Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мусорина М.Л.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний правовых норм, регулирующих брачно-семейные отношения в Российской Федерации; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-4	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования	ПК-4.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	7 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	46	7 семестр - 46
в том числе:		
лекции	16	7 семестр - 16
лабораторные занятия	0	
практические занятия	30	7 семестр - 30
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98	7 семестр - 98
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	7 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр						
1	Общие положения семейного права					
1.1	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения.	2	2		6.7	Кейс-задания, Семинар,

	Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права. Основные принципы (начала) семейного права. Место семейного права в системе права России. Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. Значение судебной практики для применения семейного законодательства. Понятие и признаки семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений.					Тестирование
2	История развития законодательства о браке и семье в России. Основные черты семейного права зарубежных стран. Семейное право России до Петра I. Семейное право России периода империи. Семейное право России в советский период. Первые декреты советской власти по вопросам брака и семьи. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Постановление ЦИК и СНК СССР от 17.06.1936 г. Основные положения Указа ПрезидиумаВерховного Совета СССР от 8.07.1944 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Особенности Семейного кодекса РФ. Основные черты семейного права зарубежных стран.		2		6	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
3	Брак: понятие, правовая природа, заключение. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: условия, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака. Значение регистрации брака. Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8.07.1944 г.	2	2		10	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
4	Недействительность брака. Прекращение брака Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требоватьпризнания брака недействительным. Правовые последствия	2	2		10	Семинар, Кейс-задания, Тестирование

	признания брака недействительным.Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Понятие, основания, порядок прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Расторжение брака как основание его прекращения. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.					
5	Личные и имущественные правоотношения супругов Нравственные и правовые начала личных отношений супругов. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Равенство личных прав и обязанностейсупругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Общая характеристика и структура имущественных правоотношений супругов. Правовые режимы имущества супругов.Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность: понятие, основаниявозникновения, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов: основания, порядок. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, форма. Содержание брачного договора, ограничения содержания брачного договора, установленные семейным законодательством. Изменение и расторжение брачного договора.	2	4		10	Семинар, Тестирование, Кейс-задания
6	Особенные положения семейного права					
6.1	Правоотношения родителей и детей Происхождение детей как основание возникновения родительского	2	4		10	Семинар, Кейс-задания, Тестирование

	правоотношения. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения детей, рожденных в браке. Установление отцовства в административном и судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства и материнства.Права несовершеннолетних детей: личные неимущественные права детей (право ребенкажить и воспитываться в семье; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение; право ребенка на имя, отчество и фамилию, право ребенка на защиту). Имущественные права детей. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.					
7	Алиментные обязательства членов семьи Понятие и общая характеристика алиментных обязательств. Отграничение алиментных обязательств от других правоотношений по предоставлению средств на содержание. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и формапредоставления алиментов несовершеннолетним детям. Виды доходов, из которых производитсяудержание алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Обязанностиродителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в несении дополнительных расходов на детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или	2	4		10	Кейс-задания, Семинар, Тестирование

	ограничение этой обязанности определенным сроком. Алиментные обязанности других членов семьи.					
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, значение и правовая природа усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению. Порядок усыновления детей. Лица, имеющие право быть усыновителями Условияусыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка и порядок ее обеспечения. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.	2	2		10	Тестирование, Семинар, Кейс-задания
9	Опека и попечительство над детьми Понятие и правовая природа опеки (попечительства). Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Особенности правового положения детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения. Прекращение опеки и попечительства над ребенком.	2	4		10.6	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
10	Приемная семья Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: правовая природа, субъекты, содержание, порядок заключения. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.		2		7	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
11	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		2		7	Семинар, Кейс-задания, Тестирование

	Международно-правовое регулирование семейных отношений. Регулирование СК РФ и иными законодательными актами семенных отношений при наличии иностранного элемента. Значение договоров РФ о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам в регулировании семейных отношений с иностранным элементом.Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Признание брака недействительным. Проблема признания браков, заключенных в иностранных государствах. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Особенности усыновления иностранными гражданами и лицами без гражданства детей, являющихся гражданами России.Установление содержания норм иностранного семейного права.					
12	Контрольная работа				0.5	
13	Зачет			1	0.2	
Итого по 4 курсу 7 семестру		16	30	1	98	
Итого по дисциплине		16	30	1	98	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты 1-15

