Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Соколов В.М.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися глубоких знаний, умений, навыков в области семейных правоотношений, защиты семейных прав, подготовка способности самостоятельно применять положения семейного законодательства в юридической практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению
		ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций
		ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	5 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20	5 семестр - 20
в том числе:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
лекции	10	5 семестр - 10
лабораторные занятия	0	
практические занятия	10	5 семестр - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	5 семестр - 52
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр						
1	Семейное право. Общая часть					
1.1	Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права Понятие семейного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины, как законодательства. Отграничение семейного права от других отраслей российскогоправа. Место семейного права в системе российского права. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права и его специфические черты. Соотношение частно-правовых и публично-правовых начал в регулировании семейных отношений. Принципы семейного права, их виды. Система, функции и значение семейного права. Наука семейного права: понятие, предмет, методология и система.	1	1		6	Тестирование, Семинар
1.2	Источники семейного права Понятие источников семейного права. Понятие системы источников семейного права. Понятие семейного законодательства.	1	1		4	Тестирование, Семинар

	История развития семейного законодательства. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение семейного законодательства					
1.3	Семейные правоотношения Понятие, состав семейных правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений. Виды объектов семейных правоотношений. Особенности содержания семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Сроки в семейном праве. Понятие семьи и ее состав. Понятие, основания возникновения и осуществления семейных прав и обязанностей. Формы и способы защиты семейных прав. Условия, принципы семейно-правовой ответственности.	1	1		6	Семинар, Тестирование
1.4	Осуществление и защита семейных прав Понятие, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей. Формы, способы защиты семейных прав. Понятие, условия, принципы, функции семейно-правовой ответственности		1		4	Тестирование, Семинар
2	Семейное право. Особенная часть					
2.1	Брак Понятие, признаки, условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Понятие действительного, недействительного и фиктивного брака. Круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Порядок заключения брака. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории России. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях. Признание браков, заключенных вне пределов России.	2	1		4	Тестирование, Семинар
2.2	Права и обязанности супругов Понятие и состав супружеского	1	1		4	Семинар, Тестирование

	правоотношения. Семейные права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Правовой режим общего имущества супругов. Правовой режим личного имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов по личным обязательствам. Общая ответственность по обязательствам. Понятие и характеристика брачного договора. Элементы брачного договора. Содержание брачного договора. Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.					
2.3	Права и обязанности родителей и детей Понятие прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Особенности оформления записи об отцовстве в случае если супруги состоят в зарегистрированном браке. Особенности оформления записи об отцовстве в случае его установления в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Порядок регистрации детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции в связи с бесплодием пары. Права несовершеннолетних детей. Личные права ребенка. имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Личные и имущественные права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.	1	1		4	Семинар, Тестирование
2.4	Прекращение брака Понятия и основания прекращения брака. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим. Понятие и основания расторжения брака. Способы расторжения брака. Особенности расторжения брака в административном порядке. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и осужденными к лишению свободы. Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия	1	1		6	Тестирование, Семинар

	прекращения брака					
2.5	Алиментные обязательства Понятие и основание алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Порядок удержания алиментов. Особенности отдельных видов алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Понятие и способы уплаты алиментов: добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов; принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Особенности взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание с лишением и без лишения свободы. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.	2			4	Семинар, Тестирование
2.6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Понятие, цели и значение усыновления. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Усыновление российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами ребенка, являющегося иностранным гражданином. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Опека и попечительство в российском праве. Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, ее цели. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.		1		5.8	Тестирование, Семинар
2.7	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан		1		4	Тестирование, Семинар

	и лиц без гражданства Понятие иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые нормы, регулирующие брачные отношения участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений. Правила заключения и расторжения брака					
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 5 семестру		10	10	1	52	
Итого по дисциплине		10	10	1	52	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
3 курс / 5 семестр		
1.	Место семейного права в системе российского права	1
2.	Понятие источников семейного права. Понятие системы источников семейного права.	1
3.	Понятие, состав семейных правоотношений.	1
4.	Понятие, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей.	1
5.	Понятие, признаки, условия заключения брака.	1
6.	Понятие и состав супружеского правоотношения.	1
7.	Понятие прав и обязанностей родителей и детей.	1
8.	Понятия и основания прекращения брака.	1
9.	Понятие, цели и значение усыновления.	1
10.	Понятие иностранных граждан и лиц без гражданства.	1

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:
а) допускается только с его согласия
б) не допускается
в) допускается без его согласия
2. Что является признаком семьи:
а) наличие обычных семейных ценностей
б) наличие особых норм
в) наличие обычных норм
3. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:
а) нет
б) только в исключительных случаях
в) да
4. По общему правилу брак заключается по истечении … со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:
а) месяца
б) одного дня
в) двух недель
5. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими … лет:
а) 18
б) 14
в) 16
6. Признаки семьи:
а) личные постоянные контакты
б) совместное проживание членов семьи
в) оба варианта верны
7. Лица, лишенные родительских прав, теряют право на:
а) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
б) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании
8. Вопросы, решаемые при разводе:
а) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
б) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов
в) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество

