Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 07:37:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e6d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
подписано ЭЦП / Логачева Л.Р.
«26» 02 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень высшего образования:
Магистр

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Современный образовательный менеджмент

Форма обучения
заочная

Бирск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, МЕСТО И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**.....3

2. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**.....4

3. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**.....6

4. **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**.....6

5. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**.....6

6. **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**.....7

7. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ** 9

8. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** 19

9. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**.....19

10. **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**.....20

Приложение 1. Образец отчетной документации.....21

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:
Вид практики:
Производственная.
Тип практики:
Научно-исследовательская работа

1.2. Способы проведения практики:
Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующей форме:
Непрерывно по видам и по периодам проведения..

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БФ УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БФ УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ УУНиТ. Непосредственным руководителем практики студентов является руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БФ БашГУ с указанием вида и срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

БФ БашГУ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимается условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую, помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест

прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации индивида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики является: подготовить студента-магистранта заочной формы обучения к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива и к педагогическому сопровождению исследовательской деятельности обучающихся.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием (ПК-1);	ПК-1.1. Применяет современные методики, технологии и цифровые инструменты для организации образовательной деятельности	Знает особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере управления образованием
	ПК-1.2. Осуществляет диагностику качества образовательного процесса, выбирает критерии и средства оценки, в том числе цифровые	Умеет оперировать особенностями профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере управления образованием
	ПК-1.3. Демонстрирует навыки и опыт несения ответственности за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием	Владеет опытом и навыками нести ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием

Способен вести совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательскую деятельность, анализировать её результаты и применять их при решении профессиональных задач (ПК-2);	ПК-2.1. Знает методологические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образовании.	Знает основы организации научно-исследовательской деятельности.
	ПК-2.2. Выбирает понятия для ведения совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательской деятельности, анализа её результатов и применения их при решении профессиональных	Умеет организовывать индивидуальную и совместную научно-исследовательскую деятельность с участниками образовательных отношений.
	ПК-2.3. Демонстрирует навыки и опыт ведения совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательской деятельности, анализа её результатов и применения их при решении профессиональных	Владеет навыками организации научно-исследовательской деятельности, анализа ее результатов и применения их при решении профессиональных задач.
Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы, формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4);	ПК-4.1. Знать образовательную среду, состояние и потенциал управляемой системы, задачи инновационной образовательной политики	Знает образовательную среду, состояние и потенциал управляемой системы, задачи инновационной образовательной политики
	ПК-4.2. Уметь оперировать понятиями об изучении состояния и потенциала управляемой системы, формировании образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	Умеет оперировать понятиями об изучении состояния и потенциала управляемой системы, формировании образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
	ПК-4.3. Владеть опытом и навыками изучения состояния и потенциала управляемой системы, формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	Владеет опытом и навыками изучения состояния и потенциала управляемой системы, формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
Способен управлять проектом	УК-2.1. Формулирует в рамках	Знает методы управления

на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	проектами; этапы жизненного цикла проекта; проблему, на решение которой направлен проект, цель проекта, особенности представления результатов
	УК-2.2. Планирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта
	УК-2.3. Контролирует решение задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	Владеет опытом и навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в часть входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Практика реализуется на __1__ курсе в ___3____ сессии.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Для успешного прохождении практики необходимо усвоение знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как "Современные образовательные технологии", "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса".

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики «Научно-исследовательская работа»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 20 зачетных единиц (720 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 4 часов, в форме самостоятельной работы 716 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1 курс / 3 сессия			
1	Анализ документации.	Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях .	Отчет по НИР
2	Проведение эксперимента. Обработка экспериментальных данных.	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Обработка результатов исследования. Оформление таблицы, диаграммы. Проведение интерпретации результатов исследования. Формулирование выводов. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.	Отчет по НИР
3	Подготовка материала к участию в конкурсе научно-исследовательских работ.	Написание научного доклада о результатах научно-исследовательской работы по теме исследования. Выступление на научном семинаре кафедры. Подготовка материала к участию в конкурсе научно-исследовательских работ магистрантов.	Отчет по НИР
4	Апробация результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы.	Написание научного доклада о результатах научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы.	Отчет по НИР
5	Дифференцированный зачет		
Итого по 1 курсу 3 сессии			
Итого по дисциплине			720 ч.