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?
Дозволительно-императивный;
Поощрительный;
Рекомендательный.
Тест. 2. Интересы ребенка в семейном праве:
попадают под приоритетную защиту;
являются добровольным действием со стороны родителей;
второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.
3. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?
Да, могут в каждом субъекте РФ;
Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
Да, могут в республиках РФ.
4. Принципом семейного права не является:
признание только церковного брака;
равенство супругов в семье;
непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Контрольная работа

1. Сущность государства и его типы.
2. Понятие, сущность и роль права в обществе.
3. Основные правовые системы современности.
4. Международное право как особая система права.
5. Источники права.
6. Понятие и элементы системы права.
7. Понятие, состав и элементы правонарушения.
8. Понятие, виды, принципы юридической ответственности
9. Общие понятия и формы проявления законности.
10. Назначения правопорядка в современном обществе.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Система органов государственной власти в РФ.
13. Конституция РФ - основной закон государства.
14. Основы конституционного строя России.
15. Правовое положение гражданина в сфере социально-экономических, политических и личных отношений.
16. Субъекты гражданских правоотношений.
17. Понятие и содержание права собственности.
18. Наследование по закону и по завещанию.
19. Обязательства в гражданском праве.
20. Понятие и правовая природа брака. Права и обязанности супругов.
21. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение обязанностей.
22. Понятие, содержание и порядок заключения трудового договора.
23. Основания прекращения трудового договора.
24. Трудовые споры.
25. Уголовная ответственность за совершение преступления.
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Ответственность за экологические правонарушения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейсы

Ситуация 1. В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.
Какие разъяснения Вы бы дали Владимировой? Сошлитесь на конкретные нормы СК.

Ситуация 2. При рассмотрении судом иска Е. В. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению А. Г. Бобкова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.
Какое решение должен принять суд по иску Бобковой? К какому имуществу супругов (совместному или раздельному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

Ситуация 3. Перед заключением брака Ф. П. Петрова и Е. В. Господарев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов.
Кроме того, Господарев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения, как противоречащего требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Ограничивает ли СК свободу брачного договора? Могут ли супруги изменить в брачном договоре установленный законом режим совместной собственности?

Ситуация 4. Ю.И. Дедова подала в орган загса подписанное ею и Я.М. Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.
Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей?

Ситуация 5. После рождения дочери Т.С. Николаева почувствовала ухудшение состояние здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будут составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.
Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Конспект

Темы для конспектирования:
Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения.

Тема 2. Брак: понятие, правовая природа, заключение.
Тема 3. Недействительность брака. Прекращение брака
Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов
Тема 5. Правоотношения родителей и детей
Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи
Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
Тема 8. Опека и попечительство над детьми
Тема 9. Приемная семья
Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
Тема 11. История развития законодательства о браке и семье в России. Основные черты семейного права зарубежных стран.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– **на 5 баллов** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– **на 4 балла** оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– **на 3 балла** оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– **на 1-2 балла** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения

оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Семинары

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения.

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Отношения, регулируемые семейным правом.
3. Метод семейного права.
4. Основные принципы (начала) семейного права.
5. Место семейного права в системе права России.
6. Источники семейного права.
7. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
8. Значение судебной практики для применения семейного законодательства.
9. Понятие и признаки семейных правоотношений.
10. Классификация семейных правоотношений.
11. Субъекты семейных правоотношений.

Тема 2. Брак: понятие, правовая природа, заключение.

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключение брака: условия, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака.
3. Значение регистрации брака.
4. Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8.07.1944 г.

Тема 3. Недействительность брака. Прекращение брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
5. Понятие, основания, порядок прекращения брака.
6. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим.
7. Расторжение брака как основание его прекращения.
8. Расторжение брака в органах загса.
9. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
11. Момент прекращения брака при его расторжении.
12. Правовые последствия прекращения брака

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Нравственные и правовые начала личных отношений супругов.
2. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.
3. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
4. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
5. Общая характеристика и структура имущественных правоотношений супругов.
6. Правовые режимы имущества супругов.
7. Законный режим имущества супругов.
8. Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения, объекты.
9. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
10. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
11. Раздел общего имущества супругов.
12. Определение долей при разделе общего имущества супругов: основания, порядок.
13. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
14. Договорный режим имущества супругов.