9. Дети от брака, признанного недействительным:
а) теряют все права законных детей
б) частично теряют права законных детей
в) сохраняют все права законных детей
10. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:
а) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
б) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
в) интересов несовершеннолетних детей
11. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:
а) 16 лет
б) 18 лет
в) 15 лет
12. Забота о развитии собственного ребенка – это:
а) право родителей
б) обязанность родителей
в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения
13. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для:
а) признания брака недействительным
б) штрафа
в) расторжения брака
14. Орган опеки в течение … обеспечивает устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей:
а) недели
б) двух месяцев
в) месяца
15. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором, так ли это:
а) да
б) нет
в) отчасти
16. Современная семья является результатом:
а) исторического развития норм права, регулирующих правоотношения в семье
б) многовекового исторического развития разноплановых отношений, связанных с браком и семьей
в) смешения рас и национальностей в результате многовековой миграции населения земли

17. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:
а) не имеют права на алименты
б) по решению суда могут получать алименты
в) имеют право на алименты
18. Срок исковой давности для требований супругов о разделе общего совместного имущества составляет:
а) 4 года
б) 3 года
в) 1,5 года
19. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:
а) расторгается в органах загса

б) не расторгается
в) расторгается только судом

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание

Виктор Виноградов познакомился с Галиной Гавриковой. У них возникли близкие отношения. Гаврикова надеялась, что Виноградов сделает ей предложение, но он уехал с геологической партией в Восточную Сибирь и не написал ей ни одного письма. Вскоре после его отъезда Гаврикова поняла, что беременна.
С Виноградовым она случайно встретилась, когда ее дочери было уже три года. Онапригласила его к себе домой. Виноградов очень удивился, узнав, что девочку зовут Викторией. И тут Гаврикова призналась, что Виктория - его дочь.
Через два месяца Виноградов и Гаврикова зарегистрировали брак, и Галина взяла фамилию мужа. При этом встал вопрос об изменении фамилии Виктории на общую фамилию родителей, а также имени на Ксению, так как имя дочери отцу не нравилось.
1 Какие юридические последствия породил брак между Виноградовым и Гавриковой (Виноградовой)?
2 Какие личные неимущественные отношения возникли между супругами Виноградовыми после вступления в брак?
3 Какие юридические факты, являющиеся основаниями возникновения данных семейных правоотношений, подлежат обязательной государственной регистрации?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

тематика семинаров

Тема 1 Понятие, принципы и система семейного права
1.Понятие семейного права как отрасли права.
2.Отграничение семейного права от других отраслей российского права.
3.Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом.
4.Метод семейного права и его специфические черты.
5.Принципы семейного права, их виды.
6.Система семейного права.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Механизм регулирования общественных отношений в семейном праве
2. Источники семейного права.
3. Взаимодействие семейного права с другими отраслями правами.
4. Понятие семьи, члена семьи.
5. Родство и свойство.
6. Порядок заключения брака.
7. Фактические брачные отношения.
8. Понятие, признаки, условия заключения брака.
9. Препятствия к заключению брака.
10. Личные права супругов.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Договорной режим имущества супругов.
13. Раздел общего имущества супругов.
14. Обязанность супругов по взаимному содержанию.
15. Признание брака недействительным.
16. Расторжение брака в ЗАГСе.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Установление происхождения детей.
19. Понятие опеки и попечительства, ее цели.
20. Усыновление (удочерение) по семейному праву.
21. Судебная практика рассмотрения дел об установлении усыновления.
22. Обязанности родителей и детей по взаимному содержанию.
23. Соглашение об уплате алиментов.
24. Права и обязанности детей.
25. Оспаривание отцовства.
26. Ответственность супругов по отношению друг другу.
27. Изменение брачного договора.
28. Характеристика Семейного кодекса России.
29. Последствия признания брака недействительным.
30. Ограничение родительских прав.
31. Лишение родительских прав.
32. Понятие приемной семьи.
33. Передача ребенка на воспитание в приемную семью.
34. Приемные родители.
35. Льготы, предоставляемые приемной семье.
36. Материальное обеспечение приемной семьи.
37. Учет мнения ребенка при решении вопросов, связанных с его воспитанием.
38. Восстановление в родительских правах.
39. Установление отцовства при применении искусственных методов репродукции человека
40. Принципы семейного права.
41. Презумпции в семейном праве.
42. Заключение брака в консульских учреждениях.
43. Понятие и способы уплаты алиментов.
44. Расторжение брака российских граждан с иностранными гражданами ибраков иностранных граждан между собой в России
45. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации.
46. Надзор за деятельностью опекунов, попечителей.
47. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями.
48. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей
49. Взыскание алиментов.

50. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан
51. Пособие на детей в случае невозможности взыскания алиментов. Порядок назначения пособий и средств для возмещения дополнительных расходов на несовершеннолетних

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 361 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Юрайт" .— ISBN 978-5-534-02501-9 .— <URL:http://www.biblio-online.ru/book/AD231430-61BE-4959-98E0-EBEEADC9F664>>.
2. Семейное право : Учебник : электронный ресурс / под ред. Е. А. Чефрановой .— 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 331 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Юрайт" .— ISBN 978-5-534-06447-6 .— <URL:https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431748>.
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510707

5.2. Дополнительная учебная литература

1. . Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева .— Изд. 8-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 294 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Юрайт" .— ISBN 978-5-534-00031-3 .— <URL:https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C>.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной .— М. : Юнити-Дана, 2015 .— 415 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01640-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426673&sr=1>.
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517720

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: www.kremlin.ru Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.tu Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: http://www/consultant.ru Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info Российская Газета. Форма доступа: http://www.rg.ru/gazeta/ Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: www.gov.ru Электронная библиотека. Форма доступа: www.metod-tgp.narod.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: http://npoed.ru/.

8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система

		"КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux