Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 15:57:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление охраной труда
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
20.04.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Менеджмент техносферной безопасности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Менеджмент техносферной безопасности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Усманов А.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Чиглинцев И.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, умений использовать приобретенные знания для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности, навыков проведения экспертизы эффективности мероприятий для функционирования системы управления охраной труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и осуществлять оценку профессиональных рисков	ПК-1.1. Применяет знания для проведения планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и осуществлять оценку профессиональных рисков
		ПК-1.2. Идентифицирует профессиональные риски и систему управления охраной труда
		ПК-1.3. Формирует систему управления охраной труда и принимает решение о соответствии с профессиональными рисками
ПК-2	Способен осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ПК-2.1. Использует современные технологии при проведении экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда
		ПК-2.2. Обрабатывает и оформляет результаты экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда
		ПК-2.3. Планирует и контролирует экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 сессия - 72 6 сессия - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	30	5 сессия - 16 6 сессия - 14
в том числе:		
лекции	12	5 сессия - 6 6 сессия - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	5 сессия - 10 6 сессия - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	5 сессия - 1
консультации	1	6 сессия - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	150	5 сессия - 56 6 сессия - 94
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	5 сессия - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	6 сессия - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
2 курс / 5 сессия								
1	Роль и место охраны труда в системе обеспечении безопасности труда Введение в проблематику «охраны труда», как объекта управления. Охрана труда» и безопасность производства. Управление охраной труда и регулирование охраны труда. История возникновения и развития понятия «охрана труда». «Охрана труда» в современном мире. Два подхода к	1	2				11	Семинар, Тестирование, Ситуационные задачи

	обеспечению безопасности труда. Понятия охраны труда. Мероприятие. «Охрана труда» как система мероприятий. Состав и характеристика мероприятий охраны труда (ст.212 ТК РФ).							
2	Типовое положение о системе управления охраной труда Содержание СУОТ. Политика и цели работодателя в области охраны труда. Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя). Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда. Процедура подготовки работников по охране труда. Процедура организации и проведения оценки условий труда. Процедура управления профессиональными рисками. Процедура организации и проведения наблюдения за состоянием здоровья работников. Процедура информирования работников об условиях труда. Процедура обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников. Процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами. Процедура обеспечения работников молоком, РПП или ЛПП. Процедура обеспечения безопасного проведения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией. Планирование мероприятий по реализации процедур. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур.	2	2				11	Ситуационные задачи, Семинар, Тестирование
3	Организация обучения по охране труда. Обучение по охране труда в системе мероприятий охраны труда. Содержание обучения по охране труда. Состав и назначение инструктажей по охране труда. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Порядок пересмотра и учета инструкций по охране труда. Организация обучения и проверки знаний работников рабочих профессий. Проверка	1	2				11	Семинар, Ситуационные задачи, Тестирование

	знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ.							
4	Организация специальной оценки условий труда. Содержание и этапы СОУТ в организации. Подготовка к проведению СОУТ. Требования к организации, привлекаемой к проведению СОУТ. Проведение СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Реализация результатов СОУТ. Гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ.	1	2				10	Ситуационные задачи, Тестирование, Семинар
5	Обеспечение работников СИЗ. Термины и определения. Необходимость наличия в организации средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты. Выбор средств индивидуальной защиты. Организация эксплуатации средств индивидуальной защиты.	1	2				8.5	Тестирование, Семинар, Ситуационные задачи
6	Контрольная работа					1	0.5	
7	Дифференцированный зачет			1			4	
Итого по 2 курсу 5 сессии		6	10	1		1	56	
3 курс / 6 сессия								
1	Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие о несчастном случае. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных	2	2				22	Тестирование, Семинар, Ситуационные задачи

	случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Особенности формирования комиссий в отдельных случаях. Сроки расследования несчастного случая. Порядок проведения расследованиянесчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.							
2	Организация проведения обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований. Нормативное правовое регулирование обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Назначение, виды, содержание и периодичность обязательных медицинских осмотров. Права и обязанности работников и работодателей, касающиеся проведения обязательных медицинских осмотров. Организация проведения медицинских осмотров на предприятии. Медицинские противопоказания к допуску к работам по результатам предварительных (периодических) медицинских осмотров. Обязательные медицинские осмотры в начале рабочего дня (смены), в течение и (или) в конце рабочего дня (смены). Нормативное правовое регулирование психиатрических освидетельствований работников. Основания для психиатрических освидетельствований работников. Организация психиатрических освидетельствований на предприятии.	1	2				21	Ситуационные задачи, Тестирование, Семинар
3	Распределение обязанностей, организация контроля и надзора в СУОТ. СУОТ как система документов, определяющих функции, права, обязанности и ответственность	1	2				21	Ситуационные задачи, Тестирование, Семинар

	должностных лиц и работников. Понятие о ролях в системе управления. Реализация положений НПА в СУОТ. Распределение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда между должностными лицами, службами, подразделениями организации.							
4	Служба охраны труда в организации. Законодательные требования к организации службы охраны труда работодателя. Положение службы охраны труда работодателя в государственной СУОТ и в структуре системы управления организацией. Функции, полномочия и ответственность специалистов службы охраны. Аутсорсинг и услуги в области охраны труда. Организация контроля и надзора в системе управления охраной труда организации.	2	2				21	Тестирование, Семинар, Ситуационные задачи
5	Экзамен				1		9	
Итого по 3 курсу 6 сессии		6	8		1		94	
Итого по дисциплине		12	18	1	1	1	150	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Примерные тестовые задания

1. **Какова продолжительность рабочего времени на предприятиях, в учреждениях, установленное законом?**

а) 40 час в неделю
б) 42 часа в неделю
в) 36 часов в неделю

2. Что является главной задачей системы охраны труда?

а) обеспечение ежегодных медосмотров
б) обеспечение права работников на охрану труда
в) обеспечение гарантий на охрану труда

3. Кто имеет право на охрану труда?

а) работники промышленных предприятий
б) работники государственных организаций
в) все работники, состоящие в трудовых отношениях

4. При смене собственника предприятия коллективный договор остается в силе, в течение, какого времени?

а) 1 месяц
б) 3 месяца
в) 6 месяцев

5. При устройстве на работу в каком документе указывается достоверная характеристика рабочего места с указанием опасных и вредных факторов, льгот и компенсаций?

а) в приказе
б) в индивидуальном трудовом договоре
в) в коллективном договоре

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Тестовые задания

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки*:*

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- оценка 2 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Контрольная работа

Примерное задание для контрольной работы

Вариант 1

1. Органы управления безопасности труда надзора и контроля за охраной труда.
2. Основные источники и причины получения механических травм на производстве
3. Методы и средства защиты для очистки воздуха от вредных газов, их устройство и принцип работы.
4. Мероприятия по охране труда и ТБ при производстве земляных работ.
5. Задача Токарь , вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.
   Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Основные нормативно - правовые акты по безопасности труда.
2. Шум него параметры. Классификация шума по его воздействию на человека.
3. Средства защиты от поражения электрическим током.
4. Мероприятия по ОТ и ТБ при изоляционных работах
5. Разнорабочему выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.
   Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.

Вариант 3

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
3. Защита человека от вибрации.
4. Мероприятия по ОТ и ТБ при работах в газовых колодцах
5. При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.
   К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание выполнено на высоком уровне.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание выполнено на высоком уровне.
- **хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; практическое задание выполнено верно, но не доведено до завершающего этапа.
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности в выполнении практического задания.
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание выполнено на высоком уровне.
Критерии оценки:
- **отдично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание выполнено на высоком уровне.
- **хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; практическое задание выполнено верно, но не доведено до завершающего этапа.
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности в выполнении практического задания.
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Вопросы для семинаров

Тема семинара: Основные положения системы управления охраной труда
Вопросы- принципы управления охраной труда;- преимущества и экономическое обоснование СУОТ;- структура, основные положения, термины и определения в соответствии со стандартом ГОСТ 12.0.230-2007.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки:
- **оценка 5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **оценка 4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **оценка 3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **оценка 2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Ситуационные задачи

Задача1. На рабочих местах шлифовщиков, занятых обработкой изделий из гранита, в воздухе обнаружена пыль с содержанием кремния диоксида кристаллического от 16 до 43% (ПДК 2 мг/м3). Условия труда постоянные течение рабочей смены. При отборе проб воздуха: вес фильтра до отбора пробы 1298 мг, после отбора –1305 мг. Скорость отбора пробы 30 л/мин, время отбора- 40 мин. Рассчитайте концентрацию пыли в воздухе. Определите класс условий труда оператора в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. **Задача 2.** При обследовании углеобогатительной фабрики на рабочем месте машиниста конвейера в воздухе обнаружена углепородная пыль с содержанием свободной двуокиси кремния до 4% (ПДК 4 мг/м3). Условия труда постоянные в течение рабочей смены. При отборе проб воздуха: вес фильтра до отбора пробы 1146 мг, после отбора-1160 мг. Скорость отбора пробы 40 л/мин, время отбора- 30 мин. Рассчитайте концентрацию пыли в воздухе. Определите класс условий труда машиниста конвейера в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения ситуационных задач

Описание методики оценивания ситуационных задач.
Критерии оценки*:*

- **отлично** выставляется студенту, если в ходе работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме задачи (в процессе обсуждения, при решении задач); демонстрируются умения и навыки применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **хорошо** выставляется студенту, если демонстрируется знание теоретического материала по теме задачи (в процессе обсуждения, при решении задач); демонстрируются некоторые недостатки в умении применять знания на практике и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания теоретического материала по теме задачи (в процессе обсуждения, при решении задач); демонстрируются заметные недостатки в умении применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме задачи, (в процессе обсуждения, при решении задач); демонстрируются значительные недостатки умения применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 5 сессия

1. Введение в проблематику «охраны труда», как объекта управления.
2. Охрана труда» и безопасность производства.
3. Управление охраной труда и регулирование охраны труда.
4. История возникновения и развития понятия «охрана труда».
5. «Охрана труда» в современном мире.
6. Два подхода к обеспечению безопасности труда.
7. Понятия охраны труда.
8. Мероприятие. «Охрана труда» как система мероприятий.
9. Состав и характеристика мероприятий охраны труда (ст.212 ТК РФ).
10. Содержание СУОТ.
11. Политика и цели работодателя в области охраны труда.
12. Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя).
13. Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда. Процедура подготовки работников по охране труда.
14. Процедура организации и проведения оценки условий труда.
15. Процедура управления профессиональными рисками.
16. Процедура организации и проведения наблюдения за состоянием здоровья работников.
17. Процедура информирования работников об условиях труда.
18. Процедура обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников.
19. Процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.
20. Процедура обеспечения работников молоком, РПП или ЛПП.
21. Процедура обеспечения безопасного проведения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией.
22. Планирование мероприятий по реализации процедур.
23. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур.
24. Обучение по охране труда в системе мероприятий охраны труда.
25. Содержание обучения по охране труда.