15. Брачный договор: понятие, порядок заключения, форма.
16. Содержание брачного договора, ограничения содержания брачного договора, установленные семейным законодательством.
17. Изменение и расторжение брачного договора.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

1. Происхождение детей как основание возникновения родительского правоотношения.
2. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
3. Установление происхождения детей, рожденных в браке.
4. Установление отцовства в административном и судебном порядке.
5. Установление факта признания отцовства.
6. Оспаривание отцовства и материнства.
7. Права несовершеннолетних детей:
8. Имущественные права детей.
9. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
10. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
11. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
12. Право родителей на защиту родительских прав.
13. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
14. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

1. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств.
2. Отграничение алиментных обязательств от других правоотношений по предоставлению средств на содержание.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
4. Порядок и форма предоставления алиментов несовершеннолетним детям.
5. Виды доходов, из которых производится удержание алиментов.
6. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.
7. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
8. Участие родителей в несении дополнительных расходов на детей.
9. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
10. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
11. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
12. Алиментные обязанности бывших супругов.
13. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.
14. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком.
15. Алиментные обязанности других членов семьи.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Понятие, значение и правовая природа усыновления.
4. Учет детей, подлежащих усыновлению.
5. Порядок усыновления детей.
6. Лица, имеющие право быть усыновителями
7. Условия усыновления.
8. Правовые последствия усыновления.
9. Тайна усыновления ребенка и порядок ее обеспечения.
10. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Тема 8. Опека и попечительство над детьми

1. Понятие и правовая природа опеки (попечительства).
2. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.

3. Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям).
4. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
5. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
6. Особенности правового положения детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.
7. Прекращение опеки и попечительства над ребенком.

Тема 9. Приемная семья

1. Понятие и порядок образования приемной семьи.
2. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: правовая природа, субъекты, содержание, порядок заключения.
3. Права и обязанности приемных родителей.
4. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
5. Материальное обеспечение приемной семьи.
6. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Международно-правовое регулирование семейных отношений.
2. Регулирование СК РФ и иными законодательными актами семенных отношений при наличии иностранного элемента.
3. Значение договоров РФ о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам в регулировании семейных отношений с иностранным элементом.
4. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Признание брака недействительным.
6. Проблема признания браков, заключенных в иностранных государствах.
7. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
8. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
9. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
10. Особенности усыновления иностранными гражданами и лицами без гражданства детей, являющихся гражданами России.
11. Установление содержания норм иностранного семейного права.

Тема 11. История развития законодательства о браке и семье в России. Основные черты семейного права зарубежных стран.

1. Семейное право России до Петра I.
2. Семейное право России периода империи.
3. Семейное право России в советский период.
4. Первые декреты советской власти по вопросам брака и семьи.
5. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения.
6. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.
7. Постановление ЦИК и СНК СССР от 106.1936 г.
8. Основные положения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 07.1944 г.
9. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Особенности Семейного кодекса РФ.
10. Основные черты семейного права зарубежных стран.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные

знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Социологическое и правовое понятие семьи. Состав семьи по семейному праву.
2. Понятие семейного права. Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Принципы семейного права России. Источники семейного права России.
3. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
4. Исковая давность и другие сроки в семейном праве, их значение.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
7. Условия заключения брака.
8. Регистрация брака и ее значение.
9. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
10. Последствия признания брака недействительным.
11. Особенности фиктивности брака как основания его недействительности.
12. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
13. Расторжение брака
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов (за исключением права на выбор фамилии).
15. Виды режимов имущества супругов и их общая характеристика.
16. Раздел общего имущества супругов.
17. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, заключение, содержание.
18. Ответственность супругов по обязательствам.
19. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка, рожденного в браке.

20. Личные неимущественные права детей (за исключением права на Ф.И.О.).
21. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.
22. Имущественные права детей.
23. Личные права и обязанности родителей.
24. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка, а также несовершеннолетними и недееспособными родителями.
25. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
26. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
27. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
28. Алиментные обязанности бывших супругов.
29. Алиментные обязанности других членов семьи.
30. Соглашение об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, значение.
31. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.
32. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
33. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов.
34. Прекращение алиментных обязательств.
35. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей.
37. Условия усыновления.
38. Правовые последствия усыновления.
39. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
40. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Средства сохранения тайны усыновления.
41. Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
42. Права и обязанности опекуна (попечителя).
43. Приемная семья: понятие, основание возникновения приемной семьи.
44. Лица, не имеющие право быть приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей
45. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
46. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
47. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
48. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
49. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
7 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева ; Международный институт экономики и права .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 361 с.
2. Семейное право : учеб. для бакалавров / В. А. Гуреев [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой .— Москва : Юрайт, 2013 .— 393 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Алексий, П.В. Гражданское право. Учебник [Электронный ресурс] / П.В. Алексий и др. ; Под ред. М.М. Рассолов .— М. : Юнити-Дана, 2015 .— 917 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему.— URL:https://biblioclub.ru
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux

		2. LIBREOFFICE