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике за семестр (3 сессия). Отчет формируется согласно шаблону (приложение 1). По окончании практики студент сдает корректно, полно и

аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание» «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений, навыков и опыта.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, при этом допускается использование дистанционных образовательных технологий, возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов, предоставление дополнительного времени для подготовки отчета по практике. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчета предоставляются в формах, адаптированных конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Применяет современные методики, технологии и цифровые инструменты для организации образовательной деятельности	Знает особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере управления образованием				
ПК-1.2. Осуществляет диагностику качества образовательного процесса, выбирает критерии и средства оценки, в том числе цифровые	Умеет оперировать особенностями профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере управления образованием				
ПК-1.3. Демонстрирует навыки и опыт несения ответственности за собственную профессиональную	Владеет опытом и навыками нести ответственность за собственную профессиональную				

компетентность в сфере управления образованием	компетентность в сфере управления образованием				

Код и формулировка компетенции: Способен вести совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательскую деятельность, анализировать её результаты и применять их при решении профессиональных задач (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знает методологические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образовании.	Знает основы организации научно-исследовательской деятельности.				
ПК-2.2. Выбирает понятия для ведения совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательской деятельности, анализа её результатов и применения их при решении профессиональных	Умеет организовывать индивидуальную и совместную научно-исследовательскую деятельность с участниками образовательных отношений.				
ПК-2.3. Демонстрирует навыки и опыт ведения совместно с другими участниками образовательн	Владеет навыками организации научно-исследовательской деятельности, анализа ее				

ых отношений научно-исследовательской деятельности, анализа её результатов и применения их при решении профессиональных	результатов и применения их при решении профессиональных задач.				

Код и формулировка компетенции: Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы, формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-4.1. Знать образовательную среду, состояние и потенциал управляемой системы, задачи инновационной образовательной политики	Знает образовательную среду, состояние и потенциал управляемой системы, задачи инновационной образовательной политики				
ПК-4.2. Уметь оперировать понятиями об изучении состояния и потенциала управляемой системы, формировании образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационно	Умеет оперировать понятиями об изучении состояния и потенциала управляемой системы, формировании образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационно				

й образовательной политики	й образовательной политики				
ПК-4.3. Владеть опытом и навыками изучения состояния и потенциала управляемой системы, формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	Владеет опытом и навыками изучения состояния и потенциала управляемой системы, формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики				

Код и формулировка компетенции: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; проблему, на решение которой направлен проект, цель проекта, особенности представления результатов				

УК-2.2. Планирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта				
УК-2.3. Контролирует решение задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	Владеет опытом и навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.				

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1 курс / 3 сессия

1. Методология и методы педагогических исследований.
2. Понятие о методологии педагогики и ее уровнях.
3. Философские основания педагогики.
4. Методология педагогических исследований.
5. Общенаучный уровень методологии педагогики.
6. Методологические принципы педагогических исследований.
7. Организация педагогического исследования.
8. Методика и методы исследований.
9. Актуальность проблемы, предметной области исследования.
10. Разработку программы исследования.
11. Сбор информации.
12. Качественное описание собранного материала.
13. Обработка материала.
14. Оценка и интерпретация результатов.
15. Результаты апробации исследования.

Отчет по НИР

В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.

Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.

Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.

Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы

В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.

Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.

Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.

Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы

В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.

Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.

Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы
В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.
Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.
Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы

В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.
Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.
Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы
В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.

5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.
Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.
Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы
В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.
Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.
Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы
В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.
Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.
Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы
В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:

1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.
Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.
Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы
В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.
Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.
Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы
В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.
Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.
Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной

квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы
В отчете о научно-исследовательской деятельности необходимо отразить:
1. Самостоятельную работу с учебно-методическими материалами и определение актуальной проблемы, предметной области исследования.
2. Разработку программы исследования.
3. Сбор информации.
4. Качественное описание собранного материала.
5. Обработка материала.
6. Оценка и интерпретация результатов.
7. Результаты апробации исследования.
Подготовительный этап. Посещение заседания кафедры, планирование НИР, написание статей по теме исследования инструктаж по технике безопасности, ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.
Основной этап. обзор литературы по выбранной теме исследования; мероприятия по выбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы; подготовка статьи для возможной публикации; подготовка научного доклада по теме исследования.
Заключительный этап. Обобщить полученные результаты на практике за 1-2 семестра. Подготовка научной статьи, отражающей результаты исследования. Составить отчет по практике. Подготовить доклад об итогах практики. Публичная защита выполненной работы

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, не подкреплённые теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено,

аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. . Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков .— Москва : Юрайт, 2019 .— 392 с. — (Бакалавр. Магистр) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 391 .— ISBN 978-5-534-02637-5 : 963 р. 11 к.
2. . Основы научных исследований : (Общий курс) : учеб. пособие / А. В. Космин, В. В. Космин .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 .— 298 с. : ил .— (Высшее образование) .— ЭБС znanium.com .— ISBN 978-5--369-01901-6 (РИОР) : 1523 р. 00 к. — ISBN 978-5-16-017504-1 (ИНФРА-М, print) .— ISBN 978-5-16-110024-0 (ИНФРА-М, online).
3. . Научно-исследовательская работа : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. / В. И. Горовая .— Москва : Юрайт, 2022 .— 104 с. : ил .— (Высшее образование) .— Книга доступна на образ. платформе "Юрайт" urait.ru, а также в моб. прилож. "Юрайт.Библиотека" .— Библиогр.: с. 101-103 .— ISBN 978-5-534-14688-2 : 398 р. 64 к.

Дополнительная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
10. http://www.mathnet.ru/ - Общероссийский математический портал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Демонстрация презентаций по тематике заданий.
2. Использование сети интернет при проведении исследований.
3. Использование соответствующего программного обеспечения для проведения расчетов и анализа результатов исследования:

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Базами практики являются: .

Материально-техническая база, необходимая для проведения подготовительного этапа практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Xerox work centre 5021, kyocera km 1635, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе.
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, мультипроектор vivitek, стенды .
Аудитория 23(СГФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор optoma x316.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мфу kyocera, стол компьютерный , нетбук .

Приложение 1. Образец отчетной документации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
наименование факультета / колледжа
наименование кафедры

ОТЧЕТ О _____[1] ПРАКТИКЕ

ТИП ПРАКТИКИ
(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ курса группы _____

_____
(фамилия имя отчество в род.п.)

Уровень образования:	среднее профессиональное образование высшее образование – бакалавриат высшее образование – специалитет высшее образование – магистратура высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки (специальность)	_____
Направленность (профиль) программы	_____
Срок проведения практики:	с «___»_____ 20___г. по «___»_____ 20___г.

Бирск – 20___ г.

[1] Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «___»_____ 20___ г. по «___»_____ 20___г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.		00.00.0000 – 00.00.0000
2.	Основной этап.		
3.	Заключительный этап.		

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [2] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

(Применяется для отчета о практике по НИР)
3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: _____семестр 20___/20___ учебного года объемом ____ зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
1	Подготовительный этап	– ознакомительные лекции; – разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики; – проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Основной этап	– обзор литературы по выбранной теме исследования; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы; -подготовка статьи, доклада для возможной публикации.
3	Заключительный этап	– мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [3] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[2] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.
[3] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

1.
2.
3.
4.

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:
Обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

_____

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

_____

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ _____/ _____
должность подпись И.О. Фамилия

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
00.00.0000	

Руководитель практики от кафедры[4]

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[4] При прохождении практики в БФ УУНиТ.

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «___» _____20___г. по «__» _____20___г.

Я, _____[5] прошел _____[6] практику с «___» _____20___ г. по «____» _____20____г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу:_____

_____

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся _____/ _____

подпись И.О. Фамилия

[5] Фамилия имя отчество обучающегося

[6] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[7] прошел _____[8] практику с «___» _____20___г. по «____» _____20____г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи:_____
_____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов:_____
_____
_____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

(Применяется для отчета о практике по НИР)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[9] прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (*например*):

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;

– использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;

– участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;

– другое.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (*например*):

– провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);

– подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник);

– другое.

[7] Фамилия имя отчество обучающегося

[8] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

[9] Фамилия имя отчество обучающегося

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на[10]:_____

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[10] «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зачет»