26. Состав и назначение инструктажей по охране труда.
27. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
28. Порядок пересмотра и учета инструкций по охране труда.
29. Организация обучения и проверки знаний работников рабочих профессий.
30. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.
31. Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ.
32. Содержание и этапы СОУТ в организации.
33. Подготовка к проведению СОУТ.
34. Требования к организации, привлекаемой к проведению СОУТ.
35. Проведение СОУТ.
36. Оформление результатов СОУТ.
37. Реализация результатов СОУТ.
38. Гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда.
39. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ.
40. Необходимость наличия в организации средств индивидуальной защиты.
41. Классификация средств индивидуальной защиты.
42. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
43. Требования к средствам индивидуальной защиты.
44. Выбор средств индивидуальной защиты.
45. Организация эксплуатации средств индивидуальной защиты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на дифзачете

Допуском к зачету служит положительная оценка по итоговому тестированию и ответы на семинарах.
Описание методики оценивания: при оценке ответа на зачете максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки:
- **Отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; Практическое задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **Хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; практическое задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение практического задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- Неудовлетворительно выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 6 сессия

1. Понятие о несчастном случае.
2. Классификация несчастных случаев.
3. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
4. Обязанности работодателя при несчастном случае.
5. Порядок извещения о несчастных случаях.
6. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
7. Особенности формирования комиссий в отдельных случаях.
8. Сроки расследования несчастного случая.
9. Порядок проведения расследования несчастных случаев.
10. Оформление материалов расследования несчастных случаев.
11. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
12. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
13. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
14. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.
15. Нормативное правовое регулирование обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
16. Назначение, виды, содержание и периодичность обязательных медицинских осмотров.
17. Права и обязанности работников и работодателей, касающиеся проведения обязательных медицинских осмотров.
18. Организация проведения медицинских осмотров на предприятии.
19. Медицинские противопоказания к допуску к работам по результатам предварительных (периодических) медицинских осмотров.
20. Обязательные медицинские осмотры в начале рабочего дня (смены), в течение и (или) в конце рабочего дня (смены).
21. Нормативное правовое регулирование психиатрических освидетельствований работников.
22. Основания для психиатрических освидетельствований работников.
23. Организация психиатрических освидетельствований на предприятии.
24. СУОТ как система документов, определяющих функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц и работников.
25. Понятие о ролях в системе управления.
26. Реализация положений НПА в СУОТ.
27. Распределение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда между должностными лицами, службами, подразделениями организации.
28. Законодательные требования к организации службы охраны труда работодателя.
29. Положение службы охраны труда работодателя в государственной СУОТ и в структуре системы управления организацией.

30. Функции, полномочия и ответственность специалистов службы охраны.
31. Аутсорсинг и услуги в области охраны труда.
32. Организация контроля и надзора в системе управления охраной труда организации.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра технологического образования</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Управление охраной труда
заочная форма обучения
3 курс 6 сессия</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 20.04.01 Техносферная безопасность
Профиль: Менеджмент техносферной безопасности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Классификация несчастных случаев.
2. Организация проведения медицинских осмотров на предприятии.
3. Практическое задание</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Допуском к экзамену служит положительная оценка по итоговому тестированию, ответы на семинаре.
Описание методики оценивания: при оценке ответа на экзамене максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; практическое задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки:
- **Отлично** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; Практическое задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **Хорошо** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; практическое задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения

оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение практического задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **Не удовлетворительно** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 сессия - дифзачет, 6 сессия - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Шкруднев, С.А. Охрана труда на предприятии : практическое пособие / С.А. Шкруднев. – Минск : Дикта, 2011. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787
2. Веденёва, А.А. Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие / А.А. Веденёва ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 65 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – Москва : Логос, 2013. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788

2. Завертаная, Е.И. Системы управления в области охраны труда и предупреждения профзаболеваний : практикум : [16+] / Е.И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574607

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Дозиметр, доска, компьютер, люксметр цифровой smart sensor фк813, мебель, методические материалы, портативный шумомер, измеритель уровня звука smart serser, проектор, термометр. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска, компьютер, мебель, проектор, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска, комплект учебно-методического материала , компьютер, плакат, принтер, проектор, сканер, телевизор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, ибп, коммутатор, компьютер, мебель, принтер, сканер epson 1270. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Операционная система

		Astra Linux 6. Браузер Яндекс
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Мебель, методические материалы, плакат.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, максим iii-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, мебель, проектор, тренажер, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome