитория 422а (ФМ)	Для хранения оборудования	Оборудование: 1. Ноутбук dellinspiron 2. Учебная мебель

Перечень информационных технологий, используемых при государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СПС Консультант плюс

Для проведения государственной итоговой аттестации используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета;
- мультимедийный проектор, экран и ноутбуки,
- программное обеспечение:
  1. Программное обеспечение для проверки на плагиат Антиплагиат https://antiplagiat.ru/
  2. Яндекс-браузер
- комплект оборудования для обеспечения проведения процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